

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學輸送品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

## 教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

## 我們的現況

### 強項

1. 學校在多方面持續進步，在區內深受家長歡迎；
2. 擁有一支專業、積極進取並不斷自我增值的教師隊伍；
3. 中學會考及高級程度會考成績持續增長；
4. 中文科和生活及環境教育科在教統局的聲譽良好（教師多次被邀請主持講座或分享會）；
5. 課外活動的校際成績表現出色，尤以朗誦、演講、欖球為最。話劇及辯論，均有良好表現；校運會的團隊操及表演項目，贏得學界讚賞；
6. 學生在紀律及操行表現有明顯進步，對學校的歸屬感亦普遍增加；
7. 家長會及校友會的發展漸成為學校重要的資源；
8. 成功與境外兩所學校——上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學結成姊妹學校，交流兩岸三地的教育資訊；
9. 教師考績制度、功課查驗制度、觀課制度已趨成熟。

### 弱點

1. 為配合新高中課程，教師在日常繁忙教學工作中，仍參與很多進修課程，有感疲於奔命；
2. 學生的學習態度，仍待改進；
3. 學校由私校轉為直資學校，行政管理需要加強，以能配合教育局的期望。

## **契機**

1. 教育改革的潮流已成，教師均樂意作新的嘗試；
2. 直資學校具備很高的辦學彈性，在資源的運用上調配容易，效果亦易掌握。

## **危機**

1. 出生人口下降，預期招生的挑戰逐年增加；
2. 各校均努力改革，形成更大的增值壓力；
3. 迎接新高中學制，令教師工作量不斷增加。

## **二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度關注事項**

1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃
2. 提升及優化學生素質
3. 加強教師持續專業發展

## 學校發展計劃 ( 二 零 零 六 / 零 七 至 二 零 零 八 / 零 九 年 度 )

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科科主任已在新高中課程與教學的配合，以及初中與高中課程的銜接方面作好準備。</li> <li>• 為鞏固初中學生的基礎，各學科實施了初中課程剪裁，及強化探究式學習。</li> <li>• 各科已就新學制的「課程規劃」、「學與教」及「評估」三方面達致共識。</li> <li>• 教務組在初中進行的新高中選科問卷調查取得了可靠的數據。</li> <li>• 學生事務組通過家教會向家長介紹了本校新高中學制的進展和徵詢他們的意見。</li> <li>• 升學及就業輔導組已設計「與工作有關的經驗 - 其他學習經歷」的課程大綱。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦全校教師持續專業發展課程、工作坊，座談會</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成立新學制課程發展核心小組</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各科訂下科本的發展藍圖</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生意見調查</li> </ul>		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長座談會</li> </ul>			✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
2. 提升及優化學生素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生均建立獨立自強的自我觀與正確的品德、社會和諧、公民義務、國民身分認同的價值觀</li> <li>• 學生有較高的自律能力，善於與人相處，建立良好人際關係，並具備領導才能的訓練。</li> <li>• 學生在各學習領域的評估有持續進步的表現，並在公開考試的增值表現超越全港學校的平均值。</li> <li>• 學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動。</li> <li>• 學生樂於參與社會服務及公開比賽</li> <li>• 學生提升自信心、培養正確的人生觀、關懷別人及互相尊重的精神，提升學生對學校的歸屬感</li> </ul>	• 提升學生學習態度與情意發展	✓	✓	✓
		• 加強學生的群性發展	✓	✓	✓
		• 提升學生學業表現	✓	✓	✓
		• 提升學生學業以外的表現	✓	✓	✓
		• 舉辦各類型課外學習小組	✓	✓	✓
		• 舉辦不同訓練活動	✓	✓	✓
		• 學生會、四社及其他學會活動	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			06/07	07/08	08/09
3. 加強教師 持續專業 發展	• 各科老師踴躍報讀教育局的培訓課程	• 報讀相關課程	✓	✓	✓
	• 老師能把持續進修中所學的應用在教學上	• 舉辦全校教師培訓計劃	✓	✓	✓
	• 大部分老師對三次教師專業發展日的安排均感到滿意	• 安排代課工作，讓同工出外參加培訓課程	✓	✓	✓
	• 老師對課程設計及評估的認識必須強化，透過共同備課、工作坊、校內專業發展等提升教學效能，教師之間的交流亦可更密切	• 編排各科共同備課節	✓	✓	✓
		• 成立通識科核心小組		✓	✓
	• 探究學習在各學習領域的應用能夠繼續推動				
	• 跨科甚至跨校觀課文化要繼續推廣				
• 老師互相觀課後能盡早安排開會，交換意見與授課心得					