

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2024/2025

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

一、關注事項(按優先次序排列)

- | | | |
|-----|------------------------------|---------|
| (1) | 優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力 | 4 |
| (2) | 全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度 | 8 |

二、附錄

- | | | |
|------|------------------------------|----------|
| (1) | 校本課後學習及支援計劃(ASLG) | 11 |
| (2) | 多元學習津貼-活動計劃書(DLG) | 12 |
| (3) | 新來港學童支援計劃(NAC) | 13 |
| (4) | 學校發展津貼計劃書 | 14 |
| (5) | 全方位學習津貼津貼運用計劃 | 15 |
| (6) | 健康校園計劃 | 19 |
| (7) | 公民與社會發展科一筆過津貼運用計劃 | 20 |
| (8) | 姊妹學校交流活動計劃 | 22 |
| (9) | 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃 | 23 |
| (10) | 校園好精神一筆過津貼運用計劃 | 28 |
| (11) | 家長學生好精神一筆過津貼運用計劃 | 29 |
| (12) | 一筆過家長教育津貼運用計劃 | 29 |
| (13) | 推動中華文化一筆過津貼運用計劃 | 30 |
| (14) | 支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼運用計劃 | 32 |

周年計劃

關注事項(1)：優化課程發展，提升學生的創新思辨與表達能力

上學年的回饋與跟進：

1. 為提升學生的文憑試成績，教務組建立「應試能力藍圖」，聚焦處理不同教學重點及應試技巧，讓學生鞏固所學，應用於考試中
2. 中、英文科繼續實施聚焦評卷及雙評機制，老師在評卷會議中仔細商討評分標準，以公開試要求為基準，給予學生適切的回饋，讓學生更掌握答題技巧
3. 繼續參加教育城「網上試題學習平台」，讓學生能善用平台的測考題目，提升學習效能
4. 各科組繼續安排多元化的課內、課外活動和比賽，培養學生的創意思維，提升自信心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 優化課程發展，提升學生的學習效能	統整科目的應試能力，建立能力導向的教學藍圖，優化並鞏固習得	學生能在聚焦的教學安排下，加強應試能力	<ul style="list-style-type: none"> • 公開試成績 • 老師回饋 	全年	教務組、科主任	---
	開辦與溫習法相關的課程，提升學生的溫修效能	70%學生認為課程能提升他們對溫習法的認識和掌握	<ul style="list-style-type: none"> • 學生表現 • 問卷 	全年	教務組	---
	分析公開試試卷及成績，鞏固強項、補足短處	教師善用分析報告，應用於教學上，促進學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> • 公開試成績 • 分析報告 	全年	教務組、科主任	---
	參與教育城「網上試題學習平台」，平台為各科目提供文憑試試題，增加學生的練習機會，教師也可透過分析學生的成績，優化教學策略，提升學與教效能	從平台數據中，學生成績有所提升	<ul style="list-style-type: none"> • 平台數據 • 教師回饋 	全年	教務組	---
	優化持續性評估及總結性評估的設計，能促進學習效能	學生在持續性評估中表現良好，為總結性評估打好基礎	<ul style="list-style-type: none"> • 試卷檢視 • 學生表現 	全年	教務組	---
	按學生學習需要進行「拔尖」、「補底」課後補習班，照顧學習差異	科組能開展「拔尖」、「補底」的「聚焦學習小組」，小組學生持續性評估與總結性評估的分數呈正增長	<ul style="list-style-type: none"> • 考試成績 • 老師回饋 	全年	科任老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	設定高階思維題型，訓練學生的思考和表達能力	所有科目能在測考內設置高階思維題型，學生能因應要求，完成題目	<ul style="list-style-type: none"> 試卷設計 老師回饋 	全年	科任老師	---
	於放學後開設自修室，讓學生專心溫習	80%使用率及學生能專注溫習	<ul style="list-style-type: none"> 使用率 觀察 	全年	教務組	---
	科任老師以等級二或三設計精讀筆記，供學生溫修	學生能通過溫精讀筆記，改善應試表現，提升合格率	公開試成績	全年	教務組、科主任	---
