

陳樹渠紀念中學



學校報告

2023 / 2024

學校報告目錄

一、我們的學校	
(1) 辦學宗旨	4
(2) 校舍設施	4
(3) 學校管理	4
(4) 學校上課日數	5
(5) 主要學習領域的課時	5
(6) 我們的教職員	6
(7) 我們的學生	6
(8) 畢業學生出路	6
(9) 學生閱讀習慣	7
二、關注事項的成就與反思；回饋與跟進	
(1) 優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力	8
(2) 全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度	13
三、學生表現	
(1) 公開試成績	17
(2) 學生參與校際活動/比賽成績	17
四、財務報告	22
五、各項計劃報告	
(1) 校本課後學習及支援計劃(ASLG)報告	23
(2) 多元學習津貼(DLG)活動報告	26
(3) 新來港移民支援計劃(NAC)報告	29
(4) 學校發展津貼報告	30
(5) 健康校園計劃報告	31
(6) 全方位學習津貼報告	33
(7) 學生活動支援津貼報告	38
(8) 維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告	40
(9) 公民與社會發展科一筆過津貼運用報告	47
(10) 姊妹學校交流計劃報告書	51
(11) 校園好精神一筆過津貼運用報告	54
(12) 家長學生好精神一筆過津貼運用報告	55

(13)	一筆過家長教育津貼運用報告	56
(14)	推動中華文化一筆過津貼運用報告	57
(15)	支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼運用報告	58

一、我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

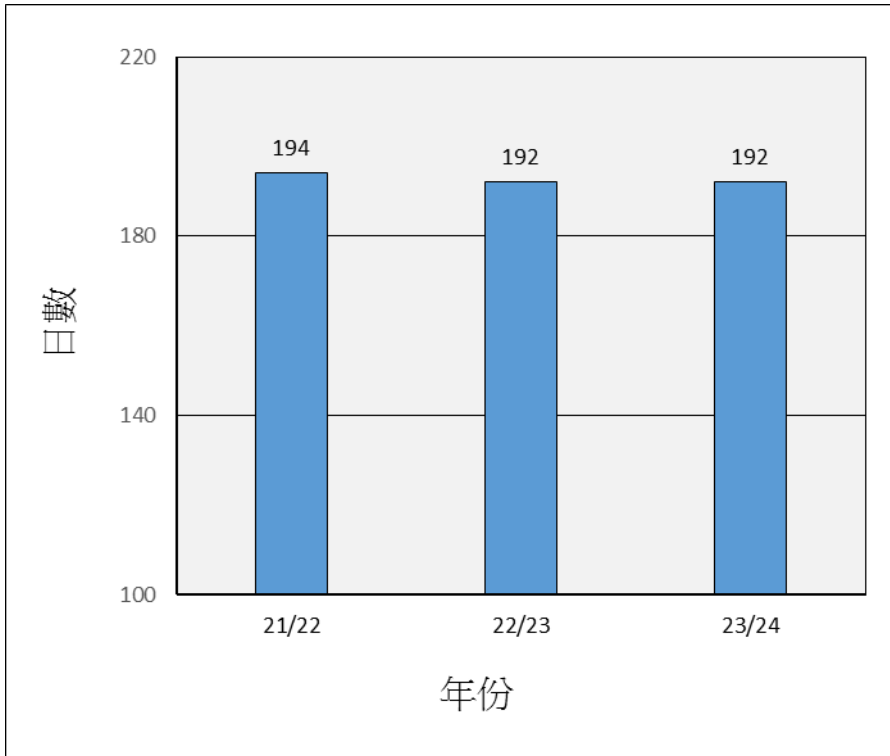
校舍設施

優良的校舍及設施對學生的學習極為重要，我們除有標準的課室外，設施包括：STEM 教學室、STEM 工作室、電腦室、校園電視台、禮堂、生物實驗室、化學實驗室、物理實驗室、視藝室、音樂室、體操室、圖書館、籃球場、活動室和英文角等。校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「STEM 研究室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。

學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會成員由本港資深教育工作者及各界別專才擔任。校董會主席由曾鈺成大紫荊勳賢、太平紳士擔任，校監由陳耀璋先生擔任，其他成員包括黃嘉純律師（銀紫荊星章、太平紳士）、韋基舜先生（銀紫荊星章）、吳國富先生、馬偉雄先生、陳李明慧博士、何錫添先生、余鵬春先生（銀紫荊星章、太平紳士）、羅君美女士（榮譽勳章、太平紳士）、陳紹雄先生（立法會議員、太平紳士）、彭楚夫先生、招祥麒校長、校友校董譚榮勳先生、教師校董蘇淑敏副校長及家長校董謝麗蓉女士。

學校上課日數



八個主要學習領域的課時

學習領域	中國語文教育 (S5-S6)		英國語文教育 (S5-S6)		數學教育 (S5-S6)		公民與社會發展 (S5-S6)	
百分比	14.4%		14.4%		13.3%		7.8%	
學習領域	選修科 1		選修科 2		選修科 3		其他學習經歷	
	S5	S6	S5	S6	S5	S6	S5	S6
百分比	13.3%	15.6%	13.3%	15.6%	13.3%	15.6%	10%	3.3%

我們的教職員

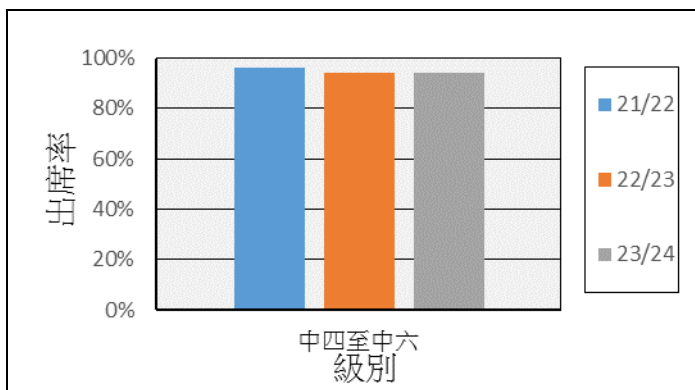
本校有教師三十四人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有博士學位者三名、碩士學位者十二名、學士學位者十九名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室及電腦室技術員四名、教學助理二名、文員五名、校工八名。

我們的學生

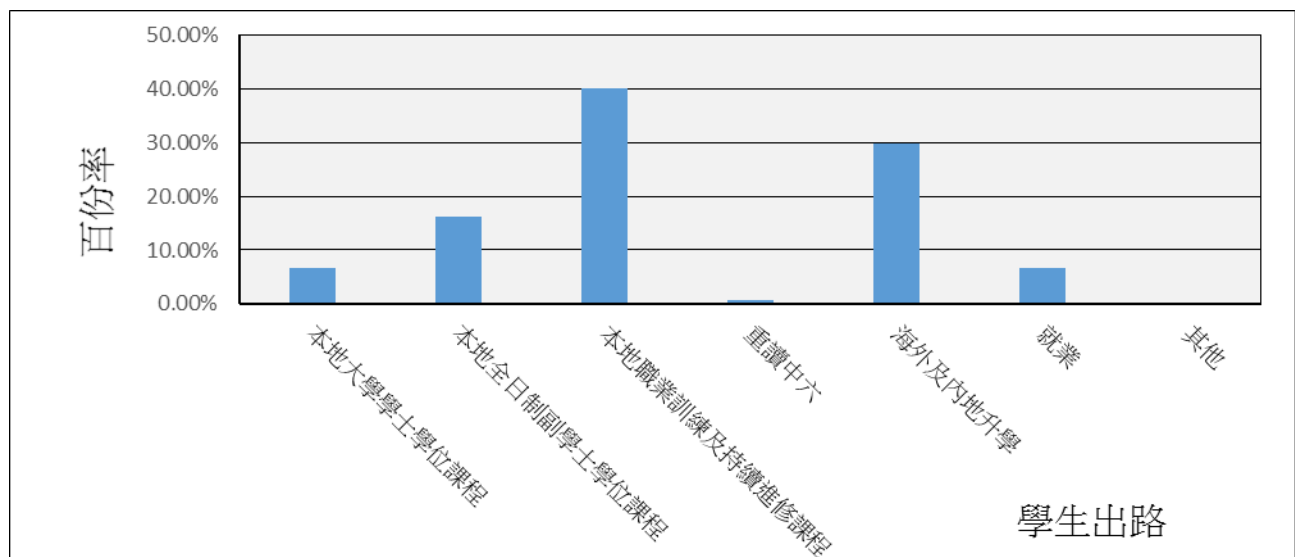
班級組織

級別	中五	中六	總數
班數	6	5	11

學生出席率



畢業生出路



學生閱讀習慣

全校中五至中六學生全年必須參與跨學科閱讀，借閱不同類型的書籍，中、英文科亦會要求撰寫閱讀報告。圖書館整理一系列網上閱讀資源，讓學生可以持續閱讀，並參加賽馬會數碼「悅」讀計劃，獲撥款資助購買電子閱讀器、電子書籍，以及訂閱網上閱讀平台，讓學生能隨時隨地享受閱讀的樂趣，從而擴闊知識和視野，促進學習。

二、周年報告(2023/2024)

關注事項(1)：優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
1. 優化課程發展，提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 各科持續優化課程設計，照顧學習多樣性，提升學習動機和效能 分析公開試成績，鞏固強項、補足短處 優化持續性評估及總結性評估的設計，能促進學習效能 按學生學習需要進行「拔尖」、「保底」課後補習班，照顧學習差異 設定高階思維題型，訓練學生的思考和表達能力 於放學後開設自修室，讓學生專心溫習 公民及社會發展科參與教育局校本支援計劃，優化課程和評估設計 	<ul style="list-style-type: none"> 教師能結合公開試試題分析，因應學生特性，落實分層支援，照顧學習差異 核心科能在共同備課節作專業交流，持續優化教與學效能，提升「學、教、評」的質量 所有科目能按照學生需要，善用學時概念，例如善用選修科體驗課，豐富學生學習經歷，鞏固學生對知識的掌握 所有科目能在測考內設置高階思維題型，刺激學生思考，並訓練邏輯地用文字表達己見 公民及社會發展科參與教育局校本支援計劃，課程主任能給予具體和有效的意見，提升了教學效能 學科參與 DSE 閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援，反思教學，提升學生的學習效能 校內自修室的使用率達100%，較去年提升，老師能在看管期間提供學習支援，成效顯注 	<ul style="list-style-type: none"> 應屆公開試成績合格率較去年下降，這與部分學生的基礎能力薄弱有關，老師需要調整教學策略，以協助不同能力的學生提升學習效能 應屆資源集中投放在中層能力的學生上，以致拔尖補底的效能稍遜，來年可按能力分組，照顧能力差異 中英文科執行聚焦評卷及仿做公開試實行雙評機制，能更準確量度學生習得，優化教學，鞏固習得，其他科目也可作參考 部分學生欠缺知識管理的意識，影響學習成效，來年科任老師需要加強教學，令學生有效統整學習內容 	<ul style="list-style-type: none"> 來年將繼續推行持續性小測，讓學生透過小測鞏固所學知識，建立學習的信心，也讓老師調校教學進度及給予學生適切的回饋 高階思維題型有助學生思考，明年可優化該類題目，令學生有發揮的空間 自修室將提早於9月開放予中六學生，讓他們於寧靜的環境溫習，準備公開試 教務組建立「應試能力藍圖」，聚焦處理不同教學重點及應試技巧，讓學生鞏固所學，並應用於考試中 部分學生表示希望掌握有效的學習法，來年將加強教授溫習法，令學生調整溫修策略，提升學業表現 安排課後專科補課，以備戰文憑試，各科需將補課計劃上交教務組 各核心科目開設「聚焦學習小組」，每小組以5人為上限，由一位老師負責指導，以照顧學習差異

