

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2018/2019

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

關注事項(按優先次序排列)		
(1)	推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力	4
(2)	加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程	11
各科各組計劃		
(1)	教務組	13
(2)	輔導組	16
(3)	訓導組	18
(4)	課外活動組	21
(5)	總務組	24
(6)	升學及就業輔導組	25
(7)	中國語文科	31
(8)	普通話科	34
(9)	英國語文科	36
(10)	數學科	39
(11)	通識教育科	42
(12)	中國歷史科	44
(13)	經濟科	45
(14)	地理科	47
(15)	歷史科	48
(16)	旅遊與款待科	49
(17)	生活通識科	51
(18)	綜合科學科	53
(19)	物理科	54
(20)	化學科	56
(21)	生物科	58
(22)	電腦、資訊及通訊科技科	59
(23)	企業、會計及財務概論科	61
(24)	音樂科	62
(25)	視覺藝術科	63
(26)	體育科	65
(27)	其他學習經歷	70
(28)	健康校園政策	77
(29)	運用資訊科技推行互動學習	78
(30)	價值觀教育	79
	校本課後學習及支援計劃	80
	多元學習津貼-活動計劃表	81
	新來港移民支援計劃 (NAC)	82
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2018/19 School Year	83

周年計劃

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 1. 持續優化教學, 提高老師推動 領袖素質教育 的能力	鼓勵老師與時並進,積極進修,自我增值,分享進修經歷,全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師全年進修次數達三次 老師報讀之課程的次數或時數上升 90%老師在進修後,能與同工分享 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 老師回饋 	全年	科主任 全體老師	----
	優化觀課與課業檢查計劃,提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 能依時進行觀課與課業檢查 80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀課紀錄 課業檢查紀錄 	全年	教務組 科主任	----
	強化科主任角色,鼓勵各學習領域課程發展,加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在科務會議內共同訂定策略,切實執行 科內定期檢討及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 科務會議紀錄 	全年	科主任 科任老師	----
	與校外機構保持聯繫,互通有關課程改進的資訊	<ul style="list-style-type: none"> 50%學科參與TSA/DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 閱卷員申請紀錄 進修紀錄 	全年	科主任 科任老師	----
	分析公開試成績,鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目能善用公開試成績分析,科本設計拔尖補底方法,提昇學生成績 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 分析報告質素 	全年	教務組 科主任 科任老師	\$11,000
	積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃,並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科主任與科任老師保持溝通與交流 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 	全年	教務組 科主任 科任老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 2. 提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星) 最少50%學生獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 每月 兩次考試後 	科任老師 班主任	\$25000
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生欠交功課3次或以下 少於20%學生因欠交功課而被發警告信 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課統計紀錄 老師回饋 	全年	科任老師 電腦組	----
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成持續溫修的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 觀察 	全年	科任老師 班主任	----
	在中一及中二級開展 IGCSE 課程	<ul style="list-style-type: none"> 各科能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教學進度表 老師回饋報告 	全年	各科科主任	----
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素 各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 相關教師培訓的效能 	全年	教務組	---
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少一次與姊妹學校進行交流學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校聯絡組 教務組 	\$100,000
	支援有特殊教育需要的學生，為貧困學童舉辦成長計劃，為新來港學童舉辦新樹苗成長計劃，推行「陽光 BUDDY」活動	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的 學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能提升適應能力 70%陽光BUDDY（包括陽光大使及參與計劃的初中學生）認同活動能加強他們的綜合能力，包括溝通、解難及協作能力等 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	十月至五月	全體輔導組 老師	<ul style="list-style-type: none"> 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 駐校社工 外間機構 \$12,700 (由優質教育基金資助)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 2. 提升學生學習及 反思能力，開拓 學生學習眼界	升學及就業輔導組透過課節為本推行高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	100%有關課程的任教老師滿意課程的支援	<ul style="list-style-type: none"> 面談 	全年	升學及就業輔導組	----
	舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維	70%學生認同參與 STEAM 有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 	全年進行	STEAM 組 物理科	\$2000
	配合教改方向，增加體育領域學習範疇，包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目，學生能掌握各範疇的技術	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 考試成績 	全年	體育科	\$15000
	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 街舞--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生修畢證書人數及證書數目 	全年	體育科	\$50000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數 表演質素 	2018年10至12月	體育科	\$40000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 3. 提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	<ul style="list-style-type: none"> 人生導師計劃 朋輩支援計劃 「我愛我」自我認識工作坊（中三級） 「高中的我」適應小組（中四級） 「陽光行動」義工服務 學生講座 教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為人生導師計劃能幫助他們尋找人生方向，並建立積極的人生觀 70%朋輩支援大使認為計劃能增強他們對精神健康的認識，並提升互助互愛的精神 70%中三及中四參與工作坊及小組的學生認同活動有助加強抗逆力 70%參與義工服務的學生認同活動有助建立自強積極的生活態度 70%學生認為講座能增強他們對精神健康的關注 70%教師認同活動有助掌握正面與學生溝通的技巧，提升輔導的效果，促進學生正面思維 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	九月至五月	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師 \$33,100 (由優質教育基金資助) 外間機構
	輔導組推行以下計劃： <ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 午間真心小聚活動 「傳情達意」心意咭 DSE 打氣活動 「愛我、愛你」學生工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為迎新日能提升對學校的歸屬感 70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感 70%學生認同參與午間活動或其他小組活動能營造友善的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 	七月至五月	輔導組	<ul style="list-style-type: none"> \$27,400 (\$17,000 由優質教育基金資助) 班主任 駐校社工

