

# 陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2019/2020

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

# 計劃書目錄

## 關注事項(按優先次序排列)

(1)	推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	4
(2)	加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程	12

## 各科各組計劃

(1)	教務組	14
(2)	學生支援組	17
(3)	輔導組	19
(4)	訓導組	21
(5)	課外活動組	24
(6)	總務組	27
(7)	升學及就業輔導組	28
(8)	中國語文科	34
(9)	普通話科	38
(10)	英國語文科	40
(11)	數學科	42
(12)	通識教育科	45
(13)	中國歷史科	47
(14)	經濟科	48
(15)	地理科	50
(16)	歷史科	51
(17)	旅遊與款待科	53
(18)	生活通識科	54
(19)	綜合科學科	56
(20)	物理科	57
(21)	化學科	59
(22)	生物科	61
(23)	電腦、資訊及通訊科技科	62
(24)	企業、會計及財務概論科	64
(25)	音樂科	66
(26)	視覺藝術科	67
(27)	體育科	69
(28)	其他學習經歷	74
(29)	健康校園政策	81
(30)	運用資訊科技推行互動學習	82
	校本課後學習及支援計劃	83
	多元學習津貼-活動計劃表	84
	新來港移民支援計劃 (NAC)	85
	二零一九/二零學年「學校發展津貼」計劃書	86

## 周年計劃

### 關注事項 1：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學,提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進,積極進修,自我增值,分享進修經歷,全民增益	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師全年進修次數達三次</li> <li>老師報讀之課程的次數或時數上升</li> <li>90%老師在進修後,能與同工分享</li> </ul>	進修紀錄、老師回饋	全年	教務組 科主任 全體老師	---
	優化觀課與課業檢查計劃,提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時進行觀課與課業檢查</li> <li>80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助</li> </ul>	老師回饋、觀課紀錄、課業檢查紀錄	全年	教務組 科主任	---
	強化科主任角色,鼓勵各學習領域課程發展,加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師在科務會議內共同訂定策略,切實執行</li> <li>科內定期檢討及分享</li> </ul>	老師回饋、科務會議紀錄	全年	教務組 科主任 科任老師	---
	與校外機構保持聯繫,互通有關課程改進的資訊	50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援	老師回饋、閱卷員申請紀錄、進修紀錄	全年	科主任 科任老師	---
	增強社導師的職責及參與,利用四社加強學生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>每名社導師均最少參與一項社際活動</li> <li>增加社監人數</li> </ul>	活動時間表、照片及錄像等、活動報告	全年	課外活動組	\$5000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星)</li> <li>最少50%學生獲得嘉許</li> </ul>	考試成績、獲嘉許人數紀錄	全年、每月、兩次考試後	科任老師 班主任	\$20000
	在初中全面開展 IGCSE 課程	各科能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等	各科教學進度表、老師回饋報告	全年	各科科主任	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素</li> <li>各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質</li> </ul>	老師回饋、相關教師培訓的效能	全年	教務組	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳躍生命計劃</li> <li>醒目班級計劃</li> <li>培苗學長計劃</li> <li>互賞行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能從跳躍生命獎勵計劃中取得優點</li> <li>80%班別能成為醒目班級或進步班</li> <li>70%學生表示活動讓他們發揮領導才能，帶領初中同學成長</li> <li>70%學生認為互賞行動能提升自我形象</li> </ul>	得獎百分比、觀察	全年	輔導組	\$2800 全體教師 外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦防罪及預防違規行的講座：</li> <li>初中：欺凌及黑社會、防賭博</li> <li>高中：盜竊及電腦罪行、</li> <li>求職陷阱及詐騙</li> <li>舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>成功舉辦兩次預防罪行的警民講座。</li> <li>與升就組合辦一次就業講座</li> </ul>	問卷、觀察學生在活動中的表現	全年	訓導組、警區學校聯絡主任、基督教服務處	\$1000
	多元化課外活動種類	新增2項新課外活動供學生參加	活動時間表、照片及錄像等、活動報告	全年	課外活動組	\$30000 (平均每項\$15,000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>培訓不少於500位學生參加不少於50項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽</li> <li>獲取不少於50項「三甲」獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參加比賽次數及人次</li> <li>統計獲取獎項數目</li> </ul>	全年	課外活動組	\$20000
	透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	面談	31/5/2020前	升學及就業輔導組	---
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	通識科	---
	提供學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質，舉辦專題研習比賽及全方位學習	70%學生同意在課堂加入探究活動能令他們對本科理解有幫助，並對科學學習有幫助，提升學習興趣	學生意見調查及老師意見	全年	綜合科學科	\$600
	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	體育科	\$15000
	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加深水埗區中小學協作計劃</li> <li>於友校運動會擔任工作人員</li> <li>中銀香港學界體育志願者計劃2019</li> <li>於大型活動擔任工作人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員。</li> <li>於啓基學校運動會擔任工作人員。</li> <li>於學界田徑運動會擔任工作人員。</li> <li>於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	人數紀錄表	2019年9至2020年5月	體育科	---
	透過課程策劃、參加音樂會、講座等，拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野</li> <li>超過70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	音樂科	網上資源、DVD、講座費用、參觀車資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> <li>午間康樂活動</li> <li>學界飢饉</li> <li>生命教育課</li> <li>健康校園大使計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為講座能提升抗逆力，增強對精神健康的關注</li> <li>70%學生認為午間康樂活動能令他們放鬆緊張的情緒</li> <li>70%學生認為學界飢饉活動能懂得關心別人的需要</li> <li>70%學生能投入生命教育課</li> <li>70%健康校園大使認為計劃能增強他們對正確價值觀的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	九月至五月	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4600</li> <li>全體教師</li> <li>外間機構</li> </ul>
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>街舞--參加學生達10人，每次練習出席人數達80%</li> </ul>	學生修畢證書人數及證書數目	全年	體育科	\$50000
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成該課程	學生出席紀錄表	全年	體育科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>田徑--學生參加人數達 40 人</li> <li>籃球--學生參加人數達 40 人</li> <li>足球--學生參加人數達 40 人</li> <li>欖球--學生參加人數達 45 人</li> <li>乒乓球--學生參加人數達 10 人</li> <li>劍擊--學生參加人數達 10 人</li> <li>街舞--學生參加人數達 10 人</li> <li>並在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加學界各項體育比賽之人數</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	體育科	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人</li> <li>籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人</li> <li>足球--參加學生參加人數達 40 人</li> <li>欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 45 人</li> <li>乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達 4 人</li> <li>劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達 20 人</li> <li>街舞--參加學生參加人數達 20 人</li> <li>並能在每次的比賽後自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加比賽之人數</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	體育科	\$10000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表	2019年10至12月	體育科	\$40000



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）</li> <li>• 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫</li> <li>• 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤</li> <li>• 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間</li> <li>• 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌</li> <li>• 延續領袖生實習計劃，推行初中全級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊，由中一級開始</li> <li>• 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃。讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%以上的風紀領袖生準時輪值</li> <li>• 全年招募 20 位風紀領袖生新成員</li> <li>• 全年提供至少兩次領袖訓練營的活動</li> <li>• 4 位或以上學生入選領袖生內地交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 風紀領袖生值勤表的當值數據</li> <li>• 全年風紀領袖生總人數</li> <li>• 領袖訓練營師生問卷</li> <li>• 檢閱多元智能訓練營畢業禮的表現</li> <li>• 參與領袖生訓練營的人數</li> <li>• 成功入選領袖生內地交流計劃的學生人數</li> </ul>	全年	訓導組	\$6000
	鼓勵各課外活動組織由學生籌辦及舉行全校性活動供學生參加，從中培訓學生自主學習精神	平均每一個課外活動組織有一個活動供學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動時間表、照片及錄像等</li> <li>• 活動報告</li> </ul>	10月初至5月中	課外活動組	\$12500 (平均每個活動有\$500資助)
	舉行領袖訓練日	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中一至中五每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行</li> <li>• 中六每班於畢業營有一個約十分鐘的總結表演及分享</li> </ul>	活動文件、照片及錄像等	10月	課外活動組	\$240000 (平均每級\$40000)
	舉行境內領袖訓練營	有2次領袖訓練營供初中領袖參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動時間表、照片及錄像等</li> <li>• 活動報告</li> </ul>	9月及3月	課外活動組	\$30000 (每次日\$15000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年籌辦3次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動</li> <li>初中最少有一次國內交流活動</li> </ul>	活動文件、照片及錄像等	全年	課外活動組	\$60000 (每次\$20000)
	讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	問卷調查	9/2019 至 5/2020	升學及就業輔導組	---
	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持。加強學生對當代中國及國情的認識	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	中國歷史科	---
	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持。加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	中國歷史科	350 元
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月 7月	中國歷史科	---
	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五 OLE 課之主題，培育同學社會關愛之情	70%或以上受訪同學認同透過計劃，提升了他們對關懷社會之心	問卷	全年	視藝科	---
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	不少於15間不同學校的學生參加	參賽學校數量	11月-3月	視藝科	\$15000 (獎盃及宣傳費) \$14000會有贊助商支付

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有特殊學習需要學生，提升學習能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「以人為本」支援模式</li> <li>推行中、英、數課程調適試驗計劃</li> <li>調適進展性評估</li> <li>建構「一頁檔案」</li> <li>學習支援小組</li> <li>外聘言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的學生擁有專屬的學習檔案</li> <li>70%學生認為學校的支援能夠有效幫助他們投入學習</li> <li>70%學生認為學習支援小組能幫助他們學習</li> <li>70%教師認為課程及教學策略的調適能提高教學效能</li> <li>70%教師認為「一頁檔案」能有效為他們提供合適的支援方向</li> <li>學生在言語治療師的治療後有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> <li>進展性評估分數</li> </ul>	全年	學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$70000</li> <li>全體教師</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> <li>外聘言語治療師</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>轉銜計劃</li> <li>職涯規劃</li> <li>講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的學生成功建立專屬的轉銜工作紙</li> <li>70%或以上學生認為「藍天以外」計劃能幫忙他們認識職涯規劃</li> <li>70%或以上學生認為職涯規劃能幫助他們了解不同工種</li> <li>70%或以上學生認為講座能幫助他們拓寬生涯視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	學生支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$70000</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>