2. 提高學生的語文能力，加強應對文憑試的能力	為學生開設聚焦學習小組，照顧拔尖及修邊的需要	學生在文憑試成績有所提升	<ul style="list-style-type: none"> 公開試成績 教師評價 	文憑試前	科任教師	---
	善用優化課程(X3)，提升學生語文能力	80%學生能獲取B級或以上成績	學生表現	全年	中、英文科	---
	中、英文科執行雙評機制，準確評估學生的試卷答案，協助學生鞏固所學	在評卷會議中，老師對試卷的評核分數相近	學生試卷	11月、2月	中、英文科	---
	加強訓練中文的應用能力，運用片段式閱讀教學，提升審題及回應能力；增設白話及文言篇章導讀，提升學生閱讀能力	學生能提升閱讀、審題和回應能力	學生測考表現	全年	中文科	---
	安排英文早會、早讀及閱讀報告等活動，激發學生的英文閱讀興趣	學生能提升英語閱讀能力	學生表現	全年	英文科	---
	舉行聯校英語會話訓練，模擬文憑試口語考試模式，增加學生的實戰機會，提升自信心	學生能提升英語口試能力	學生表現	11月	英文科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	為非華語學生設立兩個不同的課程，包括校本中文調適課程及高中DSE中文課程，以滿足他們的學習需要	80%學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 課業檢視 	全年	科任教師	---
3. 善用電子學習系統，促進學習	編定導修時間表，透過網上個人或小組導修平台，幫助學生解決學習困難，鞏固知識	70%學生於正式應考前，最少接受三次網上個人或小組導修	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師評價 	文憑試前	科任教師	---
	網上學習共享平台	學生能有效地使用老師製作並上傳至平台的視頻學習	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師評價 	全年	科任教師	---
	推動學生參與賽馬會數碼「悅」讀計劃，借用電子書，以提升語文能力	學生於一年內借閱中、英文電子書籍最少6本	<ul style="list-style-type: none"> 借閱量 情意及社交表現評估套件數據 	全年	科任教師	---
4. 透過多元教學活動，提升創新能力	參與不同的徵文比賽，拓闊眼界，提升創意	學生能通過不同的徵文比賽，加深對不同主題的認識	學生作品	全年	中、英文科	---
	英文科安排學生主持和組織活動，例如英語大使、英文早會、英語活動日等，幫助學生發展創新思維和表達能力	80%學生認為活動有助於他們發展創新思維和表達能力	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師評價 	全年	英文科	---
	透過探究實驗活動，提升學生學習興趣與創新能力	80%學生同意在課堂加入探究實驗能提升他們對科目的興趣和創新能力	學生實驗報告	全年	物理、化學、生物科	\$2,000.00
	舉辦視覺藝術展覽，以提升學生的創作興趣及營造校園的藝術氣氛	80%學生表示活動能提升創作興趣及營造校園的藝術氣氛	問卷	10月	視藝科	\$2,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	推動學生參與資訊科技科的專題研習，鍛煉解難及創新思辨能力	70%的學生同意能透過專題研習提升解難和創新思辨能力	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 情意及社交表現評估套件數據 	全年	資訊科技科	---
	參與由直資議會舉辦的「創科薈萃」活動，提升學生對創新科技的認識	80%學生投入活動，並能增加他們對創新科技的認識	觀察	10月	教務組、資訊科技科、視藝科	\$3,000.00
5. 增強學生的表達能力，提升面試成功機會	教授模擬面試技巧，並為需要面試的學生提供個別輔導	80%學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	全年	升學及就業輔導組	童軍知友社
	支援非華語學生，為入讀大專院校做好準備	80%非華語學生認為活動能幫助他們做好準備	觀察、問卷調查	全年	升學及就業輔導組	---

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

上學年的回饋與跟進：

1. 各科組需要照應教育局的十二項首要價值觀及國安教育要求，仔細規劃相關的課程和活動，以達致「認知、情感及實踐」的目標
2. 由於2024-2025年度只有中六級學生，較難安排社際活動，故將改為班際活動，體育科及學生會將安排不同的班際比賽，鼓勵學生代表本班參加，增加學生對班的歸屬感
3. 將善用教育局有關精神健康的一筆過撥款，推動「校園•好精神」《4Rs 精神健康約章》，舉辦不同活動，讓學生關注精神健康，學習適當地休息和放鬆，建立良好的人際關係及提升抗逆能力
4. 繼續舉行國民教育周，由不同學科負責主持，從不同的領域向學生介紹國家的發展和成就，加深學生的國民身份認同感
5. 增設生涯規劃課，讓學生更多了解世界發展趨勢，系統地構思個人生涯規劃與發展
6. 駐校社工加強跟進學生在升學和選科方面的輔導，讓學生有適當的選擇；而其所屬機構將跟進畢業生離校後的安排，繼續照應他們的需要