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>2. 提高學生的語文能力，加強應對文憑試的能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 加強訓練中文的應用能力，引入片段式閱讀教學，提升審題能力，學習從「字、詞、句、段、章」等角度回應提問；增設白話及文言篇章導讀，提升學生閱讀能力 為非華語學生設立兩個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要，並有效學好中文 為中六學生開設聚焦學習小組，照顧拔尖及修邊的需要 善用優化課程(X3)，提升學生語文能力 中、英文科執行雙評機制，準確評估學生的試卷答案，協助學生鞏固所學 安排英文早會、早讀及閱讀報告等活動，激發學生的英文閱讀興趣 舉行聯校英語會話訓練，模擬文憑試口語考試模式，增加學生的實戰機會，提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科的片段式閱讀教學能有效鞏固學生思考，提升學生的閱讀能力。在測考中可見，學生在閱讀理解能力持續有進步 密集式的閱讀能有效建立學生的閱讀慣性及閱讀質量，豐富閱讀經驗 學生能在個人寫作導修時段，建立寫作框架，藉回饋、重寫，提升寫作能力 學生能善用經典金句，豐富作品內涵 八成非華語學生能達至所設的學習基準 中、英文科執行聚焦評卷及仿做公開試實行雙評機制，能更準確量度學生水平，優化教學，並協助學生鞏固所學 中、英文科的優化課程（X3）能提升學生的語文水平，有助核心課程的教學，中文科教授內容包括對中國文化、文學、思想及創作技巧的認知，有助提升閱讀和寫作卷的質素；而英文科教授如何把不同類型的資料分類和整合，有助處理卷三乙部 	<ul style="list-style-type: none"> 聚焦評卷及雙評機制屬試行階段，老師之間需要多作討論，避免評分出現太大落差 學生對閱讀的興趣不大，影響了語文能力的提升，從KPM17情意發展的數據可見，閱讀（非指定讀物）的Q值為85，屬略低水平，老師應設法鼓勵閱讀，以增加閱讀的數量，從而提升閱讀的質素 優化課程(X3)貼合學生的需要，學生能投入課堂，明年可豐富教學材料，引起學生的學習興趣 學生的英文成績始終較弱，老師須繼續優化教學材料及適切的課業，提升學生學習英文的自信和能力 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在評卷會議中仔細商討評分標準，以公開試要求為基準達成共識，拉近評分差異，給予學生更適切的回饋，讓學生更掌握答題技巧 老師善用共同備課節作專業交流，更準確理解評分角度，提升評卷效能 中英文科持續改良優化課程(X3)的主題和教學材料，以鞏固及提升學生語文能力 部分學生的英文口語練習機會不多，表達能力較弱，自信心不足，建議可增加訓練機會，例如舉辦聯校活動，午膳練習小組、模擬文憑試小組討論等，以提升口語能力和自信心

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>3. 善用電子學習系統，促進學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> 為中六學生編定導修時間表，透過網上個人或小組導修平台，幫助學生解決學習困難，鞏固知識 設立網上學習共享平台 參與教育城「網上試題學習平台」，平台為各科目提供文憑試試題，增加學生的練習機會，教師也可透過分析學生的成績，優化教學策略，提升學與教效能 推動學生參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，借用電子書，以提升語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%中六學生認為老師安排的網上個人或小組聚焦導修平台，能幫助他們解決學習困難，尤其是文憑試前的溫習時段，老師能繼續指導學生溫習，而學生也能在網上向老師發問，鞏固所學 學生能有效地使用老師製作並上傳至平台的視頻學習 學生能善用「網上試題學習平台」及其他學習資源優化課業，提升學習效能 賽馬會數碼「悅」讀計劃中，學生每月平均閱讀電子書的次數為6.5次 	<ul style="list-style-type: none"> 由於個人導修是自願性質參與，願意投放時間參與的學生都表現積極，專心聽課，主動提問，故成效顯注，不少學生能在短時間內有所躍進 從KPM17情意發展的數據可見，資訊科技（少用於消遣時間）的Q值為88，可見學生未能善用資訊科技作學習用途，而多用於消遣，老師宜多提供電子學習的途徑，並安排學生適切使用 賽馬會數碼「悅」讀計劃的閱讀量較低，教師應積極推行有關措施，鼓勵學生於早讀節或其他時間借閱圖書 	<ul style="list-style-type: none"> 部分學習動機稍遜的學生不願參加網上個人或小組導修，教務組將在導修時段編定時間表，要求學生按時出席，以令學生善用時間，鞏固所學 繼續參加教育城「網上試題學習平台」，讓學生能善用平台的測考題目，提升學習效能 繼續鼓勵學生在賽馬會數碼「悅」讀計劃借閱圖書，期望透過電子閱讀培養學生的閱讀習慣和興趣，從而提升語文能力

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>4. 透過多元教學活動，提升創新能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中文科舉辦「創意寫作」課程，並鼓勵學生參與徵文比賽，拓闊眼界，提升創意 中文科與巫筆機構合作，通過人工智能平台，鼓勵學生創作 英文科安排學生主持和組織活動，例如英語大使、英文早會、英語活動日等，幫助學生發展創新思維和表達能力 透過探究實驗活動，提升學生學習興趣與創新能力 視藝科與藝術家合作，帶領中五級學生一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維 推動學生參與資訊科技科的專題研習，鍛煉解難及創新思辨能力 參與由直資議會舉辦的「創科薈萃」活動，提升學生在創新科技上的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從徵文比賽獲取獎項，促進學生繼續創作 通過寫作素材庫的建立，學生的創作和審題意識有明顯提升 英文科能透過有趣的活動激發學生的創新思維，例如英文早會、午膳英文主題活動等 93.4%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣；95.1%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助 不同科目安排學生參與創意學習，例如生物科要求學生自行搜集資料製作「生物學概念短片」；視藝科邀請了藝術家到校教授人像繪畫課程，以當代中國藝術家為切入點進行人像創作；資訊科技科安排學生參與科本專題研習，鍛煉解難及創新思辨能力，並在報告時鍛鍊表達能力；地理科分別安排中五及中六學生參與「長洲的生活環境」及「中環城市微氣候研究」考察活動。觀察所見，活動能刺激學生的創新思維，而學生也投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在中文寫作方面較欠自信，需要老師從旁鼓勵和指導，提升創作自信 巫筆機構的人工智能平台仍在開發階段，評核標準欠準確，經同工檢視及討論後，不適宜推薦學生使用 每次英文早會都有兩至三名學生參與。學生表現認真，惟較缺乏自信，需要按稿讀，可多作事前訓練；另外，可多招募學生參與活動 科目老師從觀察所見，學生對創新思維有興趣，故會繼續安排機會予學生親身經歷探究的過程，並創作屬於自己的作品，從中鞏固知識及提升創新能力 隨著學生愈來愈容易接觸科技產品，建立正確的資訊素養很重要，期望學生能適切地使用資訊科技，學習不同方面的知識，拓闊創造能力 	<ul style="list-style-type: none"> 雖然以人工智能批改作文的模式未盡完善，惟教師仍可教授學生學習以人工智能優化寫作，例如整理及建立寫作的思路，並豐富文章內容 英文科將招募更多學生成為英文大使，並於活動前多作訓練 各科組將繼續安排多元化的課內、課外活動和比賽，讓學生掌握創作技巧，從而培養創意思維，並提升自信心和資訊素養，例如參與直資議會舉辦的「創科薈萃」活動

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
5. 增強學生的表達能力，提升面試成功機會	<ul style="list-style-type: none"> 教授模擬面試技巧，並為需要面試的學生提供個別輔導 支援非華語學生，為人讀大專院校做好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 透過網上講座及個別輔導講解，大部分中六學生認為有助掌握面試的基本要求及應對技巧 推薦三位中六級非華語學生出席教育大學的幼師課程簡介會，讓他們認識更多出路，並為升學作好準備 	<ul style="list-style-type: none"> 由於面試技巧會影響錄取的機會，老師需加強對學生的訓練，包括個別輔導及模擬面試 近年更多公務員職位適合非華語學生，升就組將提供更多相關的資訊，讓非華語學生有更多的出路選擇 	<ul style="list-style-type: none"> 明年將與童軍知友社及香港基督教服務社合作，舉辦面試技巧工作坊及模擬放榜面試，讓學生真實地感受放榜時的情境，需要事前作好準備和規劃，以提升應變能力 明年升就組將搜集更多適合非華語學生的資訊，及早協助他們做好準備

