

陳樹渠紀念中學



學校報告

2015 - 2016

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、校園電視台、實驗室、體操室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生及招祥麟博士、著名演奏家梁建楓先生、慈善基金會創辦人利龐卓貽女士、爾區巧芬校長、現任校長林宛君女士、教師代表張偉賢老師及家長代表盧青雲女士。

學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4
(3)	我們的教職員	4
(4)	我們的學生	5
(5)	離校學生出路	5
(6)	學生閱讀習慣	6
(7)	公開試成績	6
(8)	學生參與校際項目和制服團隊的情況	7

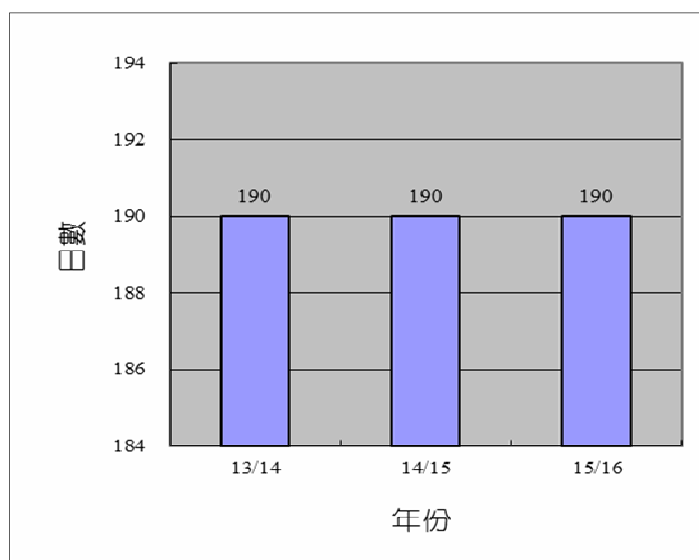
關注事項(按優先次序排列)

(1)	迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。	10
(2)	延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。	12
(3)	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元會能。	15

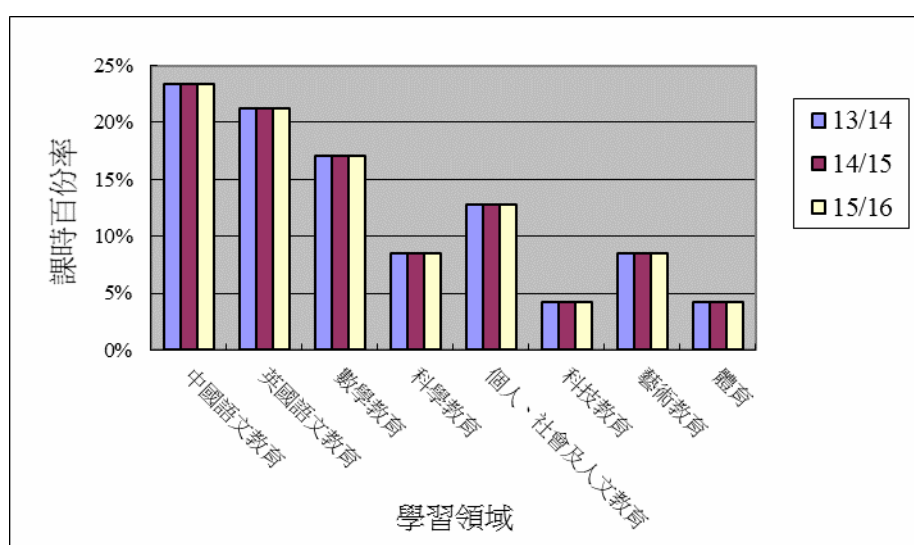
各科各組報告

(1)	教務組	16
(2)	輔導組	18
(3)	訓導組	20
(4)	課外活動組	22
(5)	總務組	24
(6)	升學及就業輔導組	25
(7)	教師持續專業發展組	31
(8)	中國語文科	32
(9)	普通話科	36
(10)	英國語文科	38
(11)	數學科	41
(12)	通識教育科	43
(13)	中國歷史科	46
(14)	經濟科	48
(15)	地理科	49
(16)	歷史科	51
(17)	旅遊與款待科	54
(18)	生活通識科	56
(19)	綜合科學科	59
(20)	物理科	61
(21)	化學科	63
(22)	生物科	65
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	67
(24)	企業、會計及財務概論科	69
(25)	音樂科	71
(26)	視覺藝術科	75
(27)	體育科	77
(28)	其他學習經歷	79
(29)	健康校園政策	86
	學校未來一年的關注事項	87
	校本課後學習及支援計劃 (ASLG)	88
	多元學習津貼-活動計劃表 (DLG)	90
	校本課後學習及支援計劃 (NAC)	92
	Use of Capacity Enhancement Grant in 2014/15 School Year	93
	2014 - 2015 學年財政摘要	94

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

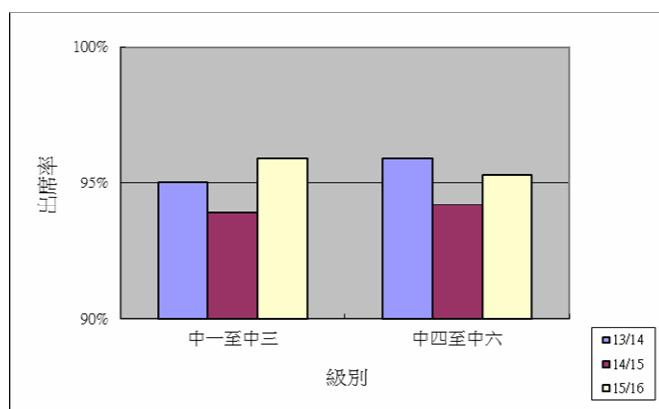
本校有教師五十七人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者十九名、學士學位者三十七名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生；而且樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員六名、教學助理五名、文員六名、圖書館助理一名、校工九名。

我們的學生

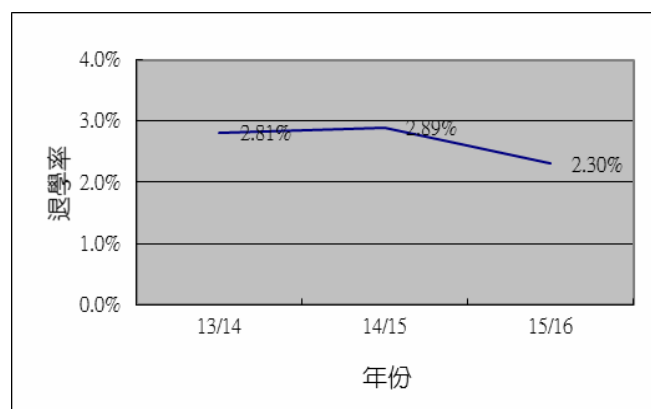
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	5	5	5	5	5	29

學生出席率

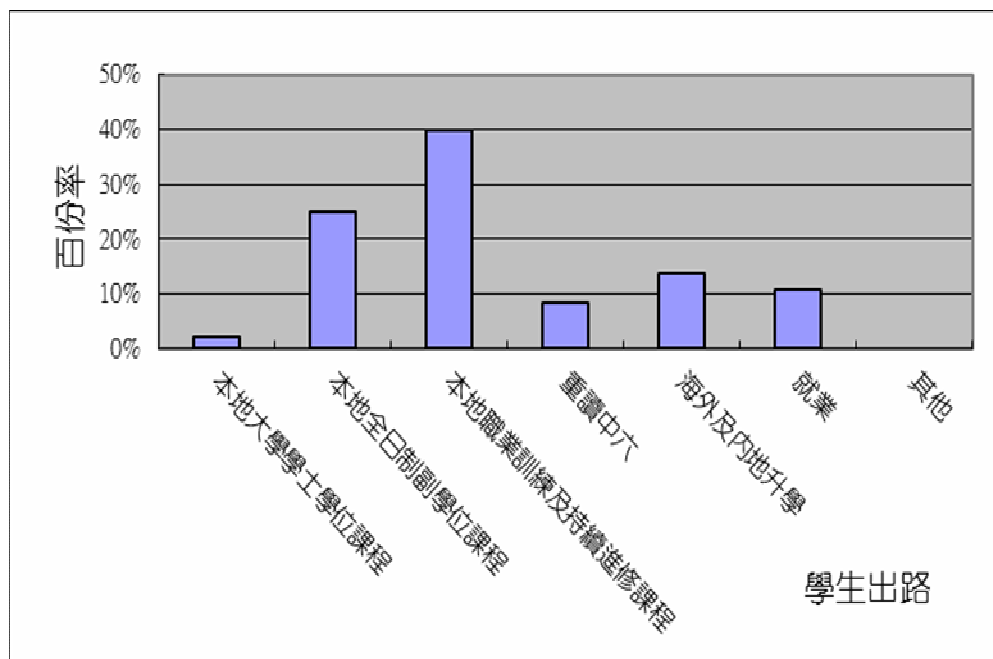


學生退學情況



離校學生出路

中六畢業生

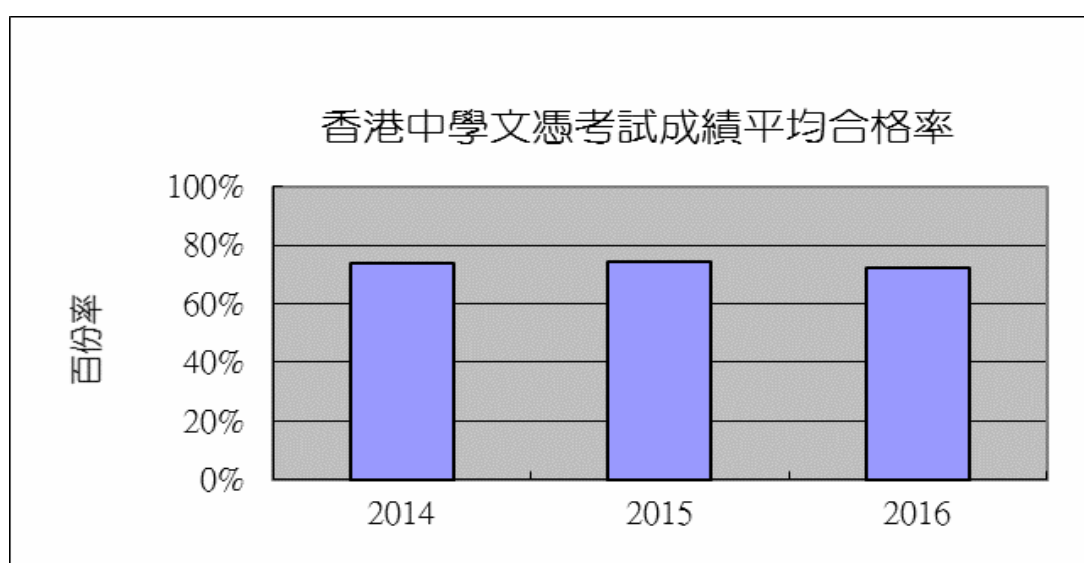


學生閱讀習慣

全校中一至中六同學全年必須借閱中、英文書本最少八本，並填寫閱讀報告。學校為培養同學更良好的閱讀風氣，增設個人閱讀及班別閱讀龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤以科幻及推理小說為主。但近年學生也喜歡閱讀一些勵志類書籍。由於順應師生需求，圖書館開放時間延長至晚上八時，學生放學後在圖書館閱讀的機會增多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會不定期舉行閱讀活動，例如書展、邀請作家、名人到校演說分享，讓學生增廣見聞。

香港中學文憑試成績



學生參與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2015-2016 年度共獲 20 個冠軍、18 個亞軍、13 個季軍、5 個殿軍、1 個金獎、3 個銀獎、1 個銅獎、2 個最佳獎項、4 個傑出獎項、1 個總領袖獎、1 個甲等獎、2 個二等獎、1 個三等獎及 105 個優異獎項。合共 56 個三甲，120 個獎項。

項目	獎項	獲獎者	
第六十七屆香港學校朗誦節			
英詩獨誦男子中學六年級組	冠軍	何其坤	6A13
粵語散文獨誦女子中學五、六年級組	冠軍	黃楚兒	6A15
粵語散文獨朗女子中學五、六年級組	亞軍	許淑鳴	6D13
英詩獨誦女子中學一年級組	亞軍	程卓盈	1E01
英詩獨誦女子中學一年級組	亞軍	鄔紫敏	1E12
粵語詩詞獨朗男子中學一年級組	季軍	李澤熙	1C06
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	尹諾怡	1E11
普通話散文獨誦男子中學三、四年級組	季軍	陳佛靈	4C06
普通話詞獨誦女子中學三、四年級組	季軍	張榆鑫	4C10
英詩獨誦女子中學六年級組	季軍	吳凱君	6B32
英詩獨誦男子中學六年級組	季軍	陳浩倫	6D01
粵語散文獨朗男子中學五、六年級組	季軍	崔栩萇	6E33
2015 香港步操管樂節			
步操樂團比賽中學組	金獎	本校步操樂隊	
	最佳司儀獎		
	最佳聲樂獎		
鼓樂對戰	銀獎		
銅管對戰	銀獎		
步操樂團巡遊比賽	銀獎		
香港學校體育聯會學界七人欖球比賽			
男子甲組	碟賽亞軍	本校男子甲組欖球隊	
女子丙組	碟賽殿軍	本校女子丙組欖球隊	
香港欖球總會中學七人欖球邀請賽			
男子甲組	碟賽亞軍	本校男子甲組欖球隊	
男子乙組	碗賽季軍	本校男子乙組欖球隊	
香港學校體育聯會全港中學校際七人欖球賽 2015			
女子丙組	盾賽亞軍	本校女子丙組欖球隊	
香港學校體育聯會全港學界籃球比賽			
男子甲組	十六強	本校男子甲組籃球隊	
男子乙組	亞軍	本校男子乙組籃球隊	
K-league 高中籃球聯賽			
銀盃賽	殿軍	本校男子甲組籃球隊	
乙組籃球聯賽	殿軍	本校男子乙組籃球隊	
高中籃球嘉年華(十六歲以下組)	季軍	本校男子乙組籃球隊	
香港學校體育聯會全港學界田徑比賽			
男子甲組標槍	亞軍	鍾益昇	3D06
女子丙組鉛球	季軍	慎怡嘉	1A13

男子乙組 4×100 米接力	殿軍	鄭梓烽 曹榮光 林卓樟 鄭竣文	2D03 3B13 3C11 4E09
NIKE MOST WANTED 香港區足球選拔賽			
	冠軍	鄧港桁	6E30
深水埗區田徑分齡賽			
女子 FB 組 100 米跨欄	冠軍	鍾惠君	6A10
女子 FB 組標槍	冠軍	鍾惠君	6A10
女子 FC 組鉛球	冠軍	陳嘉敏	6C03
女子 FC 組 200 米	冠軍	陳嘉敏	6C03
男子 MB 組 200 米	冠軍	梁偉聯	6E17
女子 FB 組 200 米	亞軍	葉可茵	5A33
男子 MC 組跳高	亞軍	鍾益昇	3D06
男子 MB 組 100 米	季軍	梁偉聯	6E17
陳樹渠紀念中學邀請賽			
陳樹渠紀念中學足球邀請賽	亞軍	本校足球隊	
陳樹渠紀念中學男子籃球邀請賽	殿軍	本校籃球隊	
全港中學泰拳錦標賽			
男子 63.5 公斤組別	冠軍	雷思諾	6A31
香港體育舞蹈總會 2016 香港體育舞蹈公開賽			
16 歲或以上單人組拉丁舞單項(查)	冠軍	徐佩盈	5E30
16 歲或以上單人組拉丁舞單項(牛)	冠軍		
16 歲或以上單人組拉丁舞單項(倫)	冠軍		
International Chamber of Ballroom Dancing : 第 23 屆 IDTA 杯			
青少年組倫巴獨舞	冠軍	徐佩盈	5E30
香港舞蹈教育學院主辦金鑽杯系列亞洲公開賽			
兒童及青少年拉丁舞(Solo Cha Cha Cha)	亞軍	徐佩盈	5E30
兒童及青少年拉丁舞(Solo Rumba)	亞軍		
兒童及青少年拉丁舞(Solo Jive)	亞軍		
世界舞星聯合會世界兒童青少年公開賽系列：荷花杯公開大獎賽			
兒童及青少年拉丁舞(Solo Jive)	冠軍	徐佩盈	5E30
兒童及青少年拉丁舞(CJ)	冠軍		
兒童及青少年拉丁舞(Solo Cha Cha Cha)	亞軍		
兒童及青少年拉丁舞(Solo Rumba)	亞軍		
兒童及青少年拉丁舞(Solo Samba)	亞軍		
兒童及青少年拉丁舞(CR)	亞軍		
李偉倫舞蹈學院主辦 2015 精英盃全港公開標準舞及拉丁舞大賽			
業餘拉丁舞公開組單項(Cha Cha)	冠軍	徐佩盈	5E30
業餘拉丁舞公開組雙項	冠軍		
第五十二屆學校舞蹈節			
爵士舞及街舞	甲等獎	本校街舞隊	
協青社亞洲中學生嘻哈舞蹈大賽			
香港區比賽	進入決賽	本校街舞隊	
香港童軍總會			
總領袖訓練	總領袖獎章	陳梓笙	4D03
2015 年傑出旅團獎勵計劃	銅獎	本校男童軍	

寰宇希望主辦：長者希望日 2016			
福袋繪畫比賽	中學組及 全場總冠軍	劉珊珊	5B13
愛德基金會「活水行動 2015」海報及標語設計比賽			
高中及大專組	冠軍	黃若梅	6A39
	季軍	黃愷程	6E36
香港綠色日 2016			
Go Green, Act Green 短片拍攝比賽	優異獎	本校校園電視台	
應用可再生能源設計暨競技大賽(手搖發電機)			
超級電容模型車大賽	二等獎	鄭晉賢 劉博琛 李昀峻	4A05 4A14 4A15
香港科學青苗獎 2015/16 科學知識測驗			
初賽	二等獎	4D39	楊嘉璋
	三等獎	3A12	羅泳伶
香港公益金 2015/16 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最傑出支持獎(中學組別)	季軍	本校學生	
「街上賣旗」最高參與率獎	第十名		
金旗籌款	優異籌募獎		
中文校際戲劇節			
傑出劇本獎	本校學生		
傑出合作獎			
傑出舞台效果獎			
傑出演員獎	李樹權	4D24	

周年報告 (2015 / 2016)

