

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧
2012 - 2013

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室等。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」及「電腦室」；全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育局撥款逾千萬元，在 2002 年至今不斷進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

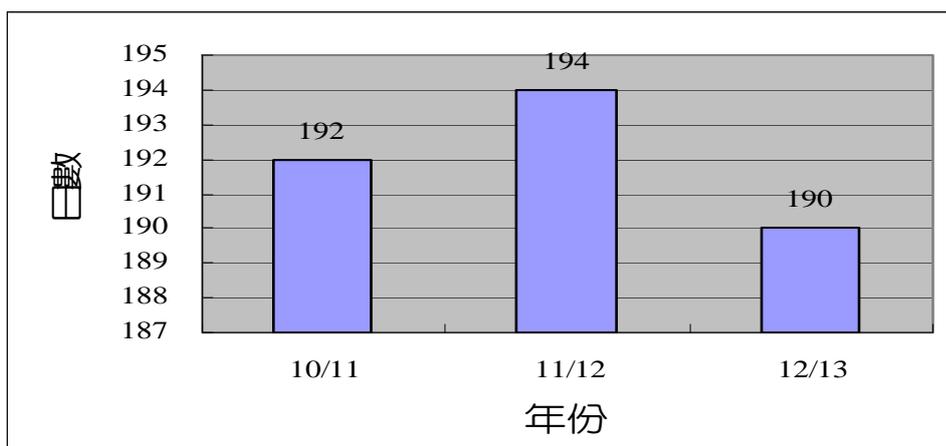
學校管理

校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。校董會由資深會計師陳耀璋先生擔任主席及校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士(銅紫荊星章)、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生(銀紫荊星章)、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、立法會議員葉劉淑儀女士(金紫荊星章、太平紳士)、前任校長吳國富先生及招祥麟博士、演藝界名人張達明先生、慈善基金會創辦人龐卓貽女士、爾區巧芬校長、現任校長林宛君女士、教師代表張偉賢老師及家長代表盧青雲女士。

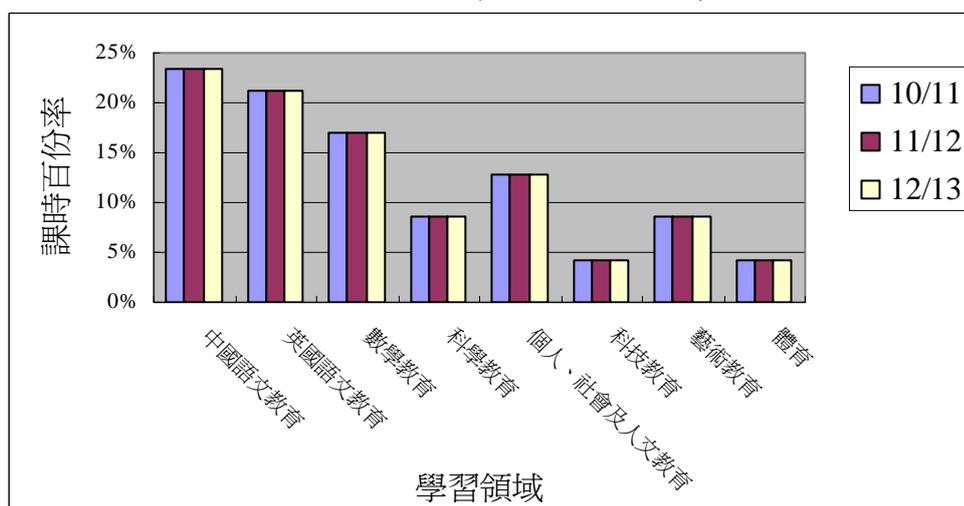
學校報告目錄

(1)	學校上課日數	4
(2)	八個主要學習領域的課時(中一至中三)	4
(3)	我們的教職員	4
(4)	我們的學生	5
(5)	離校學生出路	5
(6)	學生閱讀習慣	6
(7)	公開試成績	6
(8)	學生參與校際項目和制服團隊的情況	7
關注事項(按優先次序排列)		
(1)	配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才	10
(2)	伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	11
(3)	闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能	13
各科各組報告		
(1)	教務組	15
(2)	輔導組	18
(3)	訓導組	20
(4)	課外活動組	22
(5)	總務組	24
(6)	升學及就業輔導組	25
(7)	教師持續專業發展組	29
(8)	中國語文科	31
(9)	普通話科	34
(10)	英國語文科	36
(11)	數學科	39
(12)	通識教育科	41
(13)	中國歷史科	43
(14)	經濟科	45
(15)	地理科	46
(16)	歷史科	49
(17)	旅遊與款待科	51
(18)	生活通識科	53
(19)	綜合科學	55
(20)	物理科	56
(21)	化學科	57
(22)	生物科	58
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	60
(24)	企業、會計及財務概論科	61
(25)	音樂科	63
(26)	視覺藝術科	66
(27)	體育科	69
(28)	其他學習經歷	72
(29)	健康校園政策	79
學校未來一年的關注事項		80
通識教育科課程支援津貼		80
校本課後學習及支援計劃		81
Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2012/13 School Year		82
2011-2012 學年財政摘要		84

學校上課日數



八個主要學習領域的課時(中一至中三)



我們的教職員

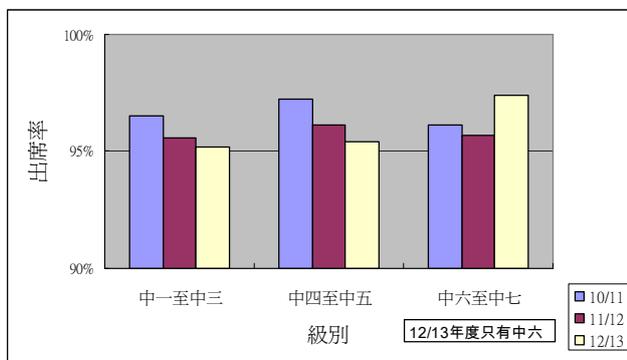
本校現有教師六十六人，結合成一支工作踏實而關愛學生的教師隊伍，擁有碩士學位者二十三名、學士學位者四十二名、教育文憑者一名。教師工作態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員六名、教學助理五名、書記及文員八名、圖書館助理一名、校工十名。

我們的學生

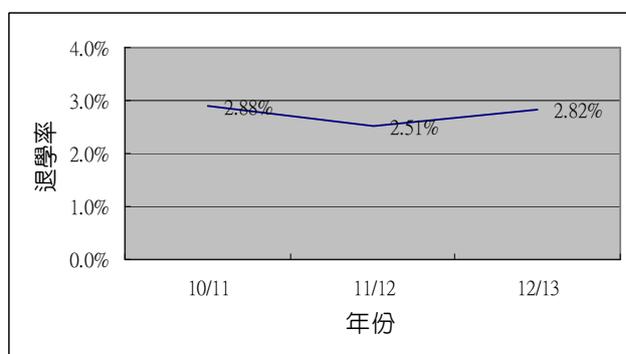
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
女生人數	40	44	50	68	60	87	349
男生人數	124	91	123	123	113	111	685
學生總數	164	135	173	191	173	198	1034

學生出席率

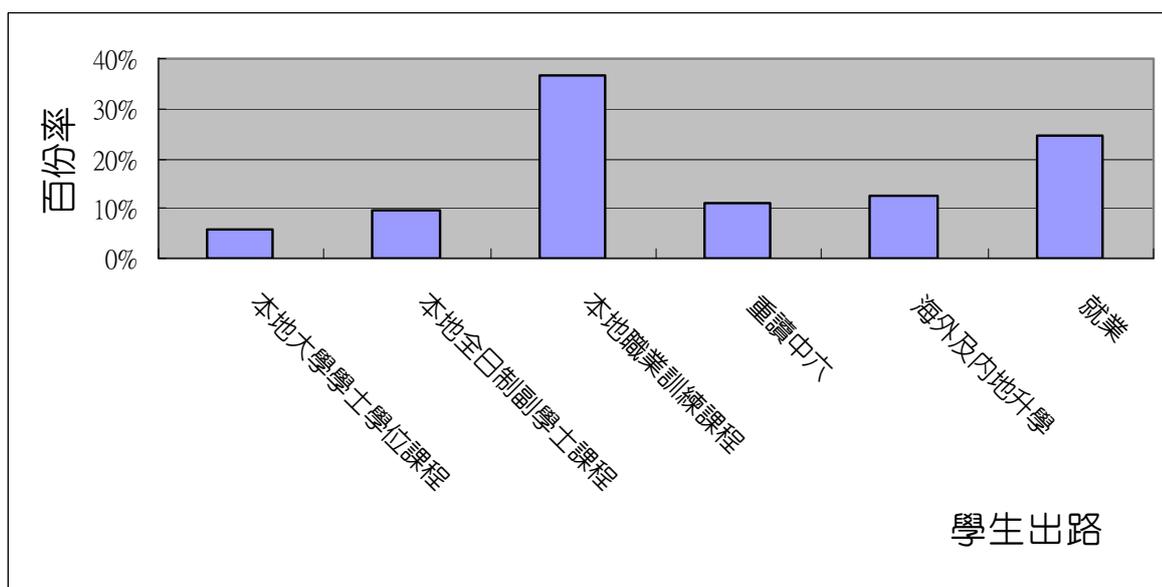


學生退學情況



離校學生出路

中六畢業生

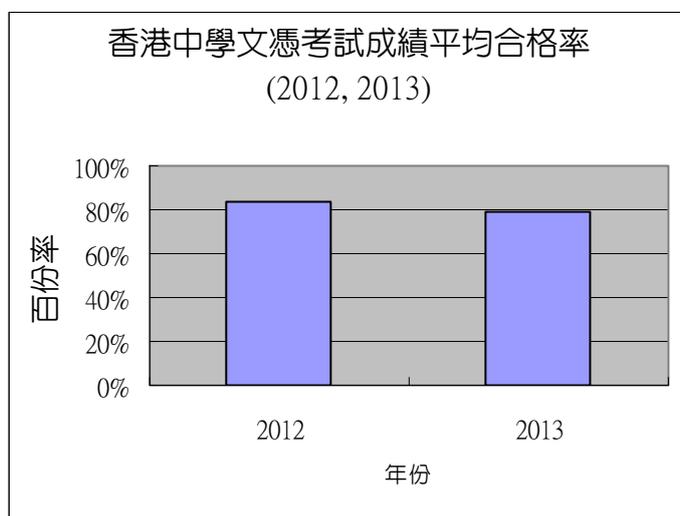


學生閱讀習慣

全校中一至中六同學都持有中文閱讀護照，全年必須借閱中、英文書本八本，並填寫閱讀報告於閱讀護照內，學校為鼓勵同學閱讀風氣，增設個人及班別龍虎榜。學生多喜歡閱讀小說，尤其是科幻及推理小說。由於圖書館開放時間延長，學生放學後在圖書館看書的機會較多，亦因此增加書籍借出的次數。

此外，學生可利用區內的圖書館借閱書籍，圖書館主任亦會安排參觀香港中央圖書館，以提升學生對圖書館服務的認識，廣闊眼界。另外更邀請作家、名人到校演說分享，令學生增廣見聞。

香港中學文憑試成績



學生參與校際項目和制服團隊的情況

* 本年度校際活動獲得的獎項

2012-2013 年度共獲 168 個學界獎項：冠軍 7、亞軍 13、季軍 18、殿軍 1、優勝獎 7、最佳 13、傑出 7、優異 102 個。

項目	獎項	獲獎者	
第六十四屆香港學校朗誦節			
粵語詩詞獨誦女子中學六年級組	冠軍	林海欣	6A15
粵語詩詞獨誦女子中學六年級組	亞軍	鄒梓琦	6B07
粵語詩詞獨誦女子中學六年級組	亞軍	陳慧詩	6A04
粵語詩詞獨誦女子中學一年級組	亞軍	陸倚瑩	1E19
粵語散文獨誦女子中學六年級組	亞軍	黃曉冰	6D36
粵語散文獨誦女子中學三年級組	亞軍	謝朗斯	3E17
普通話詩詞獨誦女子中學一、二年級組	亞軍	梁穎芯	1E15
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	叶月欣	5C32
粵語詩詞獨誦女子中學五年級組	季軍	馮熙敏	5C11
粵語詩詞獨誦男子中學四年級組	季軍	柯俊傑	4D30
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	李思珏	5C17
粵語散文獨誦女子中學五年級組	季軍	鄧詠茵	5C24
粵語散文獨誦女子中學三年級組	季軍	許淑鳴	3C13
英詩獨誦女子中學四年級組	季軍	劉沛翹	4C17
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	麥咄瀛	1E20
英詩獨誦女子中學一年級組	季軍	鮑玫瑰	1E24
英詩獨誦男子中學六年級組	季軍	黃煒東	6A32
英詩獨誦男子中學一年級組	季軍	何昌旺	1E12
粵語二人朗誦中學五、六年級組	季軍	叶月欣	5C32
		鄧詠茵	5C24
星島第二十八屆全港校際辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	辯論隊	
第二回合初賽	優勝隊	辯論隊	
第十二屆《基本法》多面體 - 全港中學生辯論賽 (廣東話組)			
分區初賽	優勝隊	辯論隊	
	最佳辯論員	張智華	6B04
第一回合複賽	優勝隊	辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	4C32
扶輪扶貧盃中學校際辯論比賽			
第一回合初賽	優勝隊	辯論隊	
	最佳交互答問	梁國滔	5C14
第二回合初賽	優勝隊	辯論隊	
	最佳辯論員	司徒雪盈	4C32
	最佳交互答問	司徒雪盈	4C32

項目	獎項	獲獎者	
第三回合初賽	優勝隊	辯論隊	
	最佳辯論員	梁國滔	5C14
	最佳交互答問	陸善琳	5B20
半準決賽	最佳交互答問	張智華	6B04
2012 香港步操管樂節步操樂團比賽			
中學組	金獎	步操樂隊	
	最佳表演場景獎	步操樂隊	
	最佳啦啦隊獎	步操樂隊	
	最佳司儀獎	步操樂隊	
	最佳美式樂旗獎	步操樂隊	
鼓樂對戰	銀獎	步操樂隊	
步操樂團巡遊比賽	銀獎	步操樂隊	
第六十五屆香港學校音樂節			
結他獨奏中級組	優良	陳有怡	5B03
木笛獨奏中級組	優良	謝朗斯	3E17
小提琴獨奏二級組	良好	廖嘉豪	1A22
木笛獨奏中級組	良好	雷興起	1B20
小號獨奏初級組	良好	戴子越	2A20
男聲獨唱十六歲以下組	良好	唐皓明	2C18
女聲獨唱十六歲以下組	良好	徐愛凝	4C07
結他獨奏高級組	良好	廖創陽	6B25
EF Step Out 歌唱大賽 2013			
中學組	殿軍	梁乃仁	4B19
2012-2013 香港學校戲劇節			
廣東話中學組	傑出女演員獎	黃敏皓	3A34
	傑出舞台效果獎	中文戲劇組	
	傑出整體演出獎	中文戲劇組	
英語中學組	傑出劇本獎	吳梓淳	老師
	傑出女演員獎	陳曉瑩	4C01
	傑出男演員獎	柯俊傑	4D30
	傑出男演員獎	胡駿昇	4D41
明愛 60 周年徽號設計比賽	季軍	鄧琳尹	4D13
國民教育暨基本法書籤設計比賽	亞軍	黃穎瑩	6C40
「知識產權保護傘」設計比賽	亞軍	黃穎瑩	6C40
2012/13 年度全港校際「尊重版權」創作比賽			
中學組標誌設計比賽	銀獎	歐桂怡	5B01
2012-13 年度交通安全隊西九龍總區周年檢閱禮	優異	交通安全隊	
香港欖球總會學界英式欖球比賽			
男子十九歲以下組	殿軍	欖球隊	

項目	獎項	獲獎者	
康文署深水埗區三人籃球賽 2012			
男子青年組	季軍	男子籃球隊	
深水埗體育會深水埗區三人籃球賽 2013			
女子十六歲以下組	冠軍	女子籃球隊	
女子公開組	季軍	女子籃球隊	
香港學校體育聯會學界足球比賽			
男子甲組	冠軍	甲組足球隊	
2013 年度全港空手道青少年大賽			
男子搏擊 16-17 歲,62 公斤以下組	季軍	趙萬湮	4D08
香港剛柔流空手道大賽			
男子 16-17 歲組	冠軍	趙萬湮	4D08
2012 印度空手道邀請賽			
男子搏擊 16-17 歲,62 公斤以下組	冠軍	趙萬湮	4D08
男子套拳 16-17 歲組	冠軍	趙萬湮	4D08
2012 年香港公開跳水錦標賽			
男子一米板公開乙組	亞軍	余昇穎	5D27
張振興伉儷書院劍擊邀請賽			
男子佩劍	亞軍	吳冠添	4E30
ITU 三項鐵人至尊亞洲盃			
20 至 29 歲組	季軍	黃煒東	6A32
香港公益金 2012/13 年度公益金賣旗日			
「街上賣旗」最高參與率獎	第十名	中三至中五學生	
「街上賣旗」最傑出支持獎 (中學組別)	季軍	中三至中五學生	
金旗籌款	優異籌募獎	全體學生	