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>1. 透過多元化活動推動價值教育，包括：守法、國民身份認同、堅毅、尊重他人、責任感、承擔精神、誠信、關愛、同理心、勤勞、團結、孝親</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 持續推行國家安全教育，讓學生成為具有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民： ✓ 籌辦國內學習交流活動 ✓ 每周及特定日子舉行升旗儀式，讓學生學習升旗禮儀，培養對國家的感情 ✓ 各科組能配合國安教育課程框架的要求，並落實執行 ✓ 參與由教育局或其他團體舉辦有關國民教育的活動 ✓ 舉辦國民教育周 ✓ 推動漫遊大地看神州計劃 ✓ 舉辦防騙、減罪講座 • 推行教育局舉辦的「我的行動承諾」活動，設立雙月主題，將十二項首要的價值觀和態度安排在不同月份作推廣，配合早會、學校和班房佈置、價值教育課及每循環周第七至九堂的多元活動課等，加強培育學生的正面價值觀和態度 • 舉辦與資訊素養有關的活動： ✓ 善用由教育局提供的資訊素養教育和網絡安全短片，讓學生認識個人資料私隱、網絡欺凌、沉迷上網、知識產權等資訊素養主題 ✓ 安排學生在早讀課時閱讀報紙，建立客觀評論時事的能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學科能根據教育局頒布的課程框架設計課程，依照國情持續優化。老師認為能夠協助學生認識法治和國情，提升國民身份認同感和守法精神、建立國家、「一國兩制」及法治觀念、明白並貫徹權利與義務、責任感、承擔精神、尊重他人及自律等重要概念，並建立共同維護國家安全的意識和責任感 • 所有學科均能在課程內滲透十二項首要的價值觀和態度，能夠理解學科知識與相關價值觀的關聯 • KPM17 情意發展數據顯示學生具備濃厚的愛國情懷（國民身份認同中責任、義務、自豪、愛護、國旗、國歌及成就的 Q 值均為 116） • 由公民及社會發展科主辦的國民教育周，效果十分良好，透過展覽、問答遊戲等，增強學生對國家的認識和感情 • 漫遊大地看神州計劃能完滿完成，100%學生認為活動能提升他們對國家的認識，尤其是四名到澳門考察的學生，透過考察和訪問，深深體會到國家的最新發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 國家發展日新月異，科任老師需要更多關注國情，適時更新教材，為學生建立更宏觀的國家安全觀念 • 照應愛國主義教育的推行，科任老師需要思考如何著眼情意價值，推動情意教育，以提升學生的愛國情操 • 價值觀教育非常重要，各科組應在事前作周詳的計劃，旨在培養學生正面的價值觀、態度和行為 • 升旗隊隊員經過警隊義工訓練後，逐漸掌握升國旗的要領，能培養出一份自豪和榮耀感，值得繼續推廣 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年的多元訓練活動日將安排學生到廣州考察，加深學生對國家的認識，尤其是對中華文化的深入了解 • 繼續舉行國民教育周，由不同學科負責主持，從不同的領域向學生介紹國家的發展和成就，加深學生的國民身份認同感 • 來年各科組需要照應教育局的十二項首要的價值觀和態度，仔細規劃相關的課程和活動，以達致「認知、情感及實踐」的目標 • 升旗隊步操表現穩定，明年將集中訓練以中式步操進行升旗禮

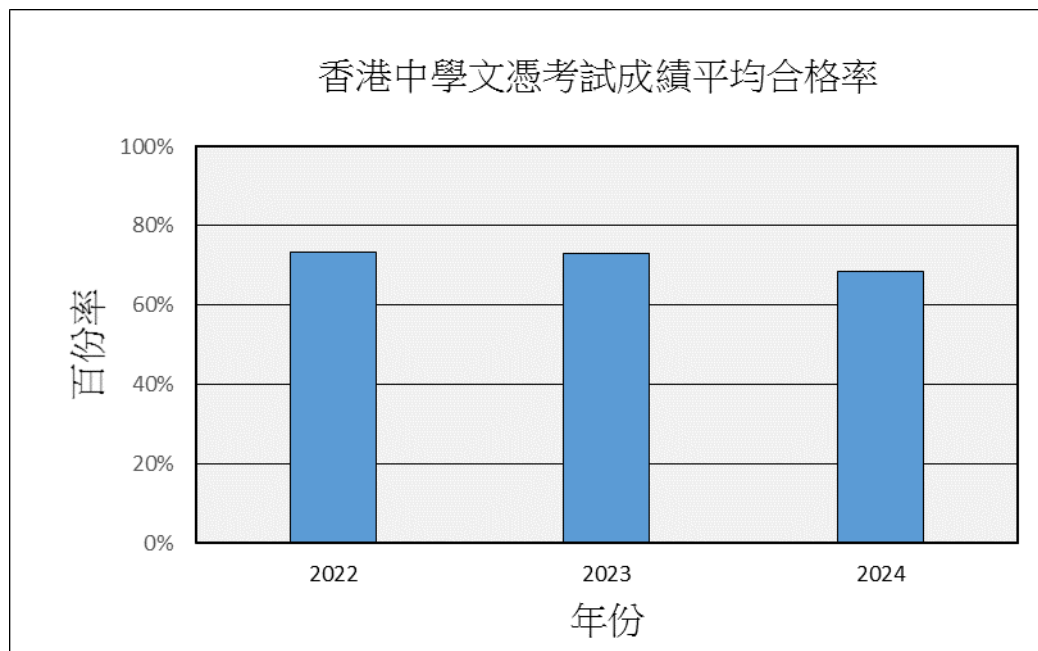
	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦中華文化日，讓學生穿著漢服，並配以具傳統特色的學習活動，加深學生對中華傳統文化的體會 • 培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才 • 推動共融文化，提升關愛和同理心，建立和諧校園： ✓ 籌辦共融文化周 ✓ 協辦跨組別活動，推動共融文化 ✓ 通過電影導賞，引導學生思考正確及積極的人生態度 ✓ 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功推動「我的行動承諾」活動，透過各科組的配合，舉辦多元化的活動，促進學生建立正確的價值觀，學生都認為價值觀教育課能幫助他們對價值觀有更正面積極的認知 • 資訊素養活動能提高學生對網絡安全的重視，並適當地運用電子產品 • 升旗隊在大型學校活動，如開學日、校運會、畢業禮和特別日子進行升旗禮，在校內推動國民教育，學生態度認真、莊重 • 訓導組安排警民聯絡主任為中五級舉辦防騙、滅罪、毒害講座；童軍知友社舉辦過來人分享會，講述戒毒的經歷；又舉辦國安法講座及參與深水埗區撲滅罪行委員會主辦的<同「深」衛國安>國家安全教育日2024的活動 • 於1月舉行中華文化日，內容包括學習傳統手工藝、參與傳統競技遊戲及親身體驗穿著漢服等活動，師生都投入活動，增加對中華文化的認識 • 學生支援組舉辦的電影導賞、早會讀物等，能有效引導學生思考共融，營造共融文化 		
--	---	---	--	--

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>2. 提升學生的幸福感，擁有正向成長思維</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 透過講座、工作坊、小組訓練等，提升學生的抗逆力，並關注精神健康，培養正向情緒 • 透過體驗活動，讓學生發掘生活的意義，提升幸福感 • 舉行校內比賽及鼓勵學生參加各項對外比賽，使不同長處的學生均有所發揮，體會生活的意義和獲得成就感 • 推動健康校園計劃，推行一系列培訓學生的活動： <ul style="list-style-type: none"> ✓ 中五訓練日營：透過訓練日營，提升團隊精神，強化對學校歸屬感，帶出正向思維的重要性 ✓ 潛能發展小組：讓學生接觸正規課程外的技能，協助其找到自己的性格強項，並加以肯定 ✓ 童途有你--處理壓力小組 	<ul style="list-style-type: none"> • 80%學生認為講座能讓他們認識培養正向情緒的重要，並掌握紓壓的方法 • 參與小息／午間康樂活動的學生能放鬆心情，與同學分享喜悅，培養正面的情緒 • 本年度學生一共參加了 27 項比賽，其中獲得 6 冠、7 亞、4 季、1 殿、2 金、1 銀等獎項，從訓練和獲獎中得到成功感，並培養正向積極的做事態度 • 本年度中五、中六挑戰訓練日分別於桐梓童軍中心及青年會黃宜洲青年營舉行，89%學生認同活動能讓他們培養團隊精神和正面思維 • 100%參與潛能發展小組 Level Up 的學生認同活動能讓他們接觸到不同的興趣及肯定自我能力 • 輔導組舉辦的「我班主題曲」活動，效果良好，學生可在班會活動中使用內容正向的班本主題曲，除了凝聚班本氣氛，也提升正面思維 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過不同的活動，學生能培養正向的情緒，從KPM17情意發展的數據可見，學生擁有正向情緒(Q值95)、無負面情緒(Q值116)及無焦慮及抑鬱徵狀(Q值116)，可見活動對學生有正面的影響 • 另外，學生的滿足感Q值為104、生命意義的Q值為116，對學校有良好的歸屬感的Q值為107，可見學生擁有正面的人生觀，並感受到正面的校園氣氛 • 惟部分學生在校感到孤單(Q值85)，這可能與學生性格、活動性質，以及插班生有關，明年將組織更多群體活動，讓學生感到受重視 • 學生積極參加比賽，在老師的訓練下，獲得不錯的成績，提升了自信心及歸屬感 <p>學生在訓練營或發展小組中的表現積極，活動能讓學生接觸正規課程以外的技能，找到自己的興趣及肯定自我。期望下學年可以多安排活動給學生參加</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由於明年只有中六級學生，較難安排社際活動，故將改為班際活動，體育科及學生會將安排不同的班際比賽，鼓勵學生代表本班參加，增加學生對班的歸屬感，期望可減低孤單感 • 輔導組繼續舉辦「我班主題曲」活動，並會在早上流輪播放，讓正面的歌詞感染學生 • 明年將善用教育局有關精神健康的一筆過撥款，推動「校園•好精神」《4Rs 精神健康約章》，舉辦不同活動，讓學生關注精神健康，學習適當地休息和放鬆，建立良好的人際關係及提升抗逆能力

目標	策略	成就	反思	回饋與跟進
<p>3. 拓闊學生視野，積極探索未來方向</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 向學生提供大專院校及學科的教學內容及要求，讓學生更了解未來的選擇 • 舉辦與就業有關的活動，讓學生為未來做好準備： ✓ 與社工合辦職涯真人圖書館 ✓ 安排中五級參觀企業，了解職場環境及招聘要求 • 拓闊有特殊學習需要及非華語學生的生涯視野，推展職涯規劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期透過網上平台向中五及中六學生發放升學資訊，超過 80% 學生表示資料有助他們了解更多升學資訊 • 參與教育局「學校推薦直接取錄計劃」，成功推薦一名學生入讀中文大學心理學系 • 職涯真人圖書館活動邀請不同行業嘉賓分享行業發展前景、行業工作內容及入職條件等，學生能投入活動，積極發問，希望了解更多行業的資訊 • 中五全級參與了職場面面觀，進一步了解各行各業的工作環境及入職條件，學生表現積極，對所選的職業感到興趣，尤其今年安排學生參觀飛機維修公司，機會難得 • 有特殊學習需要的學生在「強項為本計劃」表現理想，學習成果獲院校認可；學生能通過應用學習課程尋找適合自己的路向，籌劃升學及工作路向 	<ul style="list-style-type: none"> • 中六級的學時有限，來年重點簡介各學系及各行各業入職要求 • 「學校推薦直接取錄計劃」需要適當地評估學生的成績及特長，以配合計劃要求，提升成功機會 • 體驗活動效果良好，例如真人圖書館及參觀職場等，讓學生更了解工作的真實情況，並為未來作好準備，值得繼續 	<ul style="list-style-type: none"> • 來年將增設生涯規劃課，讓學生更多了解世界發展趨勢，系統地構思個人生涯規劃與發展 • 升就組明年將繼續與童軍知友社合作，舉辦「工作面面觀」及生涯規劃小組，讓學生多了解升學及就業的資訊 • 駐校社工會加強跟進學生的升學和選科等輔導，讓學生作適當的選擇；而其所屬機構將跟進畢業生離校後的安排，繼續照應他們的需要