關注事項 2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	各科均能執行使用e-learning學習模式教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生回饋</li> <li>老師觀察</li> <li>與 e-learning 相關的教師培訓時數</li> </ul>	全年	教務組 科主任 科任老師	\$5000
	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少成功培訓15位新學員</li> <li>參與校外比賽並獲得獎項</li> <li>每項每年最少一次大型校內表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>統計比賽獎項</li> <li>大型表演錄像</li> </ul>	全年	課外活動組	\$150000
	透過推動科學、科技及數學 (STEAM) 教育活動或比賽來啟發學生多元智能	2次參與校外比賽或講座	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	數學科	---
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	STEAM 學會	\$1000
	學生製作科學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	綜合科學科	---
	「影隨藝傳」計劃(第八期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	70%或以上參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	視藝科	導師費 約\$25000 (部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付)
	為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援 學習平台包括 Google Classroom, Apple Classroom 及 iClass LMS (HKU)	完成新學年全校設定及更新，並提供技術支援	向老師詢問了解使用情況；學生問卷	10月前完成讓老師及同學使用。	資訊科技組	---
	為初中課室安裝及設置 Apple TV，方便同事於課堂進行科技輔助教學時使用	完成招標，安裝及設置	向老師詢問了解使用情況	上半年完成	資訊科技組	---
	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	每年舉辦課程不少於兩次	課程次數	全年	STEAM Team	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	超過 60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	本科年終問卷	全年	電腦及資訊科技科	---
	鼓勵初中學生參與 BYOD 計劃，並於課外時段使用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	電腦及資訊科技科	---
尋求資源，創立 STEM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	成功申請優質教育基金	申請結果 計畫書的質素	2019 年 9-12 月	教務組 STEAM 組	\$1800000
	利用「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	順利運作「創意創新課程發展基金」	「創意創新課程發展基金」使用的情況	全年	校長 副校長 行政人員	\$500000
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽素	<ul style="list-style-type: none"> <li>相關大型活動或比賽的次數和質素</li> <li>參加者的回饋</li> </ul>	全年	教務組 STEAM組 課外活動組	\$50000
加強學生對內地及國外高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	80%學生同意活動能擴闊自己對國家高新科技的發展	問卷調查	全年	聯絡姊妹學校小組	\$150000
	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	每年籌辦 2 次境外學習交流活動，並於校內進行分享	活動文件、照片及錄像等	全年	課外活動組	\$50000 (每次 \$25000)

## 教務組

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學,提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進,積極進修,自我增值,分享進修經歷,全民增益	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師全年進修次數達三次</li> <li>老師報讀之課程的次數或時數上升</li> <li>90%老師在進修後,能與同工分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修紀錄</li> <li>老師回饋</li> </ul>	全年	科主任 全體老師	---
	優化觀課與課業檢查計劃,提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> <li>能依時進行觀課與課業檢查</li> <li>80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>觀課紀錄</li> <li>課業檢查紀錄</li> </ul>	全年	教務組 科主任	---
	強化科主任角色,鼓勵各學習領域課程發展,加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師在科務會議內共同訂定策略,切實執行</li> <li>科內定期檢討及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>科務會議紀錄</li> </ul>	全年	科主任 科任老師	---
	與校外機構保持聯繫,互通有關課程改進的資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>閱卷員申請紀錄</li> <li>進修紀錄</li> </ul>	全年	科主任 科任老師	---
	分析公開試成績,鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目能善用公開試成績分析,科本設計拔尖補底方法,提昇學生成績</li> <li>50%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>學生公開試成績合格率</li> <li>分析報告質素</li> </ul>	全年	教務組 科主任 科任老師	---
	積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃,並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任與科任老師保持溝通與交流</li> <li>四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法</li> <li>50%學科的公開試成績合格率高於全港</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>學生公開試成績合格率</li> </ul>	全年	教務組 科主任 科任老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星)</li> <li>最少50%學生獲得嘉許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>考試成績</li> <li>獲嘉許人數紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> <li>每月</li> <li>兩次考試後</li> </ul>	科任老師 班主任	\$20000
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%學生欠交功課3次或以下</li> <li>少於20%學生因欠交功課而被發警告信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>欠交功課統計紀錄</li> <li>老師回饋</li> </ul>	全年	科任老師 電腦組	---
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能夠養成持續溫修的習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生回饋</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	科任老師 班主任	---
	在初中開展/滲入 IGCSE 課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科教學進度表</li> <li>老師回饋報告</li> </ul>	全年	各科科主任	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素</li> <li>各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>相關教師培訓的效能</li> </ul>	全年	教務組	---
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少一次與姊妹學校進行交流學習活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生回饋</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>姊妹學校聯絡組</li> <li>教務組</li> </ul>	\$100,000

關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科均能執行使用 e-learning 學習模式教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>師生回饋</li> <li>老師觀察</li> <li>與 e-learning 相關的教師培訓時數</li> </ul>	全年	教務組 科主任 科任老師	\$5,000
	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，發掘學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生有參加與 STEAM 有關的課程和活動</li> <li>學生在課堂內或參與課外活動時有使用與 STEAM 有關的元素作構思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>活動報告</li> </ul>	全年	教務組 科主任 科任老師	\$5,000
	科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂內或參與課外活動時有使用與 STEAM 有關的元素作構思</li> <li>學生能利用創新和有創意的方方法，展示 STEAM 成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師回饋</li> <li>學生在 STEAM 上表現的成果質素</li> </ul>	全年	科任老師 班主任	---
	有效運用優質教育基金的撥款，加強 STEM 教學，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>有效運用優質教育基金資源於課堂教學及課外活動中</li> <li>成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課堂教學效果</li> <li>相關大型活動或比賽的次數和質素</li> <li>參加者的回饋</li> <li>優質教育基金報告的質素</li> </ul>	全年	教務組 STEAM 組	\$50,000



## 學生支援組

關注事項1: 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「以人為本」支援模式</li> <li>推行中、英、數課程調適試驗計劃</li> <li>調適進展性評估</li> <li>建構「一頁檔案」</li> <li>學習支援小組</li> <li>外聘言語治療師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的學生擁有專屬的學習檔案</li> <li>70%學生認為學校的支援能夠有效幫助他們投入學習</li> <li>70%學生認為學習支援小組能幫助他們學習</li> <li>70%教師認為課程及教學策略的調適能提高教學效能</li> <li>70%教師認為「一頁檔案」能有效為他們提供合適的支援方向</li> <li>學生在言語治療師的治療後有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> <li>進展性評估分數</li> </ul>	全年	全體學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$70000</li> <li>全體教師</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> <li>外聘言語治療師</li> </ul>
拓闊有特殊學習需要學生的生涯視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>轉銜計劃</li> <li>職涯規劃</li> <li>講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的學生成功建立專屬的轉銜工作紙</li> <li>70%或以上學生認為「藍天以外」計劃能幫忙他們認識職涯規劃</li> <li>70%或以上學生認為職涯規劃能幫助他們了解不同工種</li> <li>70%或以上學生認為講座能幫助他們拓寬生涯視野</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	全體學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$70000</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>
提升特殊學習需要學生的自我形象及綜合能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>社交支援小組</li> <li>其他生活及學習體驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為社交支援小組能幫助他們學習</li> <li>70%學生認為秘密天使行動能幫助為他們帶來正能量</li> <li>70%學生認為其他生活及學習體驗能幫助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	全體學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$160000</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動「家校合作」融合教育模式	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援摘要</li> <li>• SENCO Surgery</li> <li>• 家長義工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上家長認為支援摘要更能幫助他們了解孩子的學習概況</li> <li>• 70%或以上家長認為 SENCO Surgery 能夠與幫助他們了解孩子的個人成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 家長回饋</li> <li>• 觀察</li> </ul>	全年	全體學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$100000</li> <li>• 班主任</li> <li>• 駐校社工</li> </ul>
專業團隊的建立	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課堂、課程研究</li> <li>• 鼓勵教師報讀特殊學習需要「基礎」、「進階」及「專題」課程</li> <li>• 外聘教育心理學家</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上教師認為自己對於與特殊學習教育相關的議題有更多關注</li> <li>• 學生、教師在教育心理學家的建議後有所進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師回饋</li> <li>• 觀察</li> </ul>	全年	全體學生支援組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$100000</li> <li>• 外聘教育心理學家</li> <li>• 全體老師</li> </ul>
					總金額：	\$400000

## 輔導組

關注事項1: 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的抗逆力，關注精神健康	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> <li>午間康樂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為講座能提升抗逆力，增強對精神健康的關注</li> <li>70%學生認為午間康樂活動能令他們放鬆緊張的情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	九月至五月	蘇淑敏	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$600</li> <li>全體教師</li> <li>外間機構</li> </ul>
提升學生的自我形象及領袖能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>跳躍生命計劃</li> <li>醒目班級計劃</li> <li>培苗學長計劃</li> <li>互賞行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生能從跳躍生命獎勵計劃中取得優點</li> <li>80%班別能成為醒目班級或進步班</li> <li>70%學生表示活動讓他們發揮領導才能，帶領初中同學成長</li> <li>70%學生認為互賞行動能提升自我形象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>得獎百分比</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	蘇淑敏、吳詠瑜、趙汝邦、畢淑筠	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$2,800</li> <li>全體教師</li> <li>外間機構</li> </ul>
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>講座</li> <li>學界飢饉</li> <li>生命教育課</li> <li>健康校園大使計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀</li> <li>70%學生認為學界飢饉活動能懂得關心別人的需要</li> <li>70%學生能投入生命教育課</li> <li>70%健康校園大使認為計劃能增強他們對正確價值觀的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	全年	蘇淑敏、楊詠渝、馮志遠	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$4,000</li> <li>外間機構</li> <li>班主任</li> </ul>
營造友善的校園氣氛，提升歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一迎新日</li> <li>中一班際校歌歌唱比賽</li> <li>DSE 打氣活動</li> <li>關愛行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%學生認為迎新日能提升對學校的歸屬感</li> <li>70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感</li> <li>70%學生認為「傳情達意」心意咭活動能營造友善的校園氣氛</li> <li>70%學生認同 DSE 打氣活動能營造友善的校園氣氛，提升歸屬感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	七月至五月	蘇淑敏、吳詠瑜、王素芬、袁德康	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$1,400</li> <li>班主任</li> <li>駐校社工</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有需要的學生，增強學生的綜合能力，面對困難	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援有特殊教育需要的學生</li> <li>貧困學童：舉辦成長計劃</li> <li>新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃</li> <li>非華語學生支援計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心</li> <li>70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象</li> <li>70%新來港學生認為活動能提升適應能力</li> <li>70%非華語學生認為活動能幫助他們融入學校生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察</li> </ul>	十月至五月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>貧困學童及新來港學童計劃由政府資助</li> <li>駐校社工</li> <li>外間機構</li> </ul>
					總金額：	\$8,800