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 3. 提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> 田徑--學生參加人數達 40 人 籃球--學生參加人數達 40 人 足球--學生參加人數達 40 人 欖球--學生參加人數達 45 人 乒乓球--學生參加人數達 10 人 劍擊--學生參加人數達 10 人 街舞--學生參加人數達 10 人 並在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學界各項體育比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	體育科	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 街舞--參加學生參加人數達20人 並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	體育科	\$10000
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於400位學生參加不少於40項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽 獲取不少於50項「三甲」獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加比賽次數及人次 統計獲取獎項數目 	全學年	課外活動組	\$15,000
	舉辦關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	不少於15間不同學校的學生參加	參賽學校數量	11月-3月	視覺藝術科	\$15000 (獎盃及宣傳費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 4. 培訓風紀領袖 生團隊及優秀 領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> • 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 • 招募更多新成員入隊(包括游說非華語學生加入)，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌 • 延續去年領袖生實習計劃，推行全中一、二級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊 • 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年招募 20 位風紀領袖生新成員 • 全年提供至少兩次領袖訓練營的活動 • 4 位或以上學生入選領袖生內地交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 風紀領袖生值勤表的當值數據 • 全年風紀領袖生總人數 • 領袖訓練營師生問卷 • 檢閱多元智能訓練營畢業禮的表現 • 參與領袖生訓練營的人數 • 成功入選領袖生內地交流計劃的學生人數 	全學年	訓導組	\$6000
	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> • 能有15位中二至中三學生參加領袖訓練計劃 • 每年有4次訓練 • 主題關注4個領袖素質：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間表、照片及錄像等 • 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$10,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 4. 培訓風紀領袖 生團隊及優秀 領袖人才	培訓學生會成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對學生會有 4 次領袖訓練的活動； 推動學生會舉行四次有關領袖素質的全校性服務活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$2,000
	培訓四社成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對四社有 4 次領袖訓練的活動； 推動四社舉行四次有關領袖素質的全校性比賽活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$4,000
	培訓團隊成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對五個團隊有 4 次領袖訓練的活動 推動團隊舉行四次有關領袖素質的全校性服務活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$5,000
	培訓校隊成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對七個校隊有 4 次領袖訓練的活動 推動校隊舉行四次有關領袖素質的全校性活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$3,500
	舉行領袖訓練日	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行 中六每班於畢業營有一個約二十分鐘的總結表演及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	10月	課外活動組	\$7,000 (中一至五每級\$1,000、中六級\$2,000)
目標 5. 培養學生國民 及公民意識，遵 守紀律、貢獻社 會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 每年籌辦最少3次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 活動文件、照片及錄像等 	全學年	課外活動組	\$30,000 (每次\$10,000)