三、學生表現

香港中學文憑試成績



學生參與校際活動/比賽成績

2023-2024 年度校外比賽及活動成績一覽表

項目	獎項	獲獎者	
Hong Kong University Bodybuilding Championship			
男子健體 中學 A 組 (170cm 或以下)	第二名	6A27	余少棟
男子古典健體 大專 A 組 (170cm 或以下)	第二名	6A27	余少棟
第十五屆校園藝術大使計劃			
	嘉許	6C09	許尹滢
	嘉許	6B19	馬朗謙
第七十五屆香港學校朗誦節			
粵語獨誦	冠軍	6C	洪宇臻
粵語獨誦	冠軍	5A	周婉琪
粵語獨誦	亞軍	6A	許諾豪
粵語獨誦	季軍	5C	伍梓維
粵語獨誦	亞軍	5A	杜頌堯
英文獨誦	季軍	5C	伍梓維

散文集誦： 中學五、六年級男女合誦	冠軍	陳志遠、陳加伶、陳庭銘、陳寅燁、張秀妍、張偉均、鍾俊樂、何曉琳、李金津、毛劍霄、歐陽焯妍、鄧焯嘉、杜頌堯、王寶裕、溫楚雄、文穎琳、黃浩文、黃美瑜、吳俊偉、吳詩容、余意晴、甄崢泓、陳文澤、陳穎珊、周紫晴、陳浩媛、陳家輝、張子晴、張旨淳、蔡澤延、何俊良、林洛瑤、劉家瑜、梁柏麒、梁凱晴、林聖浩、呂芷晴、聶嘉雯、徐寧、王計銳、曾忠卓、張嘉誠、甄慈恩、林港傑	
散文集誦： 中學五、六年級男女合誦	冠軍	蔡侑杞、陳凱嫻、陳景曜、張朝奇、曹偉杰、鍾懿琪、霍俊儒、黃佳浩、林子博、李誌軒、李雯鈴、李楹、李佳雨、李尚晉、李芷晴、林梓瀚、羅啟江、呂誠俊、伍梓維、潘嘉城、鄧茵之、魏傳杰、楊昊弋、葉裕恆、蘇廣煒、陳宣合、植曉敏、鄒皓潼、朱澤熙、范政馨、樊穎好、馮俊文、何煒俊、劉睿曦、林晉鋒、李景希、梁榮鑛、龍偉濤、唐民沛、衛采霖、黃子睿、楊泳游、謝凱盈、周婉琪、譚嘉盈	
香港學校舞蹈節			
街舞單人組	甲等	6B	陳銀蓉
2023 公益金賣旗日			
最高參與率獎	冠軍		中五中六全體學生
2324 香港學校戲劇節			
	傑出導演獎	5D25	楊泳游
	傑出演員獎	5D15	林晉鋒
	傑出演員獎	5D14	鄭美欣
	傑出劇本獎	5C28	蘇廣煒
		5C15	李佳雨
		5D25	楊泳游
		5D15	林晉鋒
		5D14	鄭美欣
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024			
	傑出運動員	6A9	馮進彥
第十二屆學界龍舟錦標賽			
男子小龍銀杯組別	優異獎	5A21	黃浩文
		5F15	謝易霖
		5C26	楊昊弋
		5C18	林梓瀚
		5C01	蔡侑杞
		5B18	林聖浩

		5B11	何俊良
		5B26	張嘉誠
		5A19	溫楚雄
		5A27	甄崢泓
		5A28	周婉琪
陳樹渠紀念中學健康校園盃籃球邀請賽 2024			
碟賽	亞軍	5B26	張嘉誠
		5B23	王計銳
		6E24	譚澤銅
		5D19	唐民沛
		5F03	張竣維
		5F09	梁亞力
		5E18	伍熹彥
		5D09	馮俊文
		5D06	范政馨
		5C20	呂誠俊
		5C18	林梓瀚
		5A03	陳庭銘
		5A19	溫楚雄
全港中學生實地考察報告比賽			
	季軍	5A	吳詩容
		5B	梁凱晴
		5A	吳俊偉
		5A	何曉琳
		5A	周婉琪
我是「SUPER HERO」繪畫及黏土國際比賽			
公開組 繪畫組	金獎	6B	陳銀蓉
陳樹渠紀念中學健康校園盃七人欖球邀請賽 2024			
男子公開組	碟賽亞軍	5D05	朱澤熙
		5F16	曹建宏
		5D06	范政馨
		5E08	何政曦
		5E02	陳俊興
		6E20	FURQAN
		6D23	邱少章
		6C26	謝港軒
		5F03	陳嘉睿
		5E15	李俊豪
		5F14	ZAIN
		5F09	梁亞力
		5E03	陳尚弦
女子公開組	第三名	5A13	歐陽焯妍
		6D05	柯倩儀
		6B24	唐加千
		5D25	楊泳游

		5D20	衛采霖
		5C24	鄧茵之
		5C23	潘晴
		5C07	鍾懿琪
第 49 屆全港青年學藝比賽 全港青年中國古典詩詞朗誦比賽			
	優異獎	5C13	李楹
2024 國際奧林匹克數學精英盃大賽 (香港賽區)			
S5 中學組	銀獎	5A22	黃美瑜
	銀獎	5A24	吳詩容
	優異獎	5A7	張偉均
	優異獎	5A23	吳俊偉
	優異獎	5A4	陳寅燁
	優異獎	5B10	蔡澤延
	優異獎	5B15	梁柏麒
學界男子甲組籃球比賽			
	殿軍	5B26	張嘉誠
		5A03	陳庭銘
		5A19	溫楚雄
		5C18	林梓瀚
		5C20	呂誠俊
		5D06	范政馨
		5D09	馮俊文
		5E18	伍熹彥
		5F09	梁亞力
		5F03	張竣維
		5D19	唐民沛
		5B23	王計銳
		6B04	陳浩杰
		6E24	譚澤銅
	6A09	馮進彥	
學界全港女子甲組七人欖球比賽			
	碟賽冠軍(第五名)	5B14	劉家瑜
		5A13	歐陽焯妍
		5C07	鍾懿琪
		5C23	潘晴
		5C24	鄧茵之
		5D20	衛采霖
		5D25	楊泳游
		6A01	陳嘉莉
		6B24	唐加千
		6D05	柯倩儀
學生健康軍團獎勵計劃			
	嘉許狀	5E11	劉家星
		5B5	周紫晴

		6A10	馮銘軒
		6A12	劉子昊
學界全港七人欖球比賽			
碟賽	亞軍	5B14	劉家瑜
		5A13	歐陽焯妍
		5C07	鍾懿琪
		5C23	潘晴
		5C24	鄧茵之
		5D20	衛采霖
		5D25	楊泳游
		6A01	陳嘉莉
		6B24	唐加千
學界全港馬拉松三人籃球比賽			
		5B26	張嘉誠
		5A03	陳庭銘
		5A19	溫楚雄
		5C18	林梓瀚
		5C20	呂誠俊
		5D06	范政馨
		5D09	馮俊文
		5E18	伍熹彥
		5F09	梁亞力
		5F03	張竣維
		5D19	唐民沛
		5B23	王計銳
		6B04	陳浩杰
		6E24	譚澤銅
		6A09	馮進彥

四、財政報告

陳樹渠紀念中學 2022/2023 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入(佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	92.52 %	不適用
學費	不適用	6.26 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	1.22 %
總計	92.52 %	7.48 %
開支(佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	90.47 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.92 %	
學費減免／獎學金 ¹	1.04 %	
維修及保養	0.31 %	
折舊	0.24 %	
雜項	1.02 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的 0.88 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的 10.29 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。

五、各項計劃報告

校本課後學習及支援計劃 (ASLG) 二零二三/二零二四學年 校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學
負責人姓名：譚敬霖教師
聯絡電話：23800241

1. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 138 名
(包括 A. 領取綜援人數：23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：67 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：48 名)

2. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成)
	A	B	C						
高中聯校體育課程	1	0	0	100	2023-2024	8,000.00	出席率 80%以上	香港中文中學聯會	
英國語文班	1	7	4	80	31/3/2024 – 30/5/2024	8,640.00	出席率 80%以上	小樹苗教育中心	
中六生物科野外考察	5	6	9	100	15/9/2023	818.00	出席率 80%以上	新渡輪服務有限公司	
校園小主播計劃	3	5	7	97	20/9/2023 - 26/10/2023	1,594.00	出席率 80%以上	新輝旅運公司	
「大自然的慶典」中樂音樂會	1	4	8	90	2/11/2023	878.00	出席率 80%以上	新輝旅運公司	
參觀 T Park [源 區]	3	8	8	100	3/11/2023	1,381.40	出席率 80%以上	新輝旅運公司	
歷史放大鏡講座	1	4	6	100	13/11/2023	687.50	出席率 80%以上	香港歷史及文化協會	

中環城市微氣候研究考察	0	10	6	96	16/11/2023	832.00	出席率 80%以上	萬達公司	
英語朗誦訓練	0	2	11	90	16/10/2023 - 13/10/2023	11,080.00	出席率 80%以上	曾起材	於第七十五屆香港學校朗誦節獲得一季軍
粵語朗誦訓練	1	5	2	90	6/10/2023 - 1/12/2023	8,864.00	出席率 80%以上	葉諺芳	於第七十五屆香港學校朗誦節獲得二冠、二亞、一季軍
校運會綜合操表演訓練	0	0	37	100	31/10/2023 - 8/12/2023	3,774.00	出席率 80%以上	陳儷文	
中五領袖訓練日營	0	0	37	90	24/11/2023	11,655.00	出席率 80%以上	野外經歷訓練中心有限公司、安全旅運公司	
中六領袖訓練日營	0	0	14	90	24/11/2023	5,042.00	出席率 80%以上	Adventure Base Consultancy Ltd、安全旅運公司	
中文集誦比賽	7	20	23	100	27/11/2023	2,804.00	出席率 80%以上	萬達公司	於第七十五屆香港學校朗誦節獲得二冠軍
聖誕聯歡活動	0	0	70	100	20/12/2023	1,695.90	出席率 80%以上	Daniel Media Production、杜小喬	
中五生物科野外考察	3	9	8	93	21/2/2024	2,445.00	出席率 80%以上	新輝旅運公司	