## 訓導組

### 關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生自律自強、守時上學的良好習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長</li> <li>學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長</li> <li>學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長</li> <li>上下學期所有「零遲到、零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵</li> <li>每日由校務處發出eclass通知班主任，積極跟進未能聯絡家長的缺席學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校每日平均遲到學生人數不超過 10 人</li> <li>每日自省室留堂人數不超過 10 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計全年平均每日遲到人次</li> <li>點算每日自省室留堂人數</li> </ul>	全年	梁建成、葉婷蔚	電腦室提供技術支援
提升學生形象，營造良好校風	<ul style="list-style-type: none"> <li>安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動</li> <li>學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂</li> <li>學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長</li> <li>學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長</li> <li>學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校服儀容違規的學生人數比去年減少 10%</li> <li>校服儀容違規的綠表數字減少 10%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比較最近兩年的違規人數</li> <li>觀察受關注學生的進展情況</li> </ul>	全年	訓導組全體組員	\$1000 購買黑彩及落妝產品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
預防學生在校外的違規行為，提升校譽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學情況及校外行為表現</li> <li>• 分成六個小組，按循環周十天制外巡</li> <li>• 每次均由訓導組老師外巡</li> <li>• 巡邏範圍包括花墟、達之路、又一城、太子等地方</li> <li>• 保持與警方的聯繫及安排防罪講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生校外違規個案減少 10%</li> <li>• 有關我校學生校外行為表現零投訴</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 比較兩年違規個案數目</li> <li>• 觀察學生離校時的行為表現</li> <li>• 比較接獲學生校外行為的投訴數字</li> </ul>	全年	訓導組全體組員及深水埗警區反黑組校隊	---
培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）</li> <li>• 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫</li> <li>• 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤</li> <li>• 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間</li> <li>• 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌</li> <li>• 延續領袖生實習計劃，推行初中全級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊，由中一級開始</li> <li>• 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃。讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85%以上的風紀領袖生準時輪值</li> <li>• 全年招募 20 位風紀領袖生新成員</li> <li>• 全年提供至少兩次領袖訓練營的活動</li> <li>• 4 位或以上學生入選領袖生內地交流計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 風紀領袖生值勤表的當值數據</li> <li>• 全年風紀領袖生總人數</li> <li>• 領袖訓練營師生問卷</li> <li>• 檢閱多元智能訓練營畢業禮的表現</li> <li>• 參與領袖生訓練營的人數</li> <li>• 成功入選領袖生內地交流計劃的學生人數</li> </ul>	全年	訓導組全體組員	\$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舉辦防罪及預防違規行的講座：</li> <li>• 初中：欺凌及黑社會、防賭博</li> <li>• 高中：盜竊及電腦罪行、</li> <li>• 求職陷阱及詐騙</li> <li>• 舉辦從事紀律部隊工作的舊生講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成功舉辦兩次預防罪行的警民講座</li> <li>• 與升就組合辦一次就業講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷</li> <li>• 觀察學生在活動中的表現</li> </ul>	全校學生	訓導組  警區學校聯絡主任  基督教服務處	\$1000
營造關愛和諧的校園風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 級訓導老師與班長短敘</li> <li>• 班長培訓課程</li> <li>• 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會</li> <li>• 主持訓輔與班主任聯會</li> <li>• 與警民聯絡主任保持良好溝通</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年會議次數</li> <li>• 全年跟進個案總數</li> <li>• 個案改善情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 觀察及匯報</li> </ul>	全年	訓導組  輔導組  班主任	

關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生建立目標，提升學習動機	與升就組合作，聯絡傑出校友，邀請在創新科技行業工作的校友分享，與學生分享成功經驗，擴闊學生視野	校友分享次數	觀察學生在活動中的表現	全年	訓導組  升就組	\$1000

## 課外活動組

關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生領袖素質，主題圍繞4個範疇： 自主學習、 關愛社羣、 觀善思齊、 擴闊胸懷	鼓勵各課外活動組織由學生籌辦及舉行全校性活動供學生參加，從中培訓學生自主學習精神	平均每一個課外活動組織有一個活動供學生參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動時間表、照片及錄像等</li> <li>活動報告</li> </ul>	10月初至5月中	鍾世澤	\$12,500 (平均每個活動有\$500資助)
	舉行領袖訓練日	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中五每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行</li> <li>中六每班於畢業營有一個約十分鐘的總結表演及分享</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動文件、照片及錄像等</li> </ul>	10月	鍾世澤	\$240,000 (平均每級\$40,000)
	舉行境內領袖訓練營	有2次領袖訓練營供初中領袖參加	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動時間表、照片及錄像等</li> <li>活動報告</li> </ul>	9月及3月	鍾世澤	\$30,000 (每次日\$15,000)
	舉辦境外交流活動	有2次境外交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動文件、照片及錄像等</li> </ul>	12月及6月	禰寶健	\$80,000
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	舉行校內比賽，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>分別於體育及藝文各有一次班際比賽</li> <li>分別於各社透過各項比賽，學生的自尊感得以提高</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>比賽的詳情、流程及相片等資料；</li> <li>情意及社交表現評估套件 (APASO) 的學生數據</li> </ul>	全年	周楚孝	\$3,000 (獎杯及獎狀)
	多元化課外活動種類	<ul style="list-style-type: none"> <li>新增2項新課外活動供學生參加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動時間表、照片及錄像等</li> <li>活動報告</li> </ul>	全年	鍾世澤	\$30,000 (平均每項\$15,000)



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 培訓不少於500位學生參加不少於50項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽</li> <li>• 獲取不少於50項「三甲」獎項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計參加比賽次數及人次</li> <li>• 統計獲取獎項數目</li> </ul>	全年	課外活動組	\$20,000
	增強社導師的職責及參與，利用四社加強學生的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每名社導師均最少參與一項社際活動</li> <li>• 增加社監人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動時間表、照片及錄像等</li> <li>• 活動報告</li> </ul>	全年	禡寶健	\$5,000
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 每年籌辦3次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動</li> <li>• 初中最少有一次國內交流活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動文件、照片及錄像等</li> </ul>	全年	鍾世澤	\$60,000 (每次\$20,000)

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生多元智能的發展，幫助學生發揮創意	舉辦有關 STEAM 比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉行2個有關 STEAM 的校內比賽</li> <li>每組能有製成品，並有機會出外參展及比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計參與活動人數及舉行次數</li> <li>活動文件、照片及錄像等</li> </ul>	全年	鍾世澤	\$20,000
	開辦 STEAM 課外活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>有2項 STEAM 課外活動</li> <li>每項活動能有校內示範或表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動時間表、照片及錄像等</li> <li>活動報告</li> </ul>	上、下學期各一次	鍾世澤	\$40,000
訓練學生多方面表演藝術，將不同技巧融和，並作出更全面的發展	開舉有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組、舞蹈班及無伴奏合唱組，並參加校際比賽，使學生能學以致用	<ul style="list-style-type: none"> <li>每年最少成功培訓15位新學員</li> <li>參與校外比賽並獲得獎項</li> <li>每項每年最少一次大型校內表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計活動人數及次數</li> <li>統計比賽獎項</li> <li>大型表演錄像</li> </ul>	全年	霍竣陽	\$150,000
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中學生參加中文或英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演</li> <li>各戲劇班/組均會在校內作出表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計校內戲劇表演次數及參與人數</li> </ul>	全年	霍竣陽	\$2,400 (每班\$200)
	邀請不同演藝團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	<ul style="list-style-type: none"> <li>在校內舉行三次演藝分享及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計藝文欣賞活動推行的次數及人數</li> </ul>	全年	霍竣陽	\$2000 (其中兩次免費活動)
提供機會供學生參與外間有關創意及創新活動	主動安排一些具教育意義的 STEAM 活動及比賽供學生參加，提高他們的見識及眼界	<ul style="list-style-type: none"> <li>有3次出外參加有關 STEAM 的活動；</li> <li>有3次參加有關 STEAM 的比賽；</li> <li>中一至中三均有參加校內或校外比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計出外參觀及比賽的次數</li> <li>參加比賽的內容及紀錄</li> </ul>	全年	鍾世澤	\$20,000 (平均每人資助\$100)

## 總務組

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育師生對環保和節約資源的良好品格	於無冷氣日的早讀時間，以及校園電視的直播時段播放關於節能的短片	70%同學認同相關活動及措施能加強他們對環保和節約資源的意識	問卷	9月	詹裕成	---
	在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報			9月	詹裕成	---
	班際節能標語設計比賽(對象：高中) 每位學生獲比賽表格一張，學生將標語填在其上，由班主任選出三份代表該班參加比賽。每班並獲三張彩紙，每班將被選出的標語書寫在其上，並交由總務組過膠。完成後貼在課室內，以不斷提醒同學節能訊息。比賽製作期為1個月，每級均設三甲獎項，會安排在早會時頒發。所有作品將於電視台廣告時段播放			10月	詹裕成	\$300(獎品)
培育學生愛護清潔校園的良好品格	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵	70%同學認同相關活動有助提昇同學清潔校園的意識	問卷	全年	陳智生	---
	「我潔我家」計劃(對象：中一至中三) 在其中一個循環周的第9節進行課室清潔。工作包括：抹黑板、清理課室之垃圾、清理抽屜及對齊桌椅			全年	陳智生	---
	清潔校園海報及標語創作比賽(對象：初中) 每學生給予A3畫紙一張，用以製作海報。比賽製作期為一個月。每級均設三甲獎項，會安排在早會時頒發。所有作品將於電視台廣告時段播放			10月	俞欣恩	\$300(獎品)