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
持續優化教與學	<ul style="list-style-type: none"> 優化課程設計。 加強策劃初中與高中的課程銜接 檢視教學法。 	(見學科報告)。	(見學科報告)。	---
	強化觀課與課業檢查制度，提升教學質素。	<ul style="list-style-type: none"> 觀課與課業檢查上、下學期各一次。 老師能迅速改善教學及批改質素。 (見學科報告)。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學期的觀課表現顯著進步，教學質素有改善。 (見學科報告)。 	---
	照顧學習差異。	(見學科報告)。	(見學科報告)	---
	初中課後及高中循環周周六設統一測驗計劃，培養學生持續溫習的習慣，為考試做好準備。	成功培養學生持續溫習的習慣(初中科課後測驗 18 次，高中循環周周六測驗 34 次)。	除主科外，其他科目由科任老師自行編訂測驗日期。	---
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習。	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生準時交功課)。 欠交功課情況有改善，比上學年減少了大約 5%)。 	本學年開始，課後功課輔導班由有關科老師跟進，希望老師了解學生欠功課的原因並加以輔導。	---
	優化「獎勵計劃」，表揚在課堂積極學習及在測驗／考試考獲優秀成績的學生。	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績合格／每月之星)。 50%的學生獲嘉許。 	學生較以往重視考試成績，且喜與同級的優異生作比較，學習動機漸見增加。	---
促進學生主動學習	各學習領域課程加強發展學生主動學習的策略。	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師在科務會議內共同訂定策略，切實執行。 科內定期檢討及分享，最少每循環周一次。 (見學科報告)。 	<ul style="list-style-type: none"> 新的檢討措施有助改善老師學與教的策略，鼓勵科任老師積極發表意見。 (見學科報告)。 	---
提升學生公開試成績	加強高中學生應付文憑試的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 公開試合格率比往年提升。 (見學科報告)。 	(見學科報告)。	
透過課節為本，推行新高中學制「其他學習經歷」中的「與工作有關的經驗」，為社會培育適切人才	修訂「與工作有關的經驗」的課程、課程簡介及課程時間表／進度表。	「與工作有關經驗」課程中的大學要求部分已更新，並按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。	<ul style="list-style-type: none"> 課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊。 需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升非華語學生的中文程度	<ul style="list-style-type: none"> • 中一至中五級開辦「非華語學生中文課程」。 • 安排中五的非華語學生報考IGCSE中國語文科考試。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂表現理想。 • 學生的課業表現有所改善。 • 本學年應考IGCSE的三位中五學生，兩位取得A*，一位取得A級成績。 	<ul style="list-style-type: none"> • 可進一步優化教材。 • 鼓勵任教初中的老師共同參與。 • 繼續優化課程，訓練學生繼續取得佳績。 	非華語學生教學資源
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> • 「新教師導航計劃」。 • 「教師專業發展日」。 • 持續進修，與時並進，自我增值。 • 分享進修經歷，全民增益。 	<ul style="list-style-type: none"> • 100%參與的新老師認為計劃能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 • 90%以上的參與老師滿意教師專業發展日的活動。 • 100%的老師樂意參加教育局所舉辦的免費課程，持續進修及自我增值。 • 3位老師申請資助計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> • 新老師希望多探討增進班房內的學習氣氛的策略，下年度可增加此培訓內容。 • 建議下年度繼續相關主題，以較輕鬆及參與度更高的活動形式進行。 • 老師在無壓力下互相交流非常重要，建議繼續舉辦減壓活動。 • 繼續鼓勵老師報讀培訓課程。 	\$5,938
	繼續申請教育局通識科校本課程支援計劃。	100%通識教育科教師認為支援計劃有助他們發展課程。	今年效果良好，建議來年繼向教育局申請此支援計劃。	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
建立學生彼此接納、互相尊重、互相幫助的關愛精神，營造和諧的校園環境	輔導組關愛活動。	(見輔導組報告)。	(見輔導組報告)。	(見輔導組／學科報告)。
	<ul style="list-style-type: none"> 訓輔主任與班主任聯會。 級訓導老師與班長短聚，了解學生相處的情況。 	級訓導老師上、下學期各一次與初中級班長面談。	級訓導老師與班長繼續定期面談。	
	增加課堂上學生互動及協作的機會。	(見學科報告)。	(見學科報告)。	
提升學生的自我形象、自尊感、自信心、責任感和體育精神	輔導組獎勵計劃。	(見輔導組報告)。	(見輔導組報告)。	(見輔導組報告)。
	在教學過程中給予學生成功經驗。	(見學科報告)。	(見學科報告)。	(見學科報告)。
	鼓勵學生參加公開比賽。	培訓了超過 350 位學生參加了 50 多項公開或校際比賽。獲取共 56 個三甲及其他 120 個優異獎項。	能夠保持 56 個三甲獎項，期望下學年能繼續保持成績。	(見課外活動組報告)。
培養學生的公民／國民意識及貢獻社會、服務人群的精神	<ul style="list-style-type: none"> 課程中加入德育、公民教育、中國文化或相關課題。 德育講座。 	(見科／組報告)。	(見科／組報告)。	(見科／組報告)。
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動。	<ul style="list-style-type: none"> 五月份的「南京大屠殺」圖片展覽，學生反應良好。 70%學生表示加深了對此段歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉行。 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動。 	---
	加強團隊訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 團隊積極參與校運會、開放日、畢業典禮及其他大型項目，表現出色。 男童軍榮獲總領袖獎章及傑出旅團銅獎。 步操樂隊獲得多個獎項。 	初中的團隊訓練提早於 3:00 開始，成效不佳，來年將恢復 3:45 開始，與高中領袖同時集會。	(見課外活動組報告)。
	繼續發展義工服務。	<ul style="list-style-type: none"> 所有初中班別均參加探訪老人及露宿者的活動。 中三至中五級學生進行了賣旗籌款活動。 	探訪活動及賣旗籌款使學生有機會參與公益事務，從中學習樂於助人的精神，值得繼續。	(見課外活動組報告)。

目標	策略	成就	反思	實際支出
	籌辦境外考察活動。	<ul style="list-style-type: none"> 共 80 位學生參加了廣西、南京、西安及台灣交流團。 70%學生表示加深了對兩岸三地歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 4個交流團均以高中學生為對象，來年可舉辦一些短線交流團供初中學生參加。 除中國及台灣外，可考慮到其他國家交流。 中史科人手有限，故境外參觀考察會與課外活動組合作。 	(見課外活動組報告)
協助學生建立正確的價值觀和人生觀	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組講座／計劃。 各科課程加入相關主題。 「雙月主題」。 	(見科／組報告)。	(見科／組報告)。	(見科／組報告)。
提升學生愛護環境／校園的意識	透過教學內容／野外考察／種植活動／節能活動，向學生推廣環保意識。	(見化學科／生物科／地理科報告)。	(見化學科／生物科／地理科報告)。	(見化學科／生物科／地理科報告)。
	<ul style="list-style-type: none"> 透過講座／剪報／告示／呼籲，宣傳節約信息。 班際清潔比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 各班學生在離開課室前記得把電燈及冷氣關掉。 拋棄在地上的廁紙數量減少。 92%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 100%受訪者受訪學生表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識。 	高中級在處理自己課室的報紙方面有待改善及教育。	\$500
支援有特殊需要的學生及非華語學生	<ul style="list-style-type: none"> 有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃。 協助非華語學生認識本港不同地區和社會文化的校外活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心，考試特別安排能幫助他們應考。 70%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象。 新來港學童積極參與活動，90%學生表示活動能拓闊社交網絡，並加強對學校的歸屬感。 非華語學生對香港社會文化和地區有更深認識，讓他們較容易融入社會。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年安排有特殊學習需要的學生參與「黑暗中對話」活動，效果理想，學生表現積極，明年將繼續這安排。 可改變非華語學生活動的形式及增加次數，提升新鮮感及參加人數。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生為生涯規劃及事業發展作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 額外聘請一名全職老師，增加人手比例，增強全校參與下列各項計劃。 協助學生認識自己(包括職業性向、自我價值、期望)。 協助學生認識職場狀況(包括職業行業資訊)。1 為畢業生／結業生提供職業訓練的輔導。 增強與商界聯繫，參加商校合作計劃。 	(見升學及就業輔導組報告)。	(見升學及就業輔導組報告)。	---
讓高中學生了解本港、內地、台灣及海外升學的詳情	<ul style="list-style-type: none"> 安排講座／分享會／考察團／升學展覽。 提供選校／選科輔導。 DSE 放榜日提供輔導。 舉辦面試技巧」講座及模擬面試。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 80%中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊。 約 80%中六學生認為已經清晰內地收生程序及所需資訊。 約 80%中六學生認為已經清晰台灣收生程序及所需資訊。 約 70%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業。 	<ul style="list-style-type: none"> 並不是所有學生都有興趣報讀 JUPAS課程，但學校會積極勸喻。 本學年申請內地升學的學生比往年明顯增加，會觀察這是否一個趨勢。 中五內地升學講座有助學生提早加強升學準備，下學年宜繼續舉辦。 繼續安排學生參觀台灣高等教育展及參加台灣升學講座。 台灣升學考察團有助學生思考其升學需要及訂立目標。宜繼續舉辦。 	---
提升學生對身心健康的認識和關注，建立健康的校園	<ul style="list-style-type: none"> 體育課堂加入學生體適能訓練，以及向學生講解個人衛生及其重要性。 鼓勵學生參加衛生署舉辦的學生健康檢查計劃。 各科在課程中加入相關元素 相關主題的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 70%的學生參加了學生健康檢查計劃。 (見科／組報告)。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生健康檢查安排於教師發展日進行，不影響課堂。明年繼續同樣安排。 健康資訊資料提高了受同學對健康的關注，明年繼續展覽健康資訊展板。 (見科／組報告)。1 	(見科／組報告)。

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
提高學生對戲劇的興趣及欣賞能力	中、英文科課程加入戲劇單元。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在中文課堂參與積極，反應良好。 學生的中文課業表現有改善。 90% 的學生對演藝的認識增加，興趣提升。 85%的學生同意戲劇課程增加了對學習英語的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化中文的教學材料。 學生多認識與戲劇有關的詞彙。 	(見中文科／英文科報告)。
	安排到校話劇表演或戲劇欣賞講座。	本學年成功邀請4次專業劇團到校為中一至中四級表演，讓學生有欣賞專業戲劇表演的機會。	下學年應繼續，讓學生最少有1次欣賞專業戲劇表演的機會，擴闊學生眼界。	---
	舉辦有系統的戲劇／演藝培訓班。	<ul style="list-style-type: none"> 20位初中學生參加戲劇組，並參與學校戲劇節比賽及畢業典禮演出，表現出色。 28位初中學生參加了舉辦初中戲劇培訓班『經典之旅II』，出席率超過90%。 32位高中學生參加了星期五舉辦的高中戲劇培訓班，出席率超過70%。 	<ul style="list-style-type: none"> 外間合作的機構表現欠佳，來年需探討另一進行戲劇培訓的形式。 將高中演藝培訓班加入星期五常規活動的效果一般，來年會嘗試與初中有演藝潛力的學生一同進行訓練。 除中文話劇外，來年亦會有英語話劇的訓練。 	(見課外活動組報告)。
擴闊藝文視野，推廣藝文發展	提供不同類型的藝文欣賞活動。	(見學科報告)。	(見學科報告)。	(見學科報告)。
	鼓勵學生參加藝文比賽。	(見學科報告)。	(見學科報告)。	(見學科報告)。
	提供多元化的藝術課程。	(見音樂科、視藝科報告)。	(見音樂科、視藝科報告)。	(見音樂科／視藝科報告)。
	推廣校內／校外的戲劇教育演出。	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生在英文週演出英文話劇，在試後活動演出中文話劇，表現良好。 試後活動期間到了7間小學演出教育劇場，反應良好。 	各項演出除讓學生增加戲劇培訓的經驗外，亦讓學生有一次表現自我的機會，從中培養學生的自信與歸屬感，值得繼續推行。	(見中文科／英文科／課外活動組報告)。
	初中級加入校園電視台環節。	(見學科報告)。	(見學科報告)。	---
提供藝文方面的升學資料	<ul style="list-style-type: none"> 為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練。 安排香港演藝學院學生分享課程內容及面試心得。 安排參觀提供藝文課程的院校。 	約80%中六學生清晰了解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	建議下學年續辦，希望可吸引更多學生報讀。	---

教務組

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化教與學	初中課後及高中循環周周六設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	成功地培養學生養成持續溫修的習慣 (初中定期作課後測驗，全年完成18次；高中循環周周六測驗全年中四8次、中五16次、中六10次)。	中四由於時間表上 day6 長周要上課，故除主科外，其他科目由科任老師自行編訂測驗日期，因此測驗次數不只八次。另外，仍需培訓老師出卷的技巧及指導學生改善的能力。	---
	設課後功課輔導班，鼓勵學生依時繳交功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生準時交功課。 欠交功課情況有改進，比上學年下降了大約5%。 	課後功課輔導班本年度開始由學生所欠功課的該科老師負責跟進，讓老師了解學生欠功課的原因並輔導學生完成學習。效果良好，繼續執行。	---
	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值	<ul style="list-style-type: none"> 82%老師全年進修次數達三次，比上學年多十人(apr,16)。 老師報讀之課程及次數上升。 	老師較往年積極及進取，繼續鼓勵老師增值。	---
	分享進修經歷，全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師應為回饋對其教學有幫助。 老師能普及地在全體老師會議及本校內聯網分享。 	資料存儲備檔未成熟，查閱及作更新的依據未清晰，下學年必須積極跟進。	---
	強化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各一次。 老師知悉缺失之處後迅速改善教學及批改質素。 80%老師認為觀課回饋對其改善教學有幫助。 	上學期觀課表現稍遜者，下學期再經觀課後，成績顯著地有進步，證明知悉缺失之處後已能迅速地改善教學質素。	---
	優化「獎勵計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星)。 50%學生獲嘉許。 	學生較以前較重視考試成績，且喜與同級的優異生作比較，學習動機漸見有進步。	\$22920
增強新學制課程發展	鼓勵各學習領域課程發展加強學生主動學習之策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任和老師在科主任會及科務會議內共同訂定策略，切實執行。 科內定期檢討及分享，最少每循環周一次。 學生公開試成績合格率比往年提升。 	新的檢討措施有助改善老師學與教的策略，鼓勵科任老師積極向當局發表意見。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	積極為初高中的各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任與科任老師保持溝通與交流。 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法，最少每循環周一次。 學生公開試成績合格率比往年提升。 	宜多營造空間，讓各科科主任與科任老師能增加溝通與交流的機會。	---
	與校外機構保持聯繫，互通有關新學制之訊息	85%學科參與校外支援工作。	可鼓勵同工持續參與。	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生自我形象	透過雙月主題(11,12月) 「承擔」－讓學生認識勇於承擔的重要性在11及12月內安排有關的活動，目的在培養良好的公民意識及品德	各班學生均能從活動中學習，在操行和學習方面有進步。	學生對主題月的目的表示十分認同，態度表現積極，重視即將來臨的考試。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
學生透過資訊科技平台，加強藝文培訓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生 讓初中學生多參與與藝文有關之活動(如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生均成功地在課堂內及參與課外活動時有表演的機會。 初中學生能成功地參加與藝文有關的活動。 	校園電視台鼓勵各學科自製短片及教材，對推動藝文活動起著極大的鼓舞作用，讓學生表現的機會大增，將來定必能發掘學生多方面潛能。	---

輔導組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的自我形象	<ul style="list-style-type: none"> • 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 正向動力計劃之「雙週互賞」及「一件令我愉快的事」 	<ul style="list-style-type: none"> • 「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，據統計所得，學生平均每人取得優點2個。 • 83%班別獲得「醒目班」或「進步班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有良好的表現。 • 70%學生投入「雙週互賞」活動；60%學生投入「一件令我愉快的事」活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 獲得「醒目班」或「進步班」的百分比比去年低，其原因為部分班別的課室欠缺整潔，故明年將多提醒學生注意班房的整潔。 • 正向動力計劃之「雙週互賞」效果理想。大部分學生認為聽到班主任和同學的稱讚是開心的事，能增加正能量。明年將會繼續。 • 「一件愉快的事」雖然能讓學生跟其他同學分享開心的事，但部分學生的準備不足，有時內容較陳腔濫調，感受不深，未能達到預期效果，故明年將暫停。 • 明年將安排每班的「學生大使」到校園電視台錄影讚賞同學的片段，並在午膳時間播放，讓其他班的學生知道同學的優點。項目稱為「學生大使讚好同學」。 • 為加強學生的能力感和自尊感，明年將推行「好人好事做得到」獎勵活動。老師會即時獎勵做好事的學生。 	-----
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> • 講座 • 更生先鋒計劃 • 「愛的宣言」 • 正向動力計劃之「正向動力青年標語設計比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過90%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 • 100%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀，提升對奉公守法、以及遠離毒品的意識。 • 超過90%學生能投入「愛的宣言」的討論。 	<ul style="list-style-type: none"> • 鑑於學童自殺率有上升趨勢，本組於15-16年度4月開始，揀選一些宣揚正面人生觀的短片在午膳時間播放，效果理想，故明年將會繼續。 • 為協助學生建立正確的價值觀，明年將與訓導組合作舉辦「多元智能躍進計劃」，協助宣傳及活動後的反思工作。 • 為加強品德的培養，明年將舉辦「我班的格言」，學生可選擇本班的格言，然後張貼於課室內，並付諸實行，從而起內化的作用。 	\$3,075.4

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升關愛精神	<ul style="list-style-type: none"> 關愛壁報設計比賽 學界飢饉 培苗學長計劃 各級新生輔導 義工服務 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能積極地投入活動，從中學會關心別人，也感受到別人的關懷。 80%學生認為義工服務能提升關愛精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 為宣揚珍惜生命的信息，關愛壁報設計比賽將改為「愛生命壁報設計比賽」。 義工活動效果良好，初中的「課室大清潔」行動，能增強學生對班的歸屬感，而中三學生到特殊學校的服務也表現積極，明年將繼續。 	\$347.1
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 正向動力計劃之成長課程 	<ul style="list-style-type: none"> 98%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有意義。 80%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感。 	由於初中的班主任節時間緊迫，故未能安排「正向動力計劃」之成長課程；另外，本課程內容與初中的生活通識課有共通之處，故明年將與通識科老師合作，把課程資料滲入正規課程中。	\$691.7
5. 支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊教育需要的學生 貧困學童：舉辦成長計劃 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 80%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心，而80%有特殊學習需要的學生認為考試特別安排能幫助他們應考。 70%以上貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象。中一學生表示活動能令他們更認識自己；中三學生認為「黑暗中對話」能讓他們學習如何面對困難；中四學生表示活動能增強他們的領導才能。 新來港學童積極參與活動，出席率達90%，90%學生表示活動能拓闊社交網絡，並能加強對學校的歸屬感。 	今年安排有特殊學習需要的學生參與「黑暗中對話」活動，效果理想，學生表現積極，明年將繼續這安排。	-----

