

陳樹渠紀念中學



❧ 學校報告 ❧
2004 - 2005

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

校舍設施

本校位於又一村高尚住宅區內，面對花墟公園，環境清幽，獨立校舍總面積七萬平方呎。除 33 間空調標準課室外，另有禮堂、圖書館、實驗室、體操室、視聽室、音樂室、地理室、中文角、英文角、美術室、輔導室、課外活動室。近年，校方為鼓勵及推動學生透過互聯網接觸國際社會，提升學習效能，特別設置「資訊科技室」、「多媒體學習中心」及「電腦室」；而全部電腦均以寬頻上網，學生可隨時在網上漫遊及學習。學校更獲教育統籌局撥款逾千萬元，在 2002 年進行校舍大型維修及設施改善工程，向學生提供優良的學習環境。

學校管理

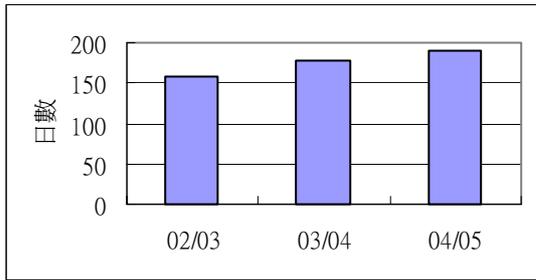
校董會為本校最高權力組織，負責學校的管理、行政及運作。由教育家陳麗玲博士 MBE 太平紳士擔任主席，資深會計師陳耀璋先生擔任校監，其他成員包括香港首屆傑出教育家陸趙鈞鴻博士、資深銀行家譚炳勝先生、法律界黃嘉純律師太平紳士、體育界名宿韋基舜先生（銀紫荊星章）、實業家馬偉雄先生、商業界陳燭蓮女士、前任校長吳國富先生、陳燭餘女士、現任校長招祥麟博士及教師代表區巧芬老師等。

校董會的組合

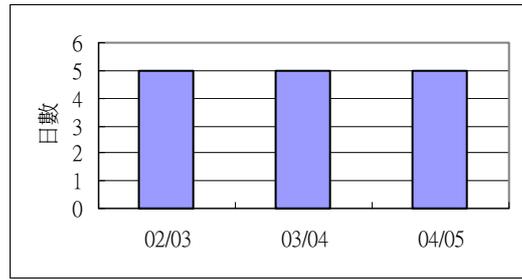
	02/03	03/04	04/05
校董會成員數目	10	11	12
辦學團體成員的人數	4	7	7
校長人數	1	1	1
教師人數	0	0	1
家長人數	0	0	0
校友人數	0	0	0
獨立成員人數	5	3	3

*學校已有計劃邀請家長及校友代表加入校董會，以加強校董會的工作。

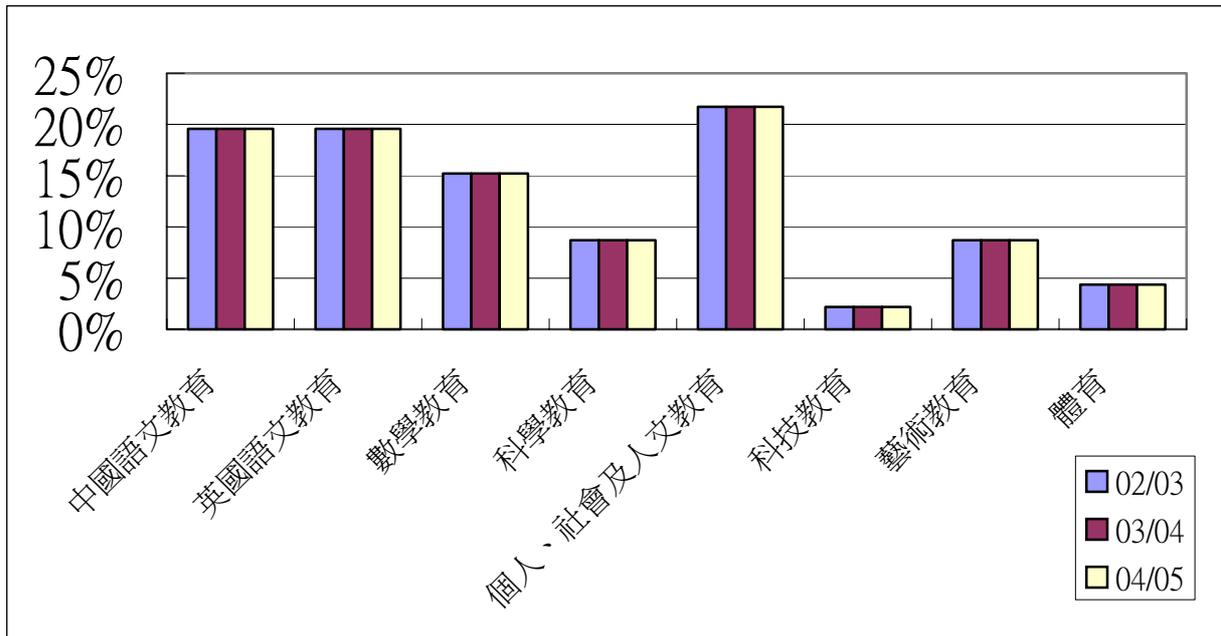
學校上課日數(中一至中三)



學習活動日數目



八個主要學習領域的課時(中一至中三)