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 1. 強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	<ul style="list-style-type: none"> 各科均能執行使用e-learning學習模式教學 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 老師觀察 與 e-learning 相關的教師培訓時數 	全年	教務組 科主任 科任老師	\$5,000
	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，例如編程技術、人工智能的使用，發掘學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> 學生有參加與STEAM有關的課程和活動 學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 活動報告 	全年	教務組 科主任 科任老師	\$5,000
	科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內或參與課外活動時有使用與STEAM有關的元素作構思 學生能利用創新和有創意的方法，展示STEAM成果 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生在 STEAM 上表現的成果質素 	全年	科任老師 班主任	---
	開辦不同類型的課外活動供學生參加	<ul style="list-style-type: none"> 本年能夠開辦五個新活動，供學生發揮創意及創新精神 每個活動均有成果報告或製成品於校內展出 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動人數及舉行次數 活動文件、照片及錄像等 	全學年	方浩智	\$10,000
	舉辦有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少成功培訓十位新學員 參與校外比賽並獲得獎項 每年最少一次大型表演(畢業典禮) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 統計比賽獎項 大型表演錄像 	全學年	黃啓祥 葉啓明	\$65,000
	向學生宣傳全港性有關 STEAM 活動，鼓勵學生參加； 安排具教育意義的 STEAM 活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界	<ul style="list-style-type: none"> 每年向學生介紹三個 STEAM 活動，並對參與活動的同學加以獎勵 主動安排及資助四次具教育意義的 STEAM 活動供學生參加，並要求學生完成反思活動以加強活動的成效 有 200 參與學生人次 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 檢視活動評估問卷結果 	全學年	STEAM組	\$20,000 (平均每人資助\$100)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動	曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	數理學會	\$1000
	師兄師姐 STEAM 計劃	60%師兄師姐學生認同參與 STEAM 計劃的活動比賽能提升領袖素質和創意與 STEAM 的能力	老師意見、學生作品 學生意見調查	全年	生物科	\$1000
	「影隨藝傳」計劃(第七期)- 邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	70%或以上參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	視覺藝術科	導師費 約\$25000 (部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付)
目標 2. 尋求資源，創立 STEAM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	成功申請優質教育基金	<ul style="list-style-type: none"> 申請結果 計畫書的質素 	2018年9-12月	教務組 STEAM組	\$1,800,000
	成立「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	成功成立「創意創新課程發展基金」	「創意創新課程發展基金」成立及使用的情況	2018年9-12月	校長 副校長 行政人員	\$500,000
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 相關大型活動或比賽的次數和質素 參加者的回饋 	全年	教務組 STEAM組 課外活動組	\$50,000
	推廣學習平台，為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援。學習平台包括 Google Classroom, One Note 及 iClass LMS (HKU)	完成全校設定及更新，並提供技術支援	<ul style="list-style-type: none"> 向老師詢問了解使用情況 學生問卷 	10月前完成讓老師及同學使用。	資訊科技組	資訊科技組 同事協助
目標 3. 加強學生對內地及國外高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	80%學生同意活動能擴闊自己對國家高新科技的發展	問卷調查	全年	聯絡姊妹學校小組	\$150,000
	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情	每年籌辦2次境外學習交流活動，並於校內進行分享	活動文件、照片及錄像等	全學年	方浩智 黃啓祥	\$50,000 (每次 \$25,000)