訓導組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
1. 常規工作				
培養學生守時習慣	<ul style="list-style-type: none"> 營運「自省室」，安排學生累積 4 次遲到，須立即通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 若學生在 8:30am 或以後到校，須立即通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 學生累積 5 次遲到，由訓練組老師直接處理。 	無故缺席「自省室」留堂者眾接近零。有賴全年實施即日遲到同學由訓導主任和電腦室職員於第九堂親自帶同學到自省室。	<ul style="list-style-type: none"> 今學年平均每天遲到人次為<u>19.6</u>。達計劃的成功準則，較去年平均值34有改善。 學生在守時方面的自我完善動力已有改善。 學生在缺席方面的自我完善動力仍需改善。 	---
	對「零遲到；零曠課」同學每學期給予優點一個	<ul style="list-style-type: none"> 上學期「零遲到；零曠課」同學共137名獲記優點。 下學期「零遲到；零曠課」同學共___名獲記優點。 	對「零缺席；零遲到；零曠課」同學每學期維持給予優點一個。	---
優化學生形象	<ul style="list-style-type: none"> 早上大堂及早會集隊期間校服儀容檢查 安排學生累積 4 次校服儀容違規，須立即通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 學生累積 5 次遲校服儀容違規，由訓練組老師直接處理。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年早會集隊校服儀容檢查違規人次為<u>1614</u>，未達到計劃的成功準則。 整體而言，大部分同學能按學校的要求做好。 學生於校內及校外在校服儀容方面的表現達到基本要求。 沒有嚴重校外違規個案發生。 	<ul style="list-style-type: none"> 男生髮絮長過眼眉/左右兩旁過份“撻青”、穿船襪、穿體育服這三個問題仍有少數同學干犯。此外，個別學生在校服的乾淨整潔方面仍需改善。 校方已逐年修訂有關校服儀容的規條，務求更詳細、具體及清晰。來年在早會/中央咪廣播兩方面宜加強傳達(i)校方對同學的要求，及(ii)校服儀容違規次數過多的後果(影響操行、影響升班)。 班主任宜加強對同學的要求及檢查。 	---
防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	放學時段我長缺學生/外校學生/便服青年等候我校學生放學的現象很少出現。	<ul style="list-style-type: none"> 花墟公園為吸煙發生的熱門地點，應多加留意。 每天仍需繼續安排男訓導老師於放學時段在校門附近當值。 維持與深水埗警方校隊的聯繫。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
督導風紀領袖生隊	<ul style="list-style-type: none"> 早上大堂當值。 運動會、校慶開放日、畢業禮值勤。 	<ul style="list-style-type: none"> 本隊隊員每日協助訓導老師，在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序(尤其在執行校服儀容檢查上)。 風紀領袖生隊每日早上大堂當值時為每一位學生量度體溫。 每當學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 75%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組與駐校社工協作，為初中級班長共30人提供培訓課程，目的為讓擔任班長的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及明白實際上他們可以如何協助班主任處理班務。 訓導組與駐校社工協作，為風紀領袖生隊共36人提供培訓課程，目的為讓擔任風紀領袖生隊的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及明白實際上他們可以如何協助班主任處理班務。 明年會繼續於初展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生素質。 明年會繼續於學期初申請參加多元智能課程，提高領袖生素質。 	---
2. 營造一個健康的校園環境				
要求學生每日在家量度體溫	<ul style="list-style-type: none"> 執行衛生署要求每日為每一位學生量度體溫 執行學校要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制 	<ul style="list-style-type: none"> 風紀領袖生隊每日早上大堂當值時為每一位學生量度體溫 90%同學做到在家每日量度體溫。 	督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。	---
講座	抗毒講座	<ul style="list-style-type: none"> 專題講座，以「預防青少年吸毒」為題提供給中二及中三年級同學。 問卷受訪同學認為活動內容及形式達滿意程度5分(6分滿分)。 	明年繼續提供相類似課題講座。	---
3 針對學生朋輩衝突風氣，建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 級訓導老師與班長短敘 班長培訓課程 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會 主持訓輔與班主任聯會 出席深水埗區訓導主任交流會 	<ul style="list-style-type: none"> 級訓導老師上、下學期各有一次與初中級別班長面談。 警方提供訊息：區內青少年熱門流連地點、不良青年名單、在校學生犯刑事案數字、新近區內青少年犯案趨勢。 	明年級訓導老師與班長定期面談繼續執行。	---

課外活動組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	本學年培訓了超過 350 位學生參加了 50 多項公開或校際的比賽。一共獲取了 20 冠、18 亞、13 季、5 殿、1 金、3 銀、1 銅、2 最佳、4 傑出、1 總領袖獎、1 甲等獎、2 二等獎、1 三等獎、105 優異獎項，合共 56 個三甲，120 個獎項。	能夠保持 56 個三甲獎項，下學年期望能繼續保持成績。	\$18919.5
	鼓勵學生出任各學會幹事，並給予適當的訓練及實踐機會	<ul style="list-style-type: none"> 學生會及四社幹事本年皆表現良好； 本年度共有 33 個課外活動組織，產生超過 100 個隊長、主席及幹事等； 除領袖訓練營的訓練外，亦委派學生參加明日領袖訓練課程，培養學生領導才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會及四社幹事的對外實踐工作稍嫌不足，期望來年增加對外工作機會，協助學生獲得多方面的寶貴經驗； 除領袖訓練營外，仍可鼓勵學生參加其他領袖訓練課程，給予領袖更多訓練機會； 除領袖外，下學年期望更多學生能夠參加領袖訓練活動，從中培養學生成為領袖。 	\$72058
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> 本年度團隊表現優異，其中男童軍更為突出，榮獲總領袖獎章及傑出旅團銅獎，成績令人欣慰； 在校運會、開放日、畢業典禮及其他大型項目，各團隊均積極參與，並表現出色； 步操樂隊一如既往，表現出色，並獲得多個獎項。 	本年度初中的團隊訓練提早於三時開始，試行一年後發覺成效不顯著，來年將回復到三時四十五分才開始；與高中領袖同時集會。	\$92282.8
	鼓勵學生參與義工服務，提升學校關愛文化	本年度所有初中班別均有參加探訪老人及露宿者的活動；除此之外，中三至中五級學生亦有進行賣旗籌款活動。	探訪活動及賣旗籌款值得繼續，使學生有機會參與公益事務，從中學習樂於助人的精神。	\$825

目標	策略	成就	反思	實際支出
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 本年度校內舉辦了台灣及西安兩個交流團，共有約 60 位學生參與活動； 校外，學生亦參加了廣西及南京兩個交流團，並有約 20 位學生參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年共進行四個交流團，全部以高中學生為對象，來年可一些短線交流團，供初中同學參加； 除中國及台灣外，來年可考慮到其他國家交流。 	\$27243.9

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦初中戲劇培訓班	本年度有 28 位初中學生參加了舉辦初中戲劇培訓班『經典之旅 II』，出席率超過 90%，學員於校內及校外均有演出。	本年度與外間合作的機構表現欠佳，來年會探討另一形式進行戲劇培訓。	\$6240
	舉辦高中演藝培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 本年度有 32 位高中學生參加了星期五舉辦的高中戲劇培訓班，出席率超過 70%； 有 20 位學生參加戲劇組，並參與學校戲劇節比賽及畢業典禮演出，表現出色。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度嘗試將高中演藝培訓班加入星期五常規活動，效果一般，來年會嘗試與初中有演藝潛力的學生一同進行訓練； 除中文話劇外，來年會參與英文話劇的訓練。 	\$7379
提高學生欣賞戲劇的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會 舉辦戲劇欣賞講座 	本學年成功邀請 4 次專業劇團給予中一至中四各班欣賞，讓學生有欣賞專業戲劇的機會。	來年期望繼續邀請有質素的劇團到校演出，使每位學生均能最少有一次戲劇欣賞的機會，擴闊學生眼界。	-----
推廣藝文發展	<ul style="list-style-type: none"> 提供多樣性的藝文欣賞活動 提供藝術、文化、戲劇的校內及校外表演機會 	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生分別於英文週進行了英文話劇的演出，試後活動進行了中文話劇各一次，大都表現良好； 於 6 月 20 日至 7 月 14 日分別到 7 間小學，進行了 7 次教育劇場，反應良好。 	各項演出除讓學生增加戲劇培訓的經驗外，同時亦讓學生有一次表現自我的機會，從中培養出學生的自信與歸屬感，十分值得繼續推行。	\$4304.4

總務組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
<p>提昇師生對環保的意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦講座，向中一學生講解節能的重要性。 • 在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。 • 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。 • 在早會作出呼籲及教育。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。 • 在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息。 • 我們在 2015 年 10 月 27 日，邀請了綠色力量到校，為中一同學講解節能的重要性及方法，題目為「節約能源」。 • 學期終本組以問卷訪問學生：92%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在關燈及關掉冷氣方面，大體上同學比之前進步。大部分的情況下，各班同學在離開課室前也記得把燈及冷氣關掉。 • 同學在節約廁紙方面，我們覺得同學表現持續有改進，被拋棄在地上的廁紙數量繼續減少。 	<p>講座支出：\$500</p>
<p>提昇學生愛護校園的意識</p>	<p>舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班。(中一、中二、中三、中四、中五、中六)，並在早會時頒發證書以作鼓勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 今年繼續推行清潔比賽。 • 我們以問卷訪問學生：92%受訪者表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識。 	<p>今年的清潔比賽能按時間進行，效果良好。但高年班在整理和處理自己課室的報紙方面有待改善及教育。</p>	<p>---</p>

升學及就業輔導組

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程。 作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊。 	繼續更新「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」課程中的大學要求部分，並整體按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。	<ul style="list-style-type: none"> 課程資料需每年更新，讓學生接觸更多資訊 需提醒學生多自行搜尋心儀課程的最新相關內容 	----
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀「青年就業起點」，作職業潛能評估等活動，讓中五學生了解更多的發展方向。	約80%中五學生指出「青年就業起點」活動有助其了解自己。	自我了解對學生面對將來選擇時的幫助極大，希望能安排下年繼續。	----
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院。	為所有中四學生安排參觀本港主要大學及相關學系和所有中五學生安排參觀IVE不同院校，約80%中四五學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。	為所有中四級及中五級年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同IVE院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。	----
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃。	三位參加A-Life Academy的學生均同意有極大得著，他們均推薦學弟妹參加此計劃。	如有機會，多參加一些校外成長計劃。	----
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座。	約80%中六學生滿意IELTS應試策略講座的内容。	IELTS培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排IELTS應試策略講座及有關培訓課程。	----
讓中六學生瞭解整個大學聯招(JUPAS)所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生大學資訊日、展覽詳情。 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名。 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導。 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會。 協助學生準備面試。 支援 HKDSE 放榜後改選。 	超過80%中六學生認為已經清晰JUPAS的收生程序和所需資訊。	部分學生對JUPAS沒有任何興趣，並欲報讀其他課程或就業，但學校會積極勸喻。	----

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序(包括但不限於樹仁大學的學位課程、VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生學院資訊日、展覽詳情。 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑(VTC,E-APP,自行報讀)。 邀請 VTC 到校介紹課程。 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導。 作個別選校、選科輔導。 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會。 	約90%中六學生認為已經清晰VTC或E-APP的收生程序和所需資訊。	部分中六學生對大量資訊未能適應，需要作個別輔導。建議下年於中五舉辦VTC的出路講座，配合中五級VTC的參訪活動，提早給學生部分資訊。	----
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同。 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC,E-APP,自行報讀)。 	有超過 30 位有關學生曾向本組老師查詢出路選擇。	除了單對單的出路輔導，宜加強於中四中五小步子對不同出路的推廣。	----
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導。	已支援 4 位欲升學外地的學生。	建議保持個別支援模式，以免浪費。	----
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生內地教育展覽詳情。 作個別學生的選校、選科輔導。 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會。 協助學生準備面試。 提供有關的升學考試課程範圍。 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座。 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座。 	約 80%中六學生認為已經清晰有關內地的收生程序和所需資訊。	<ul style="list-style-type: none"> 本學年申請內地升學的學生比往年明顯增加，本組將觀察這是否學生的意向趨勢。 中五內地升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦。 	「大中華升學指南 2016」運輸費 \$110

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座。 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情。 與台灣高校簽署結盟協議。 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會。 作個別學生的選校、選科輔導。 協助學生準備報讀材料。 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團(支出計於課外活動組)。 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座。 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座。 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科。 	<ul style="list-style-type: none"> 約 80%中六學生認為已經清晰有關台灣的收生程序和所需資訊。 於 2016 年 3 月 28 日至 4 月 1 日成功舉辦中四五台灣升學考察團。 	<ul style="list-style-type: none"> 通過安排中六學生參觀台灣高等教育展及相關講座活動，學生不但對台灣升學的申請方法及程序多了認識，更對台灣大專院校多一點理解，亦對本港以外的大專學科多一點認知。宜繼續安排中六學生參觀台灣高等教育展。 中四五台灣升學考察團有助學生思考其升學需要，及訂立目標。宜繼續舉辦。 中五台灣升學講座有助學生提早加強其升學準備，下學年宜繼續舉辦。 	台灣高等教育探索活動學校津貼 \$17.3
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點摘要改變。 於\\view 內提供用於學生升學及就業輔導的資訊 於教師會議簡介以上資訊。 	約 80%本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作。	本校教師的升學知識已達基礎水平，只需在教師會議簡介更新資訊。	----
	<ul style="list-style-type: none"> 給每個中六課室一套升學書刊。 按需要派發升學及就業書刊。 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊。 	約 80%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	學生不太懂得在書刊內尋找相關升學資訊，宜更重點介紹幾份最重要的書刊。	「中六升學指南 2015」運輸費\$110
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報。 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板。 	約 70%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	展板對個人活動及比賽類的推廣十分重要，宜下學年繼續措施。	----
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊。	約 60%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業。	學生較喜歡作個人討論升學輔導，且太多的書刊更新亦沒有太大幫助，宜集中更新重點書刊。	----
	不定期通過 e-class 及 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中六學生及班主任。	約 70%中六學生認為 e-class 及 WhatsApp 資訊有助其升學或就業。	通過中六班的WhatsApp群組可把重要訊息通知學生，且亦以e-class把同一訊息發佈可助沒有WhatsApp的學生接收到同一訊息。	----

目標	策略	成就	反思	實際支出	
跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題。	除兩位退修的學生外，另跟進了一個間中缺席的學生，其他學生均沒有太大出席率的問題。	下學年將有更多修讀應用學習課程的學生，跟進將更具挑戰。	----	
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程。 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程。 面試通知及準備。 	約 80%中四學生認為已經清晰有關課程的報名程序。	今年有更多學生報讀應用學習課程，處理過程將更多。	----	
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	邀請香港家庭福利會，為中三學生提供「生涯目標規劃」講座。	約 70%中三學生認為相關活動有助生涯規劃。	建議提早引入職業個人性向測試，以加強其考慮自己將來動機。 初中階段能及早讓同學就活動瞭解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備。建議續於第9節班主任節內進行。	----	
	<ul style="list-style-type: none"> 請中一班主任利用班主任節。 播放數個行業職業的資訊，以介紹不同職業的特徵及要求。 播放低學歷工作的情況，凸顯學歷的重要性。 	約 90%中一學生認為相關策略有助瞭解不同職業的概況。		----	
	<ul style="list-style-type: none"> 請中二班主任利用班主任節。 介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。 播放各行各業的資訊。 播放低學歷工作的情況，凸顯學歷的重要性。 	約 80%中二學生認為相關策略有助掌握學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。		----	
	<ul style="list-style-type: none"> 請中三班班主任利用班主任節。 介紹社會對就業人士的工作態度及工作素質的要求。 播放各行各業的資訊。 	約 80%中三學生認為相關策略有助瞭解社會對就業人士的素質要求。		----	
	輪流為中一各班提供一系列的職業繪本書，以及個人素質的繪本故事書，利用早上班主任節的閱讀時段供其觀看。	約 80%中一學生認為相關策略有助瞭解不同職業的概況。		閱讀可使學生更深入了解未知的生涯規劃元素，亦要加強對中一二班主任的支援，讓其配合推廣。	參考書籍 \$541.2
	輪流為中二各班提供一系列的讀書方法介紹書籍，以及生涯規劃的要素書籍，利用早上班主任節的閱讀時段供其觀看。	約 70%中二學生認為相關策略有助人生成長的概況。			

目標	策略	成就	反思	實際支出
	邀請香港家庭福利會舉辦「我創我夢想」學生小組及「力量大使」訓練班，對象為 10 個中二、中三學生，嘗試提升其規劃生涯的自信及探索未來工作的動力。	該 10 位參與計劃的學生認為此兩計劃有助提升自信及動力。	部分中二、三學生缺乏動力，以朋輩小組輔導形式可提高其動力。建議下學年申請續辦。	----
	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導。	為達 6 位有需要的中三學生介紹有關 VTC 的升學機會。	建議下學年繼續以此模式支援。	----
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓(包括校友)到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得。	約 90%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識。	講座素質參差。而於放學後舉辦則要多考慮，以免學生(尤其是中五)因學業及課外活動而未能參與。	講座費用 \$700
	通過「寰宇希望」等升學及職業探索計劃，為部分中四、中五學生提供全方位的升學及職業探索計劃，包括自我認識、職場考察、職場裝備、生涯探索訓練營等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 有 30 名中四學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助。 有 20 名中五學生完成此計劃，並表示該計劃對其有幫助。 	以課後舉辦的模式，使該小組學生大大提高升學探索的意識。但對中五頻繁的補課活動可能不太合適，建議下學年中五需多考慮有關活動時間。	生涯探索訓練營暖貼及暖手包 \$240.1
	通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為該批中五學生提供「模擬工作世界」工作坊。	有 30 名中五學生完成此計劃，並表示該計劃對其非常有幫助。	活動十分正面，對學生幫助非常大。建議下學年續申辦。	----
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解。	參與學生中，有約 90%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識。	部分學科比如經濟、旅遊及款待、BAFS、ICT 等會主動舉辦有關活動，更可連繫學科知識，使學生獲益。	----
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點。	支援了 2 位有特殊學習需要學生。	鼓勵學生多參與，即可有機會助其發揮潛能。	----
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科。	協助中文科為所有非華語的高中學生介紹 IGCSE 課程對其升學的重要性。	學生對 IGCSE 課程未深入認識，推廣仍需努力。	----
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段。	約 80%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況。	建議下學年續辦。	----