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過多元化活動推動價值教育，包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結和孝親	持續執行國家安全教育，讓學生成為具有國家觀念、尊重法治及守法的良好公民： <ul style="list-style-type: none"> • 籌辦國內學習交流活動 • 每周及特定日子舉行升旗儀式，讓學生學習升旗禮儀，培養對國家的感情 • 各科組配合國安教育課程框架的要求，並落實執行 • 參與由教育局或其他團體舉辦有關國民教育的活動 • 舉辦國民教育周 • 舉辦守法講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生能尊重法治，沒有違法紀錄 • 活動能增強學生對國家的認識和認同感 	情意及社交表現 評估套件數據	全年	國安教育工作小組	由「我的行動承諾」優質教育基金支付
	推行教育局舉辦的「我的行動承諾」活動，設立雙月主題，將十二個核心價值安排在不同月份作推廣，配合早會、學校和班房佈置、價值教育課及每循環周第七至九堂的多元	學生能投入參與活動，認為活動能建立正面價值觀和態度	情意及社交表現 評估套件數據	全年	各行政組別	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	活動課等，加強培育學生的正面價值觀和態度					
	舉辦與資訊素養有關的活動： <ul style="list-style-type: none"> 善用由教育局提供的資訊素養教育和網絡安全短片，讓學生認識個人資料私隱、網絡欺凌、沉迷上網、知識產權等資訊素養主題 安排學生在早讀課時閱讀報紙，建立客觀評論時事的能力 	80%學生認為活動能提升資訊素養	情意及社交表現評估套件數據	全年	資訊科技科	\$15,000.00 (由公民科一筆過撥款津貼支付)
	培訓風紀領袖生、升旗隊及優秀領袖人才	80%以上的風紀領袖生及升旗隊成員準時輪值，並投入服務	當值數據、觀察	全年	訓導組	---
	推動共融文化，提升關愛和同理心，建立和諧校園： <ul style="list-style-type: none"> 籌辦共融文化周 協辦跨組別活動，推動共融文化 通過電影導賞，引導學生思考正確及積極的人生態度 從早讀素材、德育早會滲透更多與特殊學習需要相關的訊息 	80%學生認為自己對與特殊學習需要相關的議題有更多認知與了解，並提升關愛和同理心	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	全年	學生支援組	---
2. 提升學生的幸福感，擁有正向成長思維	透過講座、工作坊、小組訓練等，提升學生的抗逆力，並關注精神健康，培養正向情緒	80%學生認為活動能提升抗逆力，增強對精神健康的關注，並培養正向情緒	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	全年	輔導組	\$1,000.00
	透過體驗活動，讓學生發掘生活的意義，提升幸福感	80%學生認為體驗活動能發掘生活的意義	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 問卷調查 	全年	輔導組	\$1,000.00
	舉行校內比賽及鼓勵學生參加各項對外比賽，讓學生發揮所長，體會	80%學生認為活動能提升成就感	<ul style="list-style-type: none"> 情意及社交表現評估套件數 	全年	體育科	\$15,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	生活的意義和獲得成就感		據 • 參加比賽次數及人次 • 統計獲取獎項數目			
	推動健康校園計劃，推行一系列培訓學生的活動： • 靜觀工作坊 • 精神健康日 • 文憑試後日營	80%學生認為活動能提升正向思維	• 觀察 • 問卷調查	全年	輔導組、體育科	經費由健康校園計劃支付
3. 拓闊學生視野，積極探索未來方向	設立生涯規劃課，讓學生更多了解世界發展趨勢，系統地構思個人生涯規劃與發展	80%學生表示課程能增加對世界發展的認識，並能系統地構思個人生涯規劃與發展	問卷調查	全年	升學及就業輔導組	駐校社工、童軍知友社
	向學生提供大專院校及學科的教學內容及要求，讓學生更了解未來的選擇	80%學生表示資料有助了解大學的課程	問卷調查	全年	升學及就業輔導組	---
	舉辦與就業有關的活動，包括工作面面觀、模擬面試及生涯規劃小組等，讓學生為未來做好準備	80%學生認為活動能讓他們對職場有更多認識	問卷調查	全年	升學及就業輔導組、輔導組	駐校社工、童軍知友社
	拓闊有特殊學習需要及非華語學生的生涯視野，推展職涯規劃	80%學生認為活動能幫助他們了解不同工種，推展職涯規劃	問卷調查	全年	學生支援組	---