英國國家美術館珍藏展	3	0	4	100	17/1/2024	262.50	出席率 80%以上	萬達公司	
香港教育大學藝術交流活動	3	4	4	100	23/1/2024	908.00	出席率 80%以上	萬達公司	
戲劇訓練	1	1	2	95	6/10/2023 - 17/5/2024	1,600.00	出席率 80%以上	查國林	於 2023-2024 香港學校戲劇節獲得傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎
中五地理實地考察	2	7	2	93	14/3/2024	601.65	出席率 80%以上	連佩怡	

活動項目總數：_____ 20 _____										
@學生人次	35	92	262							
**總學生人次	389					總開支	73,562.95			

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學

二零二三/二零二四學年多元學習津貼報告(DLG)
多元學習津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

活動	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中六生物科野外考察	提升生物科方面的興趣	在理科方面有潛質的同學	15/9/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$572.60
校園小主播計劃	讓學生可擔任主播，親手製作屬於自己的有聲書	在語文及表演方面有潛質的同學	20/9/2023-26/10/2023	活動期間觀察	97%出席。普遍學生積極參與	\$1,166.00
「大自然的慶典」中樂音樂會	培養學生對中樂的興趣	在音樂方面有潛質的同學	2/11/2023	活動期間觀察	90%出席。普遍學生積極參與	\$402.00
參觀 T Park [源 區]	讓學生體驗香港綠色文化	在理科方面有潛質的同學	3/11/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$798.60
歷史放大鏡講座	認識香港玩具業歷史，提升學生歷史方面的興趣與認知	在歷史方面有潛質的同學	13/11/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$812.50
中環城市微氣候研究考察	讓學生更了解實地考察技巧和城市熱島效應	在地理方面有潛質的同學	16/11/2023	活動期間觀察	96%出席。普遍學生積極參與	\$468.00
英語朗誦訓練	提升學生英文朗誦的能力	在英語朗誦方面有潛質的同學	16/10/2023-13/12/2023 3	活動期間觀察	90%以上出席率，於第七十五屆香港學校朗誦節獲得一季軍	\$17,720.00

粵語朗誦訓練	提升學生粵語朗誦的能力	在粵語朗誦方面有潛質的同學	6/10/2023-1/12/2023	活動期間觀察	90%以上出席率,於第七十五屆香港學校朗誦節獲得二冠、二亞、一季軍	\$5,536.00
校運會綜合操表演訓練	提升學生在體育方面的興趣	在體育方面有潛質的同學	31/10/2023-8/12/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$4,488.00
中文集誦比賽	提升學生中文集誦的能力	在中文集誦方面有潛質的同學	27/11/2023	活動期間觀察	90%以上出席率,於第七十五屆香港學校朗誦節獲得二冠軍	\$2,296.00
京士柏氣象站導賞團	讓學生通過天文台導賞員的介紹,了解天文台的工作、參觀氣象站及輻射實驗室,反思物理原理與生活應用的關係。	在物理方面有潛質的同學	27/11/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$450.00
Light-Up: 燃亮生命聖誕派對	建立學生在靈性方面的發展	對靈性方面有興趣的同學	24/12/2023	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$575.00
高中聯校體育課程	提升學生在體育方面的興趣	在體育方面有潛質的同學	9/2023-6/2024	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$13,000.00
中五生物科野外考察	提升學生在生物學方面的興趣	對生物方面有潛質的同學	21/2/2024	活動期間觀察	93%出席。普遍學生積極參與	\$1,223.00
英國國家美術館珍藏展	提升學生在藝術方面的興趣及欣賞能力	對藝術方面有潛質的同學	17/1/2024	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$337.50
香港教育大學藝術交流活動	讓學生多認識藝術方面的未來出路,以計劃將來個人的發展	對藝術方面有潛質的同學	23/1/2024	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$492.00

戲劇訓練	提升學生在戲劇方面的興趣及欣賞能力	對戲劇方面有潛質的同學	6/10/2023-17/5/2024	活動期間觀察	95%以上出席率，於 2324 香港學校戲劇節獲得傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎	\$14,000.00
中五地理科實地考察	讓學生在環境中學習，並學習運用一手數據建立論點	在地理方面有潛質的同學	14/3/2024	活動期間觀察	93%出席。普遍學生積極參與	\$975.15
舊城中環遊	了解香港旅遊景點的發展以及城市的新舊交替。	對歷史及旅遊與款待方面有興趣的同學	11/3/2024	活動期間觀察	100%出席。普遍學生積極參與	\$480.00
中五英文科課後輔導提升課程	提升學生英國語文方面的能力	對提升英國語文能力有興趣的同學	12/3/2024-4/6/2024	活動期間觀察	90%出席。普遍學生積極參與	\$18,000.00
英國語文班	提升學生英國語文方面的能力	對提升英國語文能力有興趣的同學	31/3/2024-30/5/2024	活動期間觀察	80%出席。普遍學生積極參與	\$5,760.00
總額						\$89,552.35

二零二三/二零二四學年新來港移民支援計劃(NAC)
校本津貼 - 活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱：陳樹渠紀念中學
計劃統籌人姓名：譚敬霖老師
聯絡電話：23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
新樹苗成長計劃 ~ 廣東話班	24/10/2023 – 30/1/2024	學習廣東話，提升溝通能力	10	80% 出席及學生對活動有正面評價	90%出席。普遍學生認為對學習有幫助	\$10,800.00	Hong Kong Pro Language School Limited
新樹苗成長計劃 ~ 電影欣賞	28/10/2023	多接觸廣東話，提升理解能力	14	80% 出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為活動有趣	\$650.00	萬達公司
新樹苗成長計劃 ~ 參觀科技大學及西貢遊	24/2/2024	讓學生互相認識，提升溝通能力；認識香港升學途徑	10	80% 出席及學生對活動有正面評價	80%出席。普遍學生認為活動有趣，並能讓他們認識升學途徑	\$1,345.00	萬達公司
新樹苗成長計劃 ~ 英語學習支援計劃	2/5/2024 – 16/8/2024	提升學生英語能力	6	80% 出席及學生對活動有正面評價	91%出席。普遍學生認為對學習有幫助	\$25,500.00	Evoke Academy of AI My Dream Education Centre
					總數:	\$38,295.00	

二零二三／二零二四學年「學校發展津貼」報告

學校：陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人	實際 財政支出
減輕教師工作量，使他們能專注： 1.課程發展	● 聘請 1 名中文科助理教師協助推行課程，例如：推動閱讀計劃及協助整理課程資料等	2023 年 9 月 1 日至 2024 年 2 月 29 日	223,650 元	超過 70%的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要 ● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 ● 能減輕教師的文書及行政工作 	中文科主任及相關部門主管	120,546.30 (2023 年 9 月 25 日至 2024 年 3 月 31 日)
	● 聘請 1 名電腦技術員，協助處理學生資料	2023 年 9 月 1 日至 2024 年 2 月 29 日	92,610 元			92,507.10 (2023 年 9 月 1 日至 2024 年 2 月 29 日)

$$\begin{aligned}
 \text{2023-2024「學校發展津貼」實際收支結算} &= \text{上年度餘款} + \text{實際津貼} - \text{實際支出總額} \\
 &= \$0 + \$210,728.00 - \$213,053.40 \\
 &= \underline{\underline{(\$2,325.40)}} \quad (\text{赤字撥入學校收支賬目})
 \end{aligned}$$

健康校園計劃報告 (2023-2024)

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

目標	策略	成就	反思	實際支出
申請禁毒基金，推行健康校園計劃一鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品。校園檢測更可識別受毒品影響的學生，提供適切的支援	• 推行校園驗毒計劃--校園檢測	• 校園檢測已完成三次	• 檢測結果全部陰性，學生也在檢測過程中認識不同毒品的禍害。明年繼續推動	---
	• 健康校園計劃簡介會	• 100%教師、家長和學生表示明白計劃的內容和其意義	• 各持份者需了解計劃的內容，明年繼續舉行	---
	• 壓力鬆一鬆工作坊(中五)	• 89.2%學生認同工作坊能讓他們了解自己壓力的狀態，並掌握紓緩壓力的方法	• 學生認真及投入參與活動。為免活動重覆，明年將在中六級舉辦舒壓玩樂日	---
	• 無毒.有我~過來人分享會	• 86%學生同意活動讓他們了解吸毒對身心帶來的禍害，並提升遠離引誘的決心	• 過來人分享有說服力，明年將舉辦禁毒講座	---
	• 中五訓練日營	• 89%學生同意活動讓他們明白培養正向思維的重要	• 教師和學生反應良好。明年學校將舉辦多元訓練活動日	---
	• 童途有我一伴你同行訓練小組	• 100%學生認同活動能讓他們建立正面的思維，並願意分享個人感受	• 教師和學生反應良好。為免活動重覆，明年將在中六級舉辦靜觀及呼吸冷靜瓶工作坊	---
	• LEVEL UP 潛能發展小組	• 100%學生認同活動能讓他們接觸到不同的興趣及肯定自我能力	• 學生投入活動。明年可選擇不同的發展小組	---
	• 工作面面觀	• 91.2%學生認同活動能讓他們增加對行業的認識	• 教師和學生反應良好，建議繼續推行	---
	• 高中創新路生涯規劃小組	• 100%學生認同活動能讓他們對自己的性格特質、內在需要和升學資訊有更多了解，並能協助其制訂生涯規劃的目標和策略	• 學生認真及投入參與活動，建議繼續推行	---
	• 模擬面試體驗活動	• 90%學生認同活動能讓他們掌握面試技巧	• 學生反應良好，明年繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支
提升學生對自己身心健康的認識和關注	• 健康校園健康周	• 學生投入活動，能從活動中關注身心健康的重要	• 學生表現良好	\$1500
	• 健康大使訓練	• 健康大使小組人數達13人，並且接受訓練和策劃健康校園活動，從中加深對健康人生的認識	• 健康大使參與認真及投入	---
提升同學對健康飲食的關注	• 舉行生果日活動，由班主任帶領學生於午膳時吃水果	• 老師和學生樂在其中，並明白健康飲食的重要	• 明年繼續推行	由家教會贊助
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發	• 早上進入學校時，於大堂量度體溫及檢查快速測試	• 學生回校時需量度體溫，減低疫情在校內爆發的機會	• 學生表現合作	---
提升學生對個人衛生的關注	• 張貼海報或提示 • 常進行消毒和清潔 • 當班房內有傳染病個案時，會加強消毒	• 能提升學生對個人衛生的關注	• 明年繼續推行	---