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	邀請「青年就業起點」為所有中五學生作「求職面試技巧」講座。	有約 70%中五學生認為此講座有助其準備模擬面試。	講座內容合適，且有必要。	----
	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試。	約 80%中五學生及 80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧。	建議下學年續辦。	----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練。 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得。 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校。 	約 80%中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	建議下學年續辦。	----

教師持續專業發展組

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> • 提升教師專業 • 建立學習社群 	專業操守及危機處理講解。	100%教師全年在有關方面的表現合乎專業標準。	每年開學前均會提醒老師相關內容。	----
	新教師導航計劃。	<ul style="list-style-type: none"> • 100%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 • 本年度共舉辦了兩次分享活動 (24/8 及 29/9)。 	新老師希望多探討如何增進班房內的學習氣氛，下年度可增加此內容培訓。	---
	教師專業發展日(一) 主題：「創意教學」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度第一次教師專業發展日於6/11/2015舉行。 • 97%參與老師認為工作坊能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 	建議下年度可繼續相關的題目，以一些較輕鬆及老師參與度更高的活動進行。	-----
	教師專業發展日(二) 主題：《壓力激發好團隊》	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度第二次教師專業發展日於18/3/2016舉行。 • 95%參與老師滿意《壓力激發好團隊》。 	同事間無壓力下互相交流非常重要，同事亦覺得當日很開心，建議繼續舉辦一個「減輕老師工作壓力」的活動。	\$4800
	教師專業發展日(三) 主題： QEF Project on Learning English through Drama	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度第三次教師專業發展日於1/6/2016舉行。 • 用活動的方式教導老師非常豐富的英語話劇相關知識，由 Hong Kong Arts Center 負責。 • 超過 90%參與老師滿意講座及工作坊。 	工作坊分兩組，氣氛愉快，能讓老師腦震盪，特別的話劇邏輯推理方式，有助老師理解設計教學的手法。	----
	校本課程支援計劃：通識教育科及生活通識科將繼續向教育局申請校本課程支援計劃，以支援通識科課程發展	90%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程。	今年效果非常良好，建議來年繼續向教育局申請校本課程支援計劃。	---
	教育局培訓課程	98%同事樂意參加教育局所舉辦的免費課程，作為進修及自我增值。	繼續鼓勵同事報讀培訓課程。	---
	自我增值資助計劃	本年度有 3 位同事申請資助計劃。	要向全體同工多宣傳此計劃。	\$1138
組內定期舉行會議	本年度共召開了5次會議，目的是為推行活動前作好準備，以及檢討活動的成效。	由於本組的組員以往每年更換，本年度開始由教務組負責，發展較以往有基礎。	---	

中國語文科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
課程設計配合新高中及文憑試要求	初中重新調節學習重點及教學方法，重點配合卷四說話能力考核的新模式。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課業表現有所改善，特別在各級的A和B班。 學生更能掌握不同題型的答題技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化教學材料 總結高中選修單元的教學經驗，調節教學重點及教學方法 	---
	初中課程進一步加強文憑試考核的元素。			---
	高中對應文憑試最新的改動，鞏固必修單元，重點配合卷三(聆聽及綜合)及卷四(口語溝通)考核的新模式。			---
銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現理想。 學生的課業表現有所改善。 學生更能掌握不同題型的答題技巧。1 	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接。	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等。			---
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型。			---
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。			---
	初中加強文言文練習訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 學生每兩星期完成一篇文言文篇章練習。 所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習。 		---
	初中加強名言金句輸入。	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習。		---
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中四級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現理想。 學生的課業表現有所改善。 本學年應考IGCSE的三位中五學生，有兩位取得A*，一位取得A級成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化教學材料 鼓勵任教初中老師共同參與。 繼續優化課程，訓練學生繼續取得佳績。 	非華語學生教學資源(獨立)
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現大有進步。 學生的課業表現有所改善。 學生的學習效能有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化教學材料。 繼續加強全港性系統評估的應試訓練。 	---
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練。			---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在口語溝通的表現有所改善。 學生在文憑試取得合乎預期的成績。 	額外增加了課外練習的次數。	---
	加強答題操練。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試的要求。 學生的答題技巧有所進步。 	儘早完成單元課程，在中五下學期開始訓練，效果更好。	---
	加強文言文練習訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試的要求。 學生的答題技巧有所進步。 		
	鞏固名言金句輸入。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試的要求。 學生的答題技巧有所進步。 		
	中六學生參加校外模擬考試。	學生能體驗公開考試的氣氛，調節心情，減低陌生感。	今年合作機構比較遲回卷，來件有機會轉換另一機構。	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會。	學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽。	趣味化教學活動有助改善學習氣氛。	---
提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃。	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好。	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果。	---
	高中主力修邊及保底。			---
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習。	學生參考優秀作品後，課業表現有所改善，效果良好。	學生互相觀摩，有助促進學習效能。	---
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對選修單元的興趣。 加強不同科組老師的溝通與交流。 	若能配合教授選修單元的時間，效果更好。	---
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等。	學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識。	強化儒家和道家哲理的教學。	---
	各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容。	學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀。	若能配合相關活動，效果更好。	---
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。	學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升。	增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練。	---
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如燈謎、創意揮春、展覽、問答比賽等。	<ul style="list-style-type: none"> 加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識。 問卷調查反映學生支持來年繼續舉辦活動。 	可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與積極，反應良好 有機會公開演出，學生甚感興趣 學生的課業表現有所改善 	可進一步優化教學材料	---
	與教務組合作，由中國語文科老師推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班			---
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等	<ul style="list-style-type: none"> 參與的學生表現積極，反應良好 	鼓勵更多學生參加不同類型的藝文活動	---
鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的創意和學習動機 學生的課業表現有所改善 問卷調查反映學生支持文藝創作 	可進一步優化教學材料	---
	老師積存學生作品，編製《渠成九集》	<ul style="list-style-type: none"> 《渠成九集》預期於 2016 年 7 月出版 	老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章	---
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作	<ul style="list-style-type: none"> 學生對校園電視台增加認識，提升興趣 本科已累積製作五集科本節目 	可進一步優化本科製作節目	---

*非華語學生學習中文計畫

目標	策略/工作	成就	反思	實際支出
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：GCSE/IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要。	八成學生可以在三個課程中發揮所長，並能達至所設的學習基準	不同的課程對於照顧學生學習確有明顯效果	
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性。	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦了不少於6次，上、下學期各3次 • 學生能夠應用課堂所學的知識到日常生活 • 提升學生對中文科的興趣和學習動力 	<ul style="list-style-type: none"> • 趣味化教學活動有助改善學習氣氛 • 可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數 	
	購買校外補習服務，每星期抽一天的班主任節(3:00p.m.-4:00p.m.)，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習。	提升了學生的學習效能，同時拓闊了學生的視野	額外增加了課外練習的次數，成效在課業上可以見到	
	與教育局語文教學支援合作，為非華語學生學習中文提供支援，今年中一及中三級非華語學生為先導班別。	學生的課堂表現、學習效能、課業表現都大有進步	在教學中互相學習，有助提升教學的效能和提升學生的水平	
建構共融校園	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息。	學生對「共融校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀	若能引入更多活動，效果更好	
	英文班：在每級各設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園。	學生可以融入到各自的班級中，同時更加令課堂氣氛更融洽	英文班的加入提升了學生的自信，加強他們融入班級的信心，效果理想	
融入本地社會	全年校外活動3次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感。	學生對香港社會文化和地區有更深認識，促進他們融入社會	可改變活動的形式及增加次數，提升新鮮感及參加人數	

普通話

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙。	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同活動能增加學習興趣 每位學生全年完成6首流行曲工作紙 加設拼音練習與教學上的語音知識配合 	只能完成6張歌詞工作紙，需要檢視教學進度是否可以加快	-----
認識中港台華語電影	於課堂上導賞一齣華語電影。	在課堂上成功播放《我的少年時代》電影情節	若能播放整套電影會更好	-----
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演。	70%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)	選擇唱歌表演的人數比去年下降，朗讀課文的人數比去年上升，意味學生的選擇較慎重	-----
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	共有23位學生參加校際普通話朗誦比賽，只得一名季軍的成績，並有14名學生獲優良成績(80分或以上)	<ul style="list-style-type: none"> 人數比去年減少，相信需要在招募工作方面做得更好 老師分配練習時間不均 	-----

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生在早會上表現投入 參與演出的學生分別來自中一至中五 	<ul style="list-style-type: none"> 加強綵排訓練，務求演出能更流暢 提升演出同學的普通話水平 	-----
提升學生的自信心	定立普通話才藝表演的評估制度。	90%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)	表演時間宜控制於1分鐘左右，避免影響課程進度	-----
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。	14位參加校際普通話朗誦比賽的學生取得80分或以上的成績(參賽人數共23人)	培養師兄師姐成為導師，協助訓練初中同學	-----
	舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。	利用校園電視台拍攝了兩集普通話電視節目	可考慮自編自導的節目內容	-----
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	每個單元的說話訓練中君探討一個社會或時事議題	學生可進行分組討論	-----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生參與普通話的藝術表演	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 • 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 • 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 • 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。 	<ul style="list-style-type: none"> • 共有23位學生參加校際普通話朗誦比賽 • 共有8位中一級學生參加校際普通話朗誦比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵比賽經驗豐富的學長及舊生於課後協助老師為初中同學進行訓練 • 未能成功鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座，宜考慮由學校資助費用 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 • 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。 	<ul style="list-style-type: none"> • 85%初中學生表投入及享受該評估模式 • 已於初中各級發掘至少30%學生具備參賽的歌唱水平 	應考慮縮短表演時間，每位學生只限兩分鐘時間，以免影響教學進度及其他活動	

English Department

Major concern 1: To meet community needs, optimize teaching and learning, promote proactive learning and expand students' horizons

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To strengthen teachers' Continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness	All Ts agreed that the experience sharing activities / meetings helped them enhance teaching effectiveness.	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the meetings helped them reflect on their own teaching. Ts agreed that peer lesson observation helped facilitate professional development. 	----
	Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops	<ul style="list-style-type: none"> All Ts attended relevant seminars / workshops. 83% of Ts found the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that some seminars and workshops were not suitable for our school. Ts suggested sharing good teaching methodologies in the common preparation meetings. 	----
To create an English-rich learning environment in school	English Corner <ul style="list-style-type: none"> iPads Movies Books Board games 	80% of Ss were willing to speak English in the English Corner.	Ts suggested introducing new activities such as learning English culture.	\$1996 (NAC Grant)
	English Week	90% of the participants were willing to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the participants performed well in the activities. Ts agreed that the majority of Ss enjoyed the activities. 	\$609.2
	Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> One-minute English Morning assembly English ambassadors Song dedication Oral practice (S.5-6) 	75% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in speaking English in public.	Ts agreed that the new One-minute English programme was effective in helping students learn more English words.	\$1177.7
	<ul style="list-style-type: none"> Cross-curricular activities e.g. Language Day 	86% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in using English.	Ts suggested organizing more cross-curricular activities to motivate Ss to use English.	----

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency)	All Ts agreed that the learning and teaching tasks adopted helped cater for the diverse learning needs of Ss.	Ts agreed that teaching effectiveness was enhanced in elite groups.	----
	Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> English reading reports Thursday morning reading 	30% of Ts agreed that the activities help Ss improve English reading skills.	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that Ss found the books in the library old and boring. Ts suggested that all class teachers encourage Ss to read the English newspaper during the morning reading session. 	----
	Conducting supplementary lessons	94% of the participants agreed that supplementary lessons helped them develop proficiency in English.	Ts agreed that the supplementary lessons helped Ss to learn better.	----

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and nurture students' positive values and attitudes

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To enhance a caring culture among students	Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies Bi-monthly themes of the school: <ul style="list-style-type: none"> Love & Caring (Sep – Oct) Commitment (Nov – Dec) Perseverance (Jan – Feb) Respect (Mar – Apr) Honesty (May – Jun) 	73% of Ts agreed that the activities helped extend a caring culture among students.	Ts suggested inviting Ts and Ss to share their stories / experiences in the morning assemblies / lessons.	----
	Enhancing interaction among students to foster love and caring in class	73% of Ts agreed that Ss were more willing to help one another.	Ts reported that the junior form Ss were more willing to help on another.	----
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works	90% of Ts agreed that Ss gained more self-confidence.	Ts agreed that Ss were motivated to work better.	----

Major concern 3: To utilize information technology effectively, enhance training in performing arts and develop students' multiple intelligences

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' interest in English drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	85% of Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama.	Ts agreed that Ss learned more drama-related vocabulary and were more motivated to learn English.	----
	Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama	All junior form classes performed a 10-minute drama.	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that Ss were benefited from the experience. Ts agreed that the experience was useful as a lead-in to the SBA. 	--- (All props were borrowed from Ts and Ss)
	Watching a theatre production	All participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama.	Ts suggested that more students should be invited to watch the production.	\$117 (Ts' tickets)
To utilize information technology effectively in teaching and learning	Using iPads in junior form speaking lessons	93% of Ss agreed that the use of iPads helped them improve English speaking skills.	Ts found the use of iPads effective in helping Ss search for information.	----

數學科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強教學的多樣性	開展視訊教學庫； 試行以校本視訊配合教學；	<ul style="list-style-type: none"> 中四級嘗試用視訊協助學生學習，其中包括直線方程、一元二次方程、續多項式及圓的性質等各課題。 中四級有2班曾利用視訊協助教與學 	<ul style="list-style-type: none"> 利用視訊作為教與學，在本校尚在起步階段，但總結來說，學生在學習方面是有獲益。 現階段的視訊主要在解題方面，同學可參考片段，從中自行學習解題技巧。 	-----
增強照顧學習多樣性	學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習； 能力不同的學生均能透過視訊，按自己的學習進度學習；	<ul style="list-style-type: none"> 學生認為校本視訊能更有效幫助他們在家自行學習。 在有關圓的性質課題，利用視訊協助學習的學生，比沒有使用視訊學習的學生成績更佳，從中反映學生利用視訊自學，效果正面。 	<ul style="list-style-type: none"> 科組需要訂立一些共通的拍攝規則，討論每級的主要學習內容及教學法，才能建立一個有系統的視訊庫。 除解題外，一些數學概念的講解亦應加入，以照顧不同學習模式的學生學習，而科組亦要討論每項不同的工作的優先次序。 	-----
	開展銜接工作紙的設計，幫助能力稍遜學生掌握所需要的基礎知識；	中四級初步有8份工作紙，內容主要是課程內的基礎知識，對能力稍遜學生學習有幫助。	工作紙能幫助學生學習基礎知識，再發展將會進行分層工作紙的設計，以照顧更加多不同類型的學生學習。	-----
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度；	因中五各班學生的能力差異較大，下學期中段進行了課程改動，增加基礎課題的教與學時間，而將非基礎的課程安排於課後，讓能力較佳的學生學得更多，以預備來年公開試的挑戰。	<ul style="list-style-type: none"> 由於增加基礎課程的教學時間，學生能鞏固基本數學概念，對相關課題有更深入的认识； 至於非基礎的課程，來年應預先計劃，使課程的安排更加妥善。 	-----
	邀請專家到校，共同創製校本課程。	中三級在求積法、三角比、因式分解、多邊形性質等，均與教育局同工討論教學方法，以補本身不足。	透過教育局的協助，會議能帶進一些新概念，以及不同的教學方法，協助本校老師反思不同的教學法對學生的影響，從而對學生的學習有最適切的幫助。	-----

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提高學生校內及校外成績	<ul style="list-style-type: none"> 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練； 中三定期進行 TSA 練習及講解，讓學生掌握基本數學概念； 	中一至中三課程內均設有與 TSA 相關的題目供學生練習；中三級亦有進行共 3 次的 TSA 模擬練習，幫助學生在 TSA 能有較好的成績。	<ul style="list-style-type: none"> 科組基本設有公開試類型題目庫，老師可就不同能力的班別，設計教材，使學生能按部就班、循序漸進地學習。 如每級均設有核心題目，並於每學期設計一本校本核心課程，供學生溫習之用，這樣定能夠幫助學生鞏固每個學期之課題，累積學習成果。 	-----
	<ul style="list-style-type: none"> 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練； 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練。 	<ul style="list-style-type: none"> 由中二開始，文憑試題目會融入日常教學內，當有適當的課題，老師會向學生派發相關題目並進行講解。 中四每學期完結前，均有工作紙幫助學生重溫及練習相關的公開試題目。而中五下學期亦主要以公開試題型的題目與學生討論及練習。 		

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學； 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動； 	於下學期29/2至4/3舉行數學週活動，有魔力橋比賽、數獨比賽及數學遊戲開放日等，中一至中五同學均有參加，反應熱烈。	因時間未能協調而未有帶學生參與校外講座，期望來年能有機會，帶領學生出外參與數學相關的活動。	-----