教務組

關注事項 1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 1. 持續優化教學,提高老師推動領袖素質教育的能力	鼓勵老師與時並進,積極進修,自我增值,分享進修經歷,全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師全年進修次數達三次 老師報讀之課程的次數或時數上升 90%老師在進修後,能與同工分享 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 老師回饋 	全年	科主任 全體老師	---
	優化觀課與課業檢查計劃,提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 能依時進行觀課與課業檢查 80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀課紀錄 課業檢查紀錄 	全年	教務組 科主任	---
	強化科主任角色,鼓勵各學習領域課程發展,加強學生學習策略的評估及改善	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在科務會議內共同訂定策略,切實執行 科內定期檢討及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 科務會議紀錄 	全年	科主任 科任老師	---
	與校外機構保持聯繫,互通有關課程改進的資訊	<ul style="list-style-type: none"> 50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 閱卷員申請紀錄 進修紀錄 	全年	科主任 科任老師	---
	分析公開試成績,鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目能善用公開試成績分析,科本設計拔尖補底方法,提昇學生成績 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 分析報告質素 	全年	教務組 科主任 科任老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 1. 持續優化教學，提高老師推動領袖素質教育的能力	積極為各科初高中的課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任與科任老師保持溝通與交流 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 	全年	教務組 科主任 科任老師	---
目標 2. 提升學生學習及反思能力，開拓學生學習眼界	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星) 最少50%學生獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 每月 兩次考試後 	科任老師 班主任	\$25000
	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生欠交功課3次或以下 少於20%學生因欠交功課而被發警告信 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課統計紀錄 老師回饋 	全年	科任老師 電腦組	---
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成持續溫修的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 觀察 	全年	科任老師 班主任	---
	在中一及中二級開展 IGCSE 課程	<ul style="list-style-type: none"> 各科能融合本地課程與IGCSE課程，包括課程內容、教學方法等 	<ul style="list-style-type: none"> 各科教學進度表 老師回饋報告 	全年	各科科主任	---
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的内容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目課程内容均包含推動領袖素質教學的元素 各班學生均能從課堂活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 相關教師培訓的效能 	全年	教務組	---
	加強與姊妹校協作，讓學生獲得更多境外交流學習的機會	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少一次與姊妹學校進行交流學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 姊妹學校聯絡組 教務組 	\$100,000

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
目標 1. 強化資訊科技平台，加強 STEAM 教育培訓	統籌各科使用 e-learning 學習模式的執行情況，並加以協助發展，提升學生學習的技術	<ul style="list-style-type: none"> 各科均能執行使用 e-learning 學習模式教學 	<ul style="list-style-type: none"> 師生回饋 老師觀察 與 e-learning 相關的教師培訓時數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科主任 科任老師 	\$5,000
	鼓勵學生多參與與 STEAM 有關的課程和活動，例如人工智能的使用，發掘學生的潛能	<ul style="list-style-type: none"> 學生有參加與 STEAM 有關的課程和活動 學生在課堂內或參與課外活動時有使用與 STEAM 有關的元素作構思 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 活動報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 科主任 科任老師 	\$5,000
	科學與藝術並重，德育與創意、創新並兼	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內或參與課外活動時有使用與 STEAM 有關的元素作構思 學生能利用創新和有創意的的方法，展示 STEAM 成果 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生在 STEAM 上表現的成果質素 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科任老師 班主任 	---
目標 2. 尋求資源，創立 STEM 教育創意未來實驗室	向優質教育基金申請，設立「STEM 教育創意未來實驗室」	<ul style="list-style-type: none"> 成功申請優質教育基金 	<ul style="list-style-type: none"> 申請結果 計畫書的質素 	2018年 9-12月	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 STEM組 	---
	成立「創意創新課程發展基金」，鼓勵教師團隊申請，以加強創新課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 成功成立「創意創新課程發展基金」 	<ul style="list-style-type: none"> 「創意創新課程發展基金」成立及使用的情況 	2018年 9-12月	<ul style="list-style-type: none"> 校長 副校長 行政人員 	---
	利用「STEM 教育創意未來實驗室」，舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦、合辦全港性相關大型活動或比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 相關大型活動或比賽的次數和質素 參加者的回饋 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 STEM組 課外活動組 	\$50,000