陳樹渠紀念中學
全方位學習津貼
津貼運用報告 2023/2024學年

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	生物科野外考察	科學	15/9/2023	中六 (34 人)	學生在課堂外學習課本以外的知識	\$81.80	E2	✓				✓
2	領袖訓練日營	領袖訓練	24/11/2023	中五及中六 (284 人)	成功訓練學生記律性及服從性	\$45,135.00	E1		✓	✓		
3	聖誕聯歡活動	校園聯歡活動	20/12/2023	中五及中六 (281 人)	培養學生對學校及班級歸屬感；歌唱比賽亦能訓	\$3,000.00	E1、E2	✓	✓			
4	學界舞蹈節比賽	藝術 (其他)	24/1/2024	中五 (5 人)	學生於單人街舞組獲甲等獎	\$1,288.00	E1、E2	✓	✓	✓		

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	中華文化日	中國歷史文化	26/1/2024	中五及中六 (281 人)	培養學生國民及公民意識	\$17,767.78	E1	✓					
6	戲劇訓練	藝術 (其他)	6/10/2023 - 17/5/2024	中五 (7 人)	戲劇節取得傑出導演獎、傑出劇本獎和傑出演員獎三項，得獎學生共 5 位	\$5,703.17	E5	✓	✓	✓			
7	鹽田梓歷史探索	中國歷史文化	14/3/2024	中五 (17 人)	學生在課堂外學習課本以外的知識	\$2,250.00	E1、E2	✓					
8	探索迪士尼工作體驗坊	生涯規劃	6/5/2024	中五 (25 人)	學生在課堂外學習課本以外的知識	\$3,209.20	E1、E2	✓					✓
9	男子欖球訓練	體育	9/2023 - 6/2024	中四至中六 (14 人)	增強學生球類活動技能，並發展其興趣	\$36,875.00	E5	✓	✓	✓			
10	女子欖球訓練	體育	9/2023 - 6/2024	中五至中六 (9 人)	增強學生球類活動技能，並發展其興趣	\$4,555.00	E5	✓	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	米埔濕地解構之旅	科學	8/7/2024	中五 (30人)	學生在課堂外學習課本以外的知識	\$1,800.00	E2	✓					✓
12	「乘風啟航」海上之旅暨交流會	生涯規劃	12/7/2024	中五 (6人)	培養學生領袖素質、培訓學生自主學習精神	\$650.00	E1、E2	✓					✓
第 1.1 項總開支						\$142,619.95							

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
1	籃球集訓營	體育	9/2023 - 6/2024	中五至中六 (15人)	增強學生球類活動技能，並發展其興趣	\$20,305.00	E5		✓	✓			
2	杭州上海姊妹校交流團	中國歷史文化	3/7/2024 -7/7/2024	中五 (20人)	透過姊妹校交流計劃，20位中五學生於2024年7月3-7日前往上海，並與上海光明中學師生代表進行交流，推動國民教育	\$50,980.00	E3、E4	✓	✓				
3	台灣遊學團	跨學科 (其他)	10/7/2024 - 14/7/2024	中五 (29人)	透過姊妹校交流計劃，29位中五學生於2024年7月10-14日前往台北，並與二信高中師生代表進行交流，擴展同學視野	\$121,950.00	E3、E4	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						第 1.2 項總開支	\$193,235.00					
						第 1 項總開支	\$315,549.95					

範疇	項目	用途*	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
		第 2 項總開支	\$0
		第 1 及第 2 項總開支	\$315,549.95

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

受惠學生人數

全校學生人數：	283
受惠學生人數：	190
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	67%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 霍竣暘 (課外活動主任)

陳樹渠紀念中學
學生活動支援津貼運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$60,450.00
B	本學年總開支：	\$60,450.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$12,859.20
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	67	\$35,176.20
校本評定有經濟需要	48	\$12,414.60 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	138	\$60,450.00

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ²	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷								
中文	校際朗誦節比賽	\$4,700.00	24	✓				
體育	校運會綜合操表演訓練	\$6,738.00	66	✓		✓		

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ²	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
領袖訓練	中五級領袖訓練日營	\$15,630.00	49	✓	✓			
領袖訓練	中六級領袖訓練日營	\$18,438.00	51	✓	✓			
常識	京士柏氣象站導賞團	\$500.00	10	✓				
價值觀教育	Light-Up：燃亮生命聖誕派對	\$925.00	8		✓		✓	
價值觀教育	聖誕聯歡活動	\$2,150.00	86	✓	✓			
中國歷史文化	中華文化日	\$3,816.20	98	✓	✓			
公民與社會發展	鹽田梓歷史探索	\$2,000.00	8	✓	✓			
體育	籃球訓練	\$2,695.00	7	✓		✓		
生涯規劃	探索迪士尼工作體驗坊	\$2,857.80	9	✓				✓
	第 1 項總開支	\$60,450.00						
2	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 2 項總開支	\$0.00						
3	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 3 項總開支	\$0.00						
	總計	\$60,450.00	416					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 霍竣暘 (課外活動主任)

2023/24 學年**維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告**學校名稱：陳樹渠紀念中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 由校長和副校長統籌的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，將持續策劃及統籌有關政策，並監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，積極推動國家安全教育</p> <p>(2) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊</p> <p>(3) 監察校舍管理機制及程序（包括租借校舍、校園環境管理、圖書館管理、電子閱讀平台及採購程序等），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>(4) 監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>(5) 完善危機處理機制，制定具體策略和應變措施，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，適時處理突發情況，並盡快向教育局報告。在有需要時，學校會與</p>	<p>－ 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組由校長和副校長擔任專責統籌人員，領導學校以全校參與模式有策略地規劃國民教育，包括國家安全教育</p> <p>－ 於2023年8月的第一次全體教職員大會中，校長向所有教職員說明維護國家安全的重要及落實執行國家安全教育措施的必要</p> <p>－ 持續於全年的每次行政會議及教師大會中向教師闡述每項國安活動的目的和安排</p> <p>－ 校長、副校長、訓導主任、總務主任及當值教師會定時巡邏校園，確保校園內沒有涉及危害國家安全的字句或物件，包括建築物、課室、壁報及書本</p> <p>－ 定期檢視現有圖書館藏書（實體版和電子版），把有問題的圖書下架和按程序註銷</p> <p>－ 舉辦活動前，負責教師均須填寫活動申請表(EF006)，向行政主任說明活動的性質和內容。經行政主任批准後，負責教師須向有關導師、教練、講者及工作人員等，講解本校的國安政策，</p>	<p>－ 工作小組運作正常，教職員都能配合有關工作</p> <p>－ 學期內沒有在校園內發現違犯國安法的物件</p> <p>－ 有關機制和程序施行得當，學校能有效管理及預防校園內不會有涉及危害國家安全的行為和活動</p> <p>－ 將在保安登記處上張貼告示，提醒入校人士必須遵守國安法</p> <p>－ 升旗儀式進行流暢，氣氛莊嚴；學生態度認真；升旗隊員能從警隊義工提供的訓練中學習正確的中式步操，獲益良多，明年將繼續邀請警隊義工到校訓練學生，並改用中式步操進行升旗禮中</p> <p>－ 根據KPM17情意發展報告，學生在國民身份認同（國旗、國歌）的Q值為116</p> <p>－ 採購程序正常運作，沒有違犯國安法的情況，明年將再三提醒教師有關程序</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>深水埗警區學校聯絡主任尋求協助</p> <p>(6) 學校審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。學校會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約</p>	<p>並簽署聲明，承諾不會作出危害國家安全的行徑，方可進行各種工作</p> <ul style="list-style-type: none"> - 升掛國旗的機制運作正常。每天由升旗隊負責升掛國旗，並於指定日期（每周一次）及典禮（包括國慶日、元旦日、香港特別行政區成立周年紀念日、開學日、散學禮及校運會）舉行升國旗儀式及奏唱國歌，並編定全年國旗下講話時間表，由校長、副校長、主任、教師及各班別輪流主講。透過警隊學校聯絡主任的聯繫，安排警隊義工為學校升旗隊提供中式步操訓練 - 危機處理小組於本學年再檢視危機處理機制，並在教師大會中向全體教師說明遇有危機時的處理方案 - 學校已按教育局發出的《資助學校採購程序指引》(2023年6月更新版)於行政會議和教師會議中，提醒所有教師於採購時必須嚴守國家安全規定，並在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約 	
人事管理	<p>(1) 在聘任／續約教師時，學校將根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》；校長會向教師說明學校的國安政策，並要求教師簽署聲明，確保行為符合《香港國家法》，</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在聘任／續約教師時，校長會向教師說明學校的國安政策，並要求教師簽署聲明，確保行為符合《香港國家法》，不會作出危害國家安全的行徑 - 依相關法例和指引進行員工聘任，確保受聘員工符合法例要求 - 適時於教師大會中，提醒教師須遵守《教 	<ul style="list-style-type: none"> - 成效理想。期間沒有違規紀錄 - 將於明年大會中重申教師須遵守《教師專業操守指引》，並會使用由教育局提供的《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套進行教師培訓，促進教師反思如何立德樹人，展現其專業角色 - 全部新聘的教師均取得《基本法及香港