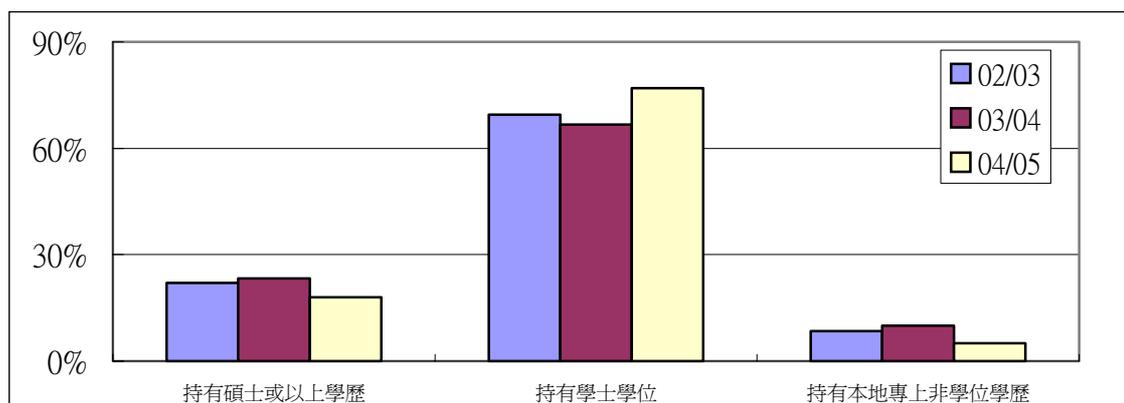


我們的教職員

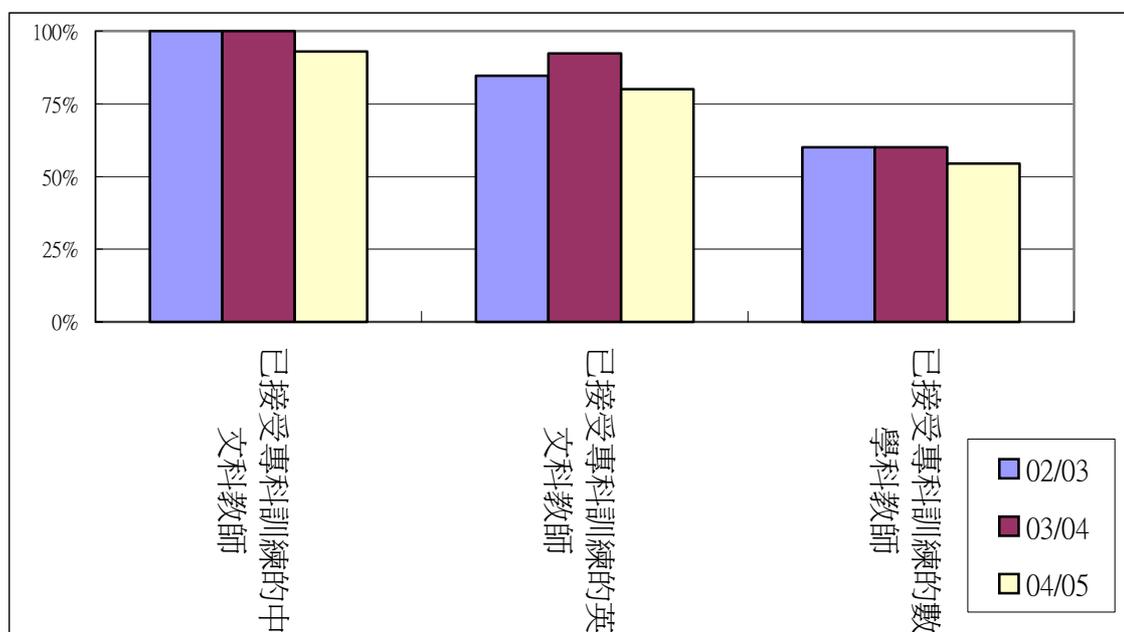
本校現有教師六 一人，結合成一支工作踏實而態度開放的教師隊伍，擁有博士學位者一名、碩士學位者 名，學士學位者四 七名。教師學科知識足夠，態度認真，勤懇盡責，關心和愛護學生。而且，態度開放，樂於接受挑戰，自我完善。此外，有實驗室、視聽室及電腦室技術員八名、書記及文員 二名、圖書館助理一名、校工 一名。

教師資歷

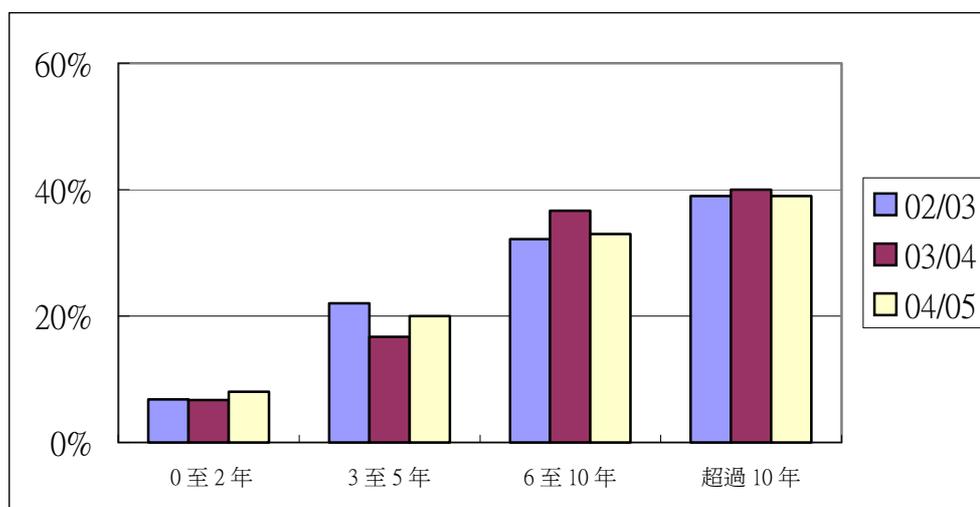
- 教師持有的最高學歷



- 教師持有專業資歷及已接受本科訓練的百分率



- 教學經驗



- 校長專業發展時數

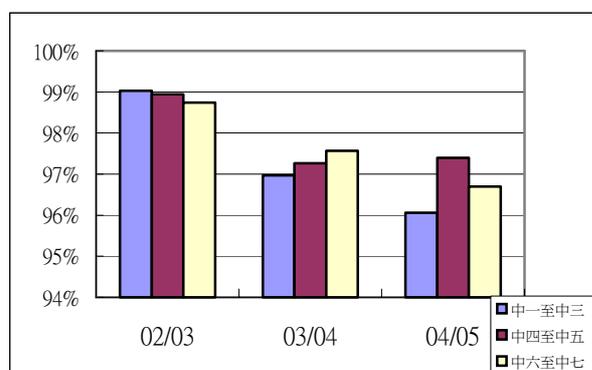
項目	02/03	03/04	04/05
有系統的學習 <ul style="list-style-type: none"> - 海外學習考察 / 會議 / 研討會 - 本地研討會 / 工作坊 / 會議 / 課程 - 高級學術進修課程 	78.5	66	26
實踐學習 <ul style="list-style-type: none"> - 校本計劃 - 著作 	86	32	16.5
為教育界及社會服務	159.5	193	162

我們的學生

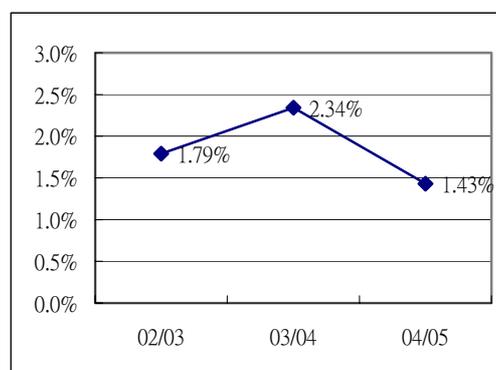
班級組織

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	中七	總數
班數	5	5	5	5	5	2	2	29
男生人數	122	115	133	125	93	42	32	662
女生人數	49	62	66	88	113	31	40	449
學生總數	171	177	199	213	206	73	72	1111