## 升學及就業輔導組

關注事項1: 推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程</li> <li>作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊</li> </ul>	100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援	面談	31/5/2020 前	本組老師	---
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」(如申請成功，可帶全級中四學生到訪 YES 中心)，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向	達 90%中四學生得知有是項「青年就業起點」的免費服務	問卷調查	9/2019 至 5/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>青年就業起點</li> <li>MCC 科任老師</li> </ul>
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院	達 70%人數表示對學院的理解有幫助	問卷調查	中四:11/2019 中五:4/2020 至 5/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>MCC 科任老師</li> <li>大學</li> <li>IVE</li> </ul>
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃	有最少一個參與計劃的學生覺得計劃有助其個人成長	面談	9/2019 至 8/2020	本組老師	外間機構
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	達 70%中六學生認為 IELTS 應試策略講座有理解 IELTS 對升學的作用，並有助對 IELTS 考試的準備	問卷調查	9/2019	本組老師	外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>通知學生大學資訊日、展覽詳情</li> <li>請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名</li> <li>於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導</li> <li>作個別選校、選科輔導</li> <li>通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會</li> <li>協助學生準備面試</li> <li>支援 HKDSE 放榜後改選</li> </ul>	達 80%中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2019 至 8/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>IT 部老師</li> <li>中六班主任</li> </ul>
讓中五、中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於 VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>通知學生學院資訊日、展覽詳情</li> <li>請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑 (VTC, E-APP, 自行報讀)</li> <li>邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程</li> <li>支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導</li> <li>作個別選校、選科輔導</li> <li>對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會</li> </ul>	達 80%中六學生認為已經清晰 VTC 或 E-APP 的收生程序和所需資訊	問卷調查	11/2019 至 7/2020 (VTC) 12/2019 至 8/2020 (EAPP)	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構</li> <li>中六班主任</li> </ul>
讓 HKDSE 成績未達 22222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>於不同的升學講座向學生提及多元出路</li> <li>於 HKDSE 放榜日為未達 22222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同</li> <li>透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC, E-APP, 自行報讀)</li> </ul>	達 80%中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2019 至 8/2020	本組老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>通知學生內地教育展覽詳情</li> <li>作個別學生的選校、選科輔導</li> <li>對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會</li> <li>協助學生準備面試</li> <li>提供有關的升學考試課程範圍</li> <li>向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座</li> <li>向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 80%中六學生認為已經清晰有關內地升學的概略資訊</li> <li>達 100%報讀內地高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察、面談</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>外間機構</li> <li>推薦信內容：中六班主任，全體老師</li> <li>推薦信整理：中六中文老師</li> </ul>
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> <li>向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座</li> <li>帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情</li> <li>與台灣高校簽署結盟協議</li> <li>於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會</li> <li>作個別學生的選校、選科輔導</li> <li>協助學生準備報讀材料</li> <li>與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組）</li> <li>向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座</li> <li>向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座</li> <li>支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 80%中六學生認為已經清晰有關台灣升學的概略資訊</li> <li>達 100%報讀台灣高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊</li> <li>成功舉辦中四五台灣升學考察團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>觀察、面談</li> </ul>	9/2019 至 7/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學考察團：課外活動組</li> <li>推薦信內容：中六班主任，全體老師</li> <li>台灣升學展帶隊：中六班主任</li> <li>推薦信整理：中六中文老師</li> <li>\$20 車費</li> </ul>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點摘要改變</li> <li>於教師會議簡介以上資訊</li> </ul>	大部分本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作	觀察、面談	9/2019 至 8/2020	本組老師(資料更新)	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>按需要派發升學及就業書刊</li> <li>請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊</li> </ul>	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2019 至 8/2020	本組老師	\$200(書刊) \$320(運輸)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報</li> <li>不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板</li> </ul>	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2019 至 8/2020	本組老師	---
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2019 至 8/2020	本組老師	---
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任	普遍高中學生認為 WhatsApp 資訊有助其升學或就業	向班主任詢問了解	9/2019 至 8/2020	本組老師(資料推廣)	---
	跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題	沒有明顯的出席率及學習問題	觀察	9/2019 至 8/2020	本組老師
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學理解課程</li> <li>篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進</li> <li>請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程</li> <li>面試通知及準備</li> </ul>	普遍中四學生認為已經清晰有關課程的報名程序	向班主任詢問了解	1/2020 至 5/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局資源</li> <li>IT 部老師</li> </ul>
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	支援 100%由有需要求助的學生	觀察、面談	9/2019 至 7/2020	本組老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「吸星大法」體驗活動，啟發中一學生對身邊事物的注視，以及強化其學習方法</li> <li>邀請保良局生涯規劃及理財教育中心社工到校以「畢業之旅」模擬人生遊戲啟示每班中二學生，使部分學生能更積極裝備自己，並有助立志</li> <li>以「賣車嘉年華」活動為題，啟示中三學生，提高裝備自己的動機</li> </ul>	達 70%中一、中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長	問卷調查	9/2019 至 7/2020	吸星大法-本組老師  畢業之旅-本組老師  賣車嘉年華-本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>畢業之旅-外間機構「保良局生涯規劃及理財教育中心」</li> <li>賣車嘉年華-中三班班主任</li> </ul>
	與中三班班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局 (VTC) 開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	支援 100%由中三班班主任推薦的中三結業生	紀錄人數	3/2020 至 7/2020	本組老師	中三班班主任
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	配合「其他學習經歷 (OLE) 內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務 (MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓 (包括校友) 到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得	達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	問卷調查	9/2019 至 5/2020	本組老師 (講座安排)  本組老師 (講座跟進)	---
	通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為中四學生提供「模擬工作世界」工作坊	全部中四學生完成此活動，並普遍表示該活動對其有幫助	觀察、面談	9/2019 至 5/2020	本組老師  參觀帶隊-本組老師	
	在校內舉辦中四級「職志與未來」體驗遊戲活動	達 70%中四學生表示對工作有更多的認識	問卷調查	3/2020 至 5/2020	本組老師	
	嘗試安排全級中五同時分組外出，作職業體驗活動	達 70%中五學生表示對工作有更多的認識	問卷調查	9/2019 至 5/2020	本組老師	
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	達 70%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識	觀察、面談	9/2019 至 8/2020	本組老師 (活動報名及跟進)	



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點	支援 100%由班主任／輔導組或社工轉介的特殊學習需要學生	紀錄人數	9/2019 至 8/2020	本組老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任</li> <li>• 輔導組</li> <li>• 本校社工</li> </ul>
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科	支援 100%非華語的高中學生	紀錄人數	9/2019 至 8/2020	本組老師	---
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段	普遍中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	向班主任詢問了解	12/2019	本組老師	中二至中五的班主任
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試	普遍中五學生及 80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	中六:12/2019 中五: 6/2020	本組老師	負責面試的老師

關注事項 2: 加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練</li> <li>• 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得</li> <li>• 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校</li> </ul>	有演藝志向的中五中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	向班主任詢問了解	9/2019 至 8/2020	本組老師	課外活動組

## 中國語文科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業表現</li> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>各級聯絡</li> </ul>	一般教學資源
	持續優化初中課程進一步加強文憑試考核的元素					
	教師與時並進，積極進修，自我增值	教師全年進修次數達三次	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師進修次數</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體科任教師</li> </ul>	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提昇學生成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>各級聯絡</li> </ul>	---
銜接高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>學生課業表現</li> <li>教師意見及評價</li> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>各級聯絡</li> </ul>	一般教學資源
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等					
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型					
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型					
	初中加強文言文練習訓練	所有同學每兩星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>各級聯絡</li> </ul>	---
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要	八成參學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>學生課業表現</li> <li>教師意見及評價</li> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>非華語教師團隊</li> </ul>	非華語學生教學資源（獨立）
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>學生課業表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>中三科科老師</li> </ul>	多媒體教學資源
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練					
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練	中五及中六同學在課堂以外最少參加三次訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的口語溝通能力訓練表現</li> <li>教師的意見及評價</li> <li>學生在公開試卷四的成績</li> </ul>	全年分級分階段	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>高中級聯絡</li> <li>教學助理</li> </ul>	教學助理
	加強答題操練	所有同學於高中三年內完成十份以上的文憑試試題及模擬試題	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生表現</li> <li>教師的意見及評價</li> </ul>	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>高中級聯絡</li> </ul>	一般教學資源
	加強文言文練習訓練	所有同學每星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	學生課業表現 教師意見及評價	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>高中級聯絡</li> </ul>	一般教學資源
	鞏固名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習	學生課業表現 教師意見及評價	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>高中級聯絡</li> </ul>	一般教學資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強高中應付文憑試的能力	中六學生參加校外模擬考試	八成參與學生取得合格	主辦機構的「學生表現報告」	一九年十至十二月	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>教務組</li> </ul>	考生自費報名
拔尖保底，照顧學生的多樣化	各級安排額外補課，針對性設立每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年不少於十五次</li> <li>大部份參與學生成績有所提升</li> <li>出席率不少於 80%</li> </ul>	學生課業表現 教師意見及評價	全年	所有科任老師	---
	中六安排額外補課，設立一對五以內的小組補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年不少於六次</li> <li>大部份參與學生成績有所提升</li> <li>出席率不少於 80%</li> </ul>	學生課業表現 教師意見及評價	全年	所有科任老師	---
認識國際考試課程，開拓學生學習眼界	在中一及中二開展認識IGCSE課程	把IGCSE課程滲入初中課程，銜接高中IGCSE考試	學生意見調查	全年	所有科任老師	---
鼓勵文藝創作	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十一集》	出版《渠成十一集》	學生作品的水平及數量	待定	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> <li>視藝科</li> <li>英文科</li> </ul>	出版費用

關注事項 2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於本科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	科組同事	多媒體教學資源
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達三次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	科組同事	---
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作	九成學生對校園電視台增加認識，提升興趣	學生課堂表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>科主任</li> <li>科組同事</li> </ul>	一般教學資源

\*非華語學生學習中文計畫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業表現</li> <li>學生測考表現</li> </ul>	全年	科主任 各級科任老師	一般教學資源
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性	<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦不少於6次，上、下學期各3次</li> <li>八成學生能達至所設的學習基準</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生活動表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	科主任 各級科任老師	一般教學資源
	購買校外補習服務，每星期一天的課外活動，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生課業表現</li> <li>學生測考表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	科主任 各級科任老師	一般教學資源
建構共融校園	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息	八成學生能達至預設的活動成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	輔導組老師	一般教學資源
	英文班：在每級各設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的課堂表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	科主任 各級科任老師	一般教學資源
融入本地社會	全年校外活動3次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的活動表現</li> <li>教師意見及評價</li> </ul>	全年	科主任 各級科任老師	一般教學資源

## 普通話科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	75%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>學生集會時的表現</li> </ul>	全年	梁建成	---
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> <li>定立普通話才藝表演的評估制度</li> <li>鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽</li> <li>舉辦普通話校園電台及歌唱比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在表演中充滿自信，並享受其中</li> <li>80%學生選擇講故事或獨唱作表演</li> <li>參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評及互評</li> <li>評審評語</li> <li>參賽表現</li> <li>比賽成績</li> </ul>	全年	梁建成	報名費及獎品：\$500
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的專題探討	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	梁建成	---
培養學生與人溝通的能力	透過兩岸三地姊妹校的交流活動，增加學生與他人的溝通機會	80%學生認同姊妹校交流活動能提升自己的溝通技巧	問卷調查	全年	梁建成	姊妹校交流計畫資助

### 關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
設計多樣化的單元工作紙	上下學期各設兩份網上習作工作紙，並計算平時分	所有學生能按時完成網上工作紙	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生功課表現</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	梁建成	---
提升學生對藝術文化的賞析	於不同單元設計華語電影節錄的賞析	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生享受藝術文化的賞析活動</li> <li>學生能評價電影藝術的優缺點</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生在課堂的表現</li> <li>學生報告表現</li> </ul>	全年	梁建成	---
增加參與藝術文化活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演 設立普通話校園電台	學生在表演中充滿自信，並享受其中 <ul style="list-style-type: none"> <li>能招募中一至中五的同學參加</li> <li>參與廣播及製作的人數超過20人</li> <li>學生在表演中充滿自信，並享受其中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自評及互評</li> <li>評審評語</li> <li>參賽表現</li> <li>比賽成績</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	梁建成	報名費及獎品：\$1000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加參與藝術文化活動的經驗	舉辦初中班級普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 所有初中學生參加</li> <li>• 學生在表演中充滿自信，並享受其中</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 自評及互評</li> <li>• 評審評語</li> <li>• 參賽表現</li> <li>• 比賽成績</li> <li>• 問卷調查</li> </ul>	全年	梁建成	報名費及獎品：\$1000
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參賽學生達12人</li> <li>• 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績</li> </ul>				
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	以至少有一位學生參賽作為重要的第一步				
加強學生對內地高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	80%學生同意活動能擴闊自己對國家高新科技的發展	問卷調查	全年	梁建成	姊妹校交流計畫資助