輔導組

關注事項 Major Concern: 推動領袖素質教育，陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的抗逆力，並關注精神健康的重要	<ul style="list-style-type: none"> • 人生導師計劃 • 朋輩支援計劃 • 「我愛我」自我認識工作坊（中三級） • 「高中的我」適應小組（中四級） • 「陽光行動」義工服務 • 學生講座 • 教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認為人生導航計劃能幫助他們尋找人生方向，並建立積極的人生觀 • 70%朋輩支援大使認為計劃能增強他們對精神健康的認識，並提升互助互愛的精神 • 70%中三及中四參與工作坊及小組的學生認同活動有助加強抗逆力 • 70%參與義工服務的學生認同活動有助建立自強積極的生活態度 • 70%學生認為講座能增強他們對精神健康的關注 • 70%教師認同活動有助掌握正面與學生溝通的技巧，提升輔導的效果，促進學生正面思維 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 觀察 	九月至五月	蘇淑敏、陳美玲	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教師 • \$33,100（由優質教育基金資助） • 外間機構
2. 提升學生的自我形象及領袖能力	<ul style="list-style-type: none"> • 跳躍生命計劃 • 醒目班級計劃 • 「陽光大使」訓練計劃 • 培苗學長計劃 • 互賞行動 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生能從跳躍生命獎勵計劃中取得優點 • 80%班別能成為醒目班級或進步班 • 70%學生表示活動讓他們發揮領導才能，帶領初中同學成長 • 70%學生認為互賞行動能提升自我形象 	<ul style="list-style-type: none"> • 得獎百分比 • 觀察 	全年	蘇淑敏、陳美玲、吳詠瑜、趙汝邦、畢淑筠	<ul style="list-style-type: none"> • 全體教師 • \$4,800（由優質教育基金資助） • 外間機構
3. 培養學生建	<ul style="list-style-type: none"> • 講座 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生表示講座能幫助他們建 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	全年	蘇淑敏、陳	<ul style="list-style-type: none"> • \$5,600

立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> 我／我班的格言 學界飢饉 生命教育課 陽光專頁 	<p>立正確的價值觀</p> <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 70%學生認為學界飢饉活動能懂得關心別人的需要 70%學生能投入生命教育課 70%學生認同面書專頁有助分享正面訊息 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 		美玲、許順欣、謝耀明	<ul style="list-style-type: none"> (\$1,500 由優質教育基金資助) 外間機構 班主任
4. 營造友善的校園氣氛，提升歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 午間真心小聚活動 「傳情達意」心意咭 DSE 打氣活動 「愛我、愛你」學生工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為迎新日能提升對學校的歸屬感 70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感 70%學生認同參與午間活動或其他小組活動能營造友善的校園氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	七月至五月	蘇淑敏、陳美玲、吳詠瑜、王素芬	<ul style="list-style-type: none"> \$27,400 (\$17,000由優質教育基金資助) 班主任 駐校社工
5. 支援有需要的學生，增強學生的綜合能力，面對困難	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊教育需要的學生 貧困學童：舉辦成長計劃 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 「陽光 BUDDY」 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的 學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能提升適應能力 70%陽光BUDDY（包括陽光大使及參與計劃的初中學生）認同活動能加強他們的綜合能力，包括溝通、解難及協作能力等 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	十月至五月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 駐校社工 外間機構 \$12,700（由優質教育基金資助）
					總金額：	<ul style="list-style-type: none"> \$83,600 (\$69,100 由優質教育基金資助)

訓導組

關注事項 1. 推動領袖素質教育;陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.培養學生自律自強、守時上學的良好習慣	<ul style="list-style-type: none"> 營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長 學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長 上下學期所有「零遲到、零缺席」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵 每日由校務處發出eclass通知班主任，積極跟進未能聯絡家長的缺席學生 	<ul style="list-style-type: none"> 全校每日平均遲到學生人數不超過 10 人 每日自省室留堂人數不超過 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> 統計全年平均每日遲到人次 點算每日自省室留堂人數 	全學年	梁建成、李文勁	電腦室提供技術支援
2.提升學生形象，營造良好校風	<ul style="list-style-type: none"> 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動 學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂 學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長 學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長 	<ul style="list-style-type: none"> 校服儀容違規的學生人數比去年減少 10% 校服儀容違規的綠表數字減少 10% 	<ul style="list-style-type: none"> 比較最近兩年的違規人數 觀察受關注學生的進展情況 	全學年	梁建成、李文勁、楊華、溫述輕、謝潔雲、林秀娟、周華、許麗賢	\$1000 購買黑彩及落妝產品