2012/2013 年度關注事項所推行之計劃及活動的開支：-

關注事項（1） 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
增強新學制課程發展	課程銜接 <ul style="list-style-type: none"> 初中課程設計及評估配合文憑試要求 初中課程加強文憑試考核元素 	<ul style="list-style-type: none"> 學生普遍能達至各科預設的學習成果 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 部分學科需加強學生對高中課程的了解 〔詳情見學科報告〕 	---
	透過四大關鍵項目及全方位學習活動，培養學生的共通能力			
	初中課程加強開放式探究學習模式的課業			
優化教與學	加強老師教學技巧 <ul style="list-style-type: none"> 同儕觀課 共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 科主任均能在學期內完成同儕觀課 中、英、數、生活通識、通識及 MCC 科均設共同備課節 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 教務組與科主任應共同商議後才發放最終的報告，可免標準各異 共同備課節能加強各科的課程發展，下年度應繼續進行。 〔詳情見學科報告〕 	---
	加強照顧學習差異 <ul style="list-style-type: none"> 課後支援計劃 個別補課及指導 	<ul style="list-style-type: none"> 各級均能提供課後支援(包括統測、周末及長假期課程補課等) 中一英文班加設課後以中文教授相關學科 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 應為各科設定基本數量的補課及統測次數，餘下時間交由科任老師自行安排，彈性較大 應增設由教育局資助，為非華語學生提供學習中文的課程，增加他們的升學機會 〔詳情見學科報告〕 	---
	營造豐富的英語學習環境 <ul style="list-style-type: none"> 進行英語課外活動 英語角自學活動 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 85% 的學生認為活動加強他們說英語的信心 超過 90% 的學生在活動中願意用英語表達自己 	<ul style="list-style-type: none"> 應安排學生定期到英語角進行活動 	\$2,169.2
	培養學生自學精神 <ul style="list-style-type: none"> 加強課堂上學生參與的元素 推動網上學習 教授課堂內外的資訊科技技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 各科均能運用資訊科技授課 絕大部分學科均能善用本校內聯網的網上教室推動網上學習 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 應鼓勵各科與四大關鍵項目配合，加強學生的自學精神 〔詳情見學科報告〕 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升考試合格率	初中級課後加強計劃 <ul style="list-style-type: none"> 拔尖、補底、修邊計劃 課後自我增值計劃 試前加強溫習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 測驗及補課次數達預定數目 部分學生測驗達預期標準 	減少測驗次數至 4 次，並集中測考主要學科	---
	高中級補課以加強學生應付文憑試的能力	<ul style="list-style-type: none"> 各科均被編定在課後補課 長假期及暑假前亦設補課 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 除編定的日期外，亦由科任老師按所需自行安排在餘下的日期增設補課 〔詳情見學科報告〕 	---
透過課節為本，推行新高中學制與工作有關的經驗	檢視及修訂 OLE 課程	完成修訂課程及進度表，並在新高中 MCC 課節順利推行	安排新高中學生參觀大學及 VTC 院校對激發學生訂定讀書目標有很大幫助，明年將繼續推行	---
照顧學生多元化出路，讓學生為未來事業發展做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 協助初中學生作生涯規劃 提供升學輔導，讓高中學生掌握外地升學和考試的資訊 參觀商業機構 邀請不同行業嘉賓分享行業前景及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 80%的學生能更認識內地和台灣的升學途徑及所需準備 66%的學生對不同行業有更多認識 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續優化生涯規劃活動 本校學生往內地及台灣升學對未來的事業發展有幫助，將繼續發放更多相關資訊予學生及家長參考 	---
提升教師專業	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展日 自我增值資助計劃 	超過 90%的教師認為培訓活動能提升教師專業及建立學習社群	<ul style="list-style-type: none"> 建議以較輕鬆的形式討論教與學的課題 繼續舉辦減壓活動 	\$5,866
	參加教育局通識科校本課程支援計劃	100%通識科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程	效果良好，建議繼續申請該計劃	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強關愛精神，營造和諧的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組的關愛及人際關係活動 增加學生在課堂上互動及協作的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生表示感受到學校對他們的照顧 70%的學生認為他們明白選擇朋友時應注意的地方 	鼓勵班主任在講座後跟進延伸活動，讓學生在講座後分享心聲，鞏固所學	(見輔導組報告)

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升自我形象、自尊心、自信心	輔導組的獎勵計劃	學生認為活動能令他們的自我形象提升	建議由班主任在班上頒發嘉許狀予「讚一讚學生計劃」中獲提名的學生，加強學生被讚揚及認同的感覺	(見輔導組報告)
	鼓勵學生參加校際比賽	<ul style="list-style-type: none"> 培訓了多於 400 位學生參加 48 項校外比賽 獲取了 168 個獎項 (其中 38 個三甲) 參加與學科有關的比賽 15 個，取得 26 個三甲 	<ul style="list-style-type: none"> 三甲獎項較往年遜色，下學年要加強訓練 需要不斷追求卓越 	\$1617.4
	鼓勵學生擔任學生會及學會幹事	合併學生會及五社，共用資源	<ul style="list-style-type: none"> 暑假前須從新制定學生會規章 領袖訓練應在上學期進行 	\$4105.3
	展示學生的優秀作品	<ul style="list-style-type: none"> 學生的自信心加強 (詳情見學科報告) 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續讓學生有機會欣賞有質素的作品 (詳情見學科報告) 	---
培養公民意識、貢獻社會、服務人群的精神	課程滲入公民教育或相關課題	<ul style="list-style-type: none"> 課堂討論有助培養學生的公民意識 (詳情見學科報告) 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續透過課堂進行公民教育 (詳情見學科報告) 	---
	繼續發展義工服務	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦了8次義工服務 超過450人次參與 	本學年推動較少，下學年應強化	---
	協助籌辦境外考察活動	籌辦了 2 次境外考察活動 (台灣及馬來西亞)	沒有安排國內考察活動，明年最少舉辦一次	\$24,630
培養學生正確的人生觀、價值觀及高尚情操	<ul style="list-style-type: none"> 德育講座 課程中加入德育或相關課題 	<ul style="list-style-type: none"> 課堂及早會的德育課題能讓學生認識正確的做人態度 (詳情見學科報告) 	<ul style="list-style-type: none"> 需鼓勵學生更多參與討論 (詳情見學科報告) 	---
提升學生的環保意識	講座／剪報／宣傳海報／告示	87%的受訪學生表示相關活動及措施能加強他們的節能意識	節約使用廁紙方面的表現仍待改善	\$500
	向學生推廣環保意識 <ul style="list-style-type: none"> 野外考察 種植活動 節能活動 	<ul style="list-style-type: none"> 78.1%的中四學生認同種植活動令他們對愛護環境的態度有正面的改變 75.5%的中五學生認同製作生態球令他們對愛護環境的態度有正面的改變 學生投入考察及節能活動 學生對自然環境甚感興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 種植活動來年可繼續進行。涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察 來年繼續安排戶外考察 	\$100

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生愛護校園的意識	清潔比賽	88%的受訪學生認同清潔比賽有助提升他們對清潔課室的意識	以電郵發放比賽結果的效果並不理想，明年必須恢復在早會頒發獎項的做法	---
支援有特殊需要的學生	有特殊教育需要／貧困／新來港學童的成長計劃	<ul style="list-style-type: none"> 85%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為他們的自信心和自我形象有明顯提升 70%新來港學生認為活動能擴闊他們的社交圈子 	<ul style="list-style-type: none"> 考慮把有特殊學習需要的學生的訓練活動推展至中二 與課外活動組協調，希望成功申請「區本課後支援計劃」的資助，為學生舉辦成長訓練營 	---

關注事項（3）： 闊擴學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
闊擴藝文視野，發掘演藝潛能	安排學生參加不同類型的藝文活動，如參觀博物館、出席音樂會	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與了超過10次戲劇、音樂及視覺藝術的活動 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年繼續舉辦欣賞活動 〔詳情見學科報告〕 	〔見學科報告〕
	鼓勵學生參加藝文比賽，如辯論比賽、朗誦節	<ul style="list-style-type: none"> 成功安排學生參與不同的藝文比賽，部分學生有良好表現 〔詳情見課外活動組、音樂科及視覺藝術科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 下學年需加強培訓學生 〔詳情見課外活動組報告〕 	〔見課外活動組報告〕
	提供多元化的藝術課程	<ul style="list-style-type: none"> 學生對不同類別的藝術的興趣提升 〔詳情見學科報告〕 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續提供不同的藝術課程 〔詳情見學科報告〕 	〔見學科報告〕
	增加文藝創作的課業	<ul style="list-style-type: none"> 學生的創意有所提升 學生的課業有所改善 學生支持文藝創作 	可進一步優化相關教材，更切合學生程度	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
提供戲劇培訓機會	在中、英文科加入戲劇單元	<ul style="list-style-type: none"> 初中各班學生成功演出中、英文話劇各一次 超過 75%的學生對話劇的興趣增加 學生參與積極，反應良好 	<ul style="list-style-type: none"> 將因應各班的程度剪裁和使用校本初中英文戲劇課程 可進一步優化教材 	\$108
	舉辦有系統的話劇／演藝培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 25 位初中學生參加了與中英劇團合作的「藝、遊、劇、讀」課程 18 位高中學生參加了演藝培訓班，並在畢業典禮中有良好的表現 	下學年可考慮接受初中有潛質的學員參與演藝培訓班	\$388
	安排話劇表演或戲劇欣賞講座，提高學生欣賞戲劇的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 邀請了 3 個專業劇團到校為中三學生表演 為中四學生舉辦了一次戲劇欣賞講座 	下學年繼續安排戲劇表演／欣賞講座	\$800
提供藝文培訓的升學途徑	提供升讀相關課程的入學資格及面試技巧訓練	所有畢業班學生瞭解相關課程的資料	建議多鼓勵有興趣及有潛質的學生報讀與演藝有關的專業課程	---

各組及各科成就與反思

教務組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升考試合格率	初中推行「課後自我增值及測驗計劃」，設定各科測驗時間表，培養學生持續溫修的習慣	成功在全年安排不少於 20 次測驗（中、英、數、中史、歷史及地理各 5 次；科學、資訊科技及普通話各 4 次）	為免老師及學生疲於準備測驗，故統一將測驗次數減至 4 次，並集中測考主要學科(中、英、數、中史、歷史及地理)	---
	高中推行「循環周周六短測」，讓學生熟習文憑試之考試模式	<ul style="list-style-type: none"> 成功在中四及中五全年安排不少於 5 次短測 (四個核心科目各 7 次) 成功在中六全年安排不少於 2 次短測 (四個核心科目各 3 次) 	為騰出空間讓學生進行其他非課堂活動（如參觀、考察、講座及其他），故將短測次數刪減作適當之配合	---
	中六推行「課後精進班」，每日課後留校至 5 時前，編定各科補課時間表，為文憑試作更佳之準備	各科成功在各科全年進行不少於 8 次的課堂	為讓師生們進行校本評核工作，故將會刪減部分學科之「課後精進班」次數	---
	全校推行「考試前加強溫習計劃」(黃金八日、戰前七日)	能利用上課前 15 分鐘及放學後留校至下午 4 時 10 分進行溫修	為強化果效，協助學生擬定溫習的時間，故將草擬「溫習時間表」供其參照	---
	推行「獎勵計劃」（包括：全校「考試－學業獎勵計劃」、初中「課堂－積極學習獎勵計劃」、「兩次考試成績比較－進步獎」），鼓勵學生在課堂表現及考試成績表現出色	各級及各科均有學生達標及獲獎（成績合格/每月之星）	獎比罰更有效，獲獎之學生均表現較有自信。	\$15430
增強新學制課程發展	初中課程加強與高中課程有關知識的灌輸	學生普遍能達至各科預設的學習成果，尤其是作答之模式，如寫作之字數增加、須以完整句子書寫、段落要分明、審題立論須清晰等	學生對部分學科（如經濟、旅款、企會財等）之認知略嫌不足，宜在第一學期考試前作簡介	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	鼓勵老師擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求	此計劃以中六科任老師參與人數較多(約 26%)	只有任教英文、通識、物理及企會財之老師參與，其他各科仍可派代表擔任閱卷員，增加對文憑試之認識及要求	---
	照顧學生多元化出路	配合升就組之計劃，讓學生在完成學業前認識多種出路	部分學生將赴笈中國內地或台灣院校繼續升學，建議校方在校網增設「升學及就業」專欄，讓學生得知有關升就之最新消息	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
透過親子活，與家長多作溝，提升家校合作之關愛文化	舉辦「親子聯歡晚會」，加深教師、家長與學生的認識與溝通	<ul style="list-style-type: none"> 除成功舉辦「親子聯歡晚會」外，本年度亦藉著「親子樂悠悠」大旅行、家長日之「家長茶座」、學校開放日之「家友站」及「家長也敬師」等親子活動，與家長多作溝通，提升家校合作之關愛文化 大部分參與者滿意活動之安排及達至預期之果效 	<ul style="list-style-type: none"> 由於大部分家長均忙於工作，故參加本校親子活動者不算踴躍 家長們多喜歡與班主任或科任老師們作電話交談，可考慮多以此形式溝通 	---
透過雙月主題(11,12月)「承擔」-讓學生認識勇於承擔的重要性	在 11 及 12 月內安排有關的活動，目的在提升學生的自我形象，培養良好的公民意識及品德	<ul style="list-style-type: none"> 藉著各項活動，讓學生認識勇於承擔的重要性(如、「全方位學習日」、「校運會」、「英語周」、「聖誕聯歡會及便服為公益」、「家長駕到」及「黃金八日-考試前加強溫習計劃」) 各班學生均能參與上述活動 	密集式的安排，重覆地將此良好的概念向學生灌輸，方向是正確的	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
學生透過參與學科活動，增進對藝文的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 鼓勵各科任老師在教學時發掘有表演潛能之學生 • 讓初中學生多參與與藝文有關之活動（如唱校歌比賽、話劇表演、樂器演奏等） 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科均在課堂內及課外活動時讓學生有表演的機會 • 具潛質的初中學生被鼓勵參加相關的活動，如校內歌唱比賽、中英文話劇訓練、校運會之結他演奏、畢業禮歌舞劇表演等 	宜向老師推廣把藝文元素放入課堂的例子，讓老師可增加發掘有潛質學生的機會	---

輔導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 講座 • 讚一讚學生計劃 • 關愛壁報設計比賽 • 學界飢饉 • 培苗學長計劃 • 重生關顧小組 • 更生先鋒計劃 • 初中抗逆小組 • 各級新生輔導 • 個案跟進 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過90%班別獲得「醒目班」或「進步班」，顯示學生在守時、校服儀容及課室整潔三方面都有進步；超過50%班別能獲得5次或以上的「醒目班」，可見學生能持續保持良好行為。 • 「跳躍生命計劃」能培養學生積極的人生態度，據統計所得，學生平均每人取得2.3個優點。 • 超過80%學生表示講座能幫助他們建立正確的人生觀和價值觀，從而提升正面能量。 • 「讚一讚學生計劃」能表揚日常行為良好的學生，提升自我形象，大部分學生，尤其高中學生表示歡迎。 • 大部分參與重生關顧小組的重讀生感受到別人的關懷，包括師長及其他同學的關心和支持，從而能讓他們反思正確的學習態度。 • 80%以上參與「更生先鋒計劃」的學生表示活動能令他們關心別人，關心社會。他們會支持更生的概念。 • 各級新生輔導能加強學生對學校的歸屬感，大部分學生表示感受到學校對他們的照顧，能讓他們盡快融入新生活。 • 80%參與「培苗學長計劃」的高中學長表現投入，積極關顧學弟妹，分享生活經驗；初中學生也願意聆聽學長的分享。 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年將鼓勵班主任在講座後跟進延伸活動，讓學生在講座後分享心聲，鞏固所學。 • 由於社會上年青人對性的看法越見開放，性教育講座將推展至中四級進行，期望讓學生認識正確的性觀念。 • 「培苗學長計劃」的學長需掌握更多統籌及帶領活動的技巧，老師可多加指導。 • 明年將由班主任在班上頒發嘉許狀予「讚一讚學生計劃」中獲提名的學生，加強學生被讚揚及認同的感覺，其他學生也可視他們為榜樣。 	<p style="text-align: center;">\$4458.3</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升中一學生歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> • 中一迎新日 • 中一班際校歌歌唱比賽 • 中一人際關係工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> • 97%中一新生認為「迎新日」活動能讓他們更認識學校，覺得活動很有價值。 • 「校際校歌歌唱比賽」能加強中一班的團結精神及對學校和班的歸屬感，大部分學生能投入活動，努力地練習，並在比賽時齊心地唱校歌。 • 「中一人際關係工作坊」能提醒學生尊重別人的態度，70%學生認為活動能讓他們明白選擇朋友時應注意的地方。大部分學生積極投入活動，明年可繼續。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在「中一迎新日」中，協作學生表現較被動，明年將多作事前訓練及講解活動流程。另外，部分活動超時，學生需等候，建議帶活動老師必須留意活動時間，避免阻礙其他活動進行。 • 明年將在「中一人際關係工作坊」後安排延伸活動，例如閱讀文章，強化效果。 	\$561.5
支援有特殊需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 支援有特殊教育需要的學生 • 貧困學童：舉辦成長計劃 • 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 為有特殊教育需要的學生安排的自信心訓練活動中，85%學生認為活動能令他們提升自信。 • 為貧困學童舉辦的成長訓練計劃，學生反應正面，問卷結果顯示，學生的自信心和自我形象有明顯的提升，平均分達4.39分(最高5分)。 • 為新來港學童舉辦的適應活動，反應正面，超過70%學生表示活動能擴闊社交網絡，並能加強對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> • 明年將繼續為SEN學生發掘他們有興趣而又能建立自信心的訓練活動，訓練可考慮推展至中二。 • 今年本組未能成功申請教育局的「區本課後支援計劃」，明年將與課外活動組協調，繼續申請資助，為中二至中四學生舉辦成長訓練營。 	---