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
英文精進課程	2024年11月至 2025年3月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	10	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$10,000.00
體育活動	2024年11月至 2025年3月	透過各項體育活動, 提升學生對體育興趣	20	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$4,000.00
話劇及音樂劇 導賞	2024年11月至 2025年3月	透過戲劇訓練, 提升學生信心及對演藝興趣	20	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$4,000.00
積極學習獎勵 計劃	2024年11月至 2025年3月	積極學習獎勵計劃, 推動學生積極學習	10	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$4,000.00
境內學習活動	2024年11月至 2025年3月	透過境內學習活動及課程, 擴大學生學習視野, 提升學生學習信心和能力	10	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$8,000.00
總數						\$30,000.00

*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

多元學習津貼 - 其他課程：新高中資優教育課程(2024/25 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計涉及的學生人數	學生學習的評估/成功指標	負責老師
其它課程	提升學生語文運用能力及興趣	語文能力提升班	六星期	語文能力優異學生	30	90%出席。學生的語文學習能力將會提升。	校外導師
	個人成長 提升自我管理 能力	外展訓練課程	一星期	有領袖潛能的學生	30	90%出席。據導師觀察及評估，學員表現理想。	校外導師
	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	戲劇表演	六星期	在戲劇及舞蹈藝術方面有潛質的學生	30	90%出席。據導師觀察及評估，畢業禮表演表現理想。	校外導師
	提升學生對戲劇及舞蹈藝術的興趣和技能	音樂及視藝課程	六星期	音樂及視藝方面有天份的學生	30	學生作品。	校外導師

**二零二四/二零二五學年新來港移民支援計劃 (NAC)
活動計劃表**

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
新樹苗成長計劃 ~參觀中央圖書館及 購買圖書	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	支援課外閱讀	約 6 人	80% 出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$4,000.00
英文補習班	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	提升學童英語能力		80% 出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	\$15,000.00
新樹苗成長計劃~ 外出參觀活動	2024 年 11 月至 2025 年 3 月	透過不同活動, 建立人際關係、 認識香港歷史文化和教育		80% 出席及學生對課程有正面 評	觀察 問卷	\$6,000.00
廣東話班	2024 年 10 月至 2025 年 12 月	學習廣東話, 增強歸屬感及溝 通能力		80% 出席及學生對活動有正面 評價。	觀察 問卷	\$10,000.00
					總數	\$35,000.00

*2024-2025 新來中國內地學童

二零二四／二五學年「學校發展津貼」計劃

學校： 陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 1.課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 聘請 1 名中文科助理教師協助推行課程，例如：推動閱讀計劃及協助整理課程資料等 	2024 年 9 月 1 日至 2025 年 2 月 28 日	\$120,330.00	超過 70%的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教 能減輕教師的文書及行政工作 	中文科主任

2024-2025「學校發展津貼」預算 = 教育局津貼 - 預算支出
 = 110,691.00 元 - 120,330.00 元
 = (9,639.00)元 [預算虧損]