通識教育科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	不斷優化各項科本文件，利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	<ul style="list-style-type: none"> • 本科內容不斷更新，考評局亦不斷作出公開試的改變，因此本科不斷努力製作六個單元的課程框架，讓不同的議題滲入增潤資料 • 來年度希望增加與各科聯繫，進行課程統整及活動 • 老師積極提升專業，會繼續鼓勵老師參與不同培訓，有助課程發展 • 來年度將安排科組內成員互相觀課學習 • 來年度希望能更有效應用 flipped classroom 於教學上，提升學習效能 • 校本教材設計上未能完全幫助非華語學生，只能依賴教科書給予相應的支援 • 利用與公開試相同的評分和試題模式，學生更能有效適應作答技巧，亦可擴闊學生眼光，增進知識 • 部分成績較弱的學生扣題能力未達標，導致分數偏低，即使有運用資料作答也未能得到相應的分數，來年會繼續針對此項訓練學生 • 此方法能有效不斷地建構學生的概念思維，讓他們由初中開始培養 9 個共通能力 • 希望初中能繼續優化題目的設計及內容，讓初中同學提早認識及掌握通識科一些相關知識及技能 	---
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	能統一各單元的教材供各級老師採用		---
	課業設計	<ul style="list-style-type: none"> • 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力 • 能照顧學習差異 		---
	發展及推動層次式評分方法	高中三級全年設計超過五十份採用層次式評分的習作及試卷		---
	多元化持續性評估項目	採用多於四個項目作為學生持續性評估的評分指標，例如數據分析、閱讀報章、漫畫解讀、文字解讀、利用電腦作資料搜集、嘗試 flipped classroom 教學等		---
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表		---
	優化初高中的銜接工作	級會中經常商討初、高中課程架構及課業的設計，令老師多考慮學生全面的學習經歷		---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	全方位學習活動	<ul style="list-style-type: none"> 參觀零碳天地(中四)及立法會(中五) 與 MCC 合作參觀大律師公會及機場第三條跑道 	<ul style="list-style-type: none"> 不同模式的教學令學生更拓寬眼光，來年繼續積極籌備 提議可跨科跨組聯合進行活動，例如圖書館組、MCC 科 	\$4800 (學生收費: \$4245)
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章通識版	在課堂上要求學生閱讀明報通識版及信報通識版，提升同學的閱讀能力	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生閱讀能力，讓學生汲取更多課外知識，訓練宏觀思考 希望於來年的課堂中，加上更多練習訓練學生歸納資料的能力 	---
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	100%學生能閱讀兩本指定讀物及完成相關習作		
	運用資訊科技來促進互動學習：嘗試利用「翻轉教室」作教學活動及重點重溫，加強學習效能	<ul style="list-style-type: none"> 部分課題加入「翻轉教室」，減少了部分課題的知識教授，增加了技能訓練的課時 另外也為中六同學製作了題型溫習短片，幫助中六同學應付公開試 	加強資訊科技的使用令學生學懂相關技能，協助他們處理大量獨立專題內的數據	由優質教育基金支付相關費用，如ipad
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 100%老師在課堂中使用任何形式的資訊科技 各級老師均有嘗試使用「翻轉教室」模式設計教材 	希望能於下學年更多應用「翻轉教室」的方法設計教材，從而增加課堂中的技能教授，並能討論更多的議題。	---
運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 中四、五兩級均有嘗試運用「翻轉教室」模式設計教材，學生可於本科網站：ls.cskms.edu.hk 中觀看與課題相關的短片 為幫助中六同學準備公開試，拍製了解讀不同題型的短片，讓中六同學能於溫修時段其間自行溫習 			
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	多濫用不同的教學技巧及分組討論，鼓勵同學自主學習，並提升他們對學習的興趣及信心	學生在時間掌握及審題上表現較弱(尤其是卷二)，故會在試後作針對性的訓練。對卷後將會跟學生就不同的類型作解題練習，並提醒學生考試時要小心注意答題時間，並作出適當的分配。	-----
	利用獨立專題探究(IES) 發展探究式學習	98%學生繳交獨立專題探究不同階段的習作(中五)	正籌劃 IES 不同階段的完成時間，務求令學生於中五完成	
	<ul style="list-style-type: none"> 設計及印製重點溫習筆記 製作了教授作答技巧的短片，以供同學溫習之用 	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂中製作了溫習簡報與學生重溫重點 已把相關的答題技巧的短片給予所有高中同學，讓他們作溫修之用 	下年度會嘗試製作與不同議題相關之短片，以提升學生對不同議題的掌握程度。	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增加課程內容生活化的元素，提昇學生研習興趣	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 100%校本設計教材中滲入德育及公民教育元素 參觀零碳天地活動，加強學生保育環境的意識 參考立法會活動，加強了學生對香港政治事務的了解 	<ul style="list-style-type: none"> 學生興趣提昇，價值觀亦於小組討論中展示 可與其他科組合辦 	-----
	配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	完成有關公共衛生議題的討論學習，於課程加入最新的相關議題	下年度可與健康校園小組合辦一些相關活動，增加學生興趣外，更可推廣校園健康	
	<ul style="list-style-type: none"> 優化學習環境 佈置通識閣 	<ul style="list-style-type: none"> 閣內清潔、整齊，教材有系統地放置 設置百紙櫃放入遞增難度的練習予學生自習 	學生自行佈置，優化環境	
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)	全校學生參與選舉活動	學生均積極參與，獲益良多，如從中學會多角度分析新聞	
	城市論壇	100%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	學生反應踴躍，效果不俗，建議本年五月開始申請下年度之城市論壇。	
	樹渠論壇	100%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力	可與其他科組合辦論壇，加強學生口語技巧及資料搜集分析能力	\$150

中史科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續優化教學； 教學內容深化探究式學習	每年配合時令，選擇一個中史科課題，讓學生進行研究。本年度是「改革開放」四十周年紀念。	<ul style="list-style-type: none"> 原來課題為「改革開放」四十周年紀念，但課程編排上未夠時間處理，課題延續為：「抗戰勝利」七十周年 配合五月份「南京大屠殺」圖片展覽，70%同學表示加強了對現代中國的認識。 	同學表現良好，下學年會繼續進行。	---
促進學生主動學習； 提升學生的思辨、 批判能力	初中網上專題研習	<ul style="list-style-type: none"> 透過中二級專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，能夠掌握事件的因果關係。 同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力。 	學生反應良好，下學年會繼續進行。	---
	「三國殺」遊戲比賽	與四社合作，同學反應良好，70%的同學表示加深對中史科的興趣。	參加人數踴躍，共40人報名參加，下學年會繼續進行。獎品由四社提供。	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「九一八事變」、「十一國慶」、「辛亥革命」、「五四運動」等活動介紹。	<ul style="list-style-type: none"> 專題展覽：十月份安排「抗戰勝利七十周年」圖片展覽，加強同學對當代中國的認識。 70%同學反應良好，表示加深對祖國的認識。 	學生反應良好，下學年會繼續推行。	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中西史週活動	五月份安排「南京大屠殺」圖片展覽，同學反應良好，70%同學表示加深對這段歷史的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 學生反應良好，下學年會繼續推行。 與歷史科加強合作，繼續舉辦中西史週活動。 	---
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 四月，本校 80 多位師生，分別遠赴台灣及西安進行參觀考察。 同學表現出眾，70%同學表示加深了對兩岸三地歷史的認識。 	本科人手有限，故會與課外活動組合作，作境外參觀考察。	

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	與歷史科、視覺藝術科、音樂科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	<ul style="list-style-type: none"> • 二月，帶領中一級同學參觀香港歷史博物館。主題是「日昇月騰：從敏求精舍藏品看明代」展覽。 • 三月，帶領中五同學參觀香港孫中山紀念館。 • 六月，帶領中二級同學參觀香港城市大學，參觀：「藝域漫遊」(郎世寧新媒體藝術展)。 • 六月，帶領中三同學參觀香港文化博物館。欣賞「莫奈」畫展。 • 六月，帶領中四級同學參觀香港文化博物館。了解「粵劇」的發展史。 • 以上各項活動，70%同學表示加深對歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 與歷史科、視覺藝術科、音樂科合作無間，推行聯課活動。 • 校方已提供較多空檔時間，例如：day6短周下午，讓科組可以進行活動。 • 以上活動，明年會繼續進行。 	---

經濟科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	使用全新中五教科書及輔助教材，優化中六筆記	已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新精讀筆記、工作紙、小測、教學計劃及公開試試題庫，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內。	今屆為第五屆文憑試，已建立公開試試題庫，唯每年公開試試題形式、深淺度及評改準則仍有很多變數，加上公開試卷二將於2019年加入資料回應題，考評局於去年開始，在試卷中加入不同類型的資料，及類似資料回應題的題型，故須透過參加考評局講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則，以及考生的作答表現和一般毛病，在校內作出相應調整，對學生多加提醒。	---
	<ul style="list-style-type: none"> • 編制全新中五工作紙及小測 • 優化中六工作紙及小測 			
	根據公開試內容調適課程，於功課及測考中加入更多評論題			
	更新公開文憑試試題庫			
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟月刊，安排於課堂外閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於堂上完成每月經濟月刊小測。	85%學生在校園經濟月刊內容相關的小測或補測取得合格。學生同意閱讀校園經濟有助提升對經濟科的興趣及了解。	於畢業試前，安排了10次中六課後補課；於畢業試後再安排4次額外補底補課，提升學生學習表現。	---
	舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣。	80%的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣。		
	訂購暑期作業，以保持學生的學習心態。	100%的學生訂購暑期作業。學生同意完成暑期作業有助鞏固學科知識。		
	優化小測的獎懲制度，凡小測不合格者，必須補測，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20% 的分數。	學生的小測或補測的合格率達 85%，可見補測制度，能增強學生的學習動機。		
	安排中六學生參與課後補課。	90%的中六學生同意課後補課有助準備公開試。		
拔尖保底，照顧學生學習差異	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。	100%的參加學生同意額外練習有助提升經濟科的學習表現。	<ul style="list-style-type: none"> • 除了表現較佳的學生會得到額外練習，成績稍遜的學生亦會主動索取課後練習，以提升學習表現。 • 個別學生在遇到學習困難時會主動向老師請教，改善不足之處。 	---
	安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導。	100%的參加學生同意補測有助提升經濟科的學習表現。		
	安排額外補課予成績稍遜，但有學習動機的學生。	100%的參加學生同意額外補課有助提升經濟科的學習表現。		

地理科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化高中的校本課程設計	<ul style="list-style-type: none"> 以高中課程內容為核心，利用功課加強對初中學生有關地理技能的訓練 編制高中課堂工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 為了加強學生的地理技能，中一級主要訓練地圖閱讀及資料分析題的技能；中二級則主要學習氣候圖、圓辦圖及加強資料分析題的技能；中三級則持續加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。 編制課堂工作紙能有助學生學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 加強訓練技能對高中課程的學習甚有幫助。 由於中四級及中五級均要製作英文版工作紙，使工作量及影印數量增加了不少。 	-----
推行校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	<ul style="list-style-type: none"> 安排中四級及中五級學生參加由郊野學園所舉辦的考察活動 讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料 老師利用資訊科技以輔助教學及透過內聯網發放資料 	<ul style="list-style-type: none"> 於二零一六年四月二十五日下午帶同33位4A學生及29位5A學生到長洲明愛陳震夏郊野學園進行【長洲可持續發展】的考察活動，藉此加深學生對長洲及可持續發展的認識，參與率達87%。學生表現理想，積極投入活動。90%學生表示考察活動能有助提高學習興趣。 配合「從閱讀中學習」，學生閱讀有關地理科的課外知識全年共三次。 本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過80%。同時，老師亦透過內聯網將課堂工作紙答案及測驗答案發放，好讓學生能於課後溫修。 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能配合課程，深淺程度適中，下年度將繼續參加。 提供閱讀材料能有助增長學生的課外知識，但學生能力低，需花更多時間教導。 利用資訊科技更易令學生集中注意力，提高學習興趣。 	-----
提升成績	<ul style="list-style-type: none"> 安排成績未達標準的中五及中六學生，於放學後作個別指導 獎勵學習表現優異的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 安排中四級課後補課活動，全年共6次；安排中五級課後補課活動，全年共6次；安排中六級課後補課活動，全年共4次；安排中六級長假期補課活動，約3小時；安排中六級在自修時間補課活動，共2次；70%學生同意補課活動能有助提升成績。 為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。例如每次小測、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵超過180人次。70%學生認同獎勵有助提升學習信心 	<ul style="list-style-type: none"> 補課活動對學習程度低的學生有一定的幫助。 學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。 	-----

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
宣揚節約訊息	進行「全校熄燈一小時」活動	-----	由於工作繁重及缺乏環保學會的協作，今年未有進行該活動	-----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	本年度為校園電視台製作了兩次節目，題目分別為地震與火山爆發和校園膠樽回收。	節目內容的策劃及製作皆由學生負責，可以啟發出學生的多元智能	-----

歷史科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中一至中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年中一級學生均能就「亞歷山大的功與過」進行探究學習，並完成工作紙。七成的中一學生都能夠按時完成工作紙及分享對議題的看法。 • 本學年中二級學生均能就「工業革命期間的童工問題」進行探究學習，並完成工作紙。 • 約七成的中二學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。部分學生的見解頗佳。 • 本學年中三級就冷戰範疇選取了「中國介入韓戰的決定」作為議題探究。由於美國近年不斷加強亞太區的戰略部署，對中、日、俄及朝鮮半島的局勢均產生一定的衝擊，同學均十分踴躍就有關的史料進行探究式討論，表現認真。 • 約七成的學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。 	為使初中課程更能引發學生的學習動機及配合新高中學制課程的發展趨勢，建議來年在中一至中三級仍能至少選擇一個與課程範疇有關的議題讓學生進行探究式研習外。	-----
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力	<ul style="list-style-type: none"> • 約七成的高中學生都能夠掌握課程核心內容。設計不同難度的工作紙對提昇學生的學習興趣及思辨能力均有很大幫助。 • 七成的高中學生都能夠按時完成工作紙。約六成半學生的功課表現及測驗成績大致達標，個別學生的作業表現十分認真及具批判性思維。 	由於高中課程除要求學生掌握基本史識外，更強調學生能從不同角度比較及分析史料的用處與局限以提昇學生的思辨及批判能力。因此，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題無疑在照顧學生學習差異的同時，亦可有助擴闊學生在課本以外的補充學習。	-----

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識 • 與課外活動組合作，舉辦境外交流活動 • 配合課程內容，設計與當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識 • 舉辦中西史週活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合中史科「十一國慶」校園活動的展板主題，在高中課程的範疇上，除設計與辛亥革命至當代中國現代化發展為題的工作紙外，更於課節引入有關討論，加強學生對當代中國的認識。 • 七成的高中學生認為有關的活動除有助加深對中國現代化的認識外，亦有助培養良好公民意識及增強對國家和民族的歸屬感。 • 中三及中四級的教學內容於中西史週期間亦聚焦探討日本侵華及日佔時期的香港情況以配合期間展出日本侵華期間「南京大屠殺」主題展板。 • 播放二戰期間以「神風敢死隊」為題材的反戰電影「永遠的零」，讓學生反思戰爭意義。 • 七成同學認同中西史週的活動除進一步了解二戰期間日本侵華的史實和增強對國家及民族的歸屬感外，同時亦有助培養良好公民意識。 	<p>本科人手有限，加上課節上較難與外界配合作全級全方位參觀活動。故仍需與中史科及課外活動組合作，安排境內或境外參觀考察活動。</p>	---
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	中西史週期間，特別為高中同學安排了「認識基本法」比賽	約七成高中選修歷史的學生在回答與「基本法」內容有關的問題上均有不俗的表現(60分或以上)，其中約五成學生更取得70分或以上的好成績。	香港在二十世紀的歷史發展經歷了英國殖民管治、日治時期的軍事佔領及回歸後落實中英聯合聲明的「一國兩制、港人治港」的政策。如何加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識一向都是回歸後歷史教育的重要課題，因此「認識基本法」對每一位香港市民都十分重要，特別是高中同學。建議有關「認識基本法」比賽的活動明年將繼續進行。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	與中史科合作，帶領學生參觀歷史博物館、孫中山紀念館及中西區文物徑，除可擴闊學生藝文視野外，亦可培養同學的歷史觸覺及文化欣賞	<ul style="list-style-type: none"> • 二月，帶領中一全級同學參觀香港歷史博物館。 • 三月，帶領中五級所有修讀歷史及中史的同學參觀孫中山紀念館及順路讓學生了解中西區文物徑中區線的一些香港史蹟。 • 六月，將安排中二級同學參觀香港城市大學，參觀「藝域漫遊」(郎世寧新媒體藝術展)。 • 六月，帶領中四級同學參觀香港文化博物館以加深同學對本土文化承傳的認識。 • 七月，帶領中三級同學參觀香港海防博物館。 • 以上各項活動，七成同學表示加深對香港歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 帶領初中同學參觀香港不同的博物館有助推展學生的全方位學習及擴闊學生的藝文視野，有關活動明年將繼續推行。 • 帶領中五級同學參觀孫中山紀念館及中西區文物徑除可加強學生對中國革命在香港的史蹟及二十世紀香港發展的認識外，更可加深學生於中學文憑試關於辛亥革命及香港在建築上如何體驗中外文化共存等主題的了解。 • 有關活動明年將繼續推行。 	---
	利用校園電視台製作與歷史人物的成就及影響為題材之節目	所有負責參與製作的同學均認為在整個製作過程中除可加深對有關歷史人物(哥倫布事蹟)的認識外，同時亦能發揮一定的創意空間。	利用校園電視台製作與歷史人物的成就及影響為題材之節目無疑能提高學生對研習歷史的興趣及創意空間，建議來年可試行讓高中學生就香港在中外文化共存及相互影響的課題上嘗試製作短片作或簡報以擴闊課本以外的學習空間。	

旅遊與款待科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化課程發展	<p>配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題。</p> <p>配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報</p> <p>參與考評局會議，並根據最新指引修訂校本評核工作內容</p> <p>更新公開文憑試試題庫</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新三年課程內容，並上載於tsamba2的旅遊科資源文件夾內。 參與教育局及考試評核局所舉辦的講座、工作坊及評卷會議，了解最新考評要求。 已更新公開文憑試試題庫，並就個別的題目進行分析及填寫在「旅神日記」(中六精讀筆記中) 	<p>公開試試題形式、深淺度及評改準則出現很大的轉變，試卷中加入不同類型的資料，要求明顯逐年增加。另外，公開試將加入兩個額外的單元，故須透過參加考評局講座、閱讀考評報告及參與公開試評卷工作，才可掌握考評局的評分準則。老師亦需要在校內多加入相關元素，令學生有更早的準備。</p>	---
提升學生學習興趣及教學果效	<p>全方位學習活動</p> <p>舉辦各項參觀活動及考察活動，提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野</p> <p>從閱讀中學習</p> <p>閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告</p> <p>訂購旅款科應試練習，並要求學生於假期中完成部分單元</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中五級學生分別參與酒店參觀及職業講座。所有同學均認為參與相關活動有助對本科的理解。 中四學生全年成功閱讀不少於一本與旅款科相關的書籍及不少於五次於課堂內分享與旅遊相關的新聞報導。學生認同閱讀與旅遊相關的報導有助提升對本科的興趣及了解。 100%的學生訂購旅款科應試練習。學生同意完成該作業有助鞏固學科知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級活動因全年集中處理中六畢業班的準備，只可安排在試後週進行 於畢業試前，安排了8次中六課後補課；於畢業試後再安排4次額外補課，提升學生學習表現 攝錄公開試試題分析的短片，讓學生在任何時間均可自行瀏覽。 	---
運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> 老師利用資訊科技教學 老師透過 e-class 發放閱讀資料及繳交功課 在課堂中引入 IPAD 授課 老師攝錄公開試短片，並上載，讓學生可自行瀏覽。 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達100%。 老師全年三次透過e-class 發放閱讀資料。 學生全年多於一次使用內聯網來繳交習作。 在課堂中引入IPAD作為教授課堂內容，學生投入度高，有助提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度因時間關係，科任老師未能建立自設的網上練習。 建議加強攝錄歷屆試題，協助中六同學溫習。 	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。	學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程角色扮演，發掘學生之表演才能 利用校園電視台制作與旅遊相關之節目 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內容分組討論及角色扮演，發揮學生創意。 中四及中五級學生每位同學成功制作一個與本科相關的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程緊迫，課堂上未能安排過多的角色扮演的活動。 來年可試行設計與學科相關的內容的短片作為溫習或簡報之用。 學生所拍攝的短片質素差異較大，部分學生作品欠理想。 	---