## English Department

Major concern 1: To develop students' leadership capabilities, cultivate their noble characteristics, and to strengthen their integrated skills

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop leadership qualities	Providing opportunities for Ss to host and organize activities <ul style="list-style-type: none"> <li>• English ambassadors</li> <li>• Morning assemblies</li> <li>• English activity days</li> </ul>	70% of Ts agree that the activities help them develop leadership qualities	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	---
To create an English-rich learning environment in school	English Corner <ul style="list-style-type: none"> <li>• iPads</li> <li>• Movies</li> <li>• Books</li> <li>• Board games</li> </ul>	70% of Ss are willing to speak English in the English Corner	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	\$500
	English Activity Days and English Week	70% of participants are willing to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' response</li> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Oct to June	All English Ts	\$1500
	Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> <li>• One-minute English</li> <li>• English ambassadors</li> <li>• Oral practice (S.5-6)</li> <li>• Friday games</li> </ul>	60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' response</li> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Oct- May	All English Ts	\$500
	Cross-curricular activities <ul style="list-style-type: none"> <li>• With the P.E. department</li> </ul>	60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' response</li> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Jul	All English Ts	---
To help students develop proficiency in English	Catering for student diversity through small class teaching (S.4-6: streaming students into groups according to their English proficiency)	70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ss' performance</li> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	S.4-6 English Ts	---
	Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> <li>• English reading reports</li> <li>• Tuesday morning reading</li> </ul>	60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Book reports Ss hand in</li> <li>• Ts' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	---
	Conducting supplementary lessons	70% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English.	Ss' response	Oct- Jul	All English Ts	---



Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To enhance students' self-image	Displaying and publishing students' good works	60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence.	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	---

Major Concern 2: To further promote STEAM education, developing a creative and innovative curriculum

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning on using information technology in lessons	70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness.	Ts' feedback	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> <li>Form Coordinators</li> </ul>	---
	Encouraging teachers to attend seminars / workshops related to information technology	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of Ts attend relevant seminars / workshops.</li> <li>70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning.</li> </ul>	Ts' feedback	Whole year	Panel Head	---
To increase learning and teaching effectiveness by utilizing the most updated information technology in lessons	Using I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	90% of Ts use I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	Ts' feedback	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> <li>Form Coordinators</li> </ul>	---
	Planning the use of I.T. (excluding PowerPoint) in each teaching module in the scheme of work in all levels	Planning the use of I.T. for each teaching unit in the scheme of work for all levels	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ts' feedback</li> <li>Scheme of Work at the end of May 2019</li> </ul>	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> <li>Panel Head</li> <li>Form Coordinators</li> </ul>	---
To boost students' interest in English via drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' performance</li> <li>Ss' feedback</li> </ul>	Whole year	All English Ts	---
	Drama performances by all junior classes in the second term	All junior form classes perform a 10-minute drama.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ss' response</li> <li>Ts' feedback</li> </ul>	June	All English Ts	\$2000
	Watching a theatre production (English classes)	60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.	Ss' feedback	March	Panel Head	\$300 (Ts' tickets)

## 數學科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	吳詠瑜	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於數學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	吳詠瑜	---
	持續性測驗	完成每一課題測驗	測驗數量 文件夾紀錄	全年	所有科任老師	---
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	學生校內成績	全年	所有科任老師	---
拔尖保底，照顧學生學習差異	學校增設初中放學補課時段。補課時段，每班老師按每班學生的教學進度及學習能力，進行拔尖補底，成績稍遜的班別以鞏固基礎知識為本	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年不少於十五次</li> <li>大部份參與學生之數學成績有所提升</li> <li>同意此安排有助提升數學科的學習表現</li> </ul>	老師、學生意見調查	全年	所有科任老師	---
	中四至中五級提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	---
	中四至中五級安排額外補課予成績稍遜的學生	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	---
	安排未達標中六學生參與課後補課	不少於 70%之未達標學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2019-02/2020	所有任教中六老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	本年度初中大部份同學都擁有一部 IPAD，於中一至中三班推行「4 LITTLE TREES」智能數學學習系統，目的讓學生運用平板電腦進行多樣化數學學習活動，照顧不同學生需要，令數學變得更有趣味，學生亦能更深刻地理解數學概念	相關教材上載於資源文件夾內	全年	所有任教中一至中三老師	---
開拓學生學習眼界	在中一及中三開展IGCSE課程	把IGCSE課程滲入中一至中三級課程任教，銜接高中IGCSE考試。雖然課程內容近似，但評核形式會有不同，整合課程須要時間準備	學生意見調查	全年	所有任教中一至中三老師	---
提高學生校內及校外成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練</li> <li>中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念</li> </ul>	中三學生 TSA 及格率比上一年上升	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開試成績</li> <li>文件夾紀錄</li> </ul>	全年	所有任教中三老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> <li>將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中六學生文憑試及格率比上一年上升</li> <li>70%中四學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目</li> <li>70%中五學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>公開試成績</li> <li>文件夾紀錄</li> </ul>	全年	所有任教中四至中六老師	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學</li> <li>鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參加數學週活動</li> <li>2至3次參與校外比賽或講座</li> <li>曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心</li> </ul>	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「提強扶弱」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級 「提強」：提升數學尖子，開辦教授技巧給中四大約十位同學，負責中一級課後溫習小組，讓他們從而扶助初中數學能力稍遜學生，藉此提升中一學生的數學能力及興趣</li> <li>中一級 「扶弱」：扶助在數學上有學習困難的中一學生成長。由中四級十位同學每循環周負責協助學生重溫初中課題及解答</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以數學為名組織一「數學家庭」。負責老師為父母；中四級的尖子學生為兄姊；中一級有學習困難的學生為弟妹</li> <li>透過定期溫習小組，讓中一級學生在數學上得到適當的幫助，加強自信</li> <li>透過日常接觸，鼓勵高班學生主動照顧中一級學生，不但可培育前者的教導能力，而且可扶助後者在數學上有所成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過拔尖訓練、配對、試行、檢討、修正、學生表現積極、盡責及對計劃有正面評價</li> <li>80%或以上學生的成績有正增值</li> </ul>	全年	吳詠瑜、中一級老師	

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啓發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	觀察參與學生的表現及老師意見	全年	所有科任老師	---
	透過推動科學、科技及數學(STEAM)教育活動或比賽來啓發學生多元智能	2次參與校外比賽或講座	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	\$500
積極實踐電子學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>運作 ipad 上課，提升學生的自主學習</li> <li>學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一及中五級，每班最少一次利用 ipad 學習</li> <li>不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生於活動中之表現</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	全年	所有任教高中老師	\$1000 需要時增添設備
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達四次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	所有科任老師	---

## 通識教育科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	持續規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分</li> <li>校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視規劃文件及教學進度表</li> <li>檢視活動及教材</li> </ul>	全年	科主任 級統籌	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買教具\$500</li> <li>購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館)\$2500</li> </ul>
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	全體通識科老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>努力提升學生的公開試成績</li> <li>設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣</li> </ul>	檢視教材及學生成績	全年	全體通識科老師	
	透過活動了解不同地方的成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	全體通識科老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	全體通識科老師	
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	科主任 李慧敏 陳正文	
	中四通識問答比賽	90%通識科老師贊成學生能於論壇／問答比賽上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	全體，及學生會協助	

關注事項 2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習</li> <li>在課堂上選用「翻轉教室」教學法</li> </ul>	老師的檢討	全年	全體通識科老師 教學助理	---
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%</li> <li>嘗試運用更多 elearning 於教學上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全年課堂使用資訊科技的百分比</li> <li>檢視本科教材庫</li> </ul>	全年	全體通識科老師	視聽教材 \$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	中五學生全年至少使用三次內聯網來繳交習作（獨立專題研習）	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	---
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片	能完成一套「學術天地」的短片	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 教學助理	---

## 中國歷史科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	楊華	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	楊華	350元
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月 7月	楊華	---
提升學生綜合能力	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及檢視考察報告	9月至5月	楊華	---
提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生的功課表現	12月至5月	楊華	---
	「三國殺」遊戲比賽	七成學生表現良好	觀察學生表現	5月		150元

### 關注事項 2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於中史科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	楊華	---
持續提升教與學的效能	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達五次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	楊華	---
	配合新高中課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	完成後的筆記、工作紙及簡報，上載於中史科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	楊華	
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達三次	進修次數	全年	楊華	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於中史科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	楊華	
	分析公開試試題，檢討及設計	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	楊華	

## 經濟科

### 關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生綜合能力	優化資料回應題試題庫	完成相關教材並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	劉華康	---
持續提升教與學的效能	優化中四至中六工作紙及小測	完成相關教材並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	劉華康	---
	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	劉華康	---
	善用公開試成績分析，製作2019年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2018 年公開試試題分析筆記並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	劉華康	---
	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟雙週刊。安排中四及中五學生進行相關小測，增加對經濟議題的認識。與中六學生討論雜誌內容與公開試的關係，為公開試作準備	不少於 70%學生在校園經濟雙週刊的小測或補測取得合格	小測登分紀錄	全年	劉華康	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	劉華康	---
	持續推行小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數	不少於 70%學生在小測或補測取得合格	小測登分紀錄	全年	劉華康	---
	安排中六學生參與課後補課	不少於 70%的參加學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2019 - 04/2020	劉華康	---
	提供額外練習予個別表現較佳或學習態度較積極的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	劉華康	---
安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	劉華康	---	



關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	劉華康	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達五次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	劉華康	---

## 地理科

### 關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生綜合能力	安排中四及中五級選修學生參加實地考察活動	全年至少舉辦一次考察活動	考察次數	5月13日	連佩怡	---
	讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料	全年閱讀至少3次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	---
持續提升教與學的效能	以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練	全年進行有關地理技能之練習至少 3 次	學生習作	全年	初中科任老師	---
	優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗	完成更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	連佩怡	---
	更新公開試的試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於文件夾內	文件夾紀錄	上學期	連佩怡	---
	善用公開試的成績分析，提升學生成績	完成公開試的成績分析，與學生分享及討論，提升學生成績	分析報告	上學期	連佩怡	---
	協助中五級學生訂購練習，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成練習	學生習作	下學生	連佩怡	---
	獎勵學習表現優異的學生	全年獲獎學生超過 130 人次	獎勵學生人次	全年	所有科任老師	---
	安排成績未達標準的高中學生，於放學後作個別指導	70%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	□頭意見收集	全年	連佩怡	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	80%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	□頭意見收集	全年	連佩怡	---
推動領袖素質教育	利用校園電視台製作與本科有關的節目	由籌備製作至參與演出皆由學生主導	觀察參與學生的表現	全年	所有科任老師	---