**全方位學習津貼
津貼運用計劃
2024-2025 學年**

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文	參加中、英文朗誦比賽\$160x30 人以及導師訓練費用	鼓勵學生參加朗誦比賽，從中培養學生說話技巧	24 年 10-12 月	中六	計算參加比賽數目	20,000.00	✓				
數學科	參與校外數學比賽\$300x20 人	鼓勵學生參加數學比賽，從中培養學生的數學邏輯和分析能力	24 年 9 月至 25 年 3 月	中六	計算參加比賽數目	6,000.00	✓				
公民科	參觀大坑火龍文化館及參與活動 \$100x147 人	加深對國家級非物質文化遺產的認識，體驗珍貴的香港傳統	24 年 11 月	中六	活動內容及影相檔	14,700.00	✓	✓			
音樂科	舉辦音樂會	擴闊學生學習音樂的視野	24 年 12 月	中六	活動內容及影相檔	7,500.00	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
旅款及物理科	海洋公園考察活動\$200x30人	從機動遊戲應用物理知識； 從樂園及酒店參觀了解各項設施管理特色	24年12月 25年3月	中六	活動內容及影相檔	6,000.00	✓				✓
生物科	生物科野外考察\$2000x1次	考察岩岸生態環境，讓學生從不同角度認識岩岸環境及其生物多樣性的相互關係	24年9月	中六	活動內容及影相檔	2,000.00	✓	✓			
地理科	工業區實地考察	讓學生更了解實地考察技巧和認識香港的工業發展	24年9月	中六	活動內容及影相檔	2000.00	✓	✓			
視藝科	參與「影隨藝傳」計劃- 邀請藝術家合作，由他們帶修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並創作藝術品。	讓學生從藝術家身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	24年9月至 25年7月	中六	活動內容及影相檔	5,000.00	✓		✓	✓	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
領袖訓練	舉行多元訓練活動日	從活動中學習不同領袖素質，包括紀律、服從、團隊精神、創意等	24年11月	中六	活動內容及影相檔	30,000.00		✓	✓		
體藝文化活動	進行各種體育及藝術活動訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇等\$500x50人	從各項活動中，發展學生潛能	24年9月至 25年7月	中六	活動內容及影相檔	25,000.00			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
學會活動	學生會活動	從各項舉辦的活動中，發展學生潛能	24年9月至25年5月	中六	活動內容及影相檔	8,000.00	✓	✓	✓		
校隊訓練	進行各種校隊訓練，其中包括球類、舞蹈、音樂、話劇、數學、辯論隊、STEM等；另外，亦舉辦及參與學界及外界比賽及交流的活動 \$1250x30人	從各項活動中，訓練學生溝通能力、團隊精神、堅毅力等領袖素質	24年9月至25年7月	中六	活動內容及影相檔	37,500.00		✓	✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
境外交流	舉辦不同境外交流活動，如台灣、英國、大灣區及上海等(1次)	提供機會擴闊學生視野，增加對外升學及當地生活資訊外，亦從中學習獨立處事能力	25年1月至7月	中六	活動內容及影相檔	10,000.00		✓			✓
境外比賽及訓練	舉辦不同境外比賽及訓練，如足球、籃球及檯球等(2次)	提供機會擴闊學生視野，增加比賽經驗，亦從中加強團隊精神及自理能力的訓練	25年1月至7月	中六	活動內容及影相檔	10,000.00		✓	✓		
1.4	其他										
第1項預算總開支						183,700.00					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買立體打印素材、木板等	供學生將課堂設計的成品之用	10,000.00
體育	購買如各種球類、運動器材等	替換已損耗或有需要添置的各項體育器材之用	3,000.00
藝術	購買日常課堂或比賽用物資，如制服、道具等	供學生參與比賽或活動之用	5,000.00
其他	預訂相關場地，如室內球場、舞蹈室、活動室、營地、表演場地等	供學生訓練及參與活動之用	10,000.00
其他	各項活動的交通費用(\$1500x10 次)	供學生參與活動時所需交通費之用	15,000.00
第 2 項預算總開支			43,000.00
第 1 及第 2 項預算總開支			226,700.00

預期受惠學生人數

全校學生人數：	147
預期受惠學生人數：	147
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

2024-2025 年度健康校園周年計劃

關注事項(2)：全方位推動正向教育，培養學生正確的價值觀與積極的人生態度

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
申請禁毒基金，推行健康校園計劃—鞏固沒有吸食毒品的學生繼續遠離毒品，並為未來作好準備。校園檢測更可識別受毒品影響的	推行校園驗毒計劃	80% 參與學生認真參與及投入	<ul style="list-style-type: none"> 出席學生人數 問卷調查 	全學年	輔導組 訓導組 升學及就業組 體育部	班主任 駐校社工 外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> 校園檢測 「我愛我」舒壓玩樂日 					
	<ul style="list-style-type: none"> 身心靈系列~靜觀及呼吸冷靜瓶工作坊 					
	<ul style="list-style-type: none"> 工作面面觀 					
	<ul style="list-style-type: none"> 模擬面試體驗活動 高中創新路生涯規劃小組 					
提升學生對自己身心健康的認識和關注	各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀	參考各科/組的成功準則	<ul style="list-style-type: none"> 參考各科/組的評估方法 	全年推行	各科主任	---
提升學生對健康飲食的關注	舉行生果日活動，由家教會贊助，為每班學生購買水果，於午膳一同享用，也可於放學帶生果回家享用	所有學生參與活動	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生人數 	9/2024	健康校園組 家教會	\$2,500.00 (由家教會支付)
及早識別患病的學生，避免傳染病於校內爆發，鼓勵學生接種流感疫苗	<ul style="list-style-type: none"> 執行在校量度體溫 宣傳接種流感疫苗 	100%學生遵守該機制	<ul style="list-style-type: none"> 遵守機制百分比 	全學年	班主任 訓導組	---
提升學生對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> 張貼海報或提示 常進行消毒和清潔 當班房內有傳染病個案時，會加強消毒 	100%完成清潔及消毒程序	<ul style="list-style-type: none"> 完成程序紀錄 	全學年	總務組	---