生活通識科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
銜接新高中通識科課程發展	優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力	優化課堂內容及習作的設計，訓練學生的作答技巧及基本知識及概念，銜接新高中通識科。	<ul style="list-style-type: none"> 因應課程改革及配合新高中課程內容，每年需作修改，大部分完成，只有少數未能處理。 建議來年進一步改革課程內容及堂上的作答技巧的訓練，配合新高中的需求。 	---
	共同備課	<ul style="list-style-type: none"> 全年進行多於二十次備課會議，老師在備課節中分享課程內容及教學技巧。 教育局校本支援小組多次參與共同備課，提升老師學與教的技能。 	建議來年備課節加強評估的討論，提升課業質素。	
	同儕觀課	科主任觀察各科任老師課堂，在科會分享每個課堂的強與弱。	建議老師出席校內或校外交流會，提升學與教的技能。	
	專題研習(中二)	<ul style="list-style-type: none"> 每年度成功設計多樣化的習作，簡化專題研習的內容及程序，學生對專題研習的掌握度提高。 引入 e-learning 自主學習模式，訓練學生於課節內以小組形式自主學習，提升學生的興趣。 全級八成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生能完成課業要求，惟整體學生成績未見突出，有進步的空間。 部分學生的能力較弱，老師需加入更多的指引，照顧學習差異。 	
提升學生對本科課程之理解及興趣	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺	<ul style="list-style-type: none"> 學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料，取代質素欠佳的免費報章。 老師把個別與課堂相關的內容設計為工作紙及測驗。 	課堂上教學時數緊迫，老師仍未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容。	---
	閱讀報告(中一級)	超過 85 % 學生完成閱讀報告。	部分中一學生對於網上繳交閱讀報告仍不熟悉，建議老師加入清晰指引。	
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野	本學年進行了四項全方位學習活動，內容包括理財工作坊、性知識講座，學生在活動中獲取相關知識及體驗。	<ul style="list-style-type: none"> 個別全方位活動因課堂安排困難而取消。 建議部分活動可利用試後週進行。 	

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	全體老師均能以資訊科技教學。	建議老師提升其他資訊科技技能(例如剪片)。	---
	學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> • 中一級超過八成學生能在互聯網上尋找合適的網址作為功課之用。 • 中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課。 • 中二級成功於專題研習課堂中引入 ipad 教學，促進學習。 • 中一至中三需透過 E - C L A S S 完成假期功課。 	<ul style="list-style-type: none"> • 運用資訊科技使學生學懂相關技能，提升他們的研習能力。 • 來年可在中一及中三級部分課節引入電子化學習，提升學生的自學能力及興趣。 	
培養學生自學態度	課堂引入多元策略如角色扮演、分組討論、分組匯報等以提升學生的參與度，培養學生自學精神	<ul style="list-style-type: none"> • 八成以上學生能在課堂上參與不同程度的討論及分享。 • 中二級引入電子化教學元素有效提升學生的參與度及積極性。 	部分班別的人數較小，建議老師充分利用這優勢設計不同形式的活動，鼓勵學生多參與討論及分享。	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	各級透過課堂設計、德育講座及參觀活動以提升學生的抗逆能力及自我形象，培養正確的價值觀。	<p>中一級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中一全級同學參與性騷擾咪忍巡迴表演 • 中一全級同學參與公民教育劇場：現代灰姑娘 • 中一全級同學參與「齊享健康資訊」教育短劇巡迴表演 <p>中二級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中二全級同學參觀藥物資訊天地 <p>中三級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中三全級同學參與學校巡迴劇場：「博到單車變摩托」 • 中三級五名學生參與「探訪露宿者」活動，關懷弱勢社群 <p>全年舉辦了不同類型的講座、工作坊，學生在活動中了解正確的價值觀及培養良好的健康生活態度。</p> <p>課堂及課業設計已加入了德育的元素，老師引導學生思考及培養良好的價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 社會風氣令青少年行為問題日趨嚴重，老師宜在課堂上與學生討論，並加強推廣正確的價值觀。 • 大部分活動均能提升學生的抗逆能力，並培養學生正確的健康訊息及價值觀。 • 中二級建議下學期增加一次的參觀活動。 • 「探訪露宿者」的活動因活動性質問題，學生參與度不足，另外活動內容亦因學生的成熟度不足影響成效，來年不再舉辦此活動。 	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
發掘多方面潛能(透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	中三級：理財話劇 / 工作坊	學生透過工作坊，加深對課堂的理解度，個別同學亦透過參與劇場的表演，擴闊視野。	<ul style="list-style-type: none"> • 學生反應理想，建議來年舉辦同類型活動。 • 建議中三級可嘗試參與製作短片。 	---

綜合科學科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	中一及中二實驗技巧評估	<ul style="list-style-type: none"> • 中一實驗評估已於十一月中進行，學生以個人為單位，考核他們對量度、觀察及燃點本生燈的能力。部份非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。 • 中二級實驗評估已於四月完成，內容為接駁電路。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。 • 74.5%的中一及二中學生認同在課堂內加入實驗技巧評估，令他們對做實驗時更加認真。所有學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。 • 中一級實驗考試的試題內容難度相約，下學年可繼續以個人為單位進行。 • 在中二級實驗評估中，雖然不是每位學生能成功完成電路接駁，但經老師的指導下，至少能取得讀錶的分數。 • 來年可繼續舉辦 	-----
	專題研習	<ul style="list-style-type: none"> • 中三專題研習以 3-4 人為一組拍攝一些生活解難為題材，而以科學原理解釋的短片，題目範圍由老師決定再以抽籤方法選取一個。學生自行拍攝及剪片，並在五月完成，而成果分享則安排在六月試後活動舉行。 • 在中三學生中 80%同意進行專題研習能促進學習。81%認同專題研習能增進同學之間協作溝通的能力。85%同意經過今年的專題研習的探究實驗活動後對公平測試有更深入的理解。 	<p>整體學生表現認真，但仍有一至兩組在呈交上出現困難。來年的專題研習可繼續以科學原理為題材製作短片，題目內容會繼續有規範，以生活解難或改善生活小貼士作主題。</p>	
	全方位學習	<p>S1A 學生曾參與可觀自然教育中心野外考察 74%學生認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣，73%學生認同此活動增強了我對愛護環境的意識。</p>	<p>平均 86%初中學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。所以來年會繼續選合適的活動給他們參加。</p>	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強群性發展、培育愛護環境的意識	科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 在 31/10/2015「2015 應用可再生能源設計暨競技大賽」的手搖發電機超級電容模型車大賽中，本校三位學生獲得二等獎。 另外在香港科學青苗獎 2015/16 初賽科學知識測驗中(28/11/2015)，本校兩位學生分別獲得二等和三等獎。 在數理週(3/3/2016)，本組與數理學會合作舉辦中二級水火箭比賽。部份學生都很關注小組創作的水火箭效能。86%中二級學生認同此科學比賽能增進同學之間的協作溝通能力 另外，還有兩位中二學生參加了科學館舉辦的 2016 趣味科學比賽 - 《成在錙銖》趣味科學比賽(27/2)及三位中三學生參加香港工程師學會舉辦的太陽能電車模型設計比賽(8/5)，雖然沒有獎，但同學表現積極。 	雖然學生參與的比賽部份沒有獎項，但過程中他們都表現積極，更學習到與人相處及增強他們的解難能力。建議如果有合適的比賽，可繼續鼓勵學生參加。	-----
	向學生推廣「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。	本年度因天氣很冷及派發花的時候近長假期(聖誕節)，所以花苗的死亡率極高。	由於本年度栽種的長春海棠及香草未能開花，所以栽種的盆花未能送給附近的老人中心以表達對社區的關懷。	

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台	中三專題研習已拍攝了很多短片，在六月會再作整理，有待在校園電視台隨時分享。	學生拍攝的技巧有待改進，亦可能來年聯同資訊科技組合作，在剪片或簡單程式上加以培訓。	-----

物理科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> 加強小測次數及成績，優化功課的質和量。 製作本科課程工作紙及筆記 	<ul style="list-style-type: none"> 統測次數(平均合格率)：中四全年統測次數為 6 次(81.3%)；中五全年小測次數為 9 次(78.2%)、中六全年統測次數為 5 次(63.2%)。 85% 學生同意統測次數足夠。 老師認為核心功課對學生學習有幫助 完成製作本科課程的歷屆試題分析和練習(中、英文版)，以幫助學生準備公開試 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認為全年統測次數足夠。三級成績比去年有進步，但中六級統測成績仍然較差，需繼續留意。 可保持功課的質和量。相信能幫助學生進步。 來年繼續製作和編寫歷屆試題分析和練習，以幫助學生準備公開試。 	-----
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，84%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。 所有中六學生均能在本學年繳交詳細實驗報告一份。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認為對科學活動中有資訊科技來幫助學習是有效，來年可推行相關的活動。 天文觀察活動受歡迎，來年繼續進行有關活動。 老師繼續透過what's app群組將課程有關資料發放給學生，並在假期支援學生。幫助學生解決學習上的困難。 	
	推行有關天文活動(觀測日偏食)	75%學生同意活動對學習有幫助。		
	老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統及網上系統繳交功課。	<ul style="list-style-type: none"> 學生能透過互聯網交功課。 老師亦透過what's app群組將課程有關資料發放給學生，並在假期支援學生。 		

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 87%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生學習能力和自我形象。 數理科學會在本年度的校內活動包括全校性的數理雙週—保護蛋蛋比賽、中二級水火箭比賽和開放日活動。本科從理科活動方面支援數理學會的比賽。校外活動方面，在2月參加了「第24屆趣味科學比賽」(三隊共6位學生)並完成比賽。在3月參加了「第十三屆中學生基建模型創作比賽」(兩隊共10位學生)，在該比賽中，本校其中一隊伍能進入決賽，共得\$500書卷作獎勵。另外，本科與綜合科學科和生物科共同參加「香港科學青苗獎」比賽。本科在本學年11、12及3月先後三次向同區小學生推廣趣味科學活動，當中有學生向小學生推廣科學活動，示範趣味科學實驗，很受小學生歡迎。 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。來年仍能依這方向發展。 本校於中學生基建模型創作比賽中屢獲進入決賽的經驗，來年可加強資源培訓學生，使學生在自心的培養、對學科的興趣和求學的態度加以提升。 	\$300
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識、做個精明消費者等。	82%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助。	從學生問卷的結果反映目標可達，來年應繼續推行。	-----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目。	順利完成製作由學生主導的學科天地—物理科介紹：日偏食 2016，並在校園電視台的午間時段播出。	<ul style="list-style-type: none"> 效果良好，可來年繼續由學生製作相關活動，可啟發學生多元智能。 學生樂意製作相關節目。 	-----

化學科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化課程	優化及簡化課程，聚焦考試局詮釋考試範圍	<ul style="list-style-type: none"> 更新的簡報已上載view，加入了一些youtube 影片和教統局對化學科的考試範圍令學生更易明白內容及考試要求。 完成每一單元有一小測，未能合格者要重測，學生更能掌握學習重點。 中四已完成實驗(10次)及中五(19次)，中六(10次)，增加學生實踐經驗，提升學生理解課題能力。 	今年起化學科改革新課程，所教內容有所簡省，令教師有更多時間教相關課題。但由此化學科要教課題較多，上堂時間仍未足夠教完所有課題。來年會給於中五和中六補課以提供足夠時間完成三年課程。	---
	持續性小測			---
	優化實驗，提升學生理解課題能力			\$2351.3
優化教與學	提升學生積極學習：優化小測獎勵計劃，增設進步獎	<ul style="list-style-type: none"> 對於小測取得好成績的學生和有較大進步的學生會送一本化學練習題，同學的主動性有所提高。 80%實驗以探究為主，亦與生活結合以提升學生學習化學興趣。 將班人數分為十組，每組有一位組長以協助能力較弱的學生。 	小測獎勵計劃學生反應，來年可以繼續推行。學生喜歡做實驗，但不喜歡寫實驗報告。寫實驗報告在來年仍要推行，但會進行優化以紓緩學生壓力。分小組學習未達最佳效果，由於部分學生不太習慣討論，有些學生亦較被動。來年會加強這方面的訓練。	----
	提升學生學習興趣：推動探究學習，優化探究實驗			
	照顧學習差異：鼓勵小組學習，加強組長領導功能，協助組員學習為小測不及格同學補課			
提升新高中文憑成績	優化模擬試卷訓練：至少完成模擬試卷5份，每完一個課題，與學生訓練以往公開試試題	<ul style="list-style-type: none"> 今年中六已完成多於5份模擬試卷訓練，還有公開訂構一本模擬試卷習題給於學生多加訓練。 每星期於星期二幫能力較弱學生補課以改善其學習成績。 	模擬試卷訓練對學生有不錯果效。學生於補課後，測驗成績有所進步。來年會繼續推行和進行優化。	----

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生關愛文化	設立「最佳合作組別」和「最有進步組別」等獎項推動同學互助互愛的精神	獎勵計劃全年共有4次，對同學學習有積極推動作用。	小測獎勵計劃學生反應，來年可以繼續推行。另外，可以在課堂上用化學角度討論一些與環保有關的新聞，以提升學生關愛世界。	---
培養學生環保意識	在化學科滲入「綠色化學」的內容，透過做化學實驗提升環保意識	<ul style="list-style-type: none"> • 100%學生做實驗時會提取適量化學品及用適當方法處理完成實驗後化學品。 • 教學簡報已進行優化，滲入「綠色化學」的內容以增強學生環保意識。 	「綠色化學」主要是珍惜資源和適當處理有害化學品。明年度持續要求學生珍惜資源和適當處理有害化學品。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
善用資訊科技平台，啟發學生多元智能	安排學生策劃拍攝化學實驗短片，上載校園電視，啟發學生多元智能。	上下學期已完成一次拍攝，已上載校園電視，並已播出。	拍攝及準備拍攝過程能訓練學生溝通能力、人際相處技巧和解難能力，同時亦增進學生之間和師生之間感情。	-----

生物科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學：促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	科學探究實驗	<ul style="list-style-type: none"> 91.8%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。 91.8%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。 	下學年會繼續調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用。	-----
	持續性小測	<ul style="list-style-type: none"> 80.6%學生認同持續性小測能幫助本科的學習， 86.7%學生認同小測能幫助他們在考試中減少重覆錯誤。 	持續性小測須繼續推行，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識。	
	中四及中五舉辦野外考察	<ul style="list-style-type: none"> 中五學生於 27/4/2015 到可觀自然教育中心進行淡水溪澗的考察，當日有少量滑倒的意外，但所有學生都能安全地完成整個活動。 86.7%學生認同野外考察能增進他們對生物的興趣，加強對生命和環境的尊重。78.9%學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於教授中四級的老師覺得今屆中四學生未適宜外出考察或參觀所以未能安排活動，所以來年才作安排。 老師亦認同全方位學習活動能使學習更全面，所以來年會繼續安排中四及中五級參與戶外考察或合適的工作坊。 	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推動高中學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	舉辦科學比賽	本年度只能安排在 17/4 開放日聯同數理學會於排球場舉行一些科學活動及比賽。雖然如此，但策劃的學生滿意當日安排的活動及他們能靈活應變協助活動的進行。	活動中能推廣學科並讓學生增進策劃技巧及統籌能力。	-----
	參與校外的科學活動或比賽	本校學生在香港數理學會舉辦的生物奧林匹克中，雖然未能獲取獎項，但參加者都盡力和積極。	學生在比賽中取得經驗，令他們在參與的過程中明白到自我的強弱項，對未來的發展，有所啟發。如時間或比賽範疇適合，可繼續鼓勵學生參與聯校活動藉此增強朋輩學習。	

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育愛護環境的意識	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生參與班內種植活動，如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖 中五級學生在班房內製作生態球 	83.9%中五學生認同班內製作生態球能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。	<ul style="list-style-type: none"> 由於教授中四級的老師未能安排在六月前完成種植，所以會在暑期繼續進行種植。 對於一些涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察，來年可繼續進行。來年可考慮提早在復活節前進行無性繁殖，給予學生足夠的時間觀察種植結果。 	-----

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台	中五學生分組在新年年假時拍攝了一些有關生物理論的生活短片。	由於學生對於剪片的質素能力較弱，所以整體表現平平。來年如再繼續，需要預先給他們一些題材範圍以作選擇及要求他們在拍攝前提交大綱，才能有大一點機會順利完成。	-----

電腦及資訊科技科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強初中課程與高中課程的配合	檢視及修訂初中課程，因應學生的能力及需要加入新高中課題元素。	據本年度問卷結果顯示，有 78% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科能加強我對新高中課程的認識」。	加強學生了解高中課程，於初中課程內加入例如「電腦犯罪」、「網絡基本概念」及「數據庫」等等課題讓學生學習。	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	在課業設計中，引導學生運用所學的資訊科技技巧來解決問題，並於中一上學期加入平板電腦運用課題，以教導學生平板電腦使用技巧，及正確的使用方法與態度。	據本年度問卷結果顯示，有 74% 同學表示「同意」或「非常同意」「課堂之中，老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」。	增加學生利用不同軟件解決問題的機會，並引進平板電腦的運用，讓學生習慣使用不同的資料科技工具進行學習。	---
從閱讀中學習	更新閱讀資料及影片資訊，同時鼓勵學生搜尋、收集及分享有趣的課外資訊，並於課堂上作討論。	據本年度問卷結果顯示，有 77% 的學生表示「同意」或「非常同意」「閱讀資料內容有趣」	因應新的課題，搜尋及收集新的閱讀資料及影片資訊。	---
照顧學習差異	為有需要的同學，尤其是應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導。	據本年度問卷結果顯示，有 82% 同學表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」。	安排能力稍遜的同學於課外作溫修及加以指導；亦特別為高中的同學在課外時間提供輔導及協助，以準備公開試。	---
加強全方位學習	立體標語設計比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 據本年度問卷結果顯示，有 68% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」。 • 與智恆軟件公司 • 合作，於 10 月份舉辦軟件校園優惠活動、參觀「瑞信銀行電腦部」、參觀「國泰城」、以及參加「網絡保安 四面八方圖象設計比賽」。 • 能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。 	舉辦不同類型比賽讓同學有機會發揮所學軟件技巧；爭取各種不同的參觀、比賽及工作坊的機會，既拓闊學生眼界，亦增加學生了解本科未來的工作出路，讓他們及早計劃未來。	\$148
	電腦故事設計比賽		\$185	
	動畫效果設計比賽		\$145	
	校外比賽、講座或參觀		---	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
校本課程設計加強關愛及德育元素	老師合作檢討及修訂校本課程，並加強關愛及德育的元素。	據本年度問卷結果顯示，有 73% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。	運用較近期的時事消息及資料，在設計初中資訊科技科課業、閱讀資料及例題等等的內容之中滲入德育及公民教育元素，讓學生建立正確的價值觀及態度。	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	校外比賽、講座或參與活動	<ul style="list-style-type: none"> 參觀「瑞信銀行電腦部」、參觀「國泰城」、以及參加「網絡保安 四面八方圖象設計比賽」。 能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。 	盡量爭取不同類型的參觀活動，並在各種不同的參觀、比賽及工作坊之中，讓同學拓闊視野，加強對未來升學及就業的了解，從而建立信心。	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓學生熟習運用資訊科技平台	於初中課程加入 Ipad 運用部分，讓學生熟習運用流動設備進行學習，及培養良好使用態度。	據本年度問卷結果顯示，超過 76% 的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」。	運用平板電腦輔助學習及自學已經是學生學習的一個重要部分，讓學生熟習如何運用之外，更重要的是培養他們良好的使用態度。	---
加強學生表達能力	初中各級已加入「個人簡報部分」，會繼續進行以培訓學生說話及表達技巧。	有70%以上作解說的學生能獲得合格或以上的評分。	安排學生於課堂中「演說」、「介紹」自己作品的機會，加強學生表達能力。	---
加強學生創作能力	於中三動畫軟件課題中，要求學生嘗試故事創作，並將這些故事製作成動畫。	據本年度問卷結果顯示，有 71% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科鍛煉故事創作技巧」。	建議於不同的課業中，盡量增加創作的彈性和空間，讓學生發揮創意。	---