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>不會作出危害國家安全的行徑</p> <p>(2) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績</p> <p>(3) 要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作，並在任何情況下，均以維護國家安全和社會秩序、保護學生福祉、守護教育專業為原則</p> <p>(4) 適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現</p>	<p>師專業操守指引》，掌握教育專業和個人行為的要求，並在任何情況下，均以維護國家安全和社會秩序、保護學生福祉、守護教育專業為原則。有關教師專業操守的內容已加入學校行政手冊的附錄十四</p>	<p>《國安法》測試及格成績</p>
教職員培訓	<p>(1) 舉辦與國家安全相關的培訓，促進教師對國家安全的認識</p> <p>(2) 監察新入職教師按教育局要求及指示，參加內地學習團，親身體驗國家發展</p> <p>(3) 持續提名教師參加有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 於 2023 年 8 月和 2024 年 1 月的教師大會中，由副校長和教務主任帶領教師進行教師專業培訓，使用由教育局提供的《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套，透過討論和分享，掌握教師應有的專業操守 - 於 2024 年 1 月 12 日舉行由教育局主辦的「到校國家安全教育深化講座」，讓教師更深入了解國家安全的內容，並認識教育局提供的國家安全教育資源 - 學校適時向教職員發放有關《香港國安法》的通告和最新指引，加強教職員對《香港國安法》的了解，並遵守有關法律 - 所有新入職教師的培訓情況理想，已符 	<ul style="list-style-type: none"> - 《教師專業價值觀和操守》學校培訓資源套能提醒教師應有的專業操守，明年將繼續使用 - 繼續鼓勵教師報讀與國安法有關的課程，以增長知識，有助規劃和落實與國家安全有關的活動

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		合教育局要求，包括到內地考察 - 教師參加《基本法》和《香港國安法》研討會的培訓總時數共 137 小時，平均每位教師 4 小時	
學與教	(1) 按教育局公布的《香港國家安全教育課程框架》，持續優化相關學習領域／科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，增強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民 (2) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要 (3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔 3 年 (4) 公民及社會發展科將帶領學生參加由教育局舉辦的內地考察團，以加深對國家的認識	- 學校透過全體教師會議和科主任會議等要求各學科負責人檢視及整理現行教材，並有機地把課程和國家安全教育內容結合。有關安排載於各科的進度表內 - 選用教科書時，教師須參考教育局的適用書目表；科主任須與教師商議課本內容是否符合要求，確保沒有違犯國安法的內容，如需轉換課本，須填寫「對轉用教科書之意見」表格；選定課本後須向校方申報，由校長和教務主任批核，最後經校董會通過 - 教務組安排每年兩次觀課（10月、3月）和課業檢視（11月、5月），由校長、副校長、教務主任和科主任負責檢視教師的教學質素，確保教學能符合課程宗旨和目標，選用資料合宜，並切合學生的程度和學習需要	- 成效理想。在觀課和課業檢視的過程中，教師可互相交流意見，促進教學成果，並正面地推展國家安全教育 - 未來各科目可優化有關國家安全教育成分的教學計劃和內容，加深學生對國家的認識和認同 - 國民教育周效果理想，明年將由其他科目舉辦 - 根據KPM17情意發展報告，學生在國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、成就）的Q值均為116 - 根據教務組向教師發出的問卷調查，結果顯示100%教師認同國家安全教育的重要，並認為學校能夠依照「多重進路，互相配合」的原則，從「認知」、「價值」、「態度」和「情感」層面推行國家安全教育
		- 教務組已要求各科目必須在教學進度上標示具國家安全教育成分的教學計劃和內容 - 教務組在教師大會中已指示各科目須將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年，以便隨時檢閱	

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 於12月舉行國民教育周，以公民及社會發展科的內容為主，除舉辦展覽、攤位遊戲外，還舉行網上問答比賽，提升學生對國家的認識 - 於2024年5月9-11日，公民及社會發展科教師安排全級中五學生到韶關考察，增強對國家的歷史和發展的認識和理解，提升國民身分認同 - 於2024年7月4日，公民及社會發展科教師安排全級中五學生分組到本地具歷史文化意義的地點考察，包括上環文武廟、香港醫學博物館、饒宗頤文化館、三棟屋博物館、舊大埔警署、前粉嶺裁判法院及大埔墟文武廟等，增加學生對香港社會及歷史的認識 	
學生訓輔及支援	<p>(1) 繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀</p> <p>(2) 舉辦多元活動，培育學生正確的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 在早會及日常活動中，訓導組和所有教師會向學生說明校方對他們的行為要求，包括必須遵守法紀和校規，以及違反的後果 - 在雙月主題中特別加入「守法、國民身份認同」為9、10月的主題，配合國旗下講話及早會宣傳，加強學生的守法意識；又特別邀請警務人員到校主持守法講座，讓學生明白守法的重要 - 每循環周的多元活動課堂中，訓導組、輔導組、課外活動組及其他組別籌辦不同活動，提升學生對國民身分的認同，並培養守法、責任感、同理心及承擔等十個價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動成效顯著，學生品行良好，有守法精神，學校氛圍也正面 - 根據KPM17情意發展報告，學生在國民身份認同（責任、義務、自豪、愛護、成就）的Q值為116 - 未來將繼續推動不同活動和參與比賽，讓學生更有效地建立正向價值觀 - 明年將於雙月主題內加入孝親和團結兩個價值觀，配合不同活動，讓學生有更全面的培育

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> - 組織德育大使組，讓學生協助教師統籌、舉辦及宣傳有關國民教育的工作 - 全年舉辦或參加多項與國民教育有關的活動，例如守法講座、慶祝國慶活動、中華文化日、《同「深」衛國安》國家安全教育日、基本法／憲法／國家安全日網上問答比賽、漫遊大地看神州活動、參觀故宮博物館、參加第四屆國際中學生陳嘉庚常識比賽等等 	
		<ul style="list-style-type: none"> - 在班主任節播放「資訊素養教育和網絡安全短片」，提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋和使用資訊的能力 - 在暑期期間，約20名學生參與內地姊妹學校交流團，到訪上海和杭州等地，認識國家的歷史文化，並與當地學生交流學習心得 - 對學行優良及有進步的學生加以獎勵，以肯定他們的努力 - 學校已設立完善的訓輔機制處理學生的行為問題，有需要時會與學校社工和相關的專業人員合作，糾正學生的行問題及疏導情緒，並幫助他們建立正向的價值觀 	
家校合作	(1) 繼續透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	<ul style="list-style-type: none"> - 於開學時，訓導組已向家長發出「處理違規學生措施」家長信，讓家長明白學生必須遵守法紀及違規後果 - 如學生有違規情況，訓導組和班主任會與家長緊密溝通和跟進，旨在教導學生 	- 家校合作順利，能互相配合

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 舉辦最少一項與國民教育相關的家長活動，以加強培養學生正確的價值觀	<p>正確的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於 2023 年 12 月 16 日與家長教師會合辦歷史文物古蹟文化之旅，讓家長也能增加對國家歷史的認識，幫助促進學生的發展 	

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
一筆過津貼運用報告2023-2024學年

一筆過撥款總額：\$300,000

2022-2023 學年尚餘：\$283,098.50

資助項目	策略及預期效益	活動	實際支出
發展或採購相關的學與教資源	教學支援網站可以提供多媒體及電子教學材料，亦提供即時更新的教學資源，幫助老師準備課程內容，老師更有效地教授公民科，提升學生學習興趣，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	雅集教學支援網站(2023-2024 年度)	\$14,700.00
	提供全面的教學資源，幫助師生了解當代課題，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	教圖《新視野公民與社會發展》一站式教材套裝(2023-2024 年度)	\$700.00
	此網上自學平台能組織學生參與本地觀察和實地考察活動，培養自主學習精神。透過連接課堂學習與實地觀察，進行課後反思和討論，從中增加對公民科課程內容的認知和理解(如中華文化、中港兩地密不可分的聯繫)，學生可以更好地理解香港的社會、文化和環境，符合津貼用於校本學習活動和提升學生學習興趣的原則。	FUN 識香港自學平台及國民教育講座	\$45,800.00
	採購相關的學與教資源，讓科組收集更多教材，優化學與教，亦讓同學擴闊視野，從近到遠認識身邊事物，既有利他們利用不同事例學習公民科，亦養育他們建立對時事的觸覺(尤以是國情)，幫助學生了解不同的社會、經濟、政治和科技議題，促進多角度思考，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。實體版的刊物亦有利學生保存作複習用途。	公民+雜誌	\$31,200.00

	採購相關的學與教資源，讓科組收集更多教材，優化學與教，亦讓同學擴闊視野，中近到遠認識身邊事物，既有利他們利用不同事例學習公民科，亦養育他們建立對時事的觸覺(尤以是國情)。老師會根據每天的電子報內容製作題目讓全校學生完成公民科閱讀任務，以計算自學分數。電子報可以提供最新的社會、經濟、政治和科技資訊，幫助學生多角度思考當代課題，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	星島 S-FILE 公民電子報	\$20,400.00
	幫助老師獲得更多教學資源，提升教學質量，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	明報教育 2023-2024 學年教材分拆費用	\$535.00
	提供小組討論所需的教具，促進學生自主學習和討論，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	小組討論教具(白板筆)-(2024-01-08)	\$360.00
	提供應試參考書幫助學生更好地準備公開考試，提高學習成效，第一屆文憑試學生亦會於公開試完結後，將有關參考書轉交給下一屆學弟妹，繼續使用。這符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	為中六學生買應試參考書: 明報教育出版社 《DSE 公民科輕鬆過關》	\$16,166.00
資助學生及／或老師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	為非華語學生提供參加內地考察和交流的機會，促進文化理解，符合津貼用於資助學生前往內地參加相關活動的原則。	非華語中國簽證預算	\$950.00
	提供學生和老師參加內地考察的機會，增強對國家發展的了解和認同，符合津貼用於資助學生及老師前往內地參加相關活動的原則。	資助 5 位中五重讀生及 3 位老師參加 EDB 內地考察團	\$12,800.00

<p>舉辦和公民科課程相關的校本學習活動</p>	<p>舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動：與社企合辦有關活動，公民大使參與環保體驗工作坊，製作可食用餐具，再由公民大使向全校分享製作成品，藉此推廣惜食、源頭減廢等環保訊息以及根據體驗工作坊講者和老師的講解，向全校介紹國家和其他國家在處理廚餘和餐具上有何應對策略。活動符合津貼用於校本學習活動和提升教學效能的原則。</p>	<p>與社企合辦環保體驗工作坊：裸食 30</p>	<p>\$3,800.00</p>
	<p>舉辦能提升公民科學與教效能的校本學習活動：與優質教學資源中心合辦國民教育周活動，全中五級參與，讓學生透過體驗式學習，認識國家生態安全，並作個人反思和認識國家現時在生態安全方面的工作。</p>	<p>生態安全體驗式學習</p>	<p>\$19,400.00</p>
	<p>增強學生對中國國籍和公民身份的了解和認同，以及認識近年國家發展的成就，符合津貼用於舉辦與公民科課程相關的校本學習活動的原則。</p>	<p>籌辦國民教育周預自(午間活動)</p>	<p>\$2,211.40</p>
	<p>增強學生對中華文化的認識和欣賞，增強國民身份認同感，符合津貼用於舉辦與公民科課程相關的校本學習活動的原則。</p>	<p>籌辦中華文化日公民科攤位預自(竹編畫體驗)</p>	<p>\$1,406.79</p>
	<p>讓學生親身體驗非物質文化遺產，增強對中華文化的認識和欣賞，符合津貼用於舉辦與公民科課程相關的校本學習活動的原則。</p>	<p>非遺文化體驗活動(龍鬚糖製作)</p>	<p>\$3,450.00</p>
	<p>通過家長日攤位，增強家長對公民科的了解和支持，讓學生鞏固公民科所學，符合津貼用於提升學與教效能的原則。</p>	<p>家長日公民科攤位物資</p>	<p>\$49.50</p>
	<p>通過體驗活動，認識公民科有關可持續發展的課題，亦增強學生對環保課題的理解和實踐能力，符合津貼用於舉辦與公民科課程相關的校本學習活動的原則。</p>	<p>公民科環保體驗活動物資(白色紗巾)</p>	<p>\$79.17</p>