陳樹渠紀念中學
公民與社會發展科
「公民與社會發展科津貼」運用計劃書 2024-2025 學年

「公民與社會發展科津貼」撥款總額：\$300,000.00

2023-2024 學年尚餘：\$85,067.14

資助項目	初擬津貼項目	備註	預計開支
i. 發展或採購相關的學與教資源	協助教師發展公民科教與學的資源，包括購買多媒體、電子教學資源、學習應用程式及參考書籍，從而提升教學資源的多元性。		
	初擬將繼續訂購以下網上教學資源： <ul style="list-style-type: none"> • 雅集教學支援網站 (\$4900 X 3 個主題) • 明報教育分拆教材費用 \$535 	為老師提供多媒體及電子教學材料，幫助老師準備課程內容，使老師更有效地教授公民科，提升學生學習興趣，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	\$15,235.00
	初擬將繼續訂購《公民+雜誌》	採購相關的學與教資源，讓科組收集更多教材，優化學與教，亦讓同學擴闊視野，從近到遠認識身邊事物，既有利他們利用不同事例學習公民科，亦培育他們建立對時事的觸覺(尤以是國情)，幫助學生了解不同的社會、經濟、政治和科技議題，促進多角度思考，符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。實體版的刊物亦有利學生保存作複習用途。	\$15,000.00

	為中六學生買應試參考書: 明報教育出版社《DSE 公民科輕鬆過關》	提供應試參考書幫助學生更好地準備公開考試，提高學習成效，這符合津貼用於發展或採購相關的學與教資源的原則。	\$3,552.00 (暫定)
ii. 資助學生及／或老師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	組織和資助學生及教師前往內地考察及參與學術交流，增加對祖國歷史文化、經濟及創新科技等方面的認識，開拓眼界，強化國民身份認同感。		\$35,000.00 (多元訓練活動日)
iii. 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	籌辦校本公民科活動，例如公民科攤位、公民科體驗活動、實地考察、參加導賞團、參觀博物館等，從而提升學生對學習本科的興趣及課程知識的掌握。		\$16,000.00 (暫定)
2021-2022 學年	全年總支出：	\$0	
	餘款：	\$300,000.00	
2022-2023 學年	全年總支出：	\$16,901.50	
	餘款：	\$283,098.50	
2023-2024 學年	全年總支出：	\$198,031.36	
	餘款：	\$85,067.14	
2024-2025 學年	預計全年總支出：	\$84,787.00	
	預計餘款：	\$280.14	

陳樹渠紀念中學姊妹學校交流活動計劃 2024-2025

目標：配合我校特別職務小組推動教與學發展，提升學生的創新思辨與表達能力
姊妹學校：上海市光明中學、佛山市第四中學

項目編號	交流項目	預期目標	舉辦時間	地點	監察及評估	預算
1	與佛山市第四中學進行聯校作文比賽，每校選出十位優勝者，交予對方評審，然後選出冠亞季軍。兩校於線上舉行頒獎儀式(師生人數約 150 人)	舉行聯校作文比賽，並以線上模式頒獎，促進兩地情誼	2024 年 11 月至 12 月	香港陳樹渠紀念中學	兩校學生呈交作文以展示才華	\$2,000.00