企業、會計與財務概論

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化及完善新高中課程	<ul style="list-style-type: none"> 根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程 優化及更新筆記、工作紙及簡報 制定及檢討校內持續評估的方法 參與研討會、講座、工作坊等 	<ul style="list-style-type: none"> 本校課程內容及評核方法已根據公開試最新要求作出調節及更新 中五及中六級企會財的校內考試已配合公開試的模式作出調整 已完成更新筆記、工作紙及簡報，並檢討有關改變而選擇另一些更適合課程內容的出版社，並派發精讀筆記給各級學生 2015年10月份已參與考評局會議，關於2015年公開試的評核結果及檢討，2016年6月及7月將會繼續參與教育局所舉辦的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 企會財科的課程發展仍在討論中，因此課程改革仍存在不穩定性，不論在課程或評估方面，老師將要面對很大的不穩定性及壓力 為應付本科在課程及評核模式之改變，筆記、工作紙、測驗及考試要繼續作出相關配合 	---
提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 專題研習(配合全方位學習活動) 全年各級兩次時事討論分享 運用網上學習平台 推行多元化持續評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析) 星期六補課安排 	<ul style="list-style-type: none"> 中四、中五及中六同學本年度已參與及將會參與以下活動： 與3 shop商校合作：中五級企會財及經濟科同學實地參觀了'3'在銅鑼灣的分店，並進行學習活動(中五級企會財及經濟科超過50%參與率) 商校合作伙伴計劃: DHL到校進行了一次講座，約在7月會進行一次實地考察，地點為DHL的物流中心(中四企會財及經濟科100%參與率) 各級學生都積極參與以上活動，每次報名人數都超過限額 中四至中六超過90%都有運用網上學習平台進行溫習或做假期功課 中六級為準備應付公開考試，於9月底至10月中進行星期六補課，每次超過90%學生出席，而且反應良好，學生的專注力也集中，來年會為中六學生繼續舉辦 	<ul style="list-style-type: none"> 每次舉辦活動都有人數限制，未必所有學生都能參與，因此，會安排不同級別及不同學生參與，務求每位同學在高中三年課程中最少可參與兩次商校合作活動 部分全方位學習活動，尤其是實地考察活動能參與的學生人數較少。為了配合主辦單位，活動舉辦時間也較難定 本年度星期六補課的日子要配合星期六中、英、數三科的補習班，要讓有需要的學生在星期六參加中英數補習班 	---

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析 課堂時事討論及分享 參觀企業或機構 參與對外機構的工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 超過90%學生都能完成個案 超過80%學生認為個案分析能提升其對商業道德及企業社會責任的關注 超過80%學生認為參與商校合作計劃能提升對企業責任的認知，能建立企業在社會上的正面價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 中五部分組員欠積極及認真，甚至有部分因缺席未能完成 在課堂作討論對部分欠主動的同學成效一般，應這些同學較被動，發言較少 因商校合作某些活動名額有限，部分學生反映未能參與 	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
發掘學生創意	要求學生以話劇、錄像或訪問提交報告	全部組別均有提交相片或錄像	不同組別所提交的相片或錄像質素參差	---

音樂科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的困難和樂趣。	中一樂器體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 利用音樂課的時間，在堂上教授結他基本課程。全期共 16 堂，每堂 1 小時。 整體來說，超過 80%同學表示喜歡學習木結他，部分學生積極地每天於午膳時間到音樂室練習，更有些於學期完結後出外找導師繼續學習，情況令人滿意。 在年終考試裏，超過 95%學生能用結他彈奏出一段簡單的音樂。 全級學生以班際形式於年尾的結他音樂會中演出。學生演出認真，演奏時表現理想。 	<ul style="list-style-type: none"> 建議來年繼續開辦有關課程，讓每一位中一學生都有接觸樂器的機會。 校長建議來年的樂器班將改在課後進行。 	\$ 460 x 5 x 16 = \$36,800

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。	中一級班際校歌歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽。 台上同學皆認真投入，並能背唱校歌。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生們十分重視這項比賽，他們都期望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌。 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升。 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升。 明年將繼續舉辦。 	---

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	樂器班	<ul style="list-style-type: none"> 今年開辦的班別和招收的學生人數如下：結他班：48人、Ukulele班：28人、古箏班：8人、作曲班：6人、A Cappella：34人 整體：五月期間安排了學員參與午間器樂音樂會，整體表現理想。 	-----	-----
		結他班：由於去年中一「一人一藝」的結他班讓更多同學接觸了結他這樂器，亦有更多同學對結他感興趣，故今年亦多開了兩班結他班。	由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦結他班。	\$460x20x4 = \$36,800
		Ukulele班：自去年開辦了Ukulele班後，很多同學都對這樂器感興趣，故今年再加開一班。	建議來年繼續開辦有關課程	\$460x20x2 = \$18,400
		古箏班：此活動一向生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外，更找導師作私人授課。	建議來年將繼續舉辦此活動。	\$430x20x2 = \$17,200
		A Cappella 班：由於去年有很多同學表示對無伴奏合唱感興趣，故今年詢眾要求加開這興趣班。	雖然只是初辦，但同學們亦深感興趣，表現亦中規中矩。故已安排學於聖誕節期間到始創中心表演，並會於畢業典禮中表演。	\$ 18000x2 = \$ 36,000
	作曲班	<ul style="list-style-type: none"> 作曲班的學生由於音樂背景各異，學習表現亦各異，但全部學生都能達到導師的要求，創作出簡單的歌曲。 問卷調查：88% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據過往幾年經驗，學生對創作古典音樂類的歌曲興趣較弱，反而對流行曲的創作甚感興趣，所以今年在傳統的古典音樂創作上加入流行曲創作元素，效果很不錯。 但由於學校內具音樂底子的學生人數不多，而作曲很需要音樂基礎，故在收生方面頗感困難。 	\$600x20 = \$12,000
步操管樂隊	<ul style="list-style-type: none"> 本校的步操樂隊常被邀請作公開性表演及參加校際比賽，獲獎無數，甚獲好評。本年度獎項包括：步操樂團比賽金獎、最佳個人獨奏獎、最佳個人獨舞獎、全場最佳服裝配搭獎、步操樂團巡遊比賽銀獎、鼓樂對戰金獎 此外，樂團亦積極參與各項表演交流活動，包括： 27/12 於尖沙咀參與管樂巡遊 28/12 參加 2014 香港步操管樂節比賽 	來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動。	---	

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> 今年本校參加校際音樂節的項目共有 13 項，其中 3 項取得優異成績，4 項取得優良成績。 今年參與的人數較往年多，學生練習積極，成績亦不錯。 	來年將繼續鼓勵學生參與。	報名費 + 曲譜 \$2,051.80
	午間音樂會	<ul style="list-style-type: none"> 5 月中旬舉行了中一結他音樂會。 5 月下旬舉行了器樂午間音樂會。 6 月舉行了卡拉OK任你唱。 	此活動能加強學生自信心，來年將繼續舉辦此活動。	---
<ul style="list-style-type: none"> 拓寬學生的藝文視野 培養學生對藝術的興趣 	中四課程策劃	<ul style="list-style-type: none"> 賞析課程上：今年中四級的課程涵蓋了中西方各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、饒舌(Rap)、管弦樂、歌劇、音樂劇、香港粵語流行曲以及粵劇。 體驗課程上：學生在學習到有關 RAP 的理論後，需自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 邀請了部分表現出色的同學將作品拍成 MV 95 % 學生在問卷調查中認同本年度的中四課程有助提升他們對藝術的認識和興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 明年將繼續賞析不同範疇的中西樂。 學生創作見心思，演繹時亦很認真。 明年將繼續這活動。 	---
		<ul style="list-style-type: none"> 在 11 月中，音樂科邀請了音樂事務處的中樂導師小組到校作示範表演，並安排了全級中四和中五的同學到禮堂觀賞。 98 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	對於能在現場欣賞和感受不同種類的音樂，學生感到十分興奮和期待，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。	是次活動由政府資助，費用全免
	外出欣賞音樂表演	<ul style="list-style-type: none"> 在 11 月份，音樂科安排全級中四學生到沙田大會堂參加粵劇示範講座，以增強學生對本土音樂文化的認識。 95 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 在 5 月份，音樂科帶領了 10 位中四學生到文化中心欣賞歌劇羅密歐與茱麗葉，並學習有關舞台的設計和到後台參觀。 100% 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 在 6 月份，音樂科邀請了一隊本地樂隊 EMPTY 到校演出，讓學生感受本地的搖滾音樂。 98 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 在 6 月，音樂科帶領了全級中四學生到香港文化博物館參觀粵劇展覽館。 83 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 對於大部分學生而言，這是第一次於現場欣賞粵劇和歌劇，部分學生於活動前對粵劇抱著抗拒的心態，而對於歌劇的劇情亦擔心會十分冗長，但於聆聽講者講解後，對表演者的唱功和功架都感佩服。 建議明年如有類似免費活動亦可參加。 Empty 為一隊本地的獨立搖滾樂隊，演唱的歌曲全由他們自己創作。當日他們於禮堂演出，學生反應投入，現場氣氛十分熾熱 建議日後若有機會亦可邀請他們到來演出。 粵劇展覽館內有豐富的粵劇資源，學生們可以在模擬戲棚內感受「大戲」的氛圍和看到的真實的樂器、戲服等。 建議來年繼續舉辦此活動。 	所有外出活動費用全免，車資由學生自費。

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	外出交流	<ul style="list-style-type: none"> • 在 4 月份，音樂科帶領了 20 位曾參與演出的同學到迪士尼參加演藝培訓工作坊，在活動中與迪士尼“獅子王”的演員作現場交流，學習他們的演唱技巧和表演心得，同學獲益良多。 • 100%同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<ul style="list-style-type: none"> • 此活動十分難得地讓同學能有機會跟一些專業的演唱者交流，學習一些專業知識 • 建議來年繼續舉辦此活動。 	活動由課餘活動基金或全方位基金資助

視覺藝術科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第四期)- 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	<ul style="list-style-type: none"> 今年合作的團體為JCCAC的W-studio。讓團體派出3位藝術家，分別帶領本校15位中四同學先到李鄭屋官立小學與當地的少數族裔小學校見面，透過活動交流文化。之後藝術家帶著學生製作藝術品，從而向大眾表達對在港少數族裔的關懷。 今年的藝術媒介包括：繪畫、雕塑和陶藝。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年每位導師也有著很好的藝術才華及教學經驗。同學有很大的得益。 期望校方明年繼續支持此活動。 	\$33000 導師費+\$4000 物料費 其中導師師由多元學習撥款(DLG)及課後支援撥款支付。 物料費中，扣除\$3600 學生學費，校方實支出為\$400。

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第五屆的視覺藝術展覽 - 並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	<ul style="list-style-type: none"> 今年我們繼續租用石硤尾的賽馬會創意藝術中心舉行藝術展。今年的主題為「文化·結」。邀請到香港中文大學藝術系譚偉平教授作為我們的主禮嘉賓。 很高興今年獲得東方日報於首天對我們的展覽作出報導，所以首 2 天人數接近 1000 人。各方對我們學生的作品均給予很好的評價。 根據問卷調查(受訪人數：102 人)： 100%受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 87%受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 今年運作大致順暢，今年續用中央庭園的效果不俗，人流較多，宣傳效能較強。今天雖然對附件幾十間小學發出邀請信，但沒有小學向我們報名導賞團，明年會繼續推廣。 另外，明年開始亦會致邀請信到其他中學，藉此加強本校的藝術形象。 	\$600 音響 \$1500 橫額及學生作品 \$1500 宣傳卡 \$500 租用貨車 \$500 開幕禮物資 \$100 嘉賓禮品

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	舉辦第三屆陳樹渠紀念盃，以室內設計為媒介，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	今年續以室內設計比賽為題，供小五至小六年級參加。每位參加者在過程中接受本校提供的 6 小時課程。最後有 10 位來自 3 間不同的小學參加。	<ul style="list-style-type: none"> 今年參賽學校數量比去年稍少，未達到預期的 5 間，可能與獎品欠吸引力有關，建議明年加入一部平板電腦作招徠。 但整體上，無論學生，或來自小學老師的回應，均對我們的課程感到滿意。 	\$270 獎盃
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	舉辦不同的興趣班，暫定有日本漫畫班和校園電視台。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	<ul style="list-style-type: none"> 今年校園電視台正式運作，會員共30人，常規出席的有18人。整個團隊分為新聞組、綜藝組、教育組及話劇組，各由一位老師負責。 節目上，共播放了2250分鐘節目，其中本學同學製作的合共1020分鐘。 話劇組初試啼聲，在由環保促進會舉辦的Go Green, Art Green短片拍攝比賽中，獲得優異獎。問卷調查：(受訪人數：30人) 共91%參與同學表示喜歡活動。 另外，亦舉辦了日本漫畫班。參與人數為35人。問卷調查：共95%參與同學表示喜歡活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 校園電視台方面，在既有的基礎上，整體今年節目的數量和質素，也比去年上昇。 放眼未來一年，我們期望在團隊承傳上能有更好的建立。 此外，受限於課外活動節的安排，初中的成員基本上只能出席星期三之集會，未能參與星期五之攝錄學習課節。因此會與課外活動組商洽解決方法。 	---
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦了 3 次全級性外出，以及 4 次的小組性藝術家交流的活動。活動見下表。	今年大致按計劃完成。明年會按現有模式繼續運作。	----
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與了十數個校外比賽。成績見下表。	今年成績不俗。明年安排同學參加多一些國際賽，冀獲取更多佳績。	----

體育科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。有 80%學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	-----
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有 75%學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續	
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於四月份安排健康講座給與中一至中三的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。有 80%學生認為課堂內容充實。	學生反應不錯，明年應繼續	-----
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	80%學生認為筆記及網上功課能加深他們對體育課程的認識	學生上課留心並表現對理論課堂有興趣	
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 40，每次練習出席人數達 95 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 80 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85 街舞--學生參加人數達 10 每次練習出席人數達 9%	學生積極參與，明年應繼續	-----
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 25 加暑期欖球訓練班課程 有 2 學生參加田徑訓練班課程 有 12 生學界田徑志願計劃	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	
	體育訓練營	學生參加人數達 38 並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	田徑--學生參加人數達 8 人，每次練習出席人數達 80% 籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 40，每次練習出席人數達 95% 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 80% 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85% 街舞--學生參加人數達 10 每次練習出席人數達 90%	學生積極參與，明年應繼續	-----
	參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	運動會--學生參加人數達 30 人 籃球—參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 20 人 籃球—參加 K-league 3 on 3 籃球比賽，學生參加人數達 20 人 足球--參加學生參加人數達 45 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 45 人 街舞--參加比賽參加人數達 10 人	學生積極參與，明年應繼續	
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、啓基學校友校接力邀請賽	學生積極參與，明年應繼續	
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽共 20 隊參與，進行 12 賽		
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	運動會--學生參加人數達 400 人 綜合操--達 140 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	田徑運動大會之綜合表演成功	
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
建立藝文培訓基地	開辦街舞訓練班	學生參加人數達 10 人或以上，每次練習出席人數達 80%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	\$40,000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	綜合操--達 140 人參與訓練和表演 舞蹈--達 100 人參與訓練和表演	學生表演良好，明年應繼續。	

其他學習經歷

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
深化學生對本國視覺藝術的認知	<ul style="list-style-type: none"> • 為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化 • 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣 	<p><u>在正規課程的推行上：</u></p> <p>中五級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 賞析課程上：在中五級我們介紹了六種不同的藝術媒介的賞析方法，包括：西洋繪畫、中國書法、中國篆刻、中國剪紙、攝影藝術、以及中國建築。 • 體驗課程上：學生在課堂中體驗了中國書法、中國剪紙，以及利用了六個循環周時間，以5人為一小組，製作了中國古代建築模型。 <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生(受訪人數：175人)對我們今年課程的感覺。數據顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中五級93%學生表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識。 • 中五級92%學生表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣。 • 中五級87%學生表示體驗課程能提昇他們對藝術與政治關係的認識。 • 中五級91%學生表示體驗課程能提昇他們對藝術與政治關係的興趣。 	中五級 <ul style="list-style-type: none"> • 今年大致能按計劃完成，同學亦普遍認同課程安排。 • 可考慮安排本土不同思想的藝術家作訪問/講座。 	中五級 (課堂物料費) \$3200
		<p>中四級：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在中四課堂上，透過一系列欣賞及分析課程，讓學生了解中西方在音樂與戲劇融合方面的異同 • 賞析課程上：在中四級我們介紹了中西方各種不同的音樂藝術，包括：藍調、爵士樂、管弦樂、音樂劇、歌劇、粵劇、粵語流行曲以及饒舌(Rap)。 • 體驗課程上：學生在學習到有關RAP的理論後，需自行分組創作一段歌詞，並在全班面前演繹分享。 • 另外，為擴闊學生的藝文視野，在試後活動的日子本科安排了全級中四學生往香港文化博物館參觀粵劇展，以加深同學對本土傳統文化的認識。 <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中四級 98%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識。 • 中四級 95%學生表示對本年度的課程感興趣。 	中四級： <ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生對課程內容感興趣，亦認同課程能擴闊他們的音樂視野。 • 學生明年將繼續學習賞析不同範疇的中西樂。 	-----