訓導組

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
1. 常規工作				
1.1 培養學生守時習慣	「自省室」學生遲到留堂	<ul style="list-style-type: none"> 除「自省室」翌日留堂外，全年實施即日遲到同學午膳體操室罰企措施，今年遲到情況有明顯改善。 上學期「零遲到：零曠課」同學近200名獲記優點。 	<ul style="list-style-type: none"> 今學年平均每天遲到人次為21。未達計劃的成功準則。 學生在守時方面的自我完善動力仍需改善。 即日遲到同學午膳罰企措施值得保留。 對「零遲到：零曠課」同學每學期維持給予優點一個。 	---
1.2 優化學生形象	校服儀容檢查	<ul style="list-style-type: none"> 全年早會集隊校服儀容檢查違規人次為1554，達到計劃的成功準則。 整體而言，大部分同學能按學校的要求做好。 學生於校內及校外在校服儀容方面的表現達到基本要求。 沒有嚴重校外違規個案發生。 	<ul style="list-style-type: none"> 男生髮絮長過眼眉/左右兩旁過份“撻青”、穿船襪、穿體育服這三個問題仍多同學干犯。此外，個別學生在校服的乾淨整潔方面仍需改善。 校方已逐年修訂有關校服儀容的規條，務求更詳細、具體及清晰。來年在早會/中央咪廣播兩方面宜加強傳達(i)校方對同學的要求，及(ii)校服儀容違規次數過多的後果（影響操行、影響升班）。 	<p>---</p> <p>---</p>
1.3 防止校外學生違規行為發生	放學後校外巡邏	放學時段外校學生/便服青年等候我校學生放學的現象不常見。	<ul style="list-style-type: none"> 花墟公園為欺凌活動發生的熱門地點，應多加留意。 每天仍需繼續安排男訓導老師於放學時段在校門附近當值。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
1.4 督導風紀領袖生隊	<ul style="list-style-type: none"> 早上大堂當值。 運動會、校慶開放日、畢業禮值勤。 	<ul style="list-style-type: none"> 本隊隊員每日協助訓導老師，在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。每當學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 70%風紀隊員能準時出席早上大堂值勤。 	<ul style="list-style-type: none"> 訓導組與駐校社工協作，為初中級班長共30人提供全年三節培訓課程，目的為讓擔任班長的同學清楚自己的角色，強化他們的使命感及明白實際上他們可以如何協助班主任處理班務。 明年會於學期初展開領袖技巧培訓課程，提高領袖生素質。 	---
2. 營造一個健康的校園環境				
2.1 要求學生每日在家量度體溫	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施/在校補量體溫機制	90%同學做到在家每日量度體溫。	<ul style="list-style-type: none"> 跟進長期依賴在校補量的同學。 督促班主任恒常檢查學生手冊體溫記錄。 	---
2.2 講座	抗毒講座	<ul style="list-style-type: none"> 兩個專題講座，以「預防青少年吸毒」為題提供給初中二及三年級同學。 80%問卷受訪同學認為活動內容及形式達滿意程度第四級別。 	明年繼續提供相類似課題講座。	---
2.3 強化信息收集系統	<ul style="list-style-type: none"> 主持訓輔與班主任聯會 出席深水埗區訓導主任交流會 	<ul style="list-style-type: none"> 訓、輔導主任在上、下學期各有一次與班主任的交流會，就各班學生行為動向交流消息，及作出跟進。 訓導主任出席警方與聯校訓導主任交流會各兩次。 警方提供訊息：區內青少年熱門流連地點、不良青年名單、在校學生犯刑事案數字、新近區內青少年犯案趨勢。 	明年級訓導老師與班長定期面談繼續執行。	---

課外活動組

關注事項（1）配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
持續推行及深化新學制課程發展	協助學科籌辦科會，舉辦合適的學科活動	各學會於本學年都能籌辦不少於兩個與學科相關的活動，其中一個是校際或校內比賽。	小部分學會未能按計劃要求，參加校際比賽或舉辦校內比賽，下個學年應加以改善。	\$684
	積極參與同學科有關的校際比賽	本年參加了15個跟學科有關的校際比賽，並獲取26個「三甲」。	本學年能按計劃進行，下個學年需加以延續，並且不斷追求卓越。	\$1617.4

關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽	本學年培訓了超過400位學生參加了48項公開或校際的比賽。一共獲取了7冠、13亞、18季、1殿、13最佳、7優勝、7傑出、102優異，共168個獎項。	本學年獲取三甲獎項較往年遜色，下個學年要在此加強，務求每學年均能獲取不少於50個三甲獎項。	---
	鼓勵學生出任學生會、學會或五社幹事，並給予適當的訓練	本學年仍能一如以往在學期初成立了學生會及五社，並把它們合併，共用資源。	<ul style="list-style-type: none"> 本年的選舉辦法一波三折，有新的嘗試是好的，但應清楚列明。暑假前必需從新修訂學生會規章。 未能在上學年做好領袖訓練，下學年必需改善。 	\$4105.3
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度的訓練，並提倡團隊內的關愛文化	從學校的大型活動中，各團隊都能認真參與服務，並且表現出色，可以體現團隊內成功的訓練。	團隊內的紀律文化及服務尚算成功，但關愛文化上卻仍有改善的必要，應加以強化，讓隊員明白服從紀律、學習關愛是應該並存的。	\$9442
	協助義工服務的發展	<ul style="list-style-type: none"> 本學年共參與或舉辦了8次義工服務。 參與人次超過450人次。 	本學年在義工服務上的推動較少，下個學年應加以強化。	---
	推動歷史及國情教育學會專責籌辦境外的考察活動	本年已舉辦兩次境外（台灣及馬來西亞）交流考察活動，並作出展覽及分享。	因舉辦海外考察團，本年沒有籌辦國內考察交流團，明年應最少一個交流團是回國內的。	\$24630

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
建立有系統的藝文培訓課程	舉辦初中戲劇培訓班	本學年有25位初中學生參加與中英劇團合作的藝·遊·劇·讀課程，亦能在校公開演出。	小部分初中學生欠認真，應加以提醒，務使有更好的學習。	\$14554.3
	舉辦高中的演藝培訓班	本學年有18位高中學生參加演藝培訓班，並在學校的畢業典禮中有良好的表現。	要讓演藝培訓班學員有投考演藝學員的能力和素養，應開放予中三級有潛質的學生參與。	\$25794
提高欣賞戲劇的興趣及能力	邀請劇團到校表演，讓學生有欣賞戲劇的機會	本學年成功邀請三個專業劇團給予初中各班表演，讓學生最少有一次欣賞專業戲劇的機會。	下個學年應繼續。	---
	舉辦戲劇欣賞講座	本學生舉辦了一次戲劇欣賞講座予中四的學生，增加他們對欣賞戲劇知識和能力。	下個學年應繼續。	\$800
推廣藝文發展	提供多樣性的藝文欣賞活動	本學年參與了超過10次關於戲劇、音樂及視覺藝術的欣賞活動。	下個學年可再加強這方面的活動。這是一個很值得推廣的活動，應繼續舉辦。	\$1770
	初中各班戲劇表演	本學年的初中各班都能配合中、英文科的課程，自行排演中、英文短劇各一齣，在禮堂或羅馬廣場演出。	這是一個很值得推廣的活動，應繼續舉辦。	---
	推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演活動	能保持過往傳統，推廣藝術、文化、戲劇教育的校外表演，並多次獲得正面的嘉許，本學年以一齣講述「父愛」為題材的話劇作為教育劇場到小學表演。	教育劇場是一個非常值得推廣的活動。	\$ 9113.7

總務組

關注事項（2）伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>提昇師生對環保的意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦講座，向學生講解節能的重要性。 • 在課室張貼節能小貼士，用以宣傳節能訊息/提示。 • 在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。 • 在早會作出呼籲及教育 • 嘗試將廁紙供應量改為每天 1 卷。 	<ul style="list-style-type: none"> • 我們在 2013 年 5 月 18 日，邀請了地球之友到校，為中一同學講解節能的重要性及方法，題目為「知慳惜電與綠色生活」。 • 在課室的冷氣箱張貼了小告示，用以宣傳節能的重要。 • 在洗手間張貼了一些提醒同學節約用廁紙的訊息。 • 由九月到五月跟上一學年同期相比，支出數量減少了 27.8%。 • 學期終本組以問卷訪問學生：87%受訪者(受訪人數：146)表示相關活動及措施能加強他們的節能意識。 	<ul style="list-style-type: none"> • 在關燈及關掉冷氣方面，大體上同學比之前進步。大部分的情況下，各班同學在離開課室前也記得把燈及冷氣關掉。 • 同學在節約廁紙方面，即仍有待改進。不時仍看見地上有很多被拋棄但未被使用的廁紙。 • 今年我們規定各廁所每天只供應一卷廁紙。男廁方面可以達到。但女廁方面經常不夠。所以後來也放寬到兩卷。但相對支出大了。明年可再商討數量。但整體來說，支出比去年為少。 	<p>講座支出： \$500</p>
<p>提昇學生愛護校園的意識</p>	<p>舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班。(中一、中二、中三、中四、中五、中六)，並在早會時頒發證書以作鼓勵。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 今年繼續推行清潔比賽。 • 我們以問卷訪問學生：88%受訪者(受訪人數：146)表示相關活動及措施能加強他們的清潔意識。 	<p>我們在下學期將每月賽果改為電郵發放的做法，效果並不良好，氣氛不夠強。明年必須復原在早會盼發獎項的做法。</p>	<p>---</p>

升學及就業輔導組

關注事項 (1) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視及完成新高中學制「與工作有關的經驗--其他學習經歷(OLE)的課程」修訂以增強新學制課程發展，培育社會適切人才 • 作為任教以上課程的老師顧問 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成修訂「與工作有關經驗--其他學習經歷(OLE)」的課程，並按計劃在新高中的MCC課節內順利推行。 • 為全校新高中的一年級(中四)同學安排參觀本港主要大學及相關學系和全校新高中的二年級(中五)同學安排參觀IVE不同院校，八成學生指出有關安排能加深他們對未來升學的認識。 	為所有新高中一及高中二年級同學安排參觀本港主要大學及VTC轄下的不同院校，對激發同學對學業的憧憬而訂立讀書目標及未來志向有很大幫助，有關活動明年將繼續推行。	---
讓高中同學掌握更多本港及其他國家或地區的升學資訊與有關考試的安排	<ul style="list-style-type: none"> • 安排所有中六同學參觀台灣高等教育展，讓同學瞭解台灣升學最新資訊及入學申請程序 • 邀請華僑大學香港辦事處主任為中六同學講解內地高等院校升學途徑及華僑大學保送生計劃 • 安排 VTC 課程顧問到校為中六同學進一步講解 VTC 屬下各院校的課程特色及學位銜接 	<ul style="list-style-type: none"> • 分別為有志升讀大學法律及工商管理學系的中六同學安排參與由城大法律學院主辦的法學研討會及香港專業教育學院主辦的工商管理模擬實習工作坊(Taster Program)。九成學生表示講座及工作坊有助了解法律及工商管理學系的學習內容及事業發展。 • 安排全校中六同學參觀台灣高等教育展，除可讓同學瞭解台灣升學最新資訊及入學申請程序外，更激發部分英語能力稍遜的同學不致放棄升學，其中共有 16 名同學因此申請台灣升學，冀能學有所成。 • 八成學生表示對內地及台灣升學加深認識。 	新高中學制推行後，本港不少中六學生返回國內或台灣繼續升讀大學。因此香港學生前赴內地及台灣升學的上升趨勢無疑對本校同學也提供了一個未來事業發展的機會。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提供本港、台灣、海外及中國內地升學輔導(包括安排相關的講座或參觀活動和提供有關的升學考試課程及應試技巧等輔導)	透過簽署結盟協議，推薦未能成功考取本港資助大學學位的高中同學，讓他們仍能有機會在本港的專上學院、台灣或中國內地高等教育機構繼續升學	<ul style="list-style-type: none"> 本校透過與華僑大學簽署的保送生計劃，成功推薦 14 位中六同學透過校內成績及面試取得入讀華僑大學的心儀學系，其中七人更獲取獎學金。 透過校長推薦計劃，成功推薦 1 位中六同學以卓越面試表現，取得升讀廣州暨南大學醫科臨床醫學學位。 透過台港學校合作協議，首輪甄選結果已有 2 位中六同學以個人申請，免試取得台灣大學取錄資格。 	<ul style="list-style-type: none"> 參觀台灣高等教育展、安排內地升學講座及華僑大學保送生計劃等活動，對激勵本校英語能力稍遜的高中同學繼續努力學習以實現大學夢及貢獻社會，確實有很大作用。 吸取今年新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗，建議來年將加強本港、台灣及內地各高等教育機構的聯繫，以提供更多元化的升學渠道予本校高中同學選擇及參考。 	---
	安排 IELTS 應試策略講座	本校共有 50 名中五同學成功透過校長推薦修讀耀中社區書院主辦的 IELTS 培訓課程，超過七成參與該課程的同學滿意課程內容，當中更有六成參與同學的出席率高於 80%，反映大部分同學認同該課程對提升同學的英語水平有很大幫助。	IELTS 培訓課程及考試對提升高中同學英語水平及升讀大學均有很大幫助，明年仍會繼續為高中同學安排 IELTS 應試策略講座及有關培訓課程。	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<p>讓高中同學掌握更多不同行業的資訊，為未來事業發展作好準備，貢獻社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 增強與商界聯繫，包括參觀商業機構或邀請不同行業嘉賓(包括校友)分享行業前景及心得 • 邀請香港專上教育學會專業顧問為所有中六同學就「搵工及面試技巧」的實戰須知作專業分享 • 邀請青年會專業書院培訓顧問為所有中六同學就酒店及設計行業安排進修工作坊 • 響應僱員再培訓局主辦的「TEEN 試行動」，推薦有興趣的中六畢業同學參與認識工作世界及不同行業的入職要求、企業探訪及實際工作體驗等活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 為加深同學對不同行業運作的認識，校方本年繼續推薦 30 名中五級同學參加「深水埗東青少年綜合服務機構」及「社商賢匯」合辦的「展望之旅 2013」活動，讓更多高中同學能吸取實際與工作有關的經驗。九成以上參與該活動的高中同學均認為是項活動有助他們吸取實際與工作有關的經驗和待人處事的應有態度。 • 大部分同學對就有關活動均作出正面回應，當中不少同學更踴躍即場報名參加相關行業的暑期參觀活動及工作坊。 • 本年暑假有4名中六同學報名參與僱員再培訓局主辦的「TEEN 試行動」。該計劃對協助中六畢業同學掌握實際工作體驗及為未來生涯早作規劃甚有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> • 「展望之旅2013」計劃對高中同學在吸取實際與工作有關的經驗及人際關係的溝通上均有莫大裨益，建議有關活動明年將繼續推行。 • 有關活動可讓高中同學更能掌握不同行業的最新資訊及能為未來事業發展作好準備，建議明年繼續推行。 • 有關活動可讓高中同學更能掌握不同行業的最新資訊及實際工作體驗，使高中同學更能为畢業後的未來事業發展作好準備，建議明年繼續響應僱員再培訓局，推展有關計劃。 	<p>---</p>
<p>讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的中專文憑課程輔導 • 利用中一班主任節，讓學生瞭解不同職業的特徵及要求 • 利用中二班主任節，請班主任介紹學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係 • 利用中三班主任節的時段，請班主任介紹社會對就業人士工作素質的要求 	<ul style="list-style-type: none"> • 有關活動順利完成，讓中一至中三的同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備。 • 66%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解不同職業的特徵及要求。 • 66%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解不同學歷、工作要求、工作機會與賺取收入之間的關係。 • 66%參與同學認同有關計劃有助他們瞭解社會對就業人士工作素質的要求。 	<p>初中階段能及早讓同學就活動了解不同職業的特徵、工作機會與賺取收入之間的關係及社會對就業人士工作素質的要求有助同學為自己的升學與未來生涯規劃作好準備，明年將繼續優化有關活動。</p>	<p>---</p>

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓中六所有同學瞭解整個大學聯招(JUPAS)及 EAPP 所需注意事項	<ul style="list-style-type: none"> • 提供中六大學聯招(JUPAS)輔導(包括報名方法及程序、選科輔導及面試須知) • 讓學生瞭解整個 EAPP 及 VTC 的個別報名所需程序 • 邀請畢業校友分享學習心得 	<ul style="list-style-type: none"> • 從觀察及學生回應所得，超過 90%人數認為已經清晰 JUPAS 的收生程序、面試技巧和所需資訊。 • 超過 90%人數亦已透過 JUPAS 的收生程序報讀合適的資助大學課程。 • 100%人數亦已掌握如何透過 EAPP 平台及 VTC 的個別報名平台報讀有興趣的課程。 	吸取今年新學制推行的「多元出路、實現抱負」的經驗及讓學生可於高中畢業後持續進修，建議來年所有中六同學均須繼續參加JUPAS及EAPP所提供的本地大學升學及專上學院文憑課程升學的入學申請。	---
讓所有中五及中六的同學全面掌握面試所需的準備及技巧	為所有中五及中六同學安排模擬面試	<ul style="list-style-type: none"> • 為所有中五及中六的同學安排模擬面試，除可讓同學能在MCC課節為本的基礎上，學習面試須知及如何為面試作好準備外，更可通過實際「與工作有關的面試經驗」，掌握如何臨場應變的成功技巧。九成參予面試的老師及同學對「模擬面試」的回應都是認同及正面。 • 成功推薦兩位中六畢業同學透過面試取得由醫管局提供的暑期職位。 • 成功推薦壹位中五同學透過面試取得由香港理工大學頒贈的「青少年企業領袖訓練課程(第十二屆)」獎學金。 	<ul style="list-style-type: none"> • 為高中同學安排模擬面試除可讓同學實際經歷「與工作有關的經驗」外，更可協助同學更有信心面對未來升學及就業所需的面試挑戰。有關活動明年將繼續優化。 • 建議加強學生在模擬面試的英語訓練，以應付大學入學面試要求。 	---
讓全校師生，特別是有需要的同學獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> • 定期張貼JUPAS資訊及與升就有關的講座於高中課室及位於1字樓層的升學及就業資訊展板 • 定期更新升學及就業資訊展板 • 定期更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料 • 透過設立升就資訊大使協助宣傳與升學或就業有關的最新資訊及活動 	已確保所有重要資訊及活動海報已定期張貼及更換於指定報告板上。	<ul style="list-style-type: none"> • 「升學及就業資訊大使」的設立既有效地協助本組處理升學及就業的資訊，同時亦可作為高中學生代表與本組老師的其中一個溝通平台。建議來年可繼續在高年級推行此大使計劃。 • 建議來年設立E-class升學資訊平台，讓所有高中同學更方便掌握「多元出路、實現抱負」的不同升學渠道。 	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
讓同學掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	與課外活動組合作，對藝文有潛能的同學提供升讀相關課程的入學資格及面試技巧	100%人數清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序。	建議多鼓勵有興趣及潛質的高中同學報讀與演藝有關的專業課程。	---