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃
2024/2025 學年

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 由校長和副校長統籌的「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，將持續策劃及統籌有關政策，並監察各項維護國家安全措施的落實情況和成效，積極推動國家安全教育	● 教師會議	2024/25 全學年	全體行政人員及小組成員	---
	(2) 持續監察校舍管理機制及程序(包括租借校舍、校園環境管理、圖書館管理、電子閱讀平台及採購程序等)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 觀察 ● 巡查 ● 活動紀錄	2024/25 全學年	訓輔導主任、總務主任及圖書館主任	老師及支援人員的巡查
	(3) 持續監察學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動	● 觀察 ● 到校進行講座／活動的個人聲明 ● 校內／校外活動報告表	2024/25 全學年	副校長	各科組及活動負責人的參與
	(4) 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	會議記錄、通告文件	2024/25 全學年	副校長	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(5) 根據危機處理程序及應變方案，確保學校範圍內不會進行政治宣傳或滋擾師生的活動，並跟進有人／外間組織利用學校名義成立組織，或組織名稱可能誤導別人以為該組織與學校有關，並以此宣示政治立場，或號召／組織師生參與任何形式的活動來表達／支持某一政治立場。適時處理突發情況，盡快向教育局報告；在有需要時，學校會與深水埗警區學校聯絡主任尋求協助	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 學校行政手冊 	2024/25 全學年	校長、 副校長	---
	(6) 學校審慎地評估採購的每個階段可能涉及的任何潛在國家安全風險或問題。學校會在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 學校行政手冊 	2024/25 全學年	校長、 副校長	---
	(7) 按規定在特定日子升掛國旗外，在每星期上課日會舉行一次升國旗儀式；在升旗儀式中，加強訓練學生使用中式步操，令升旗儀式更加完備	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	2024/25 全學年	訓導組	警隊義工
人事管理	(1) 在聘任／續約教師時，學校將根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》；校長會向教師說明學校的國安政策，並要求教師簽署聲明，確保行為符合《香港國家法》，不會作出危害國家安全的行徑	檢視聘任文件	2024/25 全學年	校長	校董會

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 確保新聘的教師（包括新入職教師及轉校教師）已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績	檢視相關證書	2024/25 全學年	校長	---
	(3) 持續要求所有教職員細閱教育局公布的《教師專業操守指引》（《指引》），讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並依據《指引》做好教書育人的工作；此外，提醒教師《指引》第二項準則「恪守法治」：守法守規，尊重當局及學校的合法權力。讓所有教職員正確理解《中華人民共和國憲法》（《憲法》）、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》（《基本法》）和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》（《香港國安法》），自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念	會議記錄	2024/25 全學年	全體行政人員	---
	(4) 提醒教師應時刻秉持專業操守，以及違反專業操守的嚴重後果；適時及適切地跟進教職員的工作表現及操守，嚴肅處理涉及教師專業失當的表現	考績文件、個人紀錄	2024/25 全學年	全體行政人員	---
	(5) 以購買服務形式聘用的非教學人員（包括學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、	活動紀錄	2024/25 全學年	全體行政人員	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	《香港國安法》和其他法律的活動				
教職員培訓	(1) 舉辦與國家安全相關的培訓，促進教師對國家安全的認識	活動紀錄	2024/25 全學年	副校長、 教務主任	舉辦活動費用
	(2) 監察新入職教師按教育局要求及指示，參加內地學習團，親身體驗國家發展	教育局培訓紀錄	2024/25 全學年	副校長	---
	(3) 持續提名教師參加有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程	教育局培訓紀錄	2024/25 全學年	副校長	---
學與教	(1) 按教育局公布的《香港國家安全教育課程框架》，持續優化相關學習領域／科目，以及有關《憲法》、《基本法》及國民教育等課程內容，按學生的能力和程度規劃課程及活動，以增強學生對國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民	檢視文件及教材	2024/25 全學年	副校長、 教務主任及科主任	教學材料、視聽及 資訊科技器材、學 習活動費用
	(2) 持續定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要	檢視文件	2024/25 全學年	副校長、 教務主任及科主任	---

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 繼續將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔3年	檢視文件	2024/25 全學年	教務主任及 科主任	資訊科技器材
學生訓輔及支援	(1) 繼續執行校規教導學生守法守規，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，同時繼續實踐現有輔導及支援措施，引導學生建立正向價值觀；透過早會、班主任節等向學生清楚說明學校對他們日常行為的要求，幫助他們建立責任感、承擔和守法精神	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	訓輔導主任	學習材料、學習 活動費用、支援 人員
	(2) 舉辦多元活動，培育學生正確的價值觀	觀察／活動檢討	2024/25 全學年	訓輔導主任	學習材料、學習 活動費用、支援 人員
	(3) 對於個別學生出現違規行為，將採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，將予以適當的懲處，並因應需要轉介予專業人員跟進。	個案紀錄	2024/25 全學年	訓輔導主任	---
家校合作	(1) 繼續透過學校通告、家長日及家長教師會與家長保持溝通並訂立原則守護校園免於政治干擾，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長	檢視通告	2024/25 全學年	副校長及負責家長教 師會老師	---
	(2) 舉辦家長教育活動，加強培養學生正確的價值觀及成為守法守規的良好公民	觀察／活動檢討	11/2024	副校長及負責家長教 師會老師	由家長教育一筆 過撥款支付