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。 有_82%_學生認為課堂內容充實。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	\$11010(由體育科支付)
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。有_78%_學生認為課堂內容充實。	學生表現十分投入，明年應繼續	
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於四月份安排健康講座給與中一至中二的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。 有_82%_學生認為課堂內容充實。	學生反應不錯，明年應繼續	\$1000(由體育科支付)
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括籃球、足球、欖球、街舞、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練。	籃球--學生參加人數達 40 人，每次練習出席人數達 95% 足球--學生參加人數達 45 人，每次練習出席人數達 90% 欖球--學生參加人數達 40，每次練習出席人數達 95 乒乓球--學生參加人數達 16 人，每次練習出席人數達 80 劍擊--學生參加人數達 12 人，每次練習出席人數達 85 街舞--學生參加人數達 10 每次練習出席人數達 80%	學生積極參與，明年應繼續	\$84624(由體育科支付)
	鼓勵學生參加香港各總會之訓練課程	有 25 加暑期欖球訓練班課程 有 2 學生參加田徑訓練班課程 有 12 生學界田徑志願計劃	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---
	體育訓練營	學生參加人數達 38 並能提高其體能和技能水平	是年本校舉辦欖球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	\$16080(由體育科支付)

目標	策略	成就	反思	實際支出
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，90%以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。 • 學生參觀大學及IVE後的反思非常正面，學生對前途的方向更明確。 • 82%學生在第二學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。 • 兩級學生均順利完成每月的反思和個人短講，學生認為 MCC 課程能幫助他們增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 2016 施政報告教育篇章中，強調學生的生涯規劃；而且學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。 • 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。 	\$12445.2
	組織戶外考察，如參觀職安局、與大律師面談、文化遺產及機場第三跑道的發展等。	<ul style="list-style-type: none"> • 94%學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。 • 成功開拓新的考察場地及特別主題分享内容，包括機場第三跑道擴建工程及戲劇電影欣賞。 • 本年度更與通識科合作，到高等法院聽審及與大律師面談。 	同學樂於參與不同全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排更多精彩特別活動。	\$21065

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
培育學生良好公民意識，貢獻社會的精神	在課程設計上,教授攝影藝術和技巧,並舉辦了『世界大不同短片比賽』	我們在學期結束時,透過問卷訪問學生(受訪人數:175人)對我們今年課程的感覺。數據顯示: <ul style="list-style-type: none"> • 中五級92%學生表示課程能擴闊他們對攝影藝術的認識。 • 中五級89%學生表示透過參加『世界大不同短片比賽』能擴闊他們對拍攝的認識。 • 中五級88%生表示透過參加『世界大不同短片比賽』能擴闊他們對拍攝的興趣。 • 中五級83%生表示透過課程能提升他們的公民意識。 • 中五級83%生表示透過課程能提升他們對社區的關愛。 	明年若能遷就到電腦課節,便能安排他們學習影片剪接,好讓他們接觸攝影技巧的後期製作,令學生增強成功感。	-----
體育教育				
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」,欣賞人家長處,從而學習之;認識人家的短處,從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生參加人數達40人,每次練習出席人數超過80% • 籃球--學生參加人數達40人,每次練習出席人數超過95% • 足球--學生參加人數達40人,每次練習出席人數超過90% • 欖球--學生參加人數達45人,每次練習出席人數超過90% • 乒乓球--學生參加人數達10人,每次練習出席人數超過85% • 劍擊--學生參加人數達12人,每次練習出席人數超過85% • 街舞--學生參加人數達10人,每次練習出席人數超過80% 	學生積極參與,明年應繼續	\$17277(由體育科支付)
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽,使學生在比賽中「取長補短」,欣賞別人長處,從而學習改進;認識別人的短處,從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會--學生參加人數達500人 • 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽,學生參加人數達30人 • 足球--參加學生參加人數達40人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽,學生參加人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃參加,學生參加人數達4人 • 街舞--參加比賽參加人數達10人 	學生積極參與,明年應繼續	---
培育學生友誼第一,比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽,友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> • 是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽 • 獲得港島啓基學校運動會女子4X100米接力季軍_獎 	學生積參與,明年應繼續	-----
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> • 是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球邀請賽 • 共8隊參與,進行20場比賽 	學生積參與,明年應繼續	-----

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達140人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 	田徑運動大會之綜合表演成功	\$40000(由體育科支付)
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> 參加深水埗區中小學協作計劃 於友校運動會擔任工作人員 中銀香港學界體育志願者計劃 2016 於大型活動擔任工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 於啓基學校運動會擔任工作人員 於學界田徑運動會擔任工作人員 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員 	學生積極參與，明年應繼續	---
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育議題：零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等。 推行社會服務學習課 	<ul style="list-style-type: none"> 課程按計劃順利完成。 超過80%學生在兩個學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 兩級學生均順利完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 學生於下學期的反思層次較上學期有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 能善用校內及校外資源(本年的協作機構包括保護遺棄動物協會、職業安全訓練局等)，廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。 學生在課堂分享與保護動物的訊息，學生非常投入分享。 	\$1059.3
	組織戶外活動，如參加乘風航、參觀保護遺棄動物協會及進行社會服務等	<ul style="list-style-type: none"> 社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習，為長者清潔家居、舉辦生日會及送湯顯關懷；中五則以為長者設計紀念冊為主，同學們在活動前接受訓練，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想，超過90%學生表示服務有意義。 賣旗學生出席率超過90%。 	同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	\$13128

關注事項(3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五學生參觀藝術展、藝術表演及音樂會 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座 	<p>視藝科：在 11 月份，我們聯合 MCC 帶領同學跨出校園，參觀了香港島中區，欣賞香港近代的建築特色。</p>	<p>中五同學普遍對喜愛校方的安排。並認同外出參觀能有助他們提昇對藝術的認識和興趣。惟發覺 5 月份外出很容易遇上驟雨，因此會提早安排明年之參觀活動。</p>	<p>中五級 \$2000 車費</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 音樂科：在 11 月份，音樂科安排全級中四學生到沙田大會堂參加粵劇示範講座，以增強學生對本土音樂文化的認識。 95 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<p>對於大部分學生而言，這是第一次於現場欣賞粵劇，部分學生於活動前對粵劇抱著抗拒的心態，但於聆聽講者講解後，對表演者的唱功和功架都感佩服。建議明年如有類似免費活動亦可參加。</p>	<p>中五級 \$2000 車費</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 在 11 月中，音樂科邀請了音樂事務處的中樂導師小組到校作示範表演，並安排了全級中四和中五的同學到禮堂觀賞。 98 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<p>對於能在現場欣賞和感受不同種類的音樂，學生感到十分興奮和期待，亦希望學校能提供更多類似的學習機會。</p>	<p>中四級 \$2000 車費</p>
		<ul style="list-style-type: none"> 在 4 月份，音樂科帶領了 20 位曾參與演出的同學到迪士尼參加演藝培訓工作坊，在活動中與迪士尼“獅子王”的演員作現場交流，學習他們的演唱技巧和表演心得，同學獲益良多。 100% 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<p>此活動十分難得地讓同學能有機會跟一些專業的演唱者交流，學習一些專業知識。建議來年繼續舉辦此活動。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> 在 5 月份，音樂科帶領了 10 位中四學生到文化中心欣賞歌劇羅密歐與茱麗葉，並學習有關舞台的設計和到後台參觀。 100 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<p>這些學生全是第一次於現場欣賞歌劇，起初他們會擔心歌劇的劇情十分冗長，但表演過後，他們全都對整個表演表示讚歎。建議明年如有類似免費活動亦可參加。</p>	
		<ul style="list-style-type: none"> 在 6 月份，音樂科邀請了一隊本地樂隊 EMPTY 到校演出，讓學生感受本地的搖滾音樂。 98 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<ul style="list-style-type: none"> Empty 為一隊本地的獨立搖滾樂隊，演唱的歌曲全由他們自己創作。當日他們於禮堂演出，學生反應投入，現場氣氛十分熾熱 建議日後若有機會亦可邀請他們到來演出。 	
		<ul style="list-style-type: none"> 在 11 月，音樂科帶領了全級中四學生到香港文化博物館參觀粵劇展覽館。 83 % 同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 粵劇展覽館內有豐富的粵劇資源，學生們可以在模擬戲棚內感受「大戲」的氛圍和看到的真實的樂器、戲服等。 建議來年繼續舉辦此活動。 	

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生創作能力,引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生 Rap 的基本技巧,並要求學生創作一段 16 小節或以上的段落,之後由學生自行演繹。	<ul style="list-style-type: none"> • 100% 的學生能創作出 16 小節以上的作品 • 邀請了部分表現出色的同學將作品拍成 MV 	學生創作見心思,演繹時亦很認真。	-----
體育教育				
建立藝文培訓基地	開辦舞蹈訓練班	學生參加人數達 10 人或以上,每次練習出席人數超過 80%。	學生表演良好及積極參與,明年應繼續。	\$40000(由體育科支付)
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	<ul style="list-style-type: none"> • 體操--達140人或以上參與訓練和表演 • 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 • 唱歌--2人參與訓練和表演 	學生表演良好,明年應繼續。	
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
舞台劇欣賞	帶領中四及中五學生欣賞舞台劇「相約星期二」	<ul style="list-style-type: none"> • 在10月16日,帶領同學到葵青劇院欣賞舞台劇,以增強學生對督劇文化的認識。 • 95 %同學認同活動能擴闊他們的藝文視野。 	對於能在現場欣賞和感受舞台劇,學生感到十分興奮和期待,亦希望學校能提供更多類似的學習機會。	\$16400

健康校園

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	-----
提升教師身心健康的認識和關注	教師專業發展： • 新教師導航計劃 • 減壓及舒緩活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	

關注事項(2)：延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 留意衛生署舉辦的健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學參加學生健康檢查計劃。 於校內壁報張貼有關健康資訊的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢查日期全部安排於教師發展日的非上課日子，沒有影響課堂。因此，下年度會繼續使用相同方法進行。 健康資訊資料提高了受同學對健康的關注，明年建議繼續進行。 	-----
	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	參考訓導組的成就	參考訓導組的反思	
	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成就	參考輔導組的反思	
	<ul style="list-style-type: none"> 張貼海報或提示， 常進行消毒和清潔 	參考總務組的成就	參考總務組的反思	
	設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物	所有同學於9月參與了活動	老師和學生反應良好，建議繼續推行活動。	
	檢視各科/組推行活動的情況	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	

學校未來一年的關注事項

迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

延伸關愛文化，提升學生自我形象，陶鑄高尚品格。

善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。

校本課後學習及支援計劃 (ASLG)
二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

負責人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 328名(包括 A. 領取綜援人數：60名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：202名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：66名)
- B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
國際英語文憑試 (IELTS) 導修班	2	15	5	80%	17/10-12/12/2015	842.00	問卷	優才教育中心	無
高中中文精進班 (上學期)	2	9	4	84%	17/10-12/12/2015	5,365.00	問卷	優才教育中心	無
高中英文精進班 (上學期)	1	10	4	92%	17/10-12/12/2015	9,525.00	問卷	優才教育中心	無
高中數學精進班 (上學期)	3	5	3	82%	17/10-12/12/2015	6,825.00	問卷	優才教育中心	無
高中中文精進班 (下學期)	2	9	3	89%	5/3-7/5/2016	2,560.00	問卷	達人教育服務機構	無
高中英文精進班 (下學期)	2	13	4	88%	5/3-7/5/2016	2,761.00	問卷	達人教育服務機構	無
高中數學精進班 (下學期)	2	13	4	86%	5/3-7/5/2016	3,362.00	問卷	達人教育服務機構	無
全方位學習日	46	143	0	100%	5/11/2015	14,556.00	問卷	興業旅運公司	無
英語電子學習平台	39	129	42	100%	2015/2016	16,800.00	問卷	Wiseman Education Limited	無
參觀立法會	8	42	0	100%	12/10-6/11/2015	650.00	學生學習成果 (報告)	興業旅運公司	無
觀賞話劇 ~ 「相約星期二」	10	41	0	100%	16/10/2015	3,315.00	問卷	Chung Ying Theatre Co (HK) Ltd	無
參觀零碳天地	12	33	0	100%	29/10-8/12/2015	922.50	學生學習成果 (報告)	毅成旅運公司	無
專題研習及科學探究課程	3	8	0	100%	2/2/2016	605.00		興業旅運公司	無
台灣升學及文化考察團	7	4	0	100%	28/3-1/4/2016	17,358.00	問卷	泛亞國際觀光遊學有限公司	無
西安五天啓蒙之旅	1	12	0	100%	28/3-1/4/2016	13,000.00	問卷	Youth Overseas Exchange Centre	無
迪士尼工作坊	8	0	0	100%	15/4/2016	2,256.00	問卷	Hongkong International Theme Parks Ltd	無
高中生物科野外考察課程	0	9	0	100%	27/4/2016	504.00	課程內練習	Yau Luen (Brothers) Bus Co Ltd	無

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數 #			平均 出席 率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法(例 如:測驗、問 卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名 稱 (如適用)	備註(例如: 學生的學習 及 情意成 果)
	A	B	C						
欖球集訓營	2	12	0	100%	13/5-14/5/2016	2,940.00	導師觀察	Community Sports Ltd	無
影隨藝傳	2	2	0	100%	2015-2016	8,016.00	問卷	Hui Yuen Man	無
畢業禮戲劇表演課程	1	4	3	100%	1/5-4/6/2016	13,448.00	畢業表演	查國林	無
中一結他課程	4	14	0	100%	2015-2016	10,188.00	問卷, 校內表 演	Music Collection Ltd	無
海洋公園探索之旅	10	29	14	100%	4/7/2016	7,914.00	問卷	海洋公園公司	無
活動項目總數： 22									
@學生人次	167	556	86		總開支	151,712.50			
**總學生人次	809								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零一五/二零一六學年多元學習津貼報告(DLG)
多元學習津貼- 活動報告表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師

聯絡電話: 23800241

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
摘星計劃 (IELTS 訓練班).	提升學生應付 IELTS 考試能力	英國語文能力佳, 並有意參與 IELTS 考試。	2015 年 10 月至 12 月 逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 96%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問, 課堂學習氣氛良好	\$4558
摘星計劃 (英文創意寫作 及溝通技巧訓練)	提升學生英國語文寫作能力	英國語文能力佳, 課堂表現積極的中六學生。	2015 年 10 月至 12 月 逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問, 課堂學習氣氛良好	\$4725
摘星計劃 (英文精進班)	提升學生英國語文整體能力	英國語文能力佳, 課堂表現積極的中五學生	2016 年 3 月至 5 月逢 星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 92%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問, 課堂學習氣氛良好	\$1579
摘星計劃 (中文精進班)	提升學生中國語文整體能力 (中六程度)	中國語文能力佳, 課堂表現積極的中六學生。	2015 年 10 月至 12 月 逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問, 課堂學習氣氛良好	\$6885

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選 方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政 支出
摘星計劃 (中文精進班)	提升學生中國語文整體能力(中五程度)	中國語文能力佳,課堂表現積極的中五學生。	2016年3月至5月逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問,課堂學習氣氛良好	\$1980
摘星計劃 (數學精進班)	提升學生數學整體能力(中六程度)	數學能力佳,課堂表現積極的中六學生。	2015年10月至12月逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 100%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問,課堂學習氣氛良好	\$7225
摘星計劃 (數學精進班)	提升學生數學整體能力(中五程度)	數學能力佳,課堂表現積極的中五學生。	2016年3月至5月逢星期六	每節一份課業	據問卷及觀察所得知: 100%學生認為課程對他們有幫助 100%學生積極參與整個課程 90%學生明白老師所教授的內容 學生踴躍發問,課堂學習氣氛良好	\$1978
戲劇綜合訓練	提升學生戲劇藝術創意	在戲劇方面有潛質的同學。	2015年9月至2016年6月	畢業禮表演	91%出席。據導師觀察及評估,畢業禮表演表現理想。	25053.4
					總數:	\$53983.4

二零一五/二零一六學年校本課後學習報告(NAC)
校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數	成功準則	評估	開支	負責機構
學生添購課外書	2015年12月至 2016年6月	支援課外閱讀	24	80%出席及學生對課程有正面評價	100%出席。普遍學生認為添購課外書能支援他們課外閱讀，加強學習能力。	\$6883.1	大眾書局，商務印書館
電子學習計劃	2015年10月至 2016年6月	透過電子英文自學計劃，加強學習能力	24	80%出席及學生對電子學習計劃有正面評價	100%出席。普遍學生認為電子英文自學計劃，加強他們學習能力。	\$92824	Shooting Technologies Ltd, Senco-Masslink Technology Ltd
獎勵積極學習計劃	2016年7月	海洋公園，獎勵學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習。	5	80%出席及學生對活動有正面評價。	100%出席。普遍學生認為積極學習計劃能鼓勵他們持續奮進學習。	\$747	香港海洋公園有限公司
英文補習班	2015年10月至 12月逢星期六上午	提升學童英語及數學能力	10	80%出席及學生對課程有正面評價	94%出席。普遍學生認為補習班能提升他們英語能力。	\$4350	優才教育中心
新樹苗成長計劃	2015年9月至 2016年3月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育	26	80%出席及學生對活動有正面評價	100%出席。普遍學生認為新樹苗成長計劃能幫助他們建立人際關係和認識香港歷史文化和教育	\$26400	生命工場
					總數:	\$131204.1	

Use of Capacity Enhancement Grant in 2015/16 School Year

Name of School: Chan Shu Kui Memorial School

Means by which teachers have been consulted: Opinion poll during staff meeting

No. of classes: 29

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2015 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$158,180	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.	\$85,677.35 (9/2015-3/2016)
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2015 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$135,732	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$136,557.15
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2015 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$143,842	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$143,841.60
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Associate Teacher (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2014 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$170,100	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics	\$173,663.56

CEG received - Total resources required = \$557,512.00 - \$607,854.00 = (\$50,342.00) (estimated deficit 2015-2016)

Actual CEG received + Previous surplus - Actual expenditure = \$517,525.00 + \$40,065.68 - \$539,739.66 = \$17,851.02 (surplus carried forward to 2016-2017)

陳樹渠紀念中學

2014 / 2015 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	93.41 %	不適用
學費	不適用	5.59 %
捐款(如有)	不適用	0 %
其他收入(如有)	不適用	1.00 %
總計	93.41 %	6.59 %
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	79.35 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	5.02 %	
學費減免／獎學金 ¹	0.89 %	
維修及保養	0.35 %	
折舊	1.12 %	
雜項	13.27 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損 [#]	全年開支的 0.06 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損 [#]	全年開支的 4.64 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用(如適用，請在方格內加上「✓」號)。