學生出席率

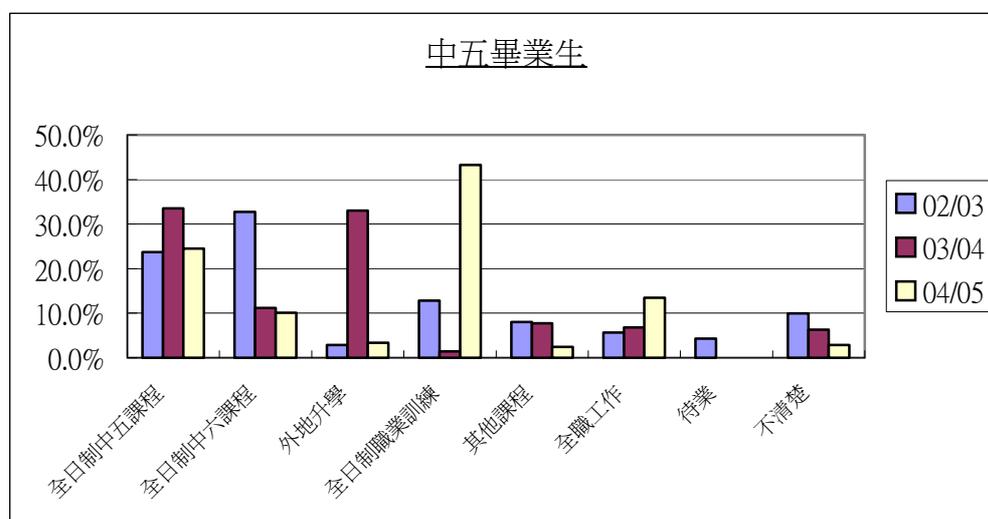


學生退學情況

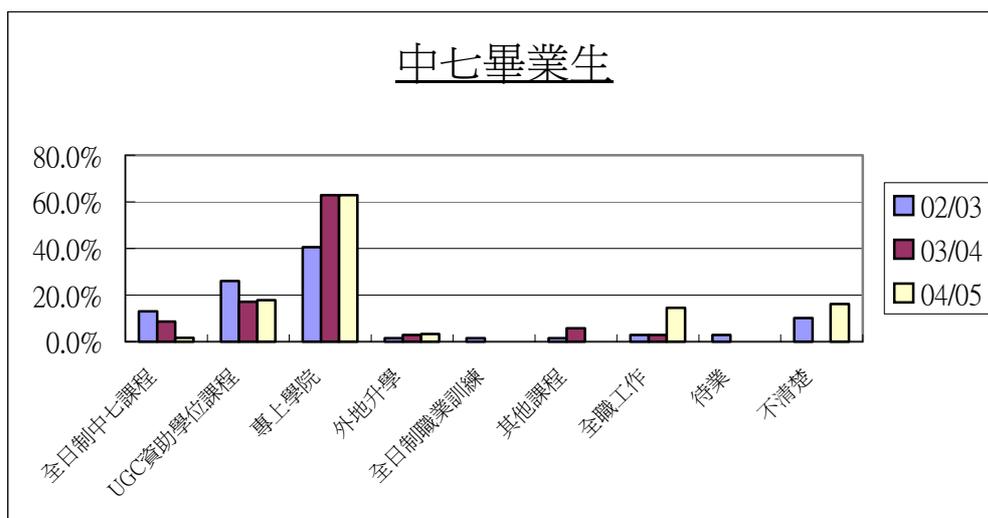


離校學生出路

中五畢業生



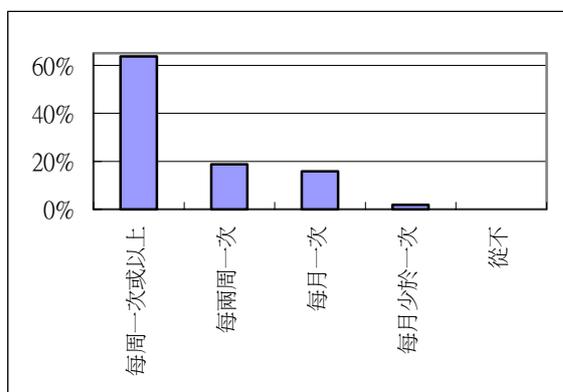
中七畢業生



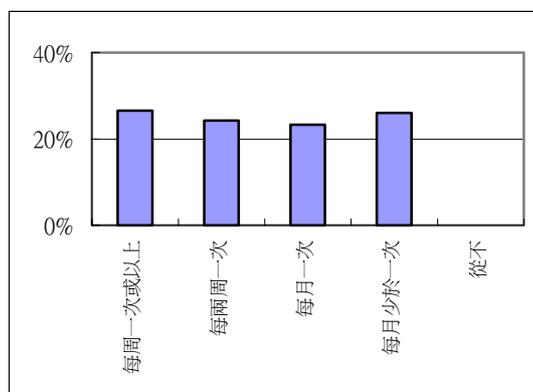
學生閱讀習慣

學生從學校圖書館借用閱讀資料頻次百分比

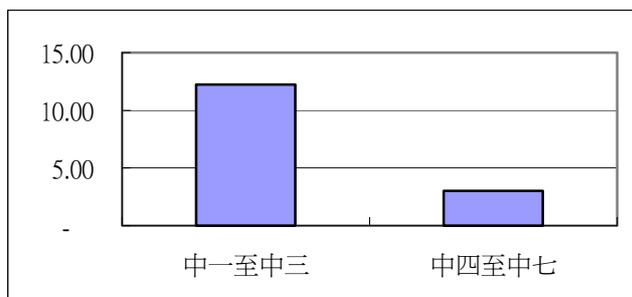
中一至中三



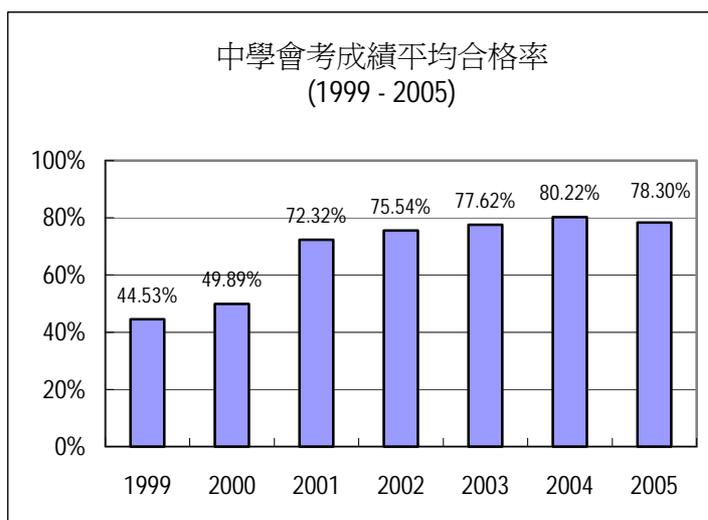
中四至中七



學生每年從學校圖書館借用閱讀資料的平均數目



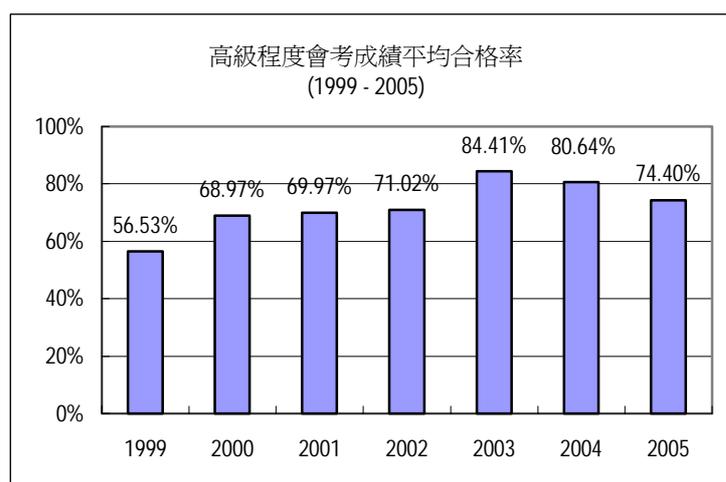
香港中學會考成績



	02/03	03/04	04/05
考生人數	211	206	206
取得五科及格或以上成績的學生的百分率	63.1%	71.3%	67.2%
考獲最佳成績的六個科目中取得 四分或以上的學生百分率	19.8%	19.9%	11.9%

* 本校應考的所有科目的增值均高於全港的平均增值率，而最佳六科和主要三科的增值數為 8（最高增值數為 9），屬全港的高增值學校。

香港高級程度會考成績



	02/03	03/04	04/05
考生人數	69	70	72
取得報讀本地學位課程最低要求的學生百分率	58.0%	38.9%	44.4%

學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 本年度校際活動獲得的獎項

2004-2005 年度共獲 202 個學界獎項：冠軍 40 個、亞軍 22 個、季軍 29 個、優異獎 111 個。

藝文

項目	獎項	獲獎者
第五十六屆香港學校朗誦節		
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 5	冠軍	何秀珠 (5C)
粵語女子詩詞獨誦中學四年級組	冠軍	盧詩珪 (4A)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	冠軍	陳瑩 (3C)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	冠軍	楊晏先 (2A)
粵語男子詩詞獨誦中學六、七年級組	冠軍	鍾文輝 (6A)
粵語男子詩詞獨誦中學四年級組	冠軍	歐毅恆 (4A)
粵語男子詩詞獨誦中學四年級組	冠軍	張子邦 (4B)
普通話女子詩詞獨誦中學一、二年級組	冠軍	曾稜尉 (2A)
粵語女子散文獨誦中學三年級組	冠軍	林諾媛 (3A)
粵語女子散文獨誦中學三年級組	冠軍	馮慶玲 (3C)
粵語女子散文獨誦中學二年級組	冠軍	耿希彤 (2B)
粵語女子散文獨誦中學一年級組	冠軍	吳小敏 (1B)
粵語女子散文獨誦中學一年級組	冠軍	吳艷萍 (1B)
即席專題演講中學五至七年級組	冠軍	周安慈 (7A)
即席專題演講中學五至七年級組	冠軍	湯茵茵 (6A)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	冠軍	盧詩珪 (4A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	亞軍	郭重文 (4E)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 1	亞軍	鄧亦桁 (1C)
粵語女子詩詞獨誦中學六、七年級組	亞軍	湯茵茵 (6A)
粵語女子詩詞獨誦中學六、七年級組	亞軍	楊穎婷 (6A)
粵語女子詩詞獨誦中學四年級組	亞軍	劉雅芳 (4A)
粵語男子詩詞獨誦中學一年級組	亞軍	劉特陞 (1A)
粵語女子散文獨誦中學四年級組	亞軍	湯嘉恩 (4D)
粵語女子散文獨誦中學三年級組	亞軍	林冬冬 (3B)
粵語女子散文獨誦中學三年級組	亞軍	盧珠女 (3C)
粵語女子散文獨誦中學一年級組	亞軍	鍾心怡 (1B)
即席專題演講中學五至七年級組	亞軍	鍾文輝 (6A)
即席專題演講中學五至七年級組	亞軍	黃玉香 (5B)

即席專題演講中學三、四年級組	亞軍	劉雅芳 (4A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	季軍	鄭美欣 (4E)