教師持續專業發展組

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> 提升教師專業 建立學習社群 	舉辦專業操守及危機處理講座	於二零一二年八月二十四日，舉辦教師專業操守講座及危機處理分享會。	教師反應良好，建議繼續在每年學期初安排教師專業操守的講座及危機處理，以助同工增潤有關方面的知識及了解教育專業的最新趨勢。	---
	新教師導航計劃	<ul style="list-style-type: none"> 100%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 本年度共舉辦了三次分享活動，分別於24/8、20/9及20/11舉行。 	新同事可引入很多新思維，亦希望可於來年安排分享會，互相交流，讓舊同事可接觸更新其教學方法。	---
	教師專業發展日（一） 主題：「教與學如何在課堂有效進行？」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 本年度第一次教師專業發展日於9/11舉行。 超過90%參與老師認為講座/工作坊/分享會能協助他們提升教師專業及建立學習社群。 	建議下年度可繼續教與學的題目，以一些較輕鬆的活動進行。	---
	教師專業發展日（二） 主題：「健康生活及康復治療(上)」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 本年度第二次教師專業發展日於15/3舉行。 全日共分為3節，上午兩節，事前讓同事選擇心儀學習的活動；下午進行「處理改變」工作坊。 100%參與老師滿意講座/工作坊/分享。 	同事間無壓力下互相交流非常重要，同事亦覺得當日很開心，建議繼續舉辦一個「減輕老師工作壓力」的活動。	\$1116

目標	策略	成就	反思	實際支出
----	----	----	----	------

教師專業發展日(三) 主題：「藝文工作坊及康復治療(下)」工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 本年度第三次教師專業發展日於6/6舉行。 全日共分為2節，上午進行戲劇訓練；下午一節則安排「穴位按摩」工作坊。 98%參與老師滿意講座/工作坊/分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 同事參與度高，非常投入，亦即時從戲劇訓練中悟出輔導學生的技巧，講者的授課準備非常足。 穴位按摩學習讓同事增加對健康的關注。 	\$2250
校本支援計劃：通識教育科繼續向教育局申請校本支援計劃，以支援通識科課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 100%通識教育科教師認為教育局校本課程支援計劃有助他們發展課程。 教育局通識教育科支援組繼續為本校全體通識科老師提供協助。 	今年效果非常良好，建議來年繼續向教育局申請校本課程支援計劃。	---
教育局培訓課程	90%同事樂意參加教育局所舉辦的免費課程，作為進修及自我增值。	繼續鼓勵同事報讀培訓課程。	---
自我增值資助計劃	本年度有一位同事申請資助計劃。	要向全體同工多宣傳此計劃。	\$2500
組內定期舉行會議	本年度共召開了五次會議，目的為推行活動前作好準備，以及檢討活動的成效。	由於本組的組員每年更換，建議來年舉辦組員工作交接會議，分享工作心得。	---

中國語文科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 課程設計配合新高中及文憑試要求	初中轉換新版本課本，重新調節學習重點及教學方法	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課業表現有所改善 學生更能掌握不同題型的答題技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化教學材料 總結高中選修單元的教學經驗，調節教學重點及教學方法 	---
	初中課程進一步加強文憑試考核的元素			---
	高中對應文憑試，鞏固必修單元			---
	高中三個選修單元，課程稍作調節			---
2. 銜接新高中課程	初中課程加強與高中課程有關知識的灌輸，如中華文化及文學知識，與選修單元有關的內容	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現理想 學生的課業表現有所改善 學生更能掌握不同題型的答題技巧 	鼓勵任教初中及高中的同事多作分享交流，以利課程規劃及銜接	---
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如剪報評論、網上搜尋資料等等			---
3. 加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、說話、聆聽及視聽等的訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現理想 學生的課業表現有所改善 學生的學習效能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 可進一步優化教學材料 繼續加強全港性系統評估的應試訓練 	---
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練			\$ 650
4. 加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生在口語溝通的表現有所改善 學生在文憑試取得合乎預期的成績 	如人力資源許可，增加課外練習的次數	---
	加強答題操練			<ul style="list-style-type: none"> 學生能掌握公開考試的要求 學生的答題技巧有所進步

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 提升學生互相接納和關愛的意識	加強課堂活動及工作紙的趣味性，增加互動及協作的機會	學生學習興趣有所提高，課堂氣氛更融洽	趣味化教學活動有助改善學習氣氛	---
2. 提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃	學生準時出席拔尖、修邊計劃及保底班，認真學習，主動發問，反應良好	小班教學對照顧學生學習確有明顯效果	---
	高中主力修邊及保底			
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生能多讀優秀的文章，互相觀摩學習	學生參考優秀作品後，課業表現有所改善，效果良好	學生互相觀摩，有助促進學習效能	
3. 培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對選修單元的興趣 加強不同科組老師的溝通與交流 	若能配合教授選修單元的時間，效果更好	---
4. 培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如儒家典籍、詩詞歌賦等	學生對中國傳統文化中的品德情意有更深認識	強化儒家和道家哲理的教學	---
	各級在課程繼續加入與「健康校園」有關的內容	學生對「健康校園」的內容有更多、更深刻的認識，有助培養正確的人生觀和價值觀	若能配合相關活動，效果更好	
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目	學生更能掌握不同層次的題目，答題技巧有所提升	增加開放式題型的比重，有助學生的高階思維訓練	
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如燈謎、創意揮春、展覽、問答比賽等	<ul style="list-style-type: none"> 加深了學生對學習語文的興趣及對中國傳統文化精神的認識 問卷調查反映學生支持來年繼續舉辦活動 	可改變活動的形式，提升新鮮感及參加人數	

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1. 認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與積極，反應良好 有機會公開演出，學生甚感興趣 學生的課業表現有所改善 	可進一步優化教學材料	\$ 108
	與教務組合作，由中國語文科老師推薦有潛質的學生參加戲劇訓練班			---
2. 豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、寫作比賽等	<ul style="list-style-type: none"> 參與的學生表現積極，反應良好 	鼓勵更多學生參加不同類型的藝文活動	---
3. 鼓勵文學創作	初中各級增加文藝創作的課業	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的創意和學習動機 學生的課業表現有所改善 問卷調查反映學生支持文藝創作 	可進一步優化教學材料	---
	老師積存學生作品，編製《渠成八集》	<ul style="list-style-type: none"> 老師手上積存學生作品近百篇 部分學生追問《渠成八集》何時出版 	<ul style="list-style-type: none"> 因要製作《四十周年校刊》，校方同意延期一年編製 老師繼續積存學生作品，以便挑選更優秀的文章 	---

普通話

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同活動能增加學習興趣 每位學生全年完成8首流行曲工作紙 	歌曲選擇上要與時並進，搜尋更多偶像歌曲	---
認識中港台華語電影	上下學期各欣賞一套華語電影	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上學生認同活動能增加學習興趣 每位學生已欣賞四套華語電影 	電影類型宜多樣化，迎合不同口味	---
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	80%以上學生在多項可選的表演中，選取歌唱項目，並取得20分以上的成績(滿分為30分)	應控制表演的時間長度，配合課程進度	---
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	共有 18 位學生參加校際普通話朗誦比賽，獲得一項獨誦季軍，並有 12 名學生獲優良成績(80 分或以上)	必須在中一級物色更多具潛質的學生參加朗誦比賽，培養新血	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息。	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生在早會上表現投入 全年共有36位學生積極參與演出 	<ul style="list-style-type: none"> 加強綵排訓練，務求演出能更流暢 提升演出同學的普通話水平 	---
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 定立普通話才藝表演的評估制度。 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能公平有效地使用互評機制 15位學生能取得80分或以上的成績(參賽人數共18人) 	表演時間宜控制於1分鐘左右，避免影響課程進度	---
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的探討報告。	學生對社會時事能作出簡單的評價	學生的時事觸覺欠敏銳，應在課堂活動中多播放普通話新聞	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生對普通話表演藝術的興趣，鼓勵學生修讀新高中選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽。 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓。 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座。 	<ul style="list-style-type: none"> 共有18位學生參加校際普通話朗誦比賽 中六級學生至少協助40%參賽的初中學生進行朗誦訓練，糾正發音的效果明顯 	<ul style="list-style-type: none"> 只能從中一級找到兩位學生參賽，宜加強物色工作 未能成功鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座，宜考慮由學校資助費用 	---
	舉辦舊曲新詞普通話歌唱比賽。	<ul style="list-style-type: none"> 所有中三學生分成4至5人一組，成功改編流行曲的歌詞 90%中三學生表示享受及投入該學習活動 	應限制學生所選擇填詞的流行曲，令演譯更容易掌握，使評審準則更一致	---
	<ul style="list-style-type: none"> 將普通話部分持續性評估定為才藝表演。 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演。 	<ul style="list-style-type: none"> 90%初中學生表示投入及享受該評估模式 已於初中各級發掘至少15%具備參賽的歌唱水平的學生 	可設計問卷了解學生對開辦選修單元中的「普通話傳意和應用」及「普通話與表演藝術」的意見	---

English Department

Major concern 1: To meet community needs, strengthen curriculum development of the new academic structure, optimize teaching and learning and nurture talents

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To implement NSS academic structure successfully	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating language arts elements into junior form curriculum 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 90% of junior form Ss were able to complete the tasks assigned. Over 90% of Ts agreed that the majority of Ss gained a better understanding of language arts. 	<ul style="list-style-type: none"> Both language arts and non-language arts elements have been incorporated into junior form curriculum. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Purchasing supplementary resources and reference books for the NSS 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts found the newly purchased reference books useful. 	<ul style="list-style-type: none"> More supplementary resources for junior forms are needed. 	\$147
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that common preparation meetings helped them plan lessons well and enhance teaching effectiveness. 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that common preparation meetings should be held each cycle. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging teachers to attend relevant seminars/workshops 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts attended at least one NSS related course. Over 90% of Ts found the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> To better develop school-based curriculum and learning materials for all forms, the English Department may seek support from the EDB Language Learning Support Section. 	---
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> English Corner <ul style="list-style-type: none"> iPad programme Movie viewing Fiction & non-fiction Board games 	<ul style="list-style-type: none"> Over 90% of Ss visited the English Corner at least once in the year. Ts reported that over 70% of Ss were willing to speak English in the English Corner. 	<ul style="list-style-type: none"> Both junior and senior form students should be arranged to visit the English Corner regularly. 	\$1809 (One-off e-Learning Grant) \$34.9 (stationery)
	<ul style="list-style-type: none"> English Week 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 90% of the participants were willing to speak English. 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that singing contests should be held during English Week. 	\$325.3
	<ul style="list-style-type: none"> Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> One-minute English Morning assembly English ambassadors Song dedication Oral practice (S.6) 	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in speaking English in public. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts should be more careful when recording the videos to avoid making mistakes. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Cross-curricular activities e.g. Language Day 	<ul style="list-style-type: none"> Over 85% of the participants agreed that the activities helped them gain more confidence in using English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that Language Day should be held annually. 	---

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> Catering for student diversity through small class teaching <p>(S.4-S.6: streaming 5 classes into 7-8 groups according to Ss' English proficiency)</p>	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that the learning and teaching tasks helped cater for Ss' diverse learning needs. All Ts agreed that Ss were given more individual attention. 	<ul style="list-style-type: none"> There were about 40 Ss in 3A-3D. Ts found it difficult to cater for Ss' needs in big classes. All Ts agreed that small class teaching should be adopted in all forms. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> English reading passport scheme Thursday morning reading 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 80% of S.1-5 Ss read the required number of books and completed book reports. Over 80% of Ts agreed that the activities helped Ss improve English reading skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the guiding questions helped students reflect on the books they read. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Conducting supplementary lessons 	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% of the participants completed the courses. Over 80% of the participants agreed that the supplementary lessons helped them develop proficiency in English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that both elite and remedial courses should be held for all forms. 	---

Major Concern 2: To extend a caring culture, enhance students' self-image and foster awareness of citizenship among students

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' self-confidence	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating elements of moral values into curriculum and morning assemblies <p>Bi-monthly themes of the school:</p> <ul style="list-style-type: none"> Love & Caring (Sep – Oct) Commitment (Nov – Dec) Perseverance (Jan – Feb) Respect (Mar – Apr) Honesty (May – Jun) 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that the activities helped the participants gain self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> More junior form Ss should be invited to help with the morning assemblies. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Implementing 'Healthy School Policy' in curriculum <ul style="list-style-type: none"> Core module (e.g. Anti-drugs message) Newspaper clipping Free Writing Oral discussion Morning assembly 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 90% of Ss completed the tasks assigned. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the modules chosen could help instil proper values into Ss. 	---

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
	<ul style="list-style-type: none"> Developing students' critical thinking skills <ul style="list-style-type: none"> Designing assignments and tests which involve more open-ended questions 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 90% of Ss completed tasks assigned. All Ts found the tasks effective in helping Ss develop critical thinking skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that Ss' critical skills should be further strengthened. More open-ended questions should be used in lessons. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Enhancing interaction among students to foster love and caring in class 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that Ss were more willing to help one another. 	<ul style="list-style-type: none"> To enhance the effectiveness of collaborative learning, the more able Ss should be assigned to help the less able ones. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Displaying and publishing students' good works 	<ul style="list-style-type: none"> All Ts agreed that Ss gained more self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed to change the displays regularly. 	---

Major concern 3: To broaden students' vision of performing and visual arts, establish a training base for talents in arts and explore students' potential in different fields

Targets	Strategies	Achievements	Reflection	Actual Expenses
To boost students' motivation in English drama	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons 	<ul style="list-style-type: none"> Ts reported that over 90% of Ss completed tasks assigned. Over 75% of Ss agreed that the drama curriculum helped them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> A school-based drama curriculum was developed for S1-3. The learning materials would be adapted for different classes. 	---
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging S.1-3 students to perform a 10-minute drama during lunch time 	<ul style="list-style-type: none"> All junior form classes performed a 10-minute drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the majority of students enjoyed the drama performances. 	\$388
	<ul style="list-style-type: none"> Watching a theatre production 	<ul style="list-style-type: none"> Over 90% of the participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the activity should be held annually. 	\$266
	<ul style="list-style-type: none"> Participating in the Hong Kong School Drama Festival 	<ul style="list-style-type: none"> Over 60% of the participants agreed that the activity helped them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that both junior and senior forms students should be recruited and trained for the competition. 	---
To develop students' creativity	<ul style="list-style-type: none"> Conducting Saturday courses e.g. Public Speaking Course Script Writing Course 	<ul style="list-style-type: none"> Over 80% of the participants agreed that the courses helped them develop creativity. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts agreed that the script writing and public speaking courses should be held for elite students. 	---

Total amount: \$2970.2

數學科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
<ul style="list-style-type: none"> 提升學與教效能 培養學生應試能力 	<ul style="list-style-type: none"> 調適初中及高中課程，配合公開試需要 調適初中及高中評估內容，配合公開試需要 	<ul style="list-style-type: none"> 為配合公開試需要，初中每一級加入文憑試題目練習，讓初中生及早了解文憑試要求，並為文憑試作出適切的訓練。 中四數學所有筆記(共九章)，已重新修訂，以加強學生對文憑試題目訓練的機會，而教學及評估內容亦滲入大量文憑試類型的題目，幫助學生適應提問形式。 工作紙、統一測驗及考試亦大量加入文憑試類型的題目，從而訓練學生相關的答題技巧。 中四數學必修部分及延伸部分單元二的所有筆記(必修共九章，延伸共七章)的英文版本亦同時間完成，照顧以英語學習數學的學生需要。 	<ul style="list-style-type: none"> 每次中四的測驗均加入五題文憑試類型的甲一題目，讓學生學懂答題方法，從而幫助一些能力稍遜的學生；期望來年將實施情況推展至中五，讓中五學生及早了解整份文憑試卷的內容，出題分佈等； 除文憑試題目外，初中亦需注意全港性系統評估(TSA)內容，期望來年能將TSA滲入於教學及評估內； 為開源節流，本年度並沒有購買教學用書。 	---
加強老師教學技巧	從觀課中學習教學技巧	本年度本科共有十九次觀課活動，涉及本科人數共四十四人次，平均每位本科同事參與約五次觀課活動。	<ul style="list-style-type: none"> 除常規觀課外，同事均主動互相協調，以觀課方法分享課堂教學，在課室管理及教學技巧上，均對同事有幫助； 除現場觀課外，觀看錄影亦幫助到同時上課的同事，同事可於課後抽時間觀看，並就相關課堂內容互換意見。 	---
提高學生對數學的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 加強本科聯課活動 加強跨科協作 	<ul style="list-style-type: none"> 本年度數學科於三月十八至廿二日舉行數學週，是次活動共有一百零五名參賽者，而全校均參與兩個活動，分別是：於早讀節閱讀數學篇章，及數學運算比賽。 高中課程有部分牽涉地理科、物理科及化學科，每科就適當班別滲入有關課程，幫助學生聯繫相關知識。 	<ul style="list-style-type: none"> 從觀察中，學生及同事均主動參與數學週活動，而各活動的參與人數亦較以往為多，相信是次活動定能提高學生對數學的興趣； 數學學會於上學期尚在統籌活動階段，以致未能於上學期舉行活動，期望來年能預早安排，更妥善地讓學會統籌各個活動。 	\$353.8

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生對學習數學的自信	學生與老師的師徒訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> 初中方面，全學年共補課五十六次； 高中方面，除精進班及增值班外，額外有二十一次補課；內容以公開試課題為主； 整體而言，平均每位同事約有十六次補課。 	<ul style="list-style-type: none"> 高中學生在精進班及增值班學習，雖然增加學習時間，但亦因人數眾多，照顧學習差異的環境較弱，同事未能對個別的學生作出較理想的輔導； 初中於課後活動頻繁，部分學生未能持續出席，以致降低學生學習效益； 原先預計比較補課後學生成績的進展，因補課學生每次均有改動，未能作出有效分析。 	---
培養學生健康文化	加強滲入健康文化於數學課題內	本年增加四十九題有關健康文化的題目於題目庫內。	有關健康校園的內容，大部分於統計課題內出現，期望來年能將題目融入教學內，幫助培養學生正確的價值觀和態度。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培養學生藝文視野	製作『數學的美』閱讀材料	本年收集了十一份學生作品，其中四份用作數學週活動內。	<ul style="list-style-type: none"> 學生在長假期時閱讀有關數學的課外書，必能增加學生在數學上的知識； 參與活動的學生是修讀數學延伸部分的學生，期望來年能鼓勵全校參與。 	---