	籌辦資助學生參加本地考察活動，增強對本地社會和文化的理解，深切明白香港自古以來是中國的一部分，這符合津貼用於舉辦與公民科課程相關的校本學習活動的原則。	校本本地考察團預自(由出版社承辦，學校老師修訂學習教材並隨團講解)	\$40,866.00
舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/	/	本學年並無此範疇支出
教育局內地考察團校本物資	製作和分發校本考察團小冊子，老師因材施教，為學生訂立校本學習任務，能幫助參與者更好地了解考察內容和背景，鞏固公民科所學知識內涵，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	內地考察團小冊子	\$367.50
	提供必要的旅途物資，確保考察活動順利進行，這部分應屬於必要的配套支出。	內地考察團物資(嘔吐袋)	\$60.00
	提供統一的團服，增強團凝聚力力和識別度，符合津貼用於提升學與教效能的原則。	考察團全體師生團服	\$8,840.00
	提供電話卡以確保考察期間的通信暢通，這部分應屬於必要的配套支出。	內地考察團老師電話卡	\$750.00
2023-2024 學年總支出：	\$224,891.36		
2021 至今總開支金額：	\$241,792.86		
津貼餘款：	\$58,207.14		

姊妹學校交流計劃報告書

(2023/24 學年)

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

姊妹學校名稱： 上海市光明中學

締結日期： 2002

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>名稱： 滬港同舟，學海共濟——上海市光明中學與香港陳樹渠紀念中學學術交流活動</p> <p>內容： 2024年7月3日至7月7日，我校霍竣暘主任及陳穎珊老師帶領20位中五學生到上海，與上海市光明中學進行交流</p> <p>活動詳情： 4月至7月（籌辦比賽）</p> <ol style="list-style-type: none"> 籌辦姊妹校普通話朗誦及英文寫作友誼賽，陳樹渠紀念中學為主辦方 4月至5月，霍竣暘主任負責擬定英文作文的題目及評分準則，陳穎珊老師負責擬定普通話朗誦的朗材、評分準則及 	<ul style="list-style-type: none"> 延續滬港兩地姊妹學校的情誼 讓內地姊妹校認識我校的文化與理念 讓內地姊妹校認識香港的特色建築 讓我校學生觀賞內地姊妹校學生多才多藝的表演 提升兩校在課外活動及培育學生才藝方面的交流 促進滬港兩地藝術文化及學術交流 拓展兩校師生視野 	<ul style="list-style-type: none"> 我校學生匯報及表演期間，姊妹校的師生非常投入 姊妹校的學生表演粵語歌曲演唱等節目期間，我校師生目不轉睛，拍案叫絕 在交流期間，兩校學生互相交換禮物，相談甚歡 兩校師生在交流過程中，發現光明中學的活動及課程能開拓學生的眼界，有助他們建立國際視野，值得借鏡 我校師生首次到上海參與內地姊妹校進行實地交流，親身感受光明學生在表演項目的心思，我校學生印象難忘 	<ul style="list-style-type: none"> 交流時間可再延長，或每天都邀請姊妹校的師生一同出遊，可使兩地師生感情更深厚 比賽評分模式或可改為兩校學生的作品一同評分，從而選出總冠亞季軍

	<p>錄影細則</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 4 月至 5 月，霍竣暘主任及陳穎珊老師與上海市光明中學商討比賽細則及流程 4. 我校共有 31 為學生參加兩項比賽，最後有 20 為學生獲獎 5. 我校在普通話朗誦及英文作文比賽中，先各挑選 10 至 11 份優秀作品，再交給上海市光明中學審批。友校也依據此流程，在兩項比賽中各挑選 10 至 11 份優秀作品，遞交予我校評核 6. 我校與上海市光明中學經多次商討，決定在 7 月 7 日在上海市光明中學的禮堂進行頒獎 <p>7月7日(滬港同舟,學海共濟——上海市光明中學與香港陳樹渠紀念中學學術交流活動) 流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.在上海市光明中學的禮堂進行頒獎及兩校互動活動 2.上海市光明中學校長致辭及講話 3.陳穎珊老師講解本次比賽的理念與目的 4.光明中學民樂隊表演古琴 5.陳樹渠紀念中學獲獎學生表演 			
--	--	--	--	--

	<p>英文朗誦與普通話朗誦</p> <p>6.光明中學學生以英文演講介紹香港特色建築</p> <p>7.陳樹渠紀念中學學生介紹學校的文化及課程特色</p> <p>8.光明中學播放宣傳片，介紹辦學宗旨及學校課程特色</p> <p>9.姐妹校普通話朗誦及英文寫作友誼賽頒獎儀式</p> <p>10.雙方學生友好互動交流</p>			
--	---	--	--	--

本學年參加交流活動的總人次如下：
 學生：共_20_人次
 老師：共_2_人次
 副校長：共_0_人次
 校長：共_0_人次

校園好精神—筆過津貼運用報告 (2023-2024)

目標	推行策略	評估結果	時間表	實際支出
提升學生及教師的精神健康	於2023年11月舉行精神健康日，提升師生對精神健康的關注	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生表示活動能提升精神健康的意識，並能紓緩壓力 ● 100%老師表示活動能紓緩壓力 	11/2023-5/2024	\$1,549.14
	透過舉辦小息／午膳康樂活動，讓師生紓緩壓力			\$1,089.07
	DSE 打氣活動，提升中六考生的正能量			\$1,623.74
	舉行茶藝坊，讓老師學習紓緩壓力的方法			\$7,800.00
	舉行級際及班會活動，增加師生間的聯繫感			\$9,915.21
	舉行學生減壓講座			\$1,000.00
	購買減壓小工具予師生			\$1,152.95
			總數：	\$24,130.11

註：本津貼可於 2023/24 至 2024/25 學年期間使用，總數共\$60,000
 負責人：蘇淑敏副校長

家長學生好精神—筆過津運用報告 (2023-2024)

目標	推行策略	評估結果	時間表	實際支出
提升家長和學生的精神健康	舉行親子微景觀生態瓶工作坊，讓父母和子女共同製作手工，培養正面的親子關係	共有 20 名家長、學生參加。100% 參加者表示活動能讓他們共同製作手工，培養正面的親子關係。觀察所見，參加者都樂在其中，完成作品後很有滿足感	5/7/2024	\$6,800.00
			總數：	\$6,800.00

註：本津貼可於 2023/24 及 2024/25 學年期間使用，總數共\$20,000
 負責人：蘇淑敏副校長

一筆過家長教育津貼運用報告 (2023-2024)

目標	推行策略	評估結果	時間表	實際支出
提升家長支援子女進行生涯規劃及事業發展的能力	舉辦家長講座：協助子女規劃人生	共 20 位家長出席線上講座。大部分家長表示講座能提升他們支援子女進行生涯規劃及事業發展的能力	22/7/2024	\$4,500.00
			總數：	\$4,500.00

註：本津貼可於 2023/24 至 2026/27 學年期間使用，總數共\$200,000
 負責人：蘇淑敏副校長

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用報告 (2023-2024)

目標	推行策略	評估結果	時間表	實際支出
豐富學生對中華文化的認知，以提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同	於 2024 年 6 月舉辦中華文化周，以「中國文化遺產」為主題，旨在提升學生對中國文化遺產的認識，加強國民身份認同感	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與文化周活動，對茶道、篆刻、圖章雕刻工藝、彩繪陶瓷等中國文化遺產有更深入的了解，並建立對中華文化的正面感情 ● 學生通過文物展，對中國上古華夏文明生活面貌有更深入的了解，能感受中華文化源遠流長、一脈相承的偉大 ● 學生成功以陶瓷 3D 打印技術仿製文物，對中國文物的傳承與保育有更深刻的認識，並計劃於「港深學校創科匯萃 2024」展出作品，推廣中華文化 ● 學生於上海杭州交流期間認識長江三角地區的文化魅力，又與內地學生建立友誼，促進兩地的交流 	5/2024-8/2024	\$12,482.13
	於 2024 年 7 月參觀「歷史博物館·天地之中——河南夏商周三代文明展」，認識中國上古時期的青銅器及生活面貌，體會華夏民族兼容並蓄的文化			\$550.00
	於 2024 年 8 月舉辦「三星堆陶瓷 3D 列印實驗工作坊」，藉文物 3D 繪製及文物展覽，提升學生對三星堆文物與歷史的認識			\$5,640.00
	資助學生參加 7 月的上海杭州交流團，認識當地歷史和文化			\$50,000.00
			總數：	\$68,672.13

註：本津貼可於 2023/24 至 2026/27 學年期間使用，總數共\$300,000

負責人：謝德俊主任

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用報告 (2023-2024)

目標	推行策略	評估結果	時間表	實際支出
透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，從而獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣	班際體育活動及畢業班體育活動，增強學生在體適能的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表示活動能提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣 	3/2024-6/2024	\$41,614.00
	舉行陳樹渠紀念中學健康校園盃七人欖球邀請賽 2024，增強學生的體適能訓練，並發展體育技能和相關知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣			\$15,068.05
	舉行陳樹渠紀念中學健康校園盃籃球邀請賽 2024，增強學生的體適能訓練，並發展體育技能和相關知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣			\$8,928.00
	舉行龍舟訓練班，讓學生獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣			\$3,850.00
總數：				\$69,460.05

註：本津貼可於 2023/24 至 2026/27 學年期間使用，總數共\$150,000

負責人：周楚孝老師