### 關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學效能	初中各級全年最少一次利用平板電腦學習	使用平板電腦次數	全年	初中科任老師	---
	老師與時並進，積極進修，自我增值	全年參與有關電子學習之工作坊至少1次	進修次數	全年	所有科任老師	---

## 歷史科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生綜合能力，促進領袖素質發展	教師在學期初於中二及中三課程內選定三個歷史人物及相關議題，要求學生深入探討歷史事件、歷史人物的決定如何影響歷史發展及歷史人物的領袖素質分析。學生須個別回應觀察到的領袖素質，並討論如何學習及應用在現實生活中	學生能以小組形式完成專題研習，研習成果能反映具深度的歷史事件分析及歷史人物的領袖素質觀察，並聯繫至現實生活中	專題研習、課堂討論	3-5月	周華、 俞欣恩、 黃家曦	---
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	周華	350 元
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以新高中課程內容為核心，設計不同難度的工作紙，包括資料分析及多角度比較的探究議題以提昇學生的思辨及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要在課堂加入不同時事的討論，加強整理歷史事件發展的脈絡，及與現實世界的聯繫	<ul style="list-style-type: none"> <li>七成學生在功課、測驗及考試方面表現達標</li> <li>學生能積極參與各類時事有關的討論，能理解不同事件與歷史發展的線性關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>功課、測驗及考試成績</li> <li>課堂觀察</li> </ul>	全年	周華	---
持續優化教學	老師與時並進，積極進修有關課程及教學法	老師全年進修次數最少達三次	進修次數	全年	周華	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於歷史科資源文年夾內	文件夾紀錄			
	分析公開試試題，檢討及設計	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄			
	持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語	完成更新問題用語筆記	文件夾紀錄			

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	鼓勵同學觀看「大國崛起」，在課堂上使用 Kahoot 軟件作為鞏固學習之用	學生表示喜歡觀看和使用	全年	周華、 俞欣恩、 黃家曦	---
採取多元化評估模式，鼓勵及支援學生參加坊間不同比賽	初中評估加入創意性的內容及工具，鼓勵學生的創意思維及實際應用	學生能積極參與各類創意評估並表現達標	觀察學生的投入程度 功課、測驗及考試成績	全年	周華、 俞欣恩、 黃家曦	---
	鼓勵及支援學生積極參與坊間不同機構舉辦的歷史及文化報告比賽，發展學生的創意及綜合能力	能有最少一隊學生組隊參加外間比賽	參加次數			

## 旅遊與款待科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續提升教與學的效能	優化中六的精讀筆記，於假期前完成「旅神日記」第八版	完成相關教材並上載於旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	優化中四至中六工作紙及小測	完成相關教材並上載於旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---
	善用公開試成績分析，製作2019年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2019 年公開試試題分析筆記並上載於旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	林秀娟	---
	為升讀中六學生訂購應試練習作為假期功課，加強對試題的訓練	不少於 70%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	林秀娟	---
	安排中六學生參與課後補課	不少於 70%的學生參與課後補課	老師記錄	9/2019 - 04/2020	林秀娟	---
提升學生的領袖素質和自我形象	透過不同參觀活動，包括職業工作坊(迪士尼酒店參觀及工作坊)、旅遊機構(中介機構)及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	---
	安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	---

### 關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	---

## 生活通識科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分</li> <li>校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視規劃文件及教學進度表</li> <li>檢視活動及教材</li> </ul>	全年	科主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買教具 \$500</li> <li>購買教師課外參考書籍，如通識練習、專題研習(圖書館) \$2500</li> </ul>
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	全體生活通識科老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的基礎作答能力</li> <li>設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣</li> </ul>	檢視教材及學生成績	全年	全體生活通識科老師	
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	全體生活通識科老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	全體生活通識科老師	

### 關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習</li> <li>在課堂上選用「翻轉教室」教學法</li> </ul>	老師的檢討	全年	全體生活通識科老師 教學助理	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%</li> <li>嘗試運用 VR/AR 技術協助教學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視全年課堂使用資訊科技的百分比</li> <li>檢視本科教材庫</li> </ul>	全年	全體生活通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>視聽教材 \$1000</li> </ul>
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>初中各級學生全年至少使用一次內聯網來繳交習作（獨立專題研習）</li> </ul>	內聯網的紀錄	全年	全體生活通識科老師	---
	與校園電視台及高中通識科合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	能完成一套「學術天地」的短片，當中包含了話劇元素	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 教學助理	---

## 綜合科學科

關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質	專題研習比賽	70%學生同意在課堂加入探究活動能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	全年	科組老師	\$400
	全方位學習	60%曾參與活動的同學認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣	學生意見調查	全年	科組老師	\$200

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強 STEAM 教育，發揮創意，並激勵學生主動學習	『STEAM』Project	70%學生同意在課堂加入 STEAM project 能令他們對 STEAM 學習有幫助	老師意見、學生作品 學生意見調查	全年	科組老師	\$1000
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	STEAM 學會	\$1000
	學生製作科學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	科組老師	---
	中一及中二實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及二月	科組老師	---



## 物理科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化教學資源及調適課程內容與評估，強化電子學習，提升學生綜合能力	強化評估：持續以統測提升成績，幫助學生提升綜合能力	統測達標： 統測進度見 VII 2. 70%學生達 40 分或以上	<ul style="list-style-type: none"> <li>統測成績</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$1000 參考書
	強化評估：優化功課的質和量	強化功課，自行設計工作紙，以配合本校學生程度，並能由淺入深的與公開試要求涵接。課業上載物理科資源文件夾	<ul style="list-style-type: none"> <li>文件夾記錄</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$400 出版社教材
	更新文憑試的試題庫，並對試題加以分析；購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習（物理之巨人）	完成更新至 2019 年文憑試的試題庫並上載物理科資源文件夾作紀錄；學生完成工作紙及試題練習 70%學生認為試題練習對學習有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生習作</li> <li>學生意見</li> <li>老師於學期尾檢討</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	
	強化電子學習，包括更新簡報以幫助教學，以強化教學資源及調適課程內容	中四至中六：將更新的簡報上載於物理科資源文件夾內。70%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見（問卷）</li> <li>文件夾記錄</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$5000 實驗物料 實驗設備
	強化電子學習：利用部分電子學習的平台，幫助學生進行電子學習；另外，透過上載教學短片，使學生可進行翻轉教室的學習	學生進行測驗，比較成績，以作檢討 70%學生認為物理教學短片（於 youtube 及 Whatsapp 發放）對學習有幫助	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生成績</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	/
	老師積極進修，自我增值與課程、評估及電子學習等課程	老師全年進修次數達四次，其中包括課程、評估及電子學習的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>進修次數</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	/
推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有組長，加強同學間的合作能力，培養學生的領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> <li>中三至中五，每級完成探究實驗</li> <li>70%學生認為探究實驗能提升學生的綜合能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生實驗報告</li> <li>學生工作紙</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$1000

關注事項 2：推行STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵高中學生參與校內及校外的科學專題研習及和STEAM有關的比賽或交流團等，藉此推廣科學及STEAM教育，並增加學生自我形象和發展創意思維	擴闊眼界：於本科揀選學生，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與STEAM有關的活動比賽和參加校外STEAM比賽等，發展的學生的創意思維	70%學生認同參與STEAM有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$2000
	STEAM PROJECT：揀選合適學生進行STEAM PROJECT，從中訓練學生發展領袖素質和創意與STEAM的能力	70%學生認同參與STEAM PROJECT有關的活動比賽能提升領袖素質和創意與STEAM的能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見</li> <li>學生作品</li> <li>學生意見（問卷）</li> </ul>	全年進行	鍾世澤	\$2000

## 化學科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估，積極實踐電子學習	優化課程大綱：聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上	讓學生完成更多有關基礎化學概念的工作紙	小測	全年	馮志遠	---
	優化中四至中六簡報，在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍	完成更新簡報並上載於化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	利用反轉教室影片協助學生在家中自主學習，增加課堂活動彈性，優化教與學	學生進行有昇影片的小測，檢討其有效性	小測	全年	馮志遠	
	優化中四至中六工作紙及小測（中、英文版）令其更貼近公開試	完成更新工作紙及小測並上載於化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫至 2019 年並上載於化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	持續性小測，每兩小節一小測	完成每兩小節有一小測，未能合格者要重測	小測	全年	馮志遠	
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達四次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	馮志遠	---
透過實驗活動，提升學生學習興趣與表現，訓練學生領袖素質，加強 STEAM 教育	會繼續鼓勵學生參與化學科有關的活動，提升學生學習化學科的興趣（例如：STEAM 活動及比賽，參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽）	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升學習化學科的興趣，於課堂上做總結及分享活動心得，將化學知識應用於日常生活當中	課堂上做總結及分享活動心得	全年	馮志遠	---
	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有小組長，加強同學間的合作能力，以培養學生的領袖素質	教授一些課題安排探究實驗	學生實驗報告及工作紙	全年	馮志遠	---
	SBA 前，設有 Pre-SBA 實驗，令學生更掌握 SBA 要求。實行小組協同學習，以推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	全年實驗時間表中加入 Pre-SBA 實驗	評估學生實驗報告	全年	馮志遠	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
拔尖保底，照顧學生學習差異	<ul style="list-style-type: none"> <li>照顧學習差異：於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習</li> <li>為小測不及格同學補課</li> </ul>	不少於70%學生達40分或以上	小測及功課評改	全年	馮志遠	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	額外練習上載於化學科資源文件夾內	學生測驗及考試成績檢討	全年	馮志遠	---
培養學生領袖素質	在化學科課程中，灌輸小組學習的概念，彼此互相學習，共同長知識，同時培養學生領袖素質	共同完成課堂習作及工作紙，體現群體學習的果效，同時利用測驗評估學生成績及果效	觀察學生行為：測驗評估	全年	馮志遠	---

關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	檢視課程文件及教材，觀察學生表現	全年	馮志遠	---
善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能	拍下翻轉教室短片並上載 youtube，培養學生利用 youtube 自主學習	拍下教學短片並上載 youtube	觀看次數，課前小測	全年	馮志遠	---

## 生物科

### 關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製造學生策劃活動機會，讓高中生發展領導才能，從而推動領袖素質	策劃科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及領袖素質</li> <li>曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心</li> </ul>	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	STEAM 學會	\$200
	野外考察	中四及中五級最少舉辦一次 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬	\$200

### 關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強 STEAM 教育，以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	運用資訊科技來促進互動學習	70%學生同意在課堂加入資訊科技能促進互動學習及令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬	---
	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬	\$2000
	學生製作生物學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬	---
	持續性小測	70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	學生意見及老師意見	全年	王素芬	---