粵語女子詩詞獨誦中學六、七年級組	季軍	周汶穎 (6A)
粵語女子詩詞獨誦中學五年級組	季軍	譚奕齡 (5A)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	季軍	胡淑嫻 (3A)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	季軍	李倩儀 (3C)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	季軍	黃錫兒 (3C)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	季軍	區嘉寶 (3D)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	季軍	曾稜尉 (2A)
粵語男子詩詞獨誦中學五年級組	季軍	林煒熙 (5A)
粵語男子詩詞獨誦中學三年級組	季軍	廖文俊 (3A)
粵語男子詩詞獨誦中學一年級組	季軍	廖子騏 (1A)
粵語女子散文獨誦中學六、七年級組	季軍	周安慈 (7A)
粵語男子散文獨誦中學六、七年級組	季軍	鍾文輝 (6A)
粵語男子散文獨誦中學三年級組	季軍	高梓毅 (3C)
即席專題演講中學五至七年級組	季軍	古雪婷 (6B)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	季軍	房穎琪 (2D)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	季軍	黃子君 (2D)
Girls Prose Reading, Non-Open Form 6-7	優良	湯茵茵 (6A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 5	優良	成旖旎 (5C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	陳鳳翎 (4D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	張樂兒 (4D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	初 眾 (4D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	胡珊珊 (4D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	湯嘉恩 (4D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 4	優良	紀詩詠 (4E)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	曾潤森 (3B)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	陳 瑩 (3C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	馮慶玲 (3C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	李倩儀 (3C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	盧珠女 (3C)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	林子鈞 (3A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	蔡嘉興 (3A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	溫梓倫 (3C)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	優良	翁顯駿 (3C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	陳嘉樂 (2A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	許婷恩 (2A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	許芷恩 (2A)

Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	曾棧尉	(2A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	房穎琪	(2D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 2	優良	黃子君	(2D)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 1	優良	歐陽思敏	(1A)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 1	優良	陳翠珊	(1C)
粵語女子詩詞獨誦中學六、七年級組	優良	梁倩媚	(6A)
粵語女子詩詞獨誦中學五年級組	優良	關綺瑩	(5B)
粵語女子詩詞獨誦中學四年級組	優良	蔡煥兒	(4A)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	優良	陳嘉樂	(2A)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	優良	陳婉芬	(2A)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	優良	翁悅文	(2A)
粵語女子詩詞獨誦中學二年級組	優良	馬穎琪	(2A)
粵語女子詩詞獨誦中學一年級組	優良	陳韻芝	(1A)
粵語女子詩詞獨誦中學一年級組	優良	布嘉欣	(1A)
粵語女子詩詞獨誦中學一年級組	優良	黃敏堯	(1A)
粵語女子詩詞獨誦中學一年級組	優良	歐陽思敏	(1A)
粵語女子詩詞獨誦中學一年級組	優良	李美玲	(1A)
粵語男子詩詞獨誦中學三年級組	優良	張俊傑	(3B)
粵語男子詩詞獨誦中學一年級組	優良	陳瑞琛	(1C)
普通話女子詩詞獨誦中學三、四年級組	優良	馮慶玲	(3C)
普通話女子詩詞獨誦中學一、二年級組	優良	鍾心怡	(1B)
普通話男子詩詞獨誦中學三、四年級組	優良	麥志剛	(3C)
粵語女子散文獨誦中學六、七年級組	優良	古雪婷	(6B)
粵語女子散文獨誦中學五年級組	優良	黃玉香	(5B)
粵語女子散文獨誦中學四年級組	優良	張樂兒	(4D)
粵語女子散文獨誦中學二年級組	優良	陳嘉敏	(2B)
粵語女子散文獨誦中學二年級組	優良	張碧穎	(2C)
粵語女子散文獨誦中學一年級組	優良	余詠詩	(1B)
粵語男子散文獨誦中學五年級組	優良	林煒熙	(5A)
粵語男子散文獨誦中學三年級組	優良	林子陽	(3A)
粵語男子散文獨誦中學三年級組	優良	黃志威	(3C)
粵語男子散文獨誦中學一年級組	優良	陳健威	(1B)
普通話女子散文獨誦中學一、二年級組	優良	吳小敏	(1B)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	張俊傑	(3B)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	謝靄婷	(3B)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	歐毅恆	(4A)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	蔡煥兒	(4A)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	張子邦	(4B)
二人對話朗誦中學三、四年級組	優良	胡珊珊	(4D)

二人對話朗誦中學一、二年級組	優良	何潔清	(2C)
二人對話朗誦中學一、二年級組	優良	楊嘉恩	(2C)
自選誦材詩詞獨誦公開組	優良	楊穎婷	(6A)
即席專題演講中學五至七年級組	優良	黃寶兒	(7A)
即席專題演講中學五至七年級組	優良	蔡曉鳳	(7A)
即席專題演講中學五至七年級組	優良	余文意	(7B)
即席專題演講中學三、四年級組	優良	黃子欣	(3A)
即席專題演講中學三、四年級組	優良	張俊傑	(3B)
即席專題演講中學三、四年級組	優良	陳 瑩	(3C)
即席專題演講中學三、四年級組	優良	盧詩珪	(4A)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	林子鈞	(3A)
道教詩文作品朗誦中學三、四年級組	優良	胡淑嫻	(3A)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	優良	陳希嵐	(2E)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 5	良好	麥詠詩	(5C)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	良好	林伊敏	(3B)
Girls Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	良好	魏笛秋	(3B)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 6-7	良好	歐陽國威	(6A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	良好	葉子揚	(3A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	良好	林子陽	(3A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 3	良好	廖文俊	(3A)
Boys Solo Verse Speaking, Non-Open Form 1	良好	劉耀淙	(1A)
Original Short-Story Writing Form 1 to 3	良好	梁志溢	(1A)
粵語女子詩詞獨誦中學三年級組	良好	黃子欣	(3A)
粵語男子詩詞獨誦中學三年級組	良好	區俊傑	(3C)
粵語男子詩詞獨誦中學三年級組	良好	蔡嘉興	(3A)
普通話女子詩詞獨誦中學一、二年級組	良好	張碧穎	(2C)
普通話男子詩詞獨誦中學一、二年級組	良好	梁志溢	(1A)
粵語女子散文獨誦中學一年級組	良好	馬紀筠	(1B)
粵語男子散文獨誦中學一年級組	良好	黃浩賢	(1B)
粵語男子散文獨誦中學一年級組	良好	黃建業	(1B)
即席專題演講中學五至七年級組	良好	華鍵欣	(7A)
即席專題演講中學五至七年級組	良好	楊穎婷	(6A)
道教詩文作品朗誦中學一、二年級組	良好	許雅婷	(2E)
第三十屆全港青年學藝古典詩詞朗誦比賽			
粵語高中組	冠軍	盧詩珪	(4A)
粵語公開組	優異	湯茵茵	(6A)

普通話古詩文朗誦比賽		
初中組	季軍	王綺嫻 (3D)
第三十屆全港青年學藝演講比賽		
粵語初中組	冠軍	林冬冬 (3B)
粵語高中組	冠軍	盧詩珪 (4A)
粵語初中組	亞軍	鍾心怡 (1B)
粵語高中組	亞軍	余文意 (7B)
粵語初中組	季軍	吳小敏 (1B)
粵語高中組	優異	周安慈 (7A)
第四屆《基本法》多面體全港中學生辯論賽		
初賽、複賽、半準決賽、準決賽、總決賽	冠軍	鍾文輝 (6A)
		湯茵茵 (6A)
		方儷燕 (6A)
		古雪婷 (6B)
		黃玉香 (5B)
		源 茵 (4D)
複賽、半準決賽、準決賽、總決賽	最佳辯論員	鍾文輝 (6A)
香港私立學校聯會辯論比賽		
初賽、複賽、總決賽	冠軍	鍾文輝 (6A)
		湯茵茵 (6A)
		源 茵 (4D)
		張寶蓮 (4A)
		陳潤達 (4A)
		溫家榮 (4A)
		朱漢傑 (4C)
初賽、決賽	最佳辯論員	鍾文輝 (6A)
粵語正音推廣協會第二屆學界粵語正音大賽		
初賽	季軍	湯茵茵 (6A)
		梁倩媚 (6A)
		楊穎婷 (6A)
		鍾文輝 (6A)
		李寶君 (6A)
		盧詩珪 (4A)

複賽	亞軍	湯茵茵 (6A)
		梁倩媚 (6A)
		楊穎婷 (6A)
		鍾文輝 (6A)
		李寶君 (6A)
		古雪婷 (6B)
		盧詩珏 (4A)
		溫家榮 (4A)
總決賽	冠軍	湯茵茵 (6A)
		梁倩媚 (6A)
		鍾文輝 (6A)
		李寶君 (6A)
		古雪婷 (6B)
		盧詩珏 (4A)
2004 年《成報》主辦「人間有情」中學生徵文比賽		
	優異獎	潘肖婷 (7A)
2005 年香港浸會大學文學院主辦第三屆大學文學獎		
	少年作家獎	湯茵茵 (6A)
全港專題研習/疑難為本專題研習報告比賽		
高中組	亞軍	周婷婷 (7A)
		周安慈 (7A)
		蔡曉鳳 (7A)
		利嘉琪 (7A)
		黃美儀 (7A)
教育統籌局深水埗區公益少年團比賽		
社會服務專題活動比賽——心繫家國中學組	金獎	李寶君 (6A)
		羅安琪 (6A)
		鍾文輝 (6A)
		何美順 (6A)
環保為公益花卉義賣中學組	銅獎	本校公益少年團員
2004-2005 年度香港學校戲劇節		
粵語中學組	最佳導演	高嘉俊 (6B)
	最佳男演員	陳健威 (1B)
	最佳舞台效果	本校戲劇組