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.預防學生在校外的違規行為，提升校譽	<ul style="list-style-type: none"> • 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學情況及校外行為表現 • 分成六個小組，按循環周六天制外巡 • 每次均由訓導組老師外巡 • 巡邏範圍包括花墟、達之路、又一城、南山邨等地方 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生校外違規個案減少 10% • 有關我校學生校外行為表現零投訴 	<ul style="list-style-type: none"> • 比較兩年違規個案數目 • 觀察學生離校時的行為表現 • 比較接獲學生校外行為的投訴數字 	全學年	訓導組全體組員及深水埗警區反黑組校隊	---
4.培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> • 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上） • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫。 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤 • 逐步拓展領袖生的值勤工作至小息及午膳時間 • 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌 • 延續去年領袖生實習計劃，推行全中一、二級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，招募更多初中學生加入領袖生團隊 • 舉辦不同種類的領袖訓練營，栽培領導人才。如挑選中二、三的學生參加多元智能訓練營及領袖生訓練營；推薦中五級領袖生參與教育局舉辦的領袖生內地交流計劃。讓學生在過程中學會自律及團隊精神，培育學生領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年招募 20 位風紀領袖生新成員 • 全年提供至少兩次領袖訓練營的活動 • 4 位或以上學生入選領袖生內地交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> • 風紀領袖生值勤表的當值數據 • 全年風紀領袖生總人數 • 領袖訓練營師生問卷 • 檢閱多元智能訓練營畢業禮的表現 • 參與領袖生訓練營的人數 • 成功入選領袖生內地交流計劃的學生人數 	全學年	梁建成、李文勁、葉婷蔚、許麗賢、李慧敏、林秀娟、謝潔雲、張文娟	\$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5.培養學生建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦防罪及預防違規行的講座 初中：欺凌及黑社會、防賭博 高中：盜竊及電腦罪行 求職陷阱及詐騙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生對活動的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 觀察學生在活動中的表現 	全校學生	訓導組 警區學校聯絡主任 基督教服務處	\$2000
6. 營造關愛和諧的校園風氣	<ul style="list-style-type: none"> 級訓導老師與班長短敘 班長培訓課程 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會 主持訓輔與班主任聯會 與警民聯絡主任保持良好溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 全年會議次數 全年跟進個案總數 個案改善情況 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察及滙報 	全年	訓導組 輔導組 班主任	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
為學生建立目標，提升學習動機	與升就組合作，聯絡傑出校友，邀請在創新科技行業工作的校友分享，與學生分享成功經驗，擴闊學生視野	校友分享次數	觀察學生在活動中的表現	全年	訓導組 升就組	

課外活動組

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生領袖素質，主題圍繞 4 個範疇：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> 能有15位中二至中三學生參加領袖訓練計劃 每年有4次訓練 主題關注4個領袖素質：自律自強、尊師敬學、立志勤勉及創新思維 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	方浩智	\$10,000
	培訓學生會成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對學生會有 4 次領袖訓練的活動 推動學生會舉行四次有關領袖素質的全校性服務活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	林國修	\$2,000
	培訓四社成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對四社有 4 次領袖訓練的活動 推動四社舉行四次有關領袖素質的全校性比賽活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	周楚孝	\$4,000
	培訓團隊成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對五個團隊有 4 次領袖訓練的活動 推動團隊舉行四次有關領袖素質的全校性服務活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	周寶紅	\$5,000
	培訓校隊成員成為領袖	<ul style="list-style-type: none"> 對七個校隊有 4 次領袖訓練的活動 推動校隊舉行四次有關領袖素質的全校性活動，上、下學期各 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全學年	周楚孝	\$3,500
	舉行領袖訓練日	<ul style="list-style-type: none"> 中一至中五每級均有一個完整的領袖訓練活動於訓練日舉行 中六每班於畢業營有一個約十分鐘的總結表演及分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	10月	黃啓祥	\$7,000 (中一至五每級\$1,000、 中六級 \$2,000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	舉行班際比賽，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 分別於體育、音樂、藝術、服務、溝通等五方面進行班制、級制式全校比賽 透過各項比賽，學生的自尊感得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽的詳情、流程及相片等資料； 情意及社交表現評估套件(APASO)的學生數據 	全學年	方浩智 黃啓祥 周楚孝 楊加茵 周寶紅 葉啓明	\$2,000 (獎杯及獎狀)
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於400位學生參加不少於40項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽 獲取不少於50項「三甲」獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加比賽次數及人次 統計獲取獎項數目 	全學年	課外活動組	\$15,000
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 每年籌辦3次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	全學年	方浩智	\$30,000 (每次\$10,000)