## 電腦及資訊科技科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	鼓勵學生參與不同的 STEM 教育活動，鍛煉解難能力，並於課程內增強編程的元素	超過 60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵初中學生參與 BYOD 計劃，並於課外時段使用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
課外資訊有效提升學生眼界	收集新科技發展及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等）相關的文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論	超過 60%的學生同意「閱讀資料及視像片段內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的同學，以及應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導	超過 60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
加強全方位學習	卡通人物設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	譚敬霖	\$ 150
	程式設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	馬偉如	\$ 150
	Micro:Bit 解難比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	陳智生	\$ 150
	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---

關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生熟習運用資訊科技平台	運用平板電腦、電子書及其他資源，讓同學掌握透過科技學習	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖 馬偉如	---
課學習活動加強溝通協作元素	科任老師於課堂之中，加強運用資訊科技溝通協作的元素	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來與其他同學溝通協作學習」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---

## 企業、會計與財務概論科

### 關注項目 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程	完成更新教學計劃及校內課程	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報	根據公開試最新的模式，完成及更新工作紙、筆記、測驗及簡報	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	制定及檢討校內持續評估的方法	參考考評局最新資料，擬定來年校內持續評估方法(見後頁)	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	參與研討會、講座、工作坊等	出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議，不少於三次	進修次數	全年	李慧敏	---
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	時事討論分享及個案分析	每組學生作一次時事分享或個案分析，每名學生完成 1 次企會財透視	課堂分享、報告	全年	李慧敏	---
	舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質	90%企會財學生最少參與一項或以上的活動，例如：商校合作夥伴計劃	學生意見調查	全年	李慧敏	---
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	100%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	暑期	李慧敏	---
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	---
	補課	學生出席率超過 90%	出席率及公開試成績	9月至11月	李慧敏	---
	參觀企業及活動	超過70%學生在問卷調查中，表示活動能培養正面的價值觀、公民意識，從而提升學習動機、自我形象及培養領袖素質	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	---



關注項目 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強使用資訊科技及發展學生創意	運用網上學習平台	80%的學生完成老師指定的習作，例如：教育圖書出版社提供的網上練習	朗文網上評估中心	上學期 12 月至下學期完結	李慧敏	---
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於簡報、個案分析或專題報告內提供相片、錄像或錄音	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	---

## 音樂科

關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班 (本年度開辦的興趣班有：結他、夏威夷小結他、電子琴、古箏、無伴奏合唱、琵琶)	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%同學能參與午間音樂會表演</li> <li>70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入度</li> <li>問卷</li> </ul>	9月—5月	楊加茵	導師費
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少 3 次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	校內歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數達 40 人或以上</li> <li>同學積極投入比賽及表演</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與人數</li> <li>觀察學生表現</li> </ul>	初賽 / 決賽於 11-12 月舉行)	學生會 音樂學曾	---
	校外音樂比賽	全校參與項目共 5 項或以上	參與項目的數目	全年	楊加茵	\$ 1500
	午間音樂會	全年 2 次	音樂會次數	10 月至 5 月	楊加茵	\$ 500
拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程策劃</li> <li>參加音樂會、講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野</li> <li>超過70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	楊加茵	<ul style="list-style-type: none"> <li>網上資源</li> <li>DVD</li> <li>講座費用</li> <li>參觀車資</li> </ul>

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生感受國外音樂文化、了解世界的不同、培養獨立的價值觀和批判精神	籌備境外音樂交流團	超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現及投入程度</li> <li>問卷</li> </ul>	全年	楊加茵	待定
提昇學生的藝術創作能力，發揮其創意	在課堂上加入 ipad 教學，教授學生音樂創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	<ul style="list-style-type: none"> <li>作品</li> </ul>	上學期	楊加茵	Ipad Garage Band (app)

## 視覺藝術科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生成為傳揚藝術的領袖	由中五級選出2個代表成為校園藝術大使，並領導初中各班的視藝科科長，定期召開工作會議。設計並策劃每月一次的午間活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	70%或以上受訪同學認同校園藝術大使所作之工作有助提升一般同學對藝術的認識	問卷	全年	張偉賢	每次200元內，由視藝科物料費支付
提昇同學對社會之關懷心	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五 OLE 課之主題，培育同學對關愛社會之情	70%或以上受訪同學認同透過計劃，提升了他們對關懷社會之心	問卷	全年	俞欣恩	---
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	不少於15間不同學校的學生參加	參賽學校數量	11月-3月	張偉賢	\$15000 (獎盃及宣傳費) \$14000會有贊助商支付

### 關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力，發揮其創意	「影隨藝傳」計劃(第八期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	70%或以上參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	張偉賢	導師費 約\$25000 (部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付)
提昇本校的藝術氣氛及同學的創作興趣	舉辦第九屆的視覺藝術展覽 - 並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%或以上受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛</li> <li>• 70%或以上受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣</li> <li>• 入場人數能逾600人次</li> </ul>	問卷+入場人數	5月	張偉賢	合共\$2000 \$1000 租 用貨車 \$1000開幕禮物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇本校的藝術氣氛及同學的創作興趣	舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升同學對藝術的興趣	70%參與同學表示喜歡活動	問卷	全年	俞欣恩	\$1000
	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動	全年舉辦不少於2次的全級性外出，以及不少於3次的小組性藝術家交流的活動	活動次數	全年	俞欣恩(初中) 張偉賢(高中)	車費由學生支付
	提拔同學參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參與不少於10個校外比賽	參賽次數	全年	俞欣恩(初中) 張偉賢(高中)	---

## 體育科

### 關注事項 1：推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	---
	安排與新學制課程有關的講座給中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 健康講座數量</li> <li>• 問卷</li> </ul>	2020年5月至6月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識	體育科理論考試合格率	2020年4至6月	周楚孝 葉婷蔚	---
深化新學制課程發展(文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	周楚孝	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據文憑試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	分析文憑試成績，鞏固強項、補足短處	善用文憑試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	更新文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於體育科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	持續性小測	完成每一課題小測，未能合格者要重測，直至合格	小測數量及學生分數紀錄	全年	周楚孝	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展(文憑試部份)	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內成績</li> <li>文件夾紀錄</li> </ul>	全年	周楚孝	---
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>街舞--參加學生達10人，每次練習出席人數達80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生修畢證書人數及證書數目</li> </ul>	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成該課程	學生出席紀錄表		周楚孝 葉婷蔚	---
	體育訓練營	學生參加人數達 40 人以上	學生參加人數		周楚孝 葉婷蔚	\$15000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉 和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 田徑--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 籃球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 足球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 欖球--學生參加人數達 45 人</li> <li>• 乒乓球--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 劍擊--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 街舞--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 並在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學界各項體育比賽之人數</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人</li> <li>• 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人</li> <li>• 足球--參加學生參加人數達 40 人</li> <li>• 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人</li> <li>• 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人</li> <li>• 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人</li> <li>• 街舞--參加學生參加人數達20人</li> <li>• 並能在每次的比賽後自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加比賽之人數</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$10000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與友校接力邀請賽 1 次或以上</li> <li>另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參與友校接力邀請賽次數紀錄表</li> <li>田徑運動大會友校參與率</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2019年9至2020年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行友誼賽達 4 次或以上</li> <li>舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>次數紀錄表</li> <li>老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2019年9至2020年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$6000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	<ul style="list-style-type: none"> <li>達 200 人或以上參與訓練和表演</li> </ul>	人數紀錄表	2019年10至12月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	<ul style="list-style-type: none"> <li>90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則</li> </ul>	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加深水埗區中小學協作計劃</li> <li>於友校運動會擔任工作人員</li> <li>中銀香港學界體育志願者計劃2019</li> <li>於大型活動擔任工作人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校運動會擔任工作人員</li> <li>於學界田徑運動會擔任工作人員</li> <li>於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	人數紀錄表	2019年9至2020年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---



目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學</li> <li>鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參加體育活動</li> <li>2至3次參與校外比賽或講座</li> <li>曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心</li> </ul>	老師意見、幹事意見調查及出席人數	2019年9月至2020年5月	體育學會	\$2000

關注事項2：加強STEAM教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
參加「參與體育、拒絕毒品」計劃	安排體育發展課教授中三學生學習體育活動	達100人或以上參與訓練	人數紀錄表	2019年10月至2020年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	禁毒處資助
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>運作 iPad 上課，提升學生的自主學習</li> <li>學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四、五 DSE 班，每班利用 ipad 學習</li> <li>不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生於活動中之表現</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	全年	周楚孝	\$1000
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率60%或以上	體育科理論網上功課合格率	2020年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$1000

## 其他學習經歷

### 關注事項1：推動領袖素質教育：陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>藝術教育</b>						
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂中，透過一系列欣賞及分析課程，讓學生認識不同種類的中西音樂藝術，提升他們的評賞能力	超過70%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識	問卷	全年	楊加茵	---
透過講座、音樂會、表演和參觀，讓學生更深入地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> <li>帶領中四學生外出參觀藝術展/古蹟，或欣賞藝術表演(如音樂會)</li> <li>邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座</li> </ul>	超過70%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	問卷	全年	楊加茵	車費 \$2,000(中四) \$1,500(中五)  講座及表演 \$1,500
提升同學關社會上的弱勢社群，並運用藝術表達關心	<ul style="list-style-type: none"> <li>在課程中運用例子教授當代藝術與社會之互動關係</li> <li>跟隨藝術科每年的關心社會主題，設計一個裝置藝術習作，讓同學學習以藝術表達對這些弱勢社群的關心</li> </ul>	超過70%同學表示能透過活動，提升他們對社會上弱勢社群的關心	問卷	全年	俞欣恩	\$2,000(物料)
<b>體育發展</b>						
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>體育發展</b>						
深化新學制課程發展	安排與新學制課程有關的講座給中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康講座數量</li> <li>問卷</li> </ul>	2020年5月至6月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識	體育科理論考試合格率	2020年4至6月	周楚孝 葉婷蔚	---
深化新學制課程發展(文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	周楚孝	---
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於體育科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	周楚孝	---
	持續性小測	完成每一課題小測，未能合格者要重測，直至合格	小測數量及學生分數紀錄	全年	周楚孝	---
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生校內成績</li> <li>文件夾紀錄</li> </ul>	全年	周楚孝	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>體育發展</b>						
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>• 足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>• 欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>• 乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>• 劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 80%</li> <li>• 街舞--參加學生達10人，每次練習出席人數達80%</li> </ul>	學生修畢證書人數及證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成該課程	學生出席紀錄表		周楚孝 葉婷蔚	
	體育訓練營	學生參加人數達 40 人以上	學生參加人數		周楚孝 葉婷蔚	\$15000
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 田徑--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 籃球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 足球--學生參加人數達 40 人</li> <li>• 欖球--學生參加人數達 45 人</li> <li>• 乒乓球--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 劍擊--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 街舞--學生參加人數達 10 人</li> <li>• 並在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參加學界各項體育比賽之人數</li> <li>• 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$20000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>體育發展</b>						
培育學生自勉和自誠的精神	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人</li> <li>● 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人</li> <li>● 足球--參加學生參加人數達 40 人</li> <li>● 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人</li> <li>● 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人</li> <li>● 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人</li> <li>● 街舞--參加學生參加人數達20人</li> <li>● 並能在每次的比賽後自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加比賽之人數</li> <li>● 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$10000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與友校接力邀請賽 1 次或以上</li> <li>● 另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與友校接力邀請賽次數紀錄表</li> <li>● 田徑運動大會友校參與率</li> <li>● 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2019年9至 2020年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 進行友誼賽達 4 次或以上</li> <li>● 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 次數紀錄表</li> <li>● 老師觀察學生比賽前後的表現</li> </ul>	2019年9至 2020年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$6000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表	2019年10至 12月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$40000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>體育發展</b>						
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加深水埗區中小學協作計劃</li> <li>於友校運動會擔任工作人員</li> <li>中銀香港學界體育志願者計劃2019</li> <li>於大型活動擔任工作人員</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員</li> <li>於啓基學校運動會擔任工作人員</li> <li>於學界田徑運動會擔任工作人員</li> <li>於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員</li> </ul>	人數紀錄表	2019年9至2020年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學</li> <li>鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生參加體育活動</li> <li>2至3次參與校外比賽或講座</li> <li>曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心</li> </ul>	老師意見、幹事意見調查及出席人數		體育學會	\$2000
申請優質教育基金『欖球育出未來領袖』計劃	安排體育發展課教授中一至中二學生學習欖球	達200人或以上參與訓練	人數紀錄表	2019年10月至2020年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	優質教育基金資助
<b>德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務</b>						
推動領袖素質教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行模擬面試、升學面試技巧等</li> <li>參觀相關組織及邀請到校講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%學生於反思簿中，能反映下學期的反思層次較上學期有所提升</li> <li>95%學生積極投入課堂內外的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生表現</li> <li>分享課業及反思內容</li> </ul>	全年	黃秉欣	