第五十七屆香港學校音樂節			
古箏獨奏初級組	冠軍	歐陽思敏	(1A)
結他獨奏中級組	良好	區俊傑	(3C)
單簧管獨奏初級組	良好	高梓毅	(3C)
「詩威德盃」香港少年兒童鋼琴賽			
五級組	優異	黃苒婷	(4C)
香港步操管樂節 2004 步操樂隊比賽			
中學組	銀獎	本校步操樂隊	
	最佳特別效果獎	本校步操樂隊	
	最佳個人獨奏獎	古奇岳	(3B)
王鳴蔚		(4C)	
深水埗區制服團隊步操邀請賽			
中學組	優異	本校交通安全隊	
	優異	本校男童軍	
能源探險家模型創作大賽			
高級組	冠軍	盧詩珪	(4A)
		麥正昕	(4C)
	優異	周定國	(4C)
		李清文	(4C)
		王谷庄	(4D)
香港專業教育學院(青衣分校) 2005 年度橋樑模型創作比賽			
橋樑設計	最佳設計獎	古雪婷	(6B)
		鄧志安	(6B)
		文銳強	(6B)
		梁浩德	(6B)
負重能力	最佳承托力大獎	古雪婷	(6B)
		鄧志安	(6B)
		文銳強	(6B)
		梁浩德	(6B)
成報學生版新聞報導比賽			
中學組	金獎	周汶穎	(6A)
		劉婷婷	(6A)
		李寶君	(6A)
		徐嘉渝	(6A)
		周文朗	(4C)
“棋聯盃” 全港中學生圍棋挑戰賽	優異	李家諾	(4B)

普通話網上拼音擂台賽		
中學組	優異	黃美儀 (7A)
		利嘉琪 (7A)
		蔡曉鳳 (7A)
		謝靄婷 (3B)
		梁志溢 (1A)
都市日報網上問答比賽	精讀大獎	朱俊昇 (1B)
香港公益金		
2004/05 年度售旗籌款日「金旗籌款」	傑出籌募獎	本校師生家長

體育

深水埗區體育會深水埗田徑運動大會		
男子甲組 100 米	冠軍	張沛廉 (7B)
男子甲組 400 米	冠軍	張沛廉 (7B)
男子甲組 110 米跨欄	冠軍	朱鈞豪 (5D)
男子甲組跳遠	亞軍	朱鈞豪 (5D)
男子乙組 400 米	亞軍	何英瑋 (3B)
男子乙組 800 米	亞軍	何英瑋 (3B)
男子乙組 4×400 米接力	亞軍	祁振昇 (2E)
		何英瑋 (3B)
		李誌浩 (3E)
		汪家健 (4D)
男子乙組 800 米	季軍	汪家健 (4D)
香港業餘田徑總會全港田徑分齡賽		
女子 100 米跨欄	冠軍	華鍵欣 (7A)
男子 110 米跨欄	季軍	朱鈞豪 (5D)
香港學校體育聯會學界田徑運動大會		
男子甲組 110 米跨欄	冠軍	朱鈞豪 (5D)
女子甲組 100 米跨欄	冠軍	華鍵欣 (7A)
女子丙組 100 米跨欄	亞軍	耿希彤 (2B)
男子甲組 100 米	季軍	張沛廉 (7B)
男子甲組 4×100 米接力	季軍	朱鈞豪 (5D)
		謝宗穎 (5E)
		鄧焯奇 (6A)
		張沛廉 (7B)

香港業餘田徑總會大路之王田徑賽		
女子 100 米跨欄	季軍	華鍵欣 (7A)
香港欖球總會春季學界七人英式欖球賽		
男子甲組	冠軍	本校男子欖球隊
女子乙組	季軍	本校女子欖球隊
香港欖球總會學界非撞式(帶式)欖球公開賽		
女子乙組	季軍	本校女子欖球隊
香港欖球總會學界十人英式欖球賽		
男子甲組	殿軍	本校男子欖球隊
香港學校體育聯會學界十人英式欖球賽		
男子丙組	亞軍	本校男子欖球隊
陳樹渠紀念中學七人欖球邀請賽		
男子高級組	冠軍	本校男子欖球賽
女子高級組	亞軍	本校女子欖球賽
中國香港賽艇會城門河划艇公開賽		
公開組四人單槳	冠軍	李 瑋 (5A)
公開組八人單槳	冠軍	李 瑋 (5A)
第四十七屆香港體育節划艇比賽		
公開組雙人雙槳	冠軍	李 瑋 (5A)
第二十六屆香港划艇大賽		
女子公開組 4 人單槳	冠軍	李 瑋 (5A)
2004 香港青年划艇大賽		
女子 23 歲以下組單人雙槳	季軍	李 瑋 (5A)
香港業餘劍擊總會學界劍擊比賽		
男子乙組個人重劍	季軍	何英瑋 (3B)
西貢區議會西貢元旦國際龍獅藝邀請賽		
龍組	金獎	本校龍隊
西貢區議會全港夜光龍比賽	優異	本校龍隊
康文署全港龍獅比賽		
龍組	優異	本校龍隊

成就與反思

學校在 2003- 2004 年度擬定為期三年的關注事項：1.加強課程發展、2.提升學生的素質和表現、3.發展學校自評機制並予落實，本學年度過第二年，在全體師生的努力下，取得很多突破性的成就，當然也有一些待改善的地方，須要繼續努力。以下分述所獲的成就和一些反思。