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生多元智能的發展	開辦不同類型的課外活動供學生參加	<ul style="list-style-type: none"> 本年能夠開辦五個新活動，供學生發揮創意及創新精神 每個活動均有成果報告或製成品於校內展出 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動人數及舉行次數 活動文件、照片及錄像等 	全學年	方浩智	\$10,000
建立有系統的藝文培訓課程	開舉有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽及畢業典禮演出，使學生能學以致用	<ul style="list-style-type: none"> 每年最少成功培訓十位新學員 參與校外比賽並獲得獎項 每年最少一次大型表演(畢業典禮) 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 統計比賽獎項 大型表演錄像 	全學年	黃啓祥 葉啓明	\$65,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立有系統的藝文培訓課程	提供學生校內參與戲劇表演的機會	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生參加中文或英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演 各戲劇班/組均會在校內作出表現 	<ul style="list-style-type: none"> 統計校內戲劇表演次數及參與人數 	全學年	黃啓祥	\$2,400 (每班\$200)
	邀請不同戲劇團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	<ul style="list-style-type: none"> 在校內舉行三場戲劇表演 	<ul style="list-style-type: none"> 統計藝文欣賞活動推行的次數 	全學年	黃啓祥	\$2000 (其中兩次免費活動)
提供機會供學生參與外間有關創意及創新活動	向學生宣傳全港性有關 STEAM 活動，鼓勵學生參加； 主動安排一些具教育意義的 STEAM 活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界。	<ul style="list-style-type: none"> 每年向學生介紹三個 STEAM 活動，並對參與活動的同學加以獎勵； 主動安排及資助四次具教育意義的 STEAM 活動供學生參加，並要求學生完成反思活動以加強活動的成效； 有 200 參與學生人次。 	<ul style="list-style-type: none"> 統計活動人數及次數 檢視活動評估問卷結果 	全學年	方浩智 鍾世澤	\$20,000 (平均每人資助\$100)
擴闊學生視野，刺激學生新思維	籌辦境外學習交流活動，從中讓學生學習自律之餘，亦可學到從新角度、新事物中看待事情。	<ul style="list-style-type: none"> 每年籌辦2次境外學習交流活動，並於校內進行分享 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	全學年	方浩智 黃啓祥	\$50,000 (每次\$25,000)

總務組

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育師生對環保和節約資源的良好品格	無冷氣日及於早讀時間播放關於節能的短片	70%同學認同相關活動及措施能加強他們對環保和節約資源的意識	問卷	9月	梁珊君	----
	在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報			9月	陳朝暉	----
	班際節能標語設計比賽(對象：高中) 每位學生獲比賽表格一張，學生將標語填在其上，由班主任選出三份代表該班參加比賽。每班並獲三張彩紙，每班將被選出的標語書寫在其上，並交由總務組過膠。完成後貼在課室內，以不斷提醒同學節能訊息。比賽製作期為1個月，每級均設三甲獎項，會安排在早會時頒發。所有作品將於電視台廣告時段播放			9月	陳朝暉	\$300(獎品)
培育學生愛護清潔校園的良好品格	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵	70%同學認同相關活動有助提昇同學清潔校園的意識	問卷	全年	陳智生	----
	「我潔我家」計劃(對象：中一至中三) 在其中一個循環周的第9節進行課室清潔。工作包括：抹黑板、清理課室之垃圾、清理抽屜及對齊桌椅			全年	**陳智生+ 羅耀宗+ 陳朝暉	----
	清潔校園海報及標語創作比賽(對象：初中) 每學生給予A3畫紙一張，用以製作海報。比賽製作期為一個月。每級均設三甲獎項，會安排在早會時頒發。所有作品將於電視台廣告時段播放			上學期	黃文瀚	\$300(獎品)