校園好精神一筆過津貼周年計劃(2024-2025)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生及教師的精神健康	分別於2024年9月及10月舉行兩次精神健康日，提升師生對精神健康的關注	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生表示活動能提升精神健康的意識，並能紓緩壓力 ● 70% 老師表示活動能紓緩壓力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	11/2023-5/2024	輔導組、 教師發展組	\$2,000.00
	透過舉辦小息／午膳康樂活動，讓師生紓緩壓力					\$3,000.00
	DSE 打氣活動，提升中六考生的正能量					\$2,000.00
	舉行級際及班會活動，增加師生間的聯繫感					\$2,400.00
	舉行學生減壓講座					\$1,000.00
	購買減壓小工具予師生					\$2,000.00
	正向壁報設計比賽					\$1,600.00
	總數：					\$14,000.00

註：本津貼可於 2023/24 至 2024/25 學年期間使用，總數共\$60,000.00

負責人：蘇淑敏副校長

家長學生好精神—筆過津貼周年計劃(2024-2025)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升家長和學生的精神健康	舉行工作坊，讓父母和子女共同製作手工藝品，培養正面的親子關係	70% 參加者表示活動能讓他們提升正能量，促進精神健康	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	12/2024	家教會	\$7,000.00
					總數：	\$7,000.00

註：本津貼可於 2023/24 及 2024/25 學年期間使用，總數共\$20,000.00

負責人：蘇淑敏副校長

一筆過家長教育津貼周年計劃(2024-2025)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升家長管教子女的能力，並與子女一起成長	舉辦家長講座：走出「代代相傳」的管教迷陣	70% 家長認為講座能提升他們管教子女的能力	問卷調查	11/2024	副校長、輔導組	\$4,000.00
					總數：	\$4,000.00

註：本津貼可於 2023/24 至 2026/27 學年期間使用，總數共\$200,000.00

負責人：蘇淑敏副校長

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼周年計劃(2024-2025)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
豐富學生對中華文化的認知，以提升學習中華傳統文化的興趣，加強國民身份認同	帶領學生參與大嶼山文化考察團，考察寺廟，認識佛學，增強學生對中華文化的認識，通過齋菜，理解人與自然的和諧，體會天人合一的文化意義	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示活動能提升他們對中國佛學的認識 70% 學生表示講座內容能夠提升他們對中國文學的反思 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學習成果展示 教師觀察 學生訪問 	9/2024-8/2025	中文科 中史科 電腦科 視覺藝術科	\$2,000.00
	舉辦「情采風華」文學與文化系列講座，邀請施仲謀、謝向榮、邱建恩、劉衛林等名家到校進行五次演講，深化學生對中國文學與文化的認知	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示文化推廣活動能提升他們的國民身份的認同感 				\$6,000.00
	參與「港深學校創科匯萃2024」創科成果展覽，展出學生以3D陶瓷打印技術製作的古文物，向大眾展示文化與科技的結合，建立學生推廣中華文化的使命感	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生表示交流團使他們感受歷史文化名城的文化魅力 				\$3,000.00
	舉辦「廣州民族文化兩天一夜交流團」，讓學生感受廣州市作為「歷史文化名城」的魅力，體會廣州與香港文化同源，提升國民身份認同					\$150,000.00
					總數：	\$161,000.00

註：本津貼可於 2023/24 至 2026/27 學年期間使用，總數共\$300,000

支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼周年計劃(2024-2025)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，從而獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣	班際體育活動及畢業班體育活動，增強學生在體適能的訓練	70%學生表示活動能提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 觀察 	9/2024-6/2025	體育部	\$3,000.00
	舉行籃球訓練班，讓學生獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣					\$10,000.00
	舉行體適能訓練班，讓學生獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣					\$10,000.00
	舉行龍舟義工訓練班，讓學生獲取相關的活動知識，培養正面的價值觀和態度，建立恆常參與體能活動的習慣					\$2,000.00
					總數：	\$25,000.00

註：本津貼可於 2023/24 至 2024/25 學年期間使用，總數共\$150,000.00