通識教育科

關注事項 (1)：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	本科內容不斷更新，考評局亦不斷作出公開試的改變，因此本科努力製作一些課程框架，讓不同的議題滲入來年度希望與各科聯繫，進行課程統整及活動	---
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	統一各單元的教材供各級老師採用		\$1005
	課業設計	各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力		---
	發展及推動層次式評分(水評)	各級全年設計超過十份採用層次式評分的習作及試卷	利用與公開試相同的評分和試題模式，學生更能有效適應作答技巧亦可擴闊學生眼光，增進知識	---
	多元化持續性評估項目	採用多於四個項目作為學生持續性評估的評分指標，例如閱讀報告、剪報、新聞回顧、漫畫解讀等等		---
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表		---
	優化初高中的銜接工作	初、高中課程架構及課業的設計，例如中四較淺的練習會轉給中三學生下學期試做		此方法能有效建構學生的概念思維，讓他們由初中開始培養9個共通能力
落實推行高中校本課程的「全方位學習活動、推動學生從閱讀中學習以及運用資訊科技來促進互動學習」	全方位學習活動：單元講座	全年籌辦了一次與公共衛生單元相關的活動講座，但義務到校提供講座的單位當日突然取消	不同模式的教學令學生更拓寬眼光，來年將積極籌備 提議可跨科跨組聯合進行活動，例如圖書館	---
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章通識版	全年學生能完成四次新聞回顧	加強學生閱讀能力，讓學生汲取更多課外知識，訓練宏觀思考	---
	推動學生從閱讀中學習：課外閱讀計劃	100%學生能閱讀兩本指定讀物及完成相關習作		---
	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	在九月開課前能完成更新的工作	加強資訊科技的使用令學生學懂相關技能，協助他們處理大量獨立專題內的數據	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達100%		---
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	學生全年使用多於一次用內聯網來繳交習作		---
推動科內老師的專業發展及協作	同儕觀課	科主任觀察每位科任老師課堂，在科會分享每個課堂的強與弱	希望來年度科組內成員至少互相觀課一次	---
	參與與課程相關的培訓活動	老師出席至少一次有關的研討會及相關的培訓課程	大部分老師積極參加，專業提升，會繼續鼓勵老師參與不同培訓	\$14,000
	校內安排共同備課	全年每級進行多於二十次備課會議	共同備課對組內溝通非常有效	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生對通識科的研習興趣及公開試成績	透過德育及公民教育以培養學生建立正確的價值觀	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素推行獎勵計劃，以鼓勵在功課、小測或課堂表現良好的同學，各班最少二十人次獲獎	學生興趣提昇，價值觀亦於小組討論中展示	---
	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現			---
	配合健康校園政策，培養學生建立良好的生活習慣	完成有關公共衛生議題的習作或參與有關活動	下年度可與健康校園小組合辦一些相關活動，增加學生興趣外，更可推廣校園健康	---
	優化學習環境：佈置通識角	清潔、整齊，教材有系統地放置	學生自行佈置，改善環境	---
	推展公開試補習班（課後及假期）	九成以上學生出席補課活動 七成以上學生於單元測驗中合格	由於學校安排精進班，所以沒有太大空間再於課後重點補課	---
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」	中六學期完結前派發小冊子予學生	本年度精簡小冊子，重點提醒學生溫習和作答要點，學生反映它能幫助重溫	---
	利用專題研習發展探究式學習	學生每個學期繳交一份小組專題報告(中四)或 IES 不同階段的習作(中五)	正籌劃 IES 不同階段的完成時間，務求令學生於中五完成	---
	參與全港性活動-文匯報主辦的「十大施政選舉」	全校八成以上學生參與選舉活動	可與其他科組合辦	---
	樹渠論壇	九成通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考及組織能力，而且表現投入出色	可與其他科組合辦論壇，加強學生口語技巧	\$106.9

中國歷史科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
1.1 教學內容深化探究式學習	<ul style="list-style-type: none"> • 每年選擇一個中史課題，讓學生進行研究 • 本年度的主題是「抗日戰爭」 • 歷史論文撰寫比賽 	<ul style="list-style-type: none"> • 中三級推行歷史論文撰寫比賽，題目是「抗日戰爭」，同學表現認真，70%同學掌握搜集資料、評價事物的能力。 • 中六級進行論文撰寫訓練，題目是「袁世凱與段祺瑞，誰人要為民初政局負責」。 • 學生表現良好，90%同學掌握撰寫論文的技巧，懂得運用駁論。 	<ul style="list-style-type: none"> • 可與歷史科合作進行聯課參觀活動。 • 同學表現良好，明年會繼續進行。 • 希望校方可提供較多空檔時間，讓科組可以進行活動。 	---
1.2 提升學生的思辨、批判能力，配合新學制的要求	班際「史地問答」比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 與學生會、歷史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會，舉辦了第一屆的「班際史地問答比賽」，加強同學的探究能力。 • 同學反應良好，70%的同學表示加深對科目的興趣。 	學生反應良好，明年會繼續進行。	\$118
	初中網上專題研習	<ul style="list-style-type: none"> • 透過中二級專題研習，中一至中三級網上繳交專題報告，加強同學搜集資料和運用資訊科技的能力，掌握事件的因果關係。 • 同學表現良好，70%同學表示掌握以上能力。 	學生反應良好，明年會繼續進行。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
2.1 對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」活動	<ul style="list-style-type: none"> • 專題展覽：十月份安排「國慶六十三周年」展覽，加強對當代中國的認識。 • 70%同學反應良好，表示加深對歷史的認識。 	下學年可繼續推行。	---
2.2 對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦中史週活動	<ul style="list-style-type: none"> • 四月份安排「八年抗戰」專題展覽，同學反應良好，70%有參觀展覽。 • 電影欣賞：配合專題展覽，播放電影「一九四二」，以加深學生的認知。 • 同學的反應一般，出席不到50%。 	<ul style="list-style-type: none"> • 下學年可繼續推行。 • 下學年可找一些學生有興趣的電影。 	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 十二月，本校 40 位師生到台灣考察。 同學表現出眾，70%同學表示加深了對台灣的認識。 	本科人手有限，加上時間難與外界配合作參觀活動。故仍需與課外活動組合作，作境外參觀考察。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
3.1 擴闊學生藝文視野	與歷史科、音樂科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	<ul style="list-style-type: none"> 三月份帶領15位中五同學參觀香港孫中山博物館，主題：「孫中山與新加坡同志」。 七月，帶領中三全級同學參觀香港海防博物館。 七月，帶領中一全級同學參觀香港歷史博物館。 七月，帶領中二全級同學參觀香港歷史博物館。 70%同學表示加深對歷史的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 原與音樂科合作，帶領學生參觀文化博物館，校方認為焦點不對，被迫取消。 希望校方可提供較多空檔時間，讓科組可以進行活動。 	---
3.2 發掘多方面潛能	與歷史科合作，舉行「歷史故事演繹」比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 五月在中三級舉行比賽，表演學生認真，觀看的學生投入。 70%同學表示加深對歷史的認識。 	下學年可繼續推行。	\$200

經濟科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
優化教學資源及調適課程內容與評估	<ul style="list-style-type: none"> • 優化中四至中六筆記 • 優化中四至中六工作紙 • 根據公開試內容調適課程深淺度 • 建立公開文憑試試題庫 • 根據最新指引修訂校本評核工作內容 	<p>已根據公開試內容，調適課程深淺度，完成更新筆記及工作紙，建立公開試試題庫，並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 今屆為第二年文憑試，已開始收集公開試試題，建立試題庫，並就考試內容深淺度及題型，調適教學內容，優化筆記、工作紙及試卷。 • 透過考評局講座及考評報告，初步掌握考評局的評分準則，以及考生的作答表現和一般毛病，對學生多加提醒。 	---
提升學生學習興趣與表現	<ul style="list-style-type: none"> • 為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟版，安排於早讀時間閱讀，並配合課程內容揀選熱門話題於課堂作討論 • 中四至中六學生利用網上互動評估練習以伸延課後學習，提供更多自學機會並加強期間的跟進工作 • 加強在長假期利用e-class分階段收發功課，保持學生的學習心態 • 強化小測的獎懲制度，增強學生的學習動力 • 邀請上年度文憑試成績較優學生在課堂內作分享 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生能在有關時段閱讀報章，並能於課堂時間討論所揀選的新聞，表現投入。 • 80%學生參與每課題後所安排之互動評估練習，並能取得持續性評估的10%分數。 • 所有學生均曾利用e-class繳交功課。 • 強化小測的獎懲制度，中四學生的小測有50%的分數提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 各科均利用早讀課閱讀不同的資料，學生未有足夠時間細閱整份校園經濟，來年的校園經濟使用會有新的安排。 • 書商的伺服器在長假期經常出現問題或維修，令部分學生未能完成練習，來年的假期功課會有新的安排。 	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
拔尖保底，照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 以1對3-4之比例，組織學生學習輔導小組，以表現較佳之同學帶領能力較弱學生進行功課及學習上之輔導 中六每循環週進行補課 揀選表現較優之中五、中六學生在課後參與小組導修 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生依照教務組安排參與課後補課，80%學生同意此安排能有助準備公開試。 中五學生依照教務組安排參與於四月及五月的課後補課，80%學生同意此安排有助加快教學進度。 為照顧學生的學習差異，派發額外練習予表現較佳之學生，有需要時作個別指導。中四及中五於下學期安排放學後的小測及統測的補測，20%學生的表現漸見改善。 	本屆中六學生於課後忙於參與各科補課，未能抽空參與小組導修，改以額外練習及個別指導形式，加強表現較佳的學生的答題技巧。	---

地理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
照顧學生學習差異	對中一英文班學生進行補課	為了協助學生應付課程，中一英文班於第九節進行了24次補課，主要是默書和教授課文內容，以追趕中文班的進度。	老師可藉着此課堂以中文講解，對中一級學生來說是非常有需要的。	---
提升教學效能	利用資訊科技來協助授課	本年度亦適當地運用資訊科技進行互動學習，老師運用電子簡報佔教學超過70%。	利用資訊科技更易令學生集中注意力。	---
提升老師專業知識	老師參加持續進修，以增強對新學制課程發展的認識，從而優化教學質素	大部分老師均至少一次參加有關地理科的工作坊。	有老師因課堂關係，以致未能抽空出席工作坊。	---
推廣「從閱讀中學習」	給予學生閱讀有關地理科課外知識的資料	配合「從閱讀中學習」，讓學生閱讀有關地理科的課外資料。學生必須回答相關問題，以便衡量學生的閱讀能力。由老師擬定題目，當中包括反思的題目。全年功課共四次。	提供閱讀材料的確有助增長學生的課外知識。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
促進跨科合作	與中史科、歷史科合作舉辦問答比賽	本科與中國歷史科、歷史科、五社、地理學會、歷史及國情學會合作於二零一三年五月二十一日下午三時至四時於禮堂進行班際史地問答比賽，所有中三級學生均有參與，現場反應熱烈。	以班際進行比賽較社際熱烈，學生的投入程度亦較高。	\$100
初中課程銜接高中	對初中課程作出剪裁	<ul style="list-style-type: none"> 對初中課程作出適量的剪裁，培訓初中學生地理技能和議題探討技巧，藉此加強與新高中的銜接。 為了加強學生的地理技能，除了中一級學習地圖閱讀技能外，中二級亦有加強地圖閱讀技能，學習《坡度》及繪畫《橫切面圖》及回答資料題的技巧；中三級更加強學生的書寫能力，對短文章式題目的書寫技巧進行了超過三次練習，藉此加強與新高中的銜接。 	下學年初中新課程延續至中二，在挑選課題時亦會貼近文憑試的課題和要求。	---
	加強地理技能的訓練			
提升公開試成績	課後精進班	<ul style="list-style-type: none"> 安排中六級課後精進班，全年 8 次。 安排中五級課後精進班，全年 2 次。 安排中六級長假期補課活動，全年共 10 小時。 安排中五級暑期補課活動，約 6 小時。 	課後精進班的確可以紓緩課時不足的問題。	---
	長假期加強班			---
推行全方位學習	河流／農業考察	<ul style="list-style-type: none"> 葉的華老師和連佩怡老師於二零一三年二月二十五日下午帶同 40 位 4A 學生及 38 位 5A 到荃灣可觀自然教育中心，分別進行河道及溪流污染考察，藉此加深學生對河道的認識，參與率達 96%。學生表現理想，積極投入活動，對自然環境深感興趣。 丘光遐主任於二零一二年十二月三十一日帶領 20 名學生參觀香港大學許士芬地質博物館。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師對郊野學習館的活動安排非常滿意。另外，下年度可嘗試參加另一考察中心。 由於工作繁重，老師未有安排市區重建考察的活動。 	---
	市區重建考察			---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
宣揚節約訊息	推廣「全校熄燈一小時」活動	為了響應「地球一小時」活動，在二零一三年三月二十二日午膳期間進行「全校熄燈一小時」活動，藉此宣揚保護環境、珍惜地球資源的信息，學生亦認真投入。	學生對於在黑暗中進行午膳，表現如常。	---
提升學生自信	獎勵學習表現優異的學生	為了提高學習興趣，本科獎勵學習表現優異的學生。例如每次小測、考試後均獎勵一些文具小禮物給優異的學生以作鼓勵，深受學生歡迎。全年獎勵人次超過 200 人。	學生對獎勵反應良好，下學年繼續推行。	\$566.8

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
發掘初中學生表演潛能	在特定課題上安排學生進行角色扮演	小部分學生表現積極、踴躍進行角色扮演。	大部分學生也被動害羞，反應一般。	---

歷史科

關注事項 (1) : 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
增強初中探究式學習以配合新高中學制課程發展	中二及中三級於每學年至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年中二級學生都能就以下兩個探究題目完成探究學習。題目分別為「拿破崙是否一個開明的君主?」以及「工業革命是否改善了人民生活?」 • 八成的中二學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。部分學生的見解頗佳。 • 本學年中三級就冷戰範疇選取了「中國介入韓戰的決定」作為議題探究。由於適逢中國及北韓領導人政權交接和韓戰結束 60 周年，同學均十分踴躍就有關的史料進行探究式討論，表現認真。 • 八成的學生都能夠按時完成工作紙，並就相應題目提出一些個人見解。 	為使初中課程更能引發學生的學習動機及配合新高中學制課程的發展趨勢，建議來年在中二及中三級每學期都能至少選擇一個與課程範疇有關的議題，讓學生進行探究式研習。	---
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力	<ul style="list-style-type: none"> • 八成的高中學生都能夠掌握課程核心內容。設計不同難度的工作紙對提昇學生的學習興趣及思辨能力均有很大幫助。 • 八成的高中學生都能夠按時完成工作紙。七成學生的功課表現及測驗成績大致達標，個別學生的作業表現十分認真及具批判性思維。 	由於高中課程除要求學生掌握基本史識外，更強調學生能從不同角度比較及分析史料的用處與局限以提昇學生的思辨及批判能力。因此，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題無疑在照顧學生學習差異的同時，亦可有助擴闊學生在課本以外的學習。	---
	中三級班際「史地問答」比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 與學生會、歷史科、地理科、歷史及國情教育學會及地理學會，舉辦了第二屆的「班際史地問答比賽」，加強同學的探究能力。同學反應良好，表現投入。 	學生反應良好，明年會繼續進行。	\$116
	初中網上功課	<ul style="list-style-type: none"> • 中二級設計的網上功課既可鼓勵初中同學多利用資訊科技於網上搜集資料，亦能提昇同學對運用資訊科技學習的能力。 	學生反應良好，明年會繼續進行。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
加強學生對當代中國的認識	<ul style="list-style-type: none"> • 配合「十一國慶」校園活動，包括早會講話、相關展板及考察以加強學生對當代中國的認識 • 與課外活動組合作，舉辦境外交流活動 • 配合課程內容，設計與當代中國發展為題的工作紙，加強學生對當代中國的認識 	<ul style="list-style-type: none"> • 配合中史科「十一國慶」校園活動的展板主題，在高中課程的範疇上，除設計與辛亥革命至當代中國現代化發展為題的工作紙外，更於課節引入有關討論，加強學生對當代中國的認識。 • 七成的高中學生認為有關的活動除有助加深對中國現代化的認識外，亦有助培養良好公民意識及增強對國家和民族的歸屬感。 	本科人手有限，加上課節上較難與外界配合作參觀活動。故仍需與中史科及課外活動組合作，安排境內或境外參觀考察。	---
加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識，貢獻社會	高中課節安排「認識基本法」比賽	約八成高中選修歷史的學生在回答與「基本法」內容有關的問題上均有不俗的表現(60分或以上)，其中約五成學生更取得70分或以上的良好成績。	香港在二十世紀的歷史發展經歷了英國殖民管治、日治時期的軍事佔領及回歸後落實中英聯合聲明的「一國兩制、港人治港」的政策。如何加強高中同學對香港政制發展的認識以培育良好公民意識一向都是回歸後歷史教育的重要課題，因此「認識基本法」對每一位香港市民都十分重要，特別是高中同學。建議有關「認識基本法」比賽的活動明年將繼續進行。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生藝文視野	與中史科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	<ul style="list-style-type: none"> 七月，帶領中一全級同學參觀香港文物探知館。 七月，帶領中二全級同學參觀香港歷史博物館。 七月，帶領中三全級同學參觀香港海防博物館。 七成同學表示加深對歷史的認識。 	帶領初中同學參觀香港不同的博物館有助推展學生的全方位學習及擴闊學生的藝文視野，有關活動明年將繼續推行。	---
發掘多方面潛能	與中史科合作，舉行故事講述比賽，訓練學生口語表達能力，增強同學對本科的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 五月在中三級舉行的故事講述比賽，表演學生認真，觀看的學生投入。 七成同學表示加深對歷史的認識。 	學生透過話劇手法，演譯歷史故事非常有戲劇性及創意，建議有關活動明年可繼續優化推行。	---

旅遊與款待科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
檢討及優化課程發展	全面檢討三年新高中課程，重點教授核心內容，簡化不必要的課題	本年度已整合三年的新高中課程內容，並成功建立完整的三年的教材，優化中四至中六的筆記、工作紙及簡報。	新高中中四級課程需重新整理，部分內容需根據最新課程指引、教育局所舉辦的講座及兩屆文憑試再作修改。	---
	優化中四至中六、筆記、工作紙及簡報			
	根據最新指引修訂校本評核工作內容	參與教育局及考試評核局所舉辦的講座及工作坊，了解最新的課程改革。 建立本科的聯校網絡，與其他同工分享最新課程發展。	希望下年度增添本科參考書籍。 根據新課程指引持續修改資料庫內的簡報及工作紙內容。	---