關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>藝術教育</b>						
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上利用 ipad 進行教學，教授學生基本的音樂創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	Ipad Garage Band (app)
	在中四課堂上教授學生 Rap 的創作和演繹技巧	超過70% 學生能創作出一段16-32小節的 rap，並自行把作品演繹出來	學生演繹	下學期	楊加茵	---
深化學生對本國視覺藝術的認知，並發揮他們的創意	<ul style="list-style-type: none"> <li>為中五級同學安排賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化</li> <li>透過藝術體驗課，讓學員透過創作體驗，加深對該藝術的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識</li> <li>超過70%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣</li> </ul>	問卷	全年	俞欣恩	---
				全年	俞欣恩	材料費 每人 15-20 元 車費約 2000
運用資訊科技提升學生對藝術的體驗	教授同學錄像藝術，並讓全級學生以IPAD/手機/攝錄機拍攝短片，並以此匯合成一個裝置藝術，體驗當中的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>超過70%同學表示校方安排的活動能擴闊他們對藝術的認識</li> <li>超過70%同學表示校方安排的活動能擴闊他們對藝術的興趣</li> </ul>	問卷	全年	俞欣恩	物料費 約2000元
<b>體育教育</b>						
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> <li>運用資訊科技來促進互動學習</li> <li>老師利用資訊科技以輔助教學</li> <li>運作 iPad 上課，提升學生的自主學習</li> <li>學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中四級，每班利用 ipad 學習</li> <li>不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師觀察學生於活動中之表現</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	全年	周楚孝	\$1000
<b>德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務</b>						
加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行生命教育，議題包括零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等</li> <li>參觀相關組織及邀請到校講座</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95%學生於反思簿中，能反映下學期的反思層次較上學期有所提升</li> <li>95%學生積極投入課堂內外的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>任教老師觀察學生表現</li> <li>個人短講</li> <li>分享課業及反思內容</li> </ul>	全年	黃秉欣	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<b>德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務</b>						
加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程	推行社會服務學習課：組織及進行社會服務	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 95%學生能於服務計劃及反思簿中，反映下學期的反思層次較上學期有所提升</li> <li>• 95%學生積極投入課堂內外的活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 任教老師觀察學生表現</li> <li>• 個人短講</li> <li>• 分享工作紙及反思內容</li> </ul>	全年	黃秉欣	車費 \$4,000 (部分車資由學生支付)



## 健康校園

關注事項1: 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： • 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀 • 辦有關之活動	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	---
	• 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 • 留意衛生署舉辦的健康活動	• 70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃 • 如有合適的活動將安排全級同學參與	出席學生人數	全年推行	葉婷蔚	班主任、職員和工友
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	執行在校量度體溫機制	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的評估方法	全學年	全體輔導組老師	班主任 駐校社工 外間機構
提升同學對個人衛生的關注	• 張貼海報或提示， • 常進行消毒和清潔	參考總務組的成功準則	參考總務組的評估方法	全學年	總務組	• 職員 • 工友
提升同學對健康飲食的關注	舉行生果日活動，每位同學於校內享用生果類食物	70%同學參與計劃	出席學生人數	9月，1月及3月	蘇淑敏 葉婷蔚	總務組
提升同學對身體和精神健康的關注	課外活動組舉辦不同的活動和計劃	參考課外活動組的成功準則	參考課外活動組的評估方法	全學年	全體課外活動組老師	課外活動老師 駐校社工 外間機構
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	• 檢視各科/組推行活動的情況	• 參考各科/組的成功準則	• 參考各科/組的評估方法	全學年	葉婷蔚老師	---

## 運用資訊科技推行互動學習

### 關注事項 2：加強 STEAM 教育：發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣學習平台	為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援。學習平台包括 Google Classroom, Apple Classroom 及 iClass LMS (HKU)	完成新學年全校設定及更新，並提供技術支援	向老師詢問了解使用情況； 學生問卷	10 月前完成 讓老師及同學使用	譚敬霖 馬偉如	資訊科技組 同事協助
推廣 BYOD	為新生安排簡介會，及透過家長信讓家長了解詳情； 安排招標工作，及與中標供應商協商平板電腦的交收，檢查等等安排	完成家長信，簡介會安排； 完成招標及平板電腦的交收工作	學生問卷	上半年完成	譚敬霖 馬偉如	資訊科技組 同事協助
推廣 Apple TV	為初中課室安裝及設置 Apple TV，方便同事於課堂進行科技輔助教學時使用	完成招標，安裝及設置	向老師詢問了解使用情況	上半年完成	譚敬霖 馬偉如	資訊科技組 同事協助
推行 MDM 管理系統	為每部新添置的平板電腦安裝 iClass MDM 系統以方便管理，並提供技術支援	完成系統安裝，並提供技術支援	向老師詢問了解使用情況	10 月前完成 讓老師使用	譚敬霖 馬偉如	資訊科技組 同事協助
提升學生運用資訊科技的能力	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊科技的能力	每年舉辦課程不少於兩次	課程次數	全年	譚敬霖 馬偉如	STEAM Team 同事協助

二零一九/二零二零學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)  
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241 各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
STEM 有關課程	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	透過活動掌握不同透過 STEM 解難技巧	20	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
英文精進課程	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	15	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$10000
英文電子學習	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過英文電子學習, 提升學生對學習英語興趣和能力	300	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
音樂活動	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	透過各項音樂活動, 提升學生對音樂興趣	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
話劇及音樂劇導賞	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	透過戲劇訓練, 提升學生信心及對演藝興趣	80	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
全方位學習	2019 年 10 月至 2020 年 6 月	透過全方位學習, 擴大學生學習視野, 提升學生學習信心和能力	200	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
積極學習獎勵計劃	2020 年 1 月至 2020 年 6 月	積極學習獎勵計劃, 推動學生積極學習	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
境外學習活動	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	透過境外學習活動及課程, 擴大學生學習視野, 提升學生學習信心和能力	45	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$185000
總數						\$355000

\*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

多元學習津貼 – 其他課程 (2018/19 至 2020/21 學年)  
課程活動計劃

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	提高學生中英文綜合能力	摘星計劃-語文綜合能力班	六星期	高中語文成績優異學生	40	40	40	學生的語文綜合能力將會提升	校外導師
	提升學生數學邏輯思維	摘星計劃-數學綜合能力班	六星期	高中數學成績優異學生	20	20	20	學生的數學學習能力將會提升	校外導師
	提升學生英語運用能力	摘星計劃 IELTS 訓練班	六星期	高中英語能力優異學生	20	20	20	學生的英語學習能力將會提升	校外導師
	提高學生科學(STEM)創意及能力	STEM 訓練活動	六星期	高中科學方面有天份學生	40	40	40	學生作品	校外導師
	提升學生藝術創意能力	影隨藝傳計劃	十二星期	高中修讀視覺藝術科優異學生	20	20	20	每人完成一件藝術作品	校外導師

二零一九/二零二零學年新來港移民支援計劃 (NAC)  
活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
學生添購課外書	2019年10月-2020年6月	支援課外閱讀	約 30	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
電子學習計劃	2019年10月至 2020年6月	透過平板電腦自學計劃，加強學生自學能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$70000
獎勵積極學習計劃	2020年3-6月	迪士尼樂園，海洋公園探索之旅，獎勵學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習		90%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
英文補習班	2019年10月至 2020年6月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	\$60000
新樹苗成長計劃	2019年10月至 2020年4月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育		90%出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	\$30000
廣東話班	2019年10月至 2020年4月	學習廣東話，增強歸屬感及溝通能力	約 10	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$15000
					總數	\$215000

\*2019-2020 新來中國內地學童

學校： 陳樹渠紀念中學

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	計劃詳情	時間表	財政預算	成功準則 (量度標準)	負責人
減輕教師工作量，使他們能專注： 1. 課程發展	聘請 1 名數學科助理教師協助推行課程，例如：修訂學習材料，以及評估學習過程和成果	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	226,800 元	教職員問卷：超過 70% 的教師同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生的學習興趣，更能照顧學生的需要</li> <li>● 教師有更多空間專注課程發展及優化學與教</li> <li>● 能減輕教師的文書及行政工作</li> </ul>	數學科主任及相關部門主管
	聘請 1 名電腦技術員，協助處理學生資料		221,760 元		
	聘請 1 名圖書館助理及 1 名兼職文員，協助老師處理文書工作		150,550 元		
2. 提高學生的語文能力	聘請 2 名英文補習老師，協助高年級學生改進英語水平	2019 年 10 月 1 日至 2020 年 5 月 31 日	30,000 元	學生問卷：超過 70% 的學生同意有關策略能： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升他們的英語成績</li> <li>● 提升學習英文的興趣及信心</li> </ul>	教務主任

2019-2020「學校發展津貼」預算：\$629,110 元