關注主題 1：加強課程發展

成就
<p>1. 加強科際的協調工作</p> <ul style="list-style-type: none">組織學習領域統籌小組，發展統籌各學習領域課程計劃的機制。根據問卷意見調查，41%任教初中的教師同意學習領域統籌機制能有效協助課程的推行和促進協作文化；67.9%的老師曾進行共同備課；80.3%教師參與同儕觀課；72.73 %教師同意他們認識有關學習領域的發展和教學趨勢。
<p>2. 爭取外間支援以加速課程發展</p> <ul style="list-style-type: none">中文科連續四年獲教統局課程發展處支持推行「種籽計劃」——發展及應用「學習成果架構」以提升中學中國語文學與教效能。科學科及數學科參加教育統籌局「校本課程發展支援服務」(到校支援模式)。科學科的支援重點為促進科學學習的評估。數學科的支援重點為 (a)照顧學習差異，提升教學效能。(b)探索及發展有效的數學評估方法。
<p>3. 推動教育四個關鍵項目的發展</p> <ul style="list-style-type: none">成立四個關鍵項目統籌組，推動相關工作。 <p>跨科專題研習</p> <ul style="list-style-type: none">中一至中三級繼續推行跨科專題研習，各級有不同主題，並設立各級統籌人，負責推行有關項目。已編印了各級的學生手冊。專題研習採用了多方參與的評估方式(例如教師評估、同儕互評和自我評估等)，全面評估學生的學習進展和成果，效果良好。根據問卷調查，54.26%中一同學、57.83%中二同學、43%中三同學及 54.2%任教初中老師同意專題研習的互相評估和自評，有助培養自我反思的能力和不斷求進的精神。教務組邀請了香港中文大學教育學院大學與學校夥伴協作中心學校發展主任高慕蓮女士於 2004 年 11 月 23 日為參與中二級專題研習的老師舉行講座。亦邀請了香港教育學院鄭美紅博士為中三級專題研習顧問。根據同學問卷調查，五至六成同學同意專題研習有助他們發展運用資訊科技、創造、批判性思考、溝通四種共通能力。根據教師問卷調查，61.5%參與專題研習的老師同意專題研習有助發展學生有關的共通能力。 <p>從閱讀中學習</p> <ul style="list-style-type: none">加強早讀時段以培養學生閱讀習慣，並營造全校閱讀風氣。編製閱讀護照、增訂「自學篇章文集」，並推動網上閱讀計劃。以學校發展津貼聘用圖書館助理，推動閱讀風氣。根據學生意見調查，62.19%中一同學、46.39%中二同學及 48.15%中三同學同意他們每三個月

閱讀兩本課外書或以上。46.95%中一同學、42.17%中二同學及 50.79%中三同學同意他們對閱讀感興趣。

- 生活及環境教育科、大部分初中科目及小部分高中科目均能於相關的課題或聯課活動內滲入價值觀和態度。

運用資訊科技進行互動學習

- 各科已在本校 IT School 系統「教學資源庫」中儲存相關教學文件如簡報、工作紙及測驗卷等。
- 全面在課室加裝電腦及 LCD 投影器。
- 以學校發展津貼增聘技術員以協助教師工作。
- 在每層樓增設電腦，以利學生隨時學習。
- 根據問卷調查，超過 90%同學同意運用資訊科技有助本身學習。
- 加強網上學生輔導工作：透過 ICQ 與同學進行網上輔導，以中一級作為試點，有一定的成效。
- 設立網上討論區，讓同學有發表意見的機會：學校的討論區，同學較少使用，但學生在校外另有網上討論區，表現熱烈。
- 成功鼓勵學生在網上了解聯合招生收生標準及網上報名、在會考放榜日網上尋找資訊及申請學友社會考升學網上通訊。

德育及公民教育

- 通過生活及環境教育科的正規課程灌輸德育及公民教育意識。
- 成功推行聯合國兒童基金會支持發展「常春藤」服務學習及融合教育計劃。
- 透過生活及環境教育科於初中級推行德育及公民教育，已進行的項目包括：(1) 將教育統籌局倡議首要發展的五大價值觀（尊重他人、堅毅、負責任、承擔精神、國民身份的認同）加強引入課程的每一個單元內。(2) 參加「生活事件簿」計劃。(3) 參加衛生署「青少年服務種籽計劃」加強版。

4. 加強兩文三語的教與學

- 英文科初中課程將因應程度較弱的學生繼續作出調適及改良，加入外國文化的元素；又增加學科活動以提高學生學習英語的興趣。又於星期六開設英語拼音班。
- 成功在中一至中三級各設一班以普通話教授中國語文科。
- 以學校發展津貼增聘中、英文導師，為學生進行功課輔導。
- 以學校發展津貼增聘文員，以協助教師準備教材。
- 以學校發展津貼聘請中、英文話劇導師，以提高學生口語表達能力。
- 初中中英文科以及其他科目推行的進展性評估形式多元化，其中包括：測驗、堂課、剪報練習、實驗報告、閱讀報告、考察報告、參觀後感及專題研習；進行非紙筆的評估（如聆聽及說話、堂上表現觀察）等。根據問卷調查，只有 7.93%中一同學、4.82%中二同學及 11.11%中三同學不同意各科設計的評估方式合適，能反映他們在知識、技能和態度方面的表現和付出的努力。

反思

課程發展是教育改革的核心部分，本年度推行眾多措施雖有足以自豪的表現，但仍有待深化。新學年度將繼續努力，以提高課程發展各方面的果效。

大部份學習領域內個別科目的老師已進行課堂研習。明年可加強跨科的課堂研習，並考慮加入導師制。

關注主題 2：提升學生素質與表現

成就

1. 提升學生學習態度與情意發展

- 學校每天增設「第九節」，讓班主任陪伴及指導學生做家課，家長對此深表歡迎。
- 學校延長溫習室時間，讓更多學生留校溫修。根據問卷調查，有 54.41%中六同學表示有使用溫習室。
- 設積極學習獎勵計劃。只有 17.5%任教初中的老師不同意獎勵計劃能推動同學在堂上積極學習。47.56%中一同學、48.8%中二同學及 32.28%中三同學同意積極學習獎勵計劃有助他們培養積極的學習態度。
- 推行關愛校園計劃：評估學生的需要、招募及組織正義大聯盟、訓練學生調解技巧，鼓勵學生、家長及老師實踐「關愛精神」，提升責任感，尊重同學。我們選擇了中二級 60 位同學參與活動，最後榮獲香港基督教服務處頒發關愛校園獎項。
- 成功設立升學就業資訊大使，協助張貼展板資料及更新存放於圖書館內的香港及海外升學及就業資料。80%同學滿意「升學就業資訊大使」的工作。
- 與心光學校合作推行「常春藤 - 融合教育計劃」。
- 成功舉辦二次應試技巧及升學講座，並參與學友社會考升學網上通訊。85%同學滿意相關活動。
- 成功邀請香港基督教服務處社工來校舉辦復和訓練課程，讓老師們學習處理衝突、調解技巧訓練，在提升老師處變的能力方面，取得一定的成效。
- 配合家長教師會舉辦的親子講座，提升家長應變的能力——了解青少年心理，促進親子關係，培養子女養成負責任和尊重他人的態度。
- 配合社工揀選中三級合適的同學，開設性教育小組以提升他們對「性」有正確的態度，並培養他們負責任和尊重的態度。
- 成功舉辦雨後驕陽自新計劃，增強同學的反思能力，培養良好的行為，有 40 個同學達到標準，做到功過相抵的目標。
- 加強班本輔導工作，有 30 位老師交回學生輔導紀錄表，每人最少與 20 位同學面談，加強彼此的關係，表示共有 600 人受到關顧。
- 本年度整體學生素質表現有明顯的進步。期終操行會議上，獲取「A」或「A-」學生人數為 62，較去年數字有所提升。這不單只反映違規個案有下降趨勢，同學們還努力爭取優點或小功，向「品學兼優」的終極目標奮進。