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
提升學生學習興趣及教學果效	<p><u>全方位學習活動</u> 舉辦各項參觀活動及考察活動，提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野 從閱讀中學習 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告 課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識；繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度舉辦了本地及海外活動，包括參觀酒店、主題公園工作坊及馬來西亞文化體驗之旅。本地活動出席率 100%，而海外活動參與的人數為 34 名。學生在活動中完成相關的習作，提升他們對學科的理解度，學生亦從活動中與當地居民接觸，達至文化交流的目的。 100%學生能閱讀兩本指定讀物及完成相關習作 	<p>來年宜加入更多與本科相關的全方位學習活動，提升學生對本科的興趣。 建議來年嘗試尋找一些免費的項目/工作坊。 個別跨科活動因安排上的問題而取消。 來年多利用E-CLASS發放閱讀資料。</p>	---
運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> 老師利用資訊科技教學 老師透過 e-class 發放閱讀資料 學生透過 e-class 系統繳交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師在課堂中使用不同形式的資訊科技達 100%。 老師全年至少三次透過e-class 發放閱讀資料。 九成學生至少一次透過e-class 繳交功課。 	<p>本科網上資源較少，建議加入老師自行設計的網上練習。</p>	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
培育學生良好的公民意識	<p>課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各單元的教學內容已滲入德育及公民教育元素，幫助學生建立正確的價值觀及態度。 本年度成功舉辦馬來西亞文化交流團，在旅行途中讓學生充分了解作為一位旅客應有的行為，並能尊重不同民族的宗教及生活習慣。 	<p>學生的價值觀有所改進，下學年會繼續此項工作。</p>	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略／工作	成就	反思	實際支出
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	<p>透過課程角色扮演，發掘學生之表演才能</p>	<p>學生在境外交流團中扮演當地居民，進行時裝表演。</p>	<p>課程緊迫，課堂上未能安排過多的角色扮演的活動。</p>	---

生活通識科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
銜接新高中通識科課程發展	優化課程內容，採用單元為本的方式規劃初中三年課程，並以議題貫穿以訓練學生的九大共通能力	優化課堂內容及習作的設計，當中以中三級為重點級別，訓練學生的作答技巧(論點、論據)及基本知識及概念(例如：法治/政治參與/生活素質)，銜接新高中通識科。	<ul style="list-style-type: none"> • 因應課程改革及配合新高中課程內容，老師需自行設計教材，惟課時關係，各級未能處理個別單元。 • 建議來年在課堂中加入更多功課的示範，提升學生在答題的技巧。 	---
	共同備課	老師在備課節中分享教學心得，有助提升教學果效。	建議來年加入功課設計之討論，提升課業的質素。	---
	專題研習(中二)	<ul style="list-style-type: none"> • 成功簡化專題研習的內容，集中訓練學生專題研習的技巧。 • 全級八成學生能完成課業要求，並能在預設時限作出匯報。 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生能完成課業要求，惟整體學生成績未見突出，有進步的空間。 • 部分學生的能力較弱，老師宜加入更多的指引，照顧學習差異。 	---
提升學生對本科課程之理解及興趣	訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺	學生全年訂購通識報，所有學生都能在早讀節中閱讀相關資料，取代質素欠佳的免費報章。	課堂上教學時數緊迫，老師未能充分利用通識報與同學討論內容，建議來年可利用部分課節與同學討論報章內容。	---
	閱讀報告(中一級)	超過 85 % 學生完成閱讀報告。	部分中一學生對於網上繳交閱讀報告仍不熟悉，建議老師利用資訊科技室教授學生。	---
	透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野	<ul style="list-style-type: none"> • 本學年進行了四項全方位學習活動，內容包括理財工作坊、性知識講座、餐桌禮儀互動學習活動，學生在活動中獲取相關知識及體驗。 • 「家長也是教師」之活動提供了一個讓學生及家長互相了解的平台，鞏固家校合作的良好關係。 	個別全方位活動因節省開支及課堂安排困難而取消。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
運用資訊科技來促進互動學習	老師使用資訊科技以輔助教學	全體老師均能以資訊科技教學。	建議老師提升其他資訊科技技能(例如剪片)。	---
	學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 中一級超過八成學生能在互聯網上尋找合適的網址作為功課之用。 中二級超過八成學生能透過內聯網系統繳交功課。 	運用資訊科技使學生學懂相關技能，有助他們完成專題研習。	---
培養學生自學態度	課堂引入多元策略如角色扮演、分組討論、分組匯報等以提升學生的參與度，培養學生自學精神	八成以上學生能在課堂上參與不同程度的討論及分享。	部分班別人數較多，影響個別的課堂活動之效能。建議老師就個別班別的特質設計不同形式的活動。	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生的抗逆能力及培養良好的價值觀	各級透過課堂設計、德育講座及參觀活動以提升學生的抗逆能力及自我形象，培養正確的價值觀。	全年舉辦了不同類型的講座如性知識講座、理財工作坊，學生在活動中了解正確的價值觀。	社會風氣令青少年行為問題日趨嚴重，老師宜在課堂上與學生討論，並加強推廣正確的價值觀。	---
提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會	各級參與一杯涼水計劃，培養良好的公民意識。	八成同學參與「一杯涼水」獎勵計劃。	超過八成學生參與計劃，關心弱勢社群。	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
發掘多方面潛能[透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	中三級: 理財話劇 / 工作坊	中三級全級同學參與理財劇場工作坊，個別同學參與演出。	學生透過理財工作坊，加深對課堂的理解度，個別同學亦透過參與劇場的表演，擴闊視野，建議來年舉辦同類型活動。	---

綜合科學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
配合新高中課程銜接及並以多元化學習活動照顧學生的學習差異	實驗技巧評估	<ul style="list-style-type: none"> 中一級實驗考試於十一月舉行，學生以二人一組為單位，隨機選試題一份應考，部分非進行實驗考試的學生則安排進行工作紙練習。 中二級實驗考試於五月舉行，考試的範圍以考核氣體測試和酸鹼測試為主。所有學生能在指定的時間內安全地完成實驗評估。 73.9%學生同意在課堂內加入實驗技巧評估令他們做實驗時更加認真。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在實驗評估時表現認真，將來可繼續推行。 中一級實驗考試的試題內容難度略嫌不均，可考慮在下學年修改。 氣體測試的步驟較為簡單，學生較易掌，下學年可考慮電路接駁代替。 	\$200
	專題研習	<ul style="list-style-type: none"> 中三專題研習以比較市面上乾電池的表現及紙巾的吸水效能作公平測試，學生自行設計測試方法，並在五月完成，而電腦簡報則安排在六月試後活動舉行。 70.4%中三學生同意進行專題研習能促進學習，並經過今年的專題研習的探究實驗活動，他們對公平測試有更深入的理解。 	今年的專題研習的探究實驗活動，讓學生對公平測試有更深入的理解，學生通過與別人協作進行專題研習，搜尋和展示資料、設計、處理和分析數據，及討論和評價有關事項，此舉能培育學生與人溝通及主動學習的能力，將來可繼續推行。整體學生表現認真。	\$200
	中三課程規劃並為新高中銜接作準備	本年度中三級是第二年採用以老師自行編製屬於物理及化學部分的課程。由於教授中三級課程的時間緊迫，為免購買多餘的教科書籍，此舉可減少浪費。	因上年度為首屆試行，本年度已調適部分內容。在更新後的課程，內容更緊湊，資料更實用，為未來的新高中課程打好根基。	---
	全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 中一全級於全方位學習日(8/11)到獅子會自然教育中心參觀。 S2A 及 2B 班已分別於 5/12 及 12/12 參觀香港太空館何鴻燊天象廳的立體球幕電影《征空勇士 3D》。 73.9%曾參與活動的同學認同此活動對學習有幫助。 78%學生同意野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。 	學生在全方位學習中表現令人滿意，惟可行性要配合課程需要及視乎課堂能否調動。	\$65

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生的群性發展及培育良好公民意識並愛護環境	科學常識問答比賽	理科學會及環保學會合辦的中一科學常識問答比賽已於 19/2 舉行，當天正是考試後的第一個長周六，是次活動幹事及參賽者表現投入。	各班學生都為班代表打氣，增進群性發展。建議下學年繼續舉辦。	---
	滲透式公民教育	70%學生同意課堂加入正確的價值觀對自我生活態度有正面的改變。	作為教育工作者，始終融會教學及正確態度是非常重要的。	---
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣，及對社區關懷。	本年度環保學會以「一班一花」的方法，派發萬壽菊給予中一至中五級別栽種，部分學生都很關注植物的生長情況。亦於長假期帶盆栽回家繼續照顧。	由於本年度栽種的萬壽菊整體不太茂盛，未能贈送給區內的老人院。	\$100

物理科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升高中學生成績和優化課程	<ul style="list-style-type: none"> 加強小測，並增加課程的理解 檢討及優化課程 	<ul style="list-style-type: none"> 統測次數：中四全年統測次數為5次；中五全年小測次數為9次、中六全年統測次數為 2次。 77%學生同意統測次數足夠。 因應教育局於5月21日對課程的解釋及修改，科任老師會於學期終對課程加以整理。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年統測次數足夠。 加強功課的質和量，相信能幫助學生有更多進步。 由於課程有修改，來年需注意修改課程後的情況。 	---
透過四大關鍵項目及全方位學習活動培養學生的共通能力	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學和以高速錄像運動分析作獨立探究研習 推行有關天文活動 老師透過 e-class 發放閱讀資料、學生透過 e-class 系統繳交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，60%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。 78%學生同意活動對學習有幫助。 學生能透過互聯網交功課。 因應考評局對SBA的要求有變，中五學生於本學年不用高速錄像運動分析作獨立探究研習，改為於來年繳交詳細實驗報告。 	<ul style="list-style-type: none"> 繼續提升學生的學習興趣，亦會繼續檢討課程實施的果效。 活動受歡迎，來年繼續進行有關活動。 	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生學習能力和自我形象	由高中學生組成理科學會的委員，舉辦趣味科學活動，如科學常識問答比賽、參加校外的比賽和觀星團等活動	<ul style="list-style-type: none"> 90%學會幹事同意學會活動提升了學生學習能力和自我形象。 本年度的理科學會校內活動包括擲雞蛋比賽、初中科學常識問答比賽和開放日活動，而校外活動則參加了「中學生基建模型創造比賽」並取得積極參予學校獎和\$3000書卷作獎勵。 	全學年有不同類型的學科活動，亦能照顧不同年級學生。來年仍能依這方向發展。	\$177
培育學生良好的公民意識	透過課程內容如計算電費、使用核能的利弊培育學生的公民意識	84%學生同意課堂內容對培養良好的公民意識有幫助。	結果滿意，來年可繼續。	---

化學科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 銜接中三和新高中課程，修訂課程進度 加強互動教學，推動學生主動學習及獨立思考 	<ul style="list-style-type: none"> 已將部分中四化學課程納入中三綜合科學科課程。 中六學生會主動學習及具備獨立思考能力。 	大部分中四及部分中五學生學習較被動，欠缺邏輯及批判思考能力。明年度會加強學生邏輯及批判思考能力訓練。	\$8845.50
照顧學習差異	<ul style="list-style-type: none"> 推行協同教學 推動網上學習 	<ul style="list-style-type: none"> 中六級學生學習差異較小，老師以補課形式已能協助數名較弱中六學生應付公開試。 部分中六化學科學生更會利用網上學習平台，溫習試題，爭取優異成績。 	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五學生學習差異較大，下年度要加強培訓成績優異學生帶領組員學習，加強協同學習效能，減低學習差異。 明年度會增添網上學習資料，推動學生網上學習。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
監督課程進度	中四及中五課程必須依計劃完成，如有需要，預留時間補課	<ul style="list-style-type: none"> 中六課程於學校模擬試前一個月完成。 中五課程亦能依計劃完成。 	中四學生邏輯及批判思考能力較弱，拖慢教學進度。明年度會為學生加強邏輯及批判思考能力訓練。	---
新高中文憑試前作充分準備	透過模擬試卷訓練，作整個課程溫習。	97.5%學生達二級及7.5%達五級。	模擬試前一個月完成課程，有時間與學生重溫部分較艱深課程。學生亦可透過學校網站下載其他模擬試卷作溫習。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生誠實品格	訓練學生客觀觀察和誠實記錄實驗結果，從而培養正直品格	普遍學生誠實記錄實驗結果，體現正直誠實品格。	獎罰分明，誠實學生給予嘉許，欠誠信學生會被處罰，這策略有效培育學生正直誠實品格。	---
培養學生環保意識	在化學科滲入「環保」的理念，在不同的課題將環保和化學互相聯繫	普遍學生實驗過程珍惜資源，亦能理解微型化學實驗的好處。	推動學生應用綠色化學在生活層面，培育學生良好公民意識。	---

生物科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
以多元化學習活動照顧學生的學習差異並提高學生公開試成績	課程重組，調配教學內容，把課程加以聚焦以騰出更多時間作練習或其他教學活動	今年中五已第二年引入選修單元「應用生態學」於中五課程「生態學」之後教授。此舉令教學流程連貫，省卻課程重複的時間，又為三至四月的考察作準備，教學進度與課程重組計劃一致。	未來將會以此方向繼續執行。另外，因應教育局在本年度對課程有更新的解釋及修正，本科亦會因此加以整理課程。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	科學探究實驗	88.5%學生同意多做實驗能令他們對科學產生興趣。91.2%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助。	由於文憑試是嶄新的課程，經歷了兩屆的運作後，下學年須調適課程以騰出多點時間作探究實驗之用。	\$3980
	持續性小測	81.4%學生認同持續性小測能幫助本科的學習，88.4%學生認同小測能幫助他們在考試中減少重覆錯誤。	持續性小測須繼續推行，尤其中六學生更加須要藉小測重溫過去兩年所學的知識。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
推動高中學生舉辦學會活動從而建立領導才能	科學常識問答比賽	曾參與的學會幹事們表現非常投入，而且從活動中幹事都能建立團隊精神，並增強了領導能力和自我形象。	本年度參與此比賽為中一級別，來年可繼續或延伸至其他初中級別。	---
	參與校外的科學活動或比賽	本校學生在數理學會舉辦的生物奧林匹克中，取得多個個人獎項，包括一個一等獎、兩個二等獎、一個三等獎和一個優異獎。	如時間或比賽範疇適合，可鼓勵學生參與藉此增強朋輩學習。	---
愛護環境	中四及中五各級舉辦戶外考察	中四級於全方位學習日到菠蘿壩考察，並有導賞員介紹生態。中六及中五生物組分別於 8/12/2012 及 16/3/2013 到長洲明愛陳震夏郊野學園作樹林生態戶外考察。 <ul style="list-style-type: none"> 85.7%學生認同野外考察能增進他們對生物的興趣，加強對生命和環境的尊重。 84.1%學生認同野外考察或參觀等全方位學習活動能促進學習。 	大部分學生都認同全方位活動對學習有幫助，老師亦認同活動能使學習更全面，所以來年會繼續安排中四及中五級參與戶外考察。	---
	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生參與班內種植活動如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖 中五級學生在班房內製作生態球 	<ul style="list-style-type: none"> 78.1%中四學生認同班內的種植活動能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。 75.8%中五學生認同班內製作生態球能令他們對愛護環境的態度有正面的改變。 	對於一些涉及較長時間的植物生長活動，建議在班房內長期觀察，來年可繼續進行。	\$100

電腦及資訊科技科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強初中學生了解新高中課程	於初中資訊科技科每一個級別都加入一些與新高中資訊及通訊科技科有關的課題	據本年度問卷結果顯示，有 74% 同學表示「同意」或「非常同意」「資訊科技科能加強我對新高中課程的認識」0。	本年度同學在接觸新課題方面，並無特別困難。	---
從閱讀中學習	網上閱讀資料，課堂提問及討論	透過課堂觀察，有70%以上學生能積極參與閱讀及討論。	來年會繼續增加閱讀資料，以及鼓勵學生於網絡搜尋適當的資訊。	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	<ul style="list-style-type: none"> 教授課堂內外的資訊科技技巧 每班均設立 I.T. Prefect 	據本年度問卷結果顯示，有 72% 同學表示「同意」或「非常同意」「課堂之中，老師講解與學生運用軟件的時間比例恰當」。	於課業設計上會增加學生運用不同類型軟件的機會。	---
照顧學習差異	為有需要的同學安排課後個別補課及指導	據本年度問卷結果顯示，有 78% 同學表示「同意」或「非常同意」「老師能照顧我學習上的需要」。	為學生，特別是高中的同學，在課外時間提供輔導及協助，讓他們完成長課業，以及準備公開試。	---
加強全方位學習	<ul style="list-style-type: none"> 立體標語設計比賽 電腦故事設計比賽 動畫效果設計比賽 校外比賽、講座或參觀 	<ul style="list-style-type: none"> 據本年度問卷結果顯示，有 76% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能在科本比賽中鍛鍊資訊科技技巧」。 參加「家長也敬師」「電子版敬師卡」比賽。 與智恆軟件公司合作，舉辦軟件校園優惠活動。 能達到「每年舉辦或參與校外比賽、講座或參觀等等不少於兩次」的成功準則。 	來年會繼續為學生申請不同的比賽、參觀、講座及課程活動。	\$ 129
				\$ 129
				\$ 129

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
校本課程設計能切合學生需要	老師合作檢討校本課程，參照每一學年的經驗作修訂，並加入新的元素	據本年度問卷結果顯示，有 75% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科認識電腦相關的社會問題，有助我建立正確的價值觀」。	每年設計初中資訊科技科的課業題材時，在題材方面會著重趣味性及生活化，以引發學生學習興趣，讓學生更認真參與各種課堂活動，並掌握不同的軟件運用技巧。	---

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
加強學生表達能力	於初中各級加入「個人簡報部分」以培訓學生說話及表達技巧	有70%以上作解說的學生能獲得合格或以上的評分。	會盡量安排學生於課堂中「演說」、「介紹」的機會，讓學生更有信心去表達自己。	---
加強學生創作能力	於中三 Flash 動畫課題中，加入故事創作，並運用 Flash 將這些故事製作成動畫	據本年度問卷結果顯示，有 75% 同學表示「同意」或「非常同意」「我能夠從資訊科技科鍛練故事創作技巧」。	會於不同的課業中，盡量擴闊讓學生發揮創意的空間。	---

企業、會計與財務概論

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
優化及完善新高中課程	推行第一階段校本課程: 專題研習(配合全方位學習活動)	<ul style="list-style-type: none"> 中四同學本年度參與一項參觀及一項考察活動，分別為「參觀國金2期」及「工展會實地考察」，同學都積極參與，出席率超過九成 所有參與學生都能完成工作紙及反思 	<ul style="list-style-type: none"> 因參觀國金2期是與經濟科合辦，所以只是部分企會財同學有參與，然而學生對展覽內容的興趣一般 中五及中六學生因要趕緊完成課程及作試題操練，所以沒有進行全方位學習活動 本科SBA已正式取消，不過老師會按學生的興趣及能力，繼續推行全方位學習活動 	---
	訂閱經濟日報(學生商業版)	<ul style="list-style-type: none"> 中四及中五在上下學期各完成一次企會財透視 中五及中六普遍養成每週閱讀「校園商業」的習慣，而且配合「企會財透視」，學生更懂得運用概念 	<ul style="list-style-type: none"> 中四開學初期在閱報方面仍較被動，要老師多番提醒，下學期開始有改善 因課程緊迫未能在課堂作時事分享，改為在e-class討論區進行 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	運用網上學習平台	中四至中六都有運用網上學習平台進行溫習或做	朗文出版社所提供的學習平台，種類不夠	---

		假期功課	多元化，經反映後有輕微改善，但學生仍反映題目質素一般，所以老師會補充其他教學材料	
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能評估學生不同能力，更全面及有挑戰性，學生在平日會更積極溫習，不會只依賴考試分數。	一般學生在持續評估的分數跟考試分數差不多，有少部分差異較大，老師會針對其表現差異對症下藥	---
	參與研討會、講座、工作坊等	本年度已參與 4 次講座及工作坊，已了解最新企會財課程之改革及動向	來年繼續參與 4 次或以上的講座及工作坊	---

關注事項 (2)：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升學生自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	進行關於商業道德及企業社會責任的個案分析	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生都能完成個案 大部分學生都表現積極，盡量爭取發表意見的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 中四學生因欠分析角度及能力，組員在進行匯報時未夠深入及認真 組別未能深入解釋個案對部分持分者所造成的影響 老師宜提供個案分析參考，讓學生更能掌握個案分析的要求 	---
	利用 e-class 進行商業時事討論，培養學生關心社會	<ul style="list-style-type: none"> 在討論過程中，學生能運用某些概念 大部分學生都能建立良好及正面的價值觀 學生對時事議題都充滿興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生們表現參差，部分積極作回應，但某些只出現1-2次 部分學生的價值觀較偏激 老師在e-class討論前，提供更清楚的要求，例如：參與討論的次數及質素 	---
	參觀企業及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生學習興趣，實施及安排時間彈性靈活 參觀活動多屬免費，可更有效運用資源 學生們表示更多機會接觸社會，增廣見聞，在應付時事題更有把握 	<ul style="list-style-type: none"> 中五及中六學生較繁忙，沒有進行參觀及工作坊 工作坊的質素較參差，影響學習成效，例如：參觀金融管理局，學生反映展覽中心較細小，講解員只解釋一塊大展版，內容未夠豐富 下次安排對外參觀活動要更了解參觀場地及學生的興趣，再作安排 	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
----	----	----	----	------

發掘學生創意	要求學生以話劇、錄像或訪問提交報告	約有一半學生能完成錄像	部分學生提交的訪問質素非常一般，內容針對性不足，要提供更多機會給學生練習及分享，以提高技巧	---
--------	-------------------	-------------	---	-----

音樂科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的困難和樂趣。	中一樂器體驗班	<ul style="list-style-type: none"> 利用音樂課的時間，把全班分成兩組，在堂上教授結他基本課程。全期共 16 堂，每堂 1 小時。 整體來說，超過八成同學對木結他表現出濃厚的興趣，部分學生積極地每天於午膳時間到音樂室練習，更有些於學期完結後出外找導師繼續學習，情況令人滿意。 在年終考試裏，超過 85% 學生能用結他彈奏出一段簡單的音樂。 全級學生以班際形式於年尾的結他音樂會中演出。學生演出認真，演奏時表現理想。 	來年將繼續開辦有關課程。	\$ 72000
<ul style="list-style-type: none"> 拓寬中四學生的藝文視野 培養學生對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 中四課程策劃 參觀音樂會、講座 	為加深同學對粵劇的認識，今年原本安排了全級中四學生到香港文化博物館的粵劇館參觀，但最後由於與本校的其他活動相撞，博物館方面亦未能再安排其他參觀時間，所以參觀活動改為於堂上展示有關照片，並由老師講解。	來年校方增設了「活動大表」供各科填寫，應能有效避免活動撞期。	---
		<ul style="list-style-type: none"> 今年繼續邀請「頌英暉劇團」到校舉行示範講座，講者具專業知識，同學亦反應積極踴躍，氣氛熾熱。 98% 學生在問卷調查中認同講座能增加他們對粵劇的認識和興趣。 	明年將與有關機構繼續合作。	\$ 1000
		98% 學生在問卷調查中認同本年度的中四課程有助提升他們對藝術的認識和興趣。	明年將繼續賞析不同範疇的中西樂。	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
----	----	----	----	------

<p>透過練習校歌增強中一學生對學校的歸屬感，並透過在台上的演出提升自我形象。</p>	<p>中一級班際校歌歌唱比賽</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 全級中一學生皆參與了班際校歌歌唱比賽。 • 台上同學認真投入，並能自信地唱校歌。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生們十分重視這項比賽，他們都希望自己的班別可以取勝，故很努力學習學校的英文校歌。 • 透過比賽，學生之間的凝聚力明顯增強，對學校的歸屬感亦有所提升。 • 對不少學生而言，這是他們第一次正式踏足台板，故比賽時難免心情緊張。但比賽過後，他們明白自己亦有能力在人前演出，自信心得以提升。 • 明年將繼續舉辦。 	<p>---</p>
---	--------------------	---	---	------------

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出												
<p>讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。</p>	<p>樂器班</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 今年開辦的班別和招收的學生人數如下： <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>結他 A 班</td> <td>15 人</td> <td>結他 B 班</td> <td>10 人</td> </tr> <tr> <td>手鐘班</td> <td>14 人</td> <td>古箏班</td> <td>8 人</td> </tr> <tr> <td>長笛班</td> <td>6 人</td> <td>作曲班</td> <td>10 人</td> </tr> </table> • 整體： <ul style="list-style-type: none"> • 五月期間安排了學員參與午間器樂音樂會，整體表現理想。 • 結他班： <ul style="list-style-type: none"> • 由於去年中一「一人一藝」的結他班讓更多同學接觸了結他這樂器，亦有更多同學對深造結他感興趣，故今年報名參加結他班的人數有所提升，因此較去年多開了一班結他進階班。 • 問卷調查：84% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 	結他 A 班	15 人	結他 B 班	10 人	手鐘班	14 人	古箏班	8 人	長笛班	6 人	作曲班	10 人	<p>結他班： 由於校內對結他感興趣的學生較多，預計明年報名人數與本年度相差不遠，將繼續開辦兩班結他班。</p>	<p>導師費： 結他 A 班 \$450x19 = \$8550 結他 B 班 \$450x19 = \$8550</p>
結他 A 班	15 人	結他 B 班	10 人													
手鐘班	14 人	古箏班	8 人													
長笛班	6 人	作曲班	10 人													

目標	策略	成就	反思	實際支出								
		<p>手鐘班:</p> <ul style="list-style-type: none"> 今年學生參加了第八屆校際手鈴比賽，吸取了寶貴經驗，有助提升本校手鐘隊水平。 問卷調查：83% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 <p>古箏班:</p> <ul style="list-style-type: none"> 此活動生源穩定，學生學習認真。部分學生除了在學校學習外，更找導師作私人授課。 問卷調查：86% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 <p>長笛班:</p> <ul style="list-style-type: none"> 本校備有數支長笛供有需要學生借用，並於學期終歸還，免卻學生因昂貴的樂器費用而不能學習。 學生學習態度認真。 問卷調查：86% 受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 	<p>手鐘班： 來年將繼續舉辦此活動。</p> <p>古箏班： 來年將繼續舉辦此活動。</p> <p>長笛班： 來年將繼續舉辦此活動。</p>	<p>手鐘班 \$650x19 = \$12350 古箏班 \$420x19 = \$7980 長笛班 \$450x19 = \$8550 作曲班 \$9000 比賽費用： 手鐘比賽 + 樂譜 \$300 + 455 = \$755</p>								
	作曲班	<p>作曲班：</p> <ul style="list-style-type: none"> 作曲班的學生由於音樂背景各異，學習表現亦各異，但90%學生都能達到導師的要求，創作出簡單的歌曲。 問卷調查：100%受訪學生同意這是一個成功的活動，並表示喜歡參加。 	<p>作曲班： 來年將繼續舉辦此活動，並希望累積對作曲有興趣的學生，將來開辦進階班。</p>									
	步操管樂隊	<p>本校步操樂團在本年度榮獲多項獎項，詳情如下： 2012 香港步操管樂節步操樂團比賽</p> <table border="1" data-bbox="667 1118 1223 1366"> <tr> <td data-bbox="667 1118 931 1326" rowspan="5">中學組</td> <td data-bbox="931 1118 1223 1158">金獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="931 1158 1223 1198">最佳表演場景獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="931 1198 1223 1238">最佳啦啦隊獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="931 1238 1223 1278">最佳司儀獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="931 1278 1223 1318">最佳美式樂旗獎</td> </tr> <tr> <td data-bbox="667 1318 931 1366">鼓樂對戰</td> <td data-bbox="931 1318 1223 1366">銀獎</td> </tr> </table>	中學組	金獎	最佳表演場景獎	最佳啦啦隊獎	最佳司儀獎	最佳美式樂旗獎	鼓樂對戰	銀獎	<p>來年將繼續舉辦此活動，並繼續參與各比賽和交流活動。</p>	---
中學組	金獎											
	最佳表演場景獎											
	最佳啦啦隊獎											
	最佳司儀獎											
	最佳美式樂旗獎											
鼓樂對戰	銀獎											

目標	策略	成就	反思	實際支出
	校內歌唱比賽	12月與學生會合作，舉行了歌唱比賽，學生反應理想，共有52隊報名參加。比賽的學生表現積極，觀賞的學生約有三百多人，整個羅馬廣場都坐滿學生，有些學生更站在走廊欣賞，場面熱鬧。	來年將繼續舉辦此活動，並考慮加入英文歌曲比賽環節。	---
	校際音樂節	<ul style="list-style-type: none"> 今年本校參加校際音樂節的項目共有12項，其中2項取得優異成績，6項取得優良成績。 今年參與的人數較往年多，學生練習積極，成績亦不錯。 	來年將繼續鼓勵學生參與。	\$1050
	午間音樂會	<ul style="list-style-type: none"> 11月舉行了卡拉OK任你唱。 5月初舉行了中一結他音樂會。 5月下旬舉行了器樂午間音樂會。 	此活動能加強學生自信心，來年將繼續舉辦此活動。	---

視覺藝術科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇同學的藝術創作能力	藝術家合作計劃 我們會邀請在石硤尾創意藝術中心的藝術工作者合作，到校與同學創作藝術。讓學生從他們身上汲取寶貴的創作經驗。	我們今年因應目標，最後設計出「影隨藝傳」計劃。今年聘請了四位藝術家，首先連同同學參與探訪露宿者的活動。然後每人帶領4-5位同學，就著探訪經歷作出反思，最後跟學生一起創作一件藝術品。在過程中讓學員從他們身上學汲取寶貴的創作知識及技巧。 問卷調查，結果：100%參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的	<ul style="list-style-type: none"> 成效相當好。學員不獨從藝術家身上學到不同技巧，更受了他們的創作思維，以及他們的創作毅力所感染。在課堂分享中，各學員表示很喜歡是次活動。 今年整項導師費能由多元學習津貼支付，令學生只須繳交\$200的材料費便能享受到藝術家的指導。效果很好。明年會沿用此模式運作。 導師反映授課節數不夠(只有10課)，以致局限了授課的內容。建議明年改為15或20課。 	聘請導師： \$18000 但全數由多元學習津貼(應用學習)支付。

		創作能力。		
--	--	-------	--	--

目標	策略	成就	反思	實際支出
因應學生需要，調整課程及優化教與學，藉此提昇他們對藝術的興趣	調整課程 由今個學年開始，我們將取消中二級的服裝設計課程，改為產品設計。	問卷結果： 100%受訪的同學喜愛新增的課程習作。	效果不算太差，但也不是很好。因為畢竟中二的肌肉力量不是很大，難以屈曲鐵線。所以明年一定要改用銅線，方便屈曲。	---
	網上畫廊 今年我們嘗試透過 facebook，將全校同學的優秀作品展示出來。同學能對創作同學作出評賞/提問，而創作同學亦能作出回應。	最後決定擱置，因為後來發現了一個問題：我們會在學期末舉行藝術展，為了保持神秘，高中作品不會放上網。所以Facebook上只會放初中的作品，但初中作品的質素很多未如理想。因此將此計劃暫時擱置。	明年可考慮重新以壁佈板形式展示初中優異作品。	---

關注事項 (3)：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	租用石硤尾創意藝術中心，舉辦第二屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學到訪。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，向區內小學或有意報讀本校者派發。	問卷結果： <ul style="list-style-type: none"> 96%受訪同學表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛 60%受訪同學表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 外界普遍對是次展覽有著很好的評價。作品質素較去年高。影隨藝傳計劃的作品亦很有意義。明年會依此方向繼續舉行。 展期中，很多駐場負責招待的負責學生，不太積極到展館外派傳單宣傳。從中看到他們欠投入感。考慮下年嘗試給他們目標，若入場人數超越某數字，可獲得一些獎勵。從而提昇他們的投入程度。 出席開幕的中一人數不應少於 60 人。以增加開幕禮氣氛。 明年可嘗試調堂，讓中三級到場觀賞。 	\$10642.6

目標	策略	成就	反思	實際支出
提供多元化的藝術課程來提拔對藝術有興趣的學生	<ul style="list-style-type: none"> • 舉辦不同的興趣班 • 來年繼續舉辦不同的興趣班，暫定有西畫創作班、日本漫畫初階班及進階班。 • 有別於去年運作，今次我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與對外比賽，藉此一展所長。 	過半同學有參加對外比賽。	導師在帶領學生參與比賽方面不太積極。以致沒有獲取獎項。建議更換導師。仿效步操樂團形式進行，找一間承辦商作長期合作。	導師費： 漫畫班 \$7000 西畫班： \$4800
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	<p>全年舉辦了2次的全級性外出參觀：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11月份：中二級全級參觀了香港文化博物館。 • 3月份：中五級參觀了藝術館 <p>小組性</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11月份：中五視藝組參觀了Andy Warhol展覽。 • 3-5月份：透過「影隨藝傳計劃」，中四視藝組以3-5人形式，分別與4位藝術家作交流，跟他們學習了2個月。 	今年的外出活動數量恰當，明年會按此數量繼續推行。	---
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參加超過10個公開比賽，獲得2冠5亞1季4優異的成績。	將比賽作品融入功課的做法不錯。明年會繼續用此模式推動。	---

體育科

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、檯球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂	---
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等，並且安排了體育舞蹈運動講座	學生表現十分投入，明年應繼續	\$1500
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於五月份安排體育舞蹈介紹予中四及中五的同學；安排健康講座給中一至中三的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)	學生反應不錯，明年應繼續	\$1830
	加插理論課堂制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。而筆記內容將會給予中一級至中五級學生	本科製作一套筆記給學生溫習。而筆記內容已給予中一級至中五級學生	學生上課留心，並表現對理論課堂有興趣	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、檯球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生人數達12人，每次練習出席人數達70% • 籃球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% • 足球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% • 檯球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% • 乒乓球--學生人數達6人，每次練習出席人數達70% • 劍擊--學生人數達14人，每次練習出席人數達70% • 街舞--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% • 體操--學生人數達4人，每次練習出席人數達70% 	學生積極參與，明年應繼續	\$145425.1
	開辦訓練班--開辦體操訓練班及街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	鼓勵學生參加香港各業餘總會之訓練課程	有10個學生參加並完成該課程	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞	---
	體育訓練營--於假期間舉辦體育訓練營予校隊，提高學生的共通能力，並讓他們充分利用假期及提昇運動水平	學生參加人數達36人，體能和技能水平得以提升	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續	\$14320

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% • 籃球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% • 足球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% • 欖球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% • 乒乓球--學生人數達10人，每次練習出席人數達70% • 劍擊--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% • 街舞--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% • 體操--學生人數達6人，每次練習出席人數達70% 	學生積極參與，明年應繼續	\$10110
	參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會--學生參加人數達500人 • 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽的學生人數達30人 • 足球--學生參加人數達40人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽的學生人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃的學生人數達4人 • 街舞--參加比賽的學生人數達10人 • 體操--參加2013香港普及體操節的學生人數達18人 	學生積極參與，明年應繼續	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽	學生積極參與，明年應繼續	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球、欖球邀請賽	學生積極參與，明年應繼續	\$6329.1
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達140人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 太極--達100人或以上參與訓練和表演 唱歌--達40人或以上參與訓練和表演 	田徑運動大會之綜合表演成功	\$37000

關注事項（3）：擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
建立藝文培訓基地	開辦舞蹈訓練班	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	學生表演良好及積極參與，明年應繼續。	\$19200
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現。	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達140人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 太極--達100人或以上參與訓練和表演 唱歌--達40人或以上參與訓練和表演 	學生表現良好，明年應繼續	\$37000
擴闊學生藝文視野	安排體育課及美術課教授中四至中五學生學習體育舞蹈。	舞蹈--達 350 人或以上參與訓練和表現	老師及學生積極參與，明年應繼續	\$1830