2. 加強學生的群性發展

- 成功舉辦中一迎新活動。
- 成功舉辦多元智能訓練營、「變變變自信心」訓練領袖歷奇訓練活動、學生會及四社活動、幹事訓練活動、黃埔軍校訓練營及朋輩輔導守護星計劃。
- 學生會主辦了全校性聖誕聯歡會，有 300 多位同學參加，氣氛熱烈。
- 同學共參與 24 次義工服務，參加人次超過 1,852 人，並且與 16 個社區或外間機構合作，並 18 次獲得合作機構口頭或書面的嘉許。
- 同學樂於支持學校的表演，本學年共有 15 項共 27 次的校外表演。出色的表演項目包括教育

劇場、校慶藝文匯演及步操樂隊表演。

- 各團隊的訓練中皆包含發展多元智能、擴闊生活體驗、促進社交和人際關係、自律及自我管理群性發展的訓練。而導師亦在這方面給予正面的評價。

3. 提升學生學業表現

- 設中一至中五英文補課班，幫助有需要的同學提高英語水平；亦設拔尖班，提供較深入課程予英文成績優異的同學。
- 設新抵港學童英、數補習班。
- 設星期六英文拼音班。根據問卷調查，92%同學同意這個課程提高了他們對學習英語的信心及興趣，並同意參加拼音班後他們的英文成績較前有進步。
- 設初中中文奮進班及中五中文補習班。
- 設粵語正音班，收得預期效果，學生均能初步掌握粵音基本知識，以及依粵音音標讀出字音。
- 設循環周第六日的小測措施，79.48%老師同意小測能提升學習風氣，另 87.18%老師同意他們能根據小測結果瞭解學生弱點，並作跟進。
- 成功舉辦 5 次讀書及應試心得分享會。
- 有效學生中三選科升學講座兩次，其中一次並邀請中三級學生家長出席。
- 分別為文、理、商科中五同學出版《應試小冊》。
- 以學校發展津貼聘請文員以跟進學生功課及補習事宜。
- 2004 年學校增值系統顯示，學生在中學會考最佳六科增值，超越全港學校、同類及同區學校的增值率。

4. 提升學生學業以外的表現

- 課外活動的涵蓋面和均衡性均被外評隊伍確認優良。本年提供了 26 項體育及文化藝術的活動，讓同學參與，其中 17 項活動組別的學生參加了 43 次比賽，6 次展覽及 27 次表演，成績理想。所以應繼續堅持推動一生一體藝政策。
- 學生會幹事能在指定時間內完成組織架構，並成功地籌辦選舉日、聖誕聯歡會暨歌唱比賽、文具及舊書買賣服務等共 6 次活動，並獲得負責導師良好的評價。
- 四社幹事亦能協助校運會、啦啦隊比賽，表現優良。
- 課外活動組已根據教統局的資料訂定一套清晰和全面的課外活動實務手冊及安全守則。
- 各學科學會均能籌辦最少 2 次，合共 58 次能配合校本課程、促進全方位學習的學科活動。而活動的頻次亦算適中。
- 對外比賽方面，本學年有超過 1,370 人次報名參加 61 項校外比賽，而接受培訓的學生達 970 人次，共獲冠軍 40 項、亞軍 22 項、季軍 29 項、最佳獎項 11 項、優異 100 項，合共 202 個獎項。

反思

經過全體老師與同學的多方努力，由課室內到課室外的良好表現，已說明同學的素質不斷提升，這不單在去年教統局外評報告中充分反映，而更令人欣慰的，是廣泛獲得教育界同工及街坊等讚賞。當然，同學不論在學習態度、情意發展、群性發展、學業與非學業表現等，可進步的空間仍大，新學年需持續關注。考慮下學年將成立工作小組處理缺課、遲到、班房整潔及校服儀容四方面的問題。

關注主題 3：發展學校自評機制並予落實

成就

1. 成功改善與學校持分者的溝通渠道
 - 每循環周舉行的行政人員會議，讓教師代表列席，會議紀錄並在學校內聯網上載。
 - 定時透過學校網頁報道學校最新發展情況。
 - 撰寫〈校長家書〉共 5 期，向家長匯報學校的最新狀況。
 - 家教會進行了家長問卷調查，瞭解家長在各方面的意見。又出版第四期《家長通訊》，加強家教會與會員的聯絡。
 - 在學校網頁上提供學生學業、獎懲及出席的最新資料，讓家長即時查閱。
 - 已增設「家長教師會信箱」、「校監信箱」、「校長信箱」。
 - 在學校的網頁內上載校長及教師的電子郵箱，讓家長及學生直接留言或通訊。
 - 舉辦了中一新生家長迎新，回收家長對學校發展及參與家校活動意見的問卷共 87 份。大部份家長對學校滿意，並表示會積極參與學校活動。
 - 家長教師會成功舉行多項活動如聯歡會、生態旅遊、教育講座等，有助加強學校與家長的溝通。
2. 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長
 - 為教職員舉辦「學校自我評估」工作坊及專業分享活動共 15 次。
 - 購置有關學校自我評估的參考書／資料，放置於教師室，供教師參閱。
3. 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源
 - 已發展蒐集資料的工具（如學校持分者的調查問卷、評估表格）。
 - 已成立學校自我評估工作委員會及資訊科技發展組協助處理及分析資料。
 - 已設立學校自評資源角，及展示學校自我評估的資料。
4. 讓學校持分者參與學校自評工作
 - 循多方渠道如電話聯絡、問卷調查、個人會談、家長茶座等收集學校持分者的意見。
 - 召開六次家長教師會會議，充份收集家長的意見，以評估學校的工作。
 - 教務組已修訂考績表格，加入新的評核範疇。老師問卷調查顯示只有 3.77% 老師不同意新加入的評核範疇合適。
5. 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性
 - 定期召開評估數據及分析簡佈會，有關數據並在學校網頁發放。
 - 在早會向學生匯報結果。
 - 在家長教師會議中向家長匯報自評及外評結果。
 - 在大堂壁報板及學校網頁上展示有關資料。
 - 已將教統局外評結果印成小冊，分發所有持分者。
 - 校長接受教統局、裘錦秋中學（屯門）、瑪利諾中學等分享自評及外評經驗及心得。

6. 在策畫和決策時，參考及運用評估數據

- 已擬製〈學校周年校務計劃書〉。
- 已擬製〈學校周年報告〉。

反思

學校發展的自評機制在落實方面已日趨成熟，值得欣慰，但要達致締造優秀的自評文化，仍需多方面的進一步努力。

學校未來發展計劃的關注事項

1. 加強課程發展
2. 提升學生的素質和表現
3. 發展學校自我評估機制並予落實