其他學習經歷

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
<p>深化學生對本國視覺藝術的認知</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化 • 安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣 	<p>在正規課程的推行上：</p> <p>中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教授學生各種不同的音樂藝術；學習對比中西方音樂文化差異；以及學習和體驗各種歌唱方法。 • 讓學生嘗試結合音樂、動作和故事，現場演繹一段廣告來推銷產品。 <p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在中五級我們介紹了八種不同的藝術媒介的賞析方法，包括：西洋繪畫、中國繪畫、中國書法、中國篆刻、中國剪紙、雕塑、中國舞蹈、行為藝術。 • 學生利用了六個循環周時間，每人親自創作了一個篆章。 • 今年與體育科合作，合併部分課節教授體育舞蹈。 <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示(詳見附件)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中五級94%學生(受訪人數：85人)同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識。 • 中五級89%學生(受訪人數：85人)同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣。 	<p>中五級</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表演方面，工俱舞蹈團表演用心，內容豐富，學生反應極佳，明年將繼續合作。 • 外出參觀方面，學生普遍表示喜歡，明年將繼續。 • 體育舞蹈課節：課程內容不錯，擴闊學生對舞蹈的認識。但調動課節方面，由2節體育課加1節藝術課來進行，牽動太大，令吳主任帶來很大不便。建議明年不以合併課節模式舉行。建議另覓團體，縮短至兩個課節進行。 	<p>\$680</p>

目標	策略	成就	反思	實際支出
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂上，透過一系列賞析課程，比較中西方在音樂與戲劇融合方面的異同	<p>在正規課程的推行上：</p> <p>中四級</p> <ul style="list-style-type: none"> 教授學生各種不同的音樂藝術；學習對比中西方音樂文化差異；以及學習和體驗各種歌唱方法 讓學生嘗試結合音樂、動作和故事，現場演繹一段廣告來推銷產品。 <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示(詳見附件)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中四級99%學生表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識。 	中四級學生創作見心思，為優化活動，下年將教授學生利用免費電腦軟件剪接聲音和加入特別聲效。	---
體育教育				
推行新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	本科全年教授六至八個單元，包括以下項目：田徑、體操、籃球、足球、舞蹈、曲棍球、排球、欖球、壘球、綜合表現等。而課程按照不同年級，由淺入深，層遞漸進而計劃。	因採用單元教學，使課堂內容十分豐富，學生也十分投入課堂。	---
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等。及安排講座	本年中四、中五級體育課堂能順利教授體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等，並且安排了體育舞蹈運動講座。	學生表現十分投入，明年應繼續。	\$1500
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	本科於五月份安排體育舞蹈介紹給中四及中五的同學；安排健康講座給中一至中三的同學。從而加強及加深同學的運動知識及豐富學生在其他學習經歷的體驗(體育教育)。	學生反應不錯，明年應繼續。	\$1830
	加插理論課堂制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。而筆記內容將會給予中一級至中五級學生	本科製作一套筆記給學生溫習。而筆記內容已給予中一級至中五級學生。	學生上課留心，並表現對理論課堂有興趣。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生人數達12人，每次練習出席人數達70% • 籃球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% • 足球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% • 欖球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% • 乒乓球--學生人數達6人，每次練習出席人數達70% • 劍擊--學生人數達14人，每次練習出席人數達70% • 街舞--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% • 體操--學生人數達4人，每次練習出席人數達70% 	學生積極參與，明年應繼續。	\$145425.1
	開辦訓練班--開辦體操訓練班及街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	鼓勵學生參加香港各業餘總會之訓練課程	有10個學生參加並完成該課程。	已張貼香港名下的業餘總會之訓練課程於體育部壁報板上，並鼓勵合適的學生參加，從而提高學生個人體育之技巧及增廣見聞。	---
	體育訓練營--於假期間舉辦體育訓練營予校隊，提高學生的共通能力，並讓他們充分利用假期及提昇運動水平	學生參加人數達36人，體能和技能水平得以提升。	是年本校舉辦欖球訓練營及籃球訓練營，學生能提高其體能和技能水平。而且學生積極參與，明年應繼續。	\$14320
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
透過不同的學習經歷擴闊學生視野	以生涯地圖內的主題來建立和檢視同學的學習經歷。	<ul style="list-style-type: none"> • 課程按計劃順利完成，學生亦能完成課業。 • 本學年於中四、中五繼續使用生涯地圖，九成以上學生認為生涯地圖有助他們規劃升學及就業，反應良好。 • 超過八成學生在第二學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 • 兩級學生均順利完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> • 已建立了老師團隊精神，整個過程合作無間。 • 建議來年考慮以六個層次的反思為課程核心。 • 學生學習反應良好，建議繼續使用生涯地圖。 	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
	組織戶外考察，如參觀市區重建局及維港兩岸的發展等。	<ul style="list-style-type: none"> 學生深感興趣，積極投入，在反思中表現深層次思考。 成功開拓新的考察場地及內容，包括參觀市區重建局及職業安全健康局。 	同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	\$7050

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
體育教育				
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球。使學生在比賽中「取長補短」，欣賞人家長處，從而學習之；認識人家的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> 田徑--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% 籃球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% 足球--學生人數達40人，每次練習出席人數達70% 欖球--學生人數達45人，每次練習出席人數達70% 乒乓球--學生人數達10人，每次練習出席人數達70% 劍擊--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% 街舞--學生人數達20人，每次練習出席人數達70% 體操--學生人數達6人，每次練習出席人數達70% 	學生積極參與，明年應繼續。	\$10110
	參與其他賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，提高學校的形象	<ul style="list-style-type: none"> 運動會--學生參加人數達500人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽的學生人數達30人 足球--學生參加人數達40人 欖球--參加深水埗區欖球比賽的學生人數達45人 乒乓球--參加恆生盃的學生人數達4人 街舞--參加比賽的學生人數達10人 體操--參加2013香港普及體操節的學生人數達18人 	學生積極參與，明年應繼續。	---

目標	策略	成就	反思	實際支出
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	是年本校參與惠僑英文中學友校接力邀請賽、及啓基學校友校接力邀請賽。	學生積極參與，明年應繼續。	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	是年本校舉辦陳樹渠紀念中學籃球、足球、欖球邀請賽。	學生積極參與，明年應繼續。	\$6329.1
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中四學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達140人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 太極--達100人或以上參與訓練和表演 唱歌--達40人或以上參與訓練和表演 	田徑運動大會之綜合表演成功。	\$37000
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務				
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育議題：零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等。 推行社會服務學習課 	<ul style="list-style-type: none"> 課程按計劃順利完成，學生亦能完成課業。 超過八成學生在第二學期的反思回饋中表示課程對他們別具意義，能透過不同的學習經歷擴闊他們的視野、培養正面的價值觀和態度、為他們提供與工作有關及社會服務的學習經驗。 兩級學生均順利完成個人短講，學生認為是次活動能幫助他們增強自信。 	<ul style="list-style-type: none"> 能善用校內及校外資源(本年的協作機構包括愛護動物協會、創新科技署、市區重建局等)，廣闊學生相關經驗，會繼續開發更多類似資源。 另外，校長、主任及老師們都曾進入課堂分享與動物間的友情，學生非常投入，下年度繼續邀請老師分享。 	\$46.8
	組織戶外活動，如參觀愛護動物協會及進行社會服務等	<ul style="list-style-type: none"> 社會服務已於中四、中五年級推行，中四級為義工服務學習；中五則以倡議式服務學習為主，同學們在活動前接受訓練，並在活動後與老師一起檢討和分享成果，活動效果理想。 賣旗學生出席率超過九成。 	同學樂於參與全方位學習活動，他們表示活動能擴闊他們的視野，建議來年繼續為他們安排。	\$8619.7

關注事項 (3) : 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

目標	策略	成就	反思	實際支出
藝術教育				
<p>讓學生透過外界講者/表演者，更深及更廣泛地認識特定的藝術</p>	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五學生參觀對外的藝術展/藝術表演/音樂會 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座 	<p><u>講座/參觀/表演：</u> 本年度，我們中四及中五安排了表演及對外參觀活動各1次，詳見下圖：</p> <p><u>表演</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中四：七月：粵劇(頌英暉劇團) 示範粵劇部分技巧，以及作出講解。 中五：四月：中國舞表演(工俱舞蹈團)示範不同的中國舞。 <p><u>對外參觀</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 中四：七月：由於香港文化博物館提供的參觀時段未能配合學校的上課時間，故今年未能安排參觀。 中五：三月：參觀了香港藝術館(讓學生親身欣賞中西繪畫、中國書法，以及當代雕塑的真跡。部分同學更自費參觀了Andy Warhol畫展。) <p>我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示(詳見附件)：</p> <ul style="list-style-type: none"> 中四級：超過98%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識。 中五級：91%受訪同學(受訪人數：85人)同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識。 	<p>今年因為不想令調堂太多，影響學生學業。今年我們大大減低了統一講座及外出參觀的次數。每級分別只舉行了一次參觀及一次對外團體到校表演。其餘課節均由本校老師負責。效果大致可以，明年會繼續此模式。</p>	<p>中四：表演 \$1000(粵劇)</p> <p>中五：表演 \$2800 (舞蹈團)</p> <p>對外參觀 \$2000 (租了四輛旅遊巴士)</p>

目標	策略	成就	反思	實際支出
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	<ul style="list-style-type: none"> 在中四課堂上教授學生基本的創作技巧 透過廣告創作，教授學生如何把音樂、動作和戲劇融合起來 	我們在學期結束時，透過問卷訪問學生對我們今年課程的感覺。數據顯示(詳見附件)： 中四級：超過 90 % 學生能創作簡短的旋律；100% 學生能創作出一段1-2分鐘的廣告。	今年在推行的時候跟很多其他科的活動時間上相撞。究其原因，因欠一個制度讓每個同事知道其他科的情況。但副校明年已表明會推行一個活動校曆。相信問題會得以解決。	---
體育教育				
建立藝文培訓基地	開辦訓練班	學生參加人數達 20 人或以上，每次練習出席人數達 70%。	體育科老師互相觀課，互相研習。	\$10000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現 --安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表現	<ul style="list-style-type: none"> 體操--達140人或以上參與訓練和表演 舞蹈--達100人或以上參與訓練和表演 太極--達100人或以上參與訓練和表演 唱歌--達40人或以上參與訓練和表演 	學生表現良好，明年應繼續。	\$40000
擴闊學生藝文視野	安排體育課及美術課教授中四至中五學生學習體育舞蹈	舞蹈--達 350 人或以上參與訓練和表現	老師及學生積極參與，明年應繼續。	\$1500

健康校園政策

關注事項（1）：配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人才

目標	策略	成就	反思	實際支出
提升同學對自己身心健康的認識和關注	1. 課程發展： 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀和舉辦有關之活動	參考各科/組的成就	參考各科/組的反思	---
提升教師身心健康的認識和關注	2. 教師專業發展： 新教師導航計劃 減壓及舒緩活動	參考教師專業發展組報告	參考教師專業發展組報告	---

關注事項（2）：伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培養良好公民意識，貢獻社會

目標	策略	成就	反思	實際支出
響應世界中風日橙絲帶行動，藉此提高同學對此疾病的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> • 於學校大堂設置展板 • 早會宣傳 • 派發宣傳單張 	80%同學接收到相關訊息	本活動沒有安排於計劃內，下年度宜加注意衛生署舉辦的活動	---
提升同學對自己身心健康的認識和關注	鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃	有 70%同學參加此項計劃	檢查日期全部安排於教師發展日的非上課日子，沒有影響課堂。因此，下年度會繼續使用相同方法進行	---
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制	參考訓導組的成就	參考訓導組的反思	---
提升同學對毒品的認識和毒品的禍害	禁毒講座	參考訓導組的成就	參考訓導組的反思	---
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> • 德育早會 • 雙月主題壁報比賽 	參考輔導組和德育及公文教育組的成就	參考輔導組和德育及公民教育組的反思	---
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> • 張貼海報或提示， • 常進行消毒和清潔 	參考總務組的成就	參考總務組的反思	---

學校未來一年的關注事項

1. 配合社會需要，增強新學制課程發展，優化教與學，培育適切人材
2. 伸延校園關愛文化，提升學生自我形象，培育良好公民意識，貢獻社會
3. 擴闊學生藝文視野，建立藝文培訓基地，發掘多方面潛能

通識教育科 通識教育科課程支援津貼

2010-2011 年度通識教育科獲教育局增撥一項非經常性的現金津貼，金額為 320,000 港元。此外，於 2012-2013 年度獲得教育局額外增撥津貼 160,000 港元 (合共金額為 480,000 港元)。使用情況如下：

年度	項目	津貼款項	預算支出	實際支出
2010-2011	聘請一位教學助理	\$320,000.00	全年 \$107,100.00	全年 \$87,167.50
	用於招聘額外人手或購買教與學資源		\$ 49,750 .00	\$15,983.84
2011-2012	聘請一位教學助理	/	全年 \$133,332.50	全年 \$203,106.75
	用於招聘額外人手或購買教與學資源		\$83,516.16	/
2012-2013	聘請一位教學助理	\$160,000.00	全年 \$173,741.91	全年 \$173,957.70
總金額		\$480,000.00	\$547,440.57	\$480,215.79

二零一二/二零一三學年校本課後學習報告(ASLG)

校本津貼-活動報告表(各項校本津貼活動報告)

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 何陵敏(助理教務主任)

聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	組別數目	課程時間(每組)	活動目標	學生人數*	成功準則	評估	開支	負責機構
新高中(中英文)寫作及綜合能力課程.	2012年10月至12月	1	20小時	透過中英文寫作及綜合能力訓練, 增強學生應付高級程度會考信心和能力。	12	80%出席率及學生對課程的意見。	85%出席。普遍學生在中英文能力有進步, 增強應付高級程度會考信心和能力。	\$7,140	伴你同行計劃教育機構
IELTS 導修班	2012年10月至12月	1	20小時	透過聽講讀寫英文活動, 增強學生應付IELTS 信心和能力。	14	80%出席率及學生對課程的意見。	84%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付IELTS 信心和能力。	\$5,440	伴你同行計劃教育機構
數學精進課程	2013年4月至5月	8	6小時	透過溫修基礎數學, 增強學生對學習數學信心和能力。	94	80%出席率及學生對課程的意見。	85%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付新高中文憑試信心和能力。	(\$21,500+\$13,700)=\$35,200	For-U Education Group Limited & Canotta Maths Learning Centre Ltd
英文精進課程	2013年4月至5月	6	6小時	透過英文多元化活動, 增強學生對英語聽講能力。	53	80%出席率及學生對課程意見。	88%出席。學生在英語聽講能力有進步, 對學習英語興趣亦有所增強。	\$22,700	For-U Education Group Limited
中一中文精進課程	2013年3月至5月	1	7小時	透過中文精進課程, 增強學生學習信心和能力。	6	80%出席率及學生對課程的意見。	85%出席。普遍學生更有信心學習。	\$4,500	鄺佩慧導師
領袖實踐計劃(初中成長訓練營)	2012年11月	1	兩日一夜	透過訓練和實踐認識自我, 提高領導能力。	30	80%出席率及學生對課程的意見。	86%出席。普遍學生在英語聽講能力有進步, 增強應付IELTS 信心和能力。	\$12,000	生命工場
中英文劇本寫作及個人演說課程	2013年3月至5月	3	21小時	透過劇本寫作加強學生創作及書寫能力。	40	80%出席率及學生對課程的意見。	89%出席。普遍學生更有信心和能力作創意寫作。	\$39,300	Futurelink Ltd
獎勵積極學習計劃(迪士尼學習之旅)	2013年7月	1	8小時	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮進。	17	90%出席率及學生對課程的意見。	97%出席。普遍學生對旅遊職業輔導感興趣。所有參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$3,400	香港國際主題樂園有限公司
獎勵積極學習計劃(海洋公園探索之旅)	2013年7月	1	9小時	獎勵學習積極及有進步學生, 推動學生持續奮進。	50	90%出席率及學生對課程的意見。	97%出席。普遍學生對海洋生態保育感興趣。所有參與活動學生表示希望以後能夠參與同類活動。	\$7,100	海洋公園公司
總數								\$136,780.00	

*對象學生: 指領取綜援/接受政府學生資助計劃/學校使用10%酌情權資助的學生

Use of Capacity Enhancement Grant in 2012/13 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **30**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible	Actual Expenditure
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ two I.T. Assistants to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2012 onwards for one year	Salary of two I.T. Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$299,880	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistants	Panel Head of I.T.	\$299,880.00
Incorporating Reading to Learn - one of the four key tasks into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2012 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$121,780	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian	\$120,800.40
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one part-time Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical duties	From September 2012 onwards for one year	Salary of one part-time Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$68,040	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master	\$14,167.23 (9/2012-11/2012)
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teaching Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2012 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$126,000	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from Mathematics teachers	Studies Panel (Mathematics Panel Head)	\$74,900.00 (9/2012-4/2013)

CEG received - Total resources required = \$513,418.00 - \$615,700.00 = (\$102,282.00) (estimated deficit 2012-2013)

Actual CEG received – Actual expenditure = \$527,647.00 - \$509,747.63 = \$17,899.37 (surplus carried forward to 2013-2014)

陳樹渠紀念中學
2011 / 2012 學年財政摘要

	政府撥款	非政府經費
收入 (佔全年整體收入的百分比)		
直資津貼(包括不計入直資學校單位成本的政府撥款)	92.01 %	不適用
學費	不適用	6.77 %
捐款(如有)	不適用	0.18 %
其他收入(如有)	不適用	1.04 %
總計	92.01 %	7.99 %
開支 (佔全年整體開支的百分比)		
員工薪酬福利	78.22 %	
運作開支(包括學與教方面的開支)	6.19 %	
學費減免／獎學金 ¹	1.07 %	
維修及保養	0.33 %	
折舊	0.58 %	
雜項	13.61 %	
總計	100 %	
學年的盈餘／虧損[#]	全年開支的 0.29 個月	
學年完結時營運儲備的累積盈餘／虧損[#]	全年開支的 5.24 個月	
[#] 相等於全年整體開支的月數		

大型基本工程的開支詳情(如有)：

¹ 學費減免／獎學金的開支百分比，是根據學校的全年整體開支計算。有關百分比，與教育局要求學校根據學費收入計算的學費減免／獎學金撥款百分比(不得少於 10%)不同。

現確認本校已按教育局要求，預留足夠撥款作學費減免／獎學金計劃之用。
學校報告