升學及就業輔導組

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」, 培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」, 協助修訂下學年的課程 作為任教以上課程的老師顧問, 為其提供最新升學及就業資訊 	100%有關課程的任教老師滿意 本組對課程的支援	面談	31/5/2019 前	吳啟昌	----
讓高中同學更了解自己, 認清未來發展	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」, 通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」(如申請成功, 可帶全級中四學生到訪 YES 中心), 免費作職業潛能評估等活動, 讓中四學生了解更多的發展方向	達 90%中四學生得知有是項「青年就業起點」的免費服務	問卷調查	9/2018 至 5/2019	吳啟昌	<ul style="list-style-type: none"> 青年就業起點 MCC 科任老師
讓高中同學更了解大專學院	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」, 通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE), 讓中四、中五學生更了解大專學院	達 70%人數表示對學院的理解有幫助	問卷調查	中四:11/2018 中五:4/2019 至 5/2019	連佩怡	MCC 科任老師、大學、IVE
透過參與校外計劃, 全方位支援部分學生的成長	積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃, 如 A-Life Academy 的學生支援計劃	有最少一個參與計劃的學生覺得計劃有助其個人成長	面談	9/2018 至 8/2019	吳啟昌	外間機構
讓所有中六學生初步認識 IELTS, 為外地升學作準備	為中六學生安排 IELTS 應試策略講座	達 70%中六學生認為 IELTS 應試策略講座有助理解 IELTS 對升學的作用, 並有助對 IELTS 考試的準備	問卷調查	9/2018	吳啟昌 全組同工(講座跟進)	外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生大學資訊日、展覽詳情 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 支援 HKDSE 放榜後改選 	達 80% 中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2018 至 8/2019	周美貞 吳啓昌	譚敬霖老師 中六班主任
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於 VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生學院資訊日、展覽詳情 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑(VTC,E-APP,自行報讀) 邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 	達 80% 中六學生認為已經清晰 VTC 或 E-APP 的收生程序和所需資訊	問卷調查	11/2018 至 7/2019 (VTC) 12/2018 至 8/2019 (EAPP)	VTC-許安宜 EAPP-霍竣暘 吳啓昌	· 外間機構 · 中六班主任
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> 於不同的升學講座向學生提及多元出路 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC,E-APP,自行報讀) 	達 80% 中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊	問卷調查	9/2018 至 8/2019	連佩怡 吳啓昌	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生內地教育展覽詳情 作個別學生的選校、選科輔導 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 提供有關的升學考試課程範圍 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰有關內地升學的概略資訊 達 100%報讀內地高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察、面談 	9/2018 至 7/2019	伍穎瑜 吳啓昌	外間機構 推薦信內容： 中六班主任,全體老師 推薦信整理： 中六中文老師
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情 與台灣高校簽署結盟協議 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 作個別學生的選校、選科輔導 協助學生準備報讀材料 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組） 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰有關台灣升學的概略資訊 達 100%報讀台灣高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊 成功舉辦中四五台灣升學考察團 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察、面談 	9/2018 至 7/2019	冼佩玲 吳啓昌 全組同工(帶隊)	升學考察團： 課外活動組 推薦信內容： 中六班主任,全體老師 推薦信整理： 中六中文老師 · \$20 車費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點摘要改變 於教師會議簡介以上資訊 	大部分本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作	觀察、面談	9/2018 至 8/2019	全組同工(資料更新)	----
	<ul style="list-style-type: none"> 按需要派發升學及就業書刊 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊 	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	\$200(書刊)\$290(運輸)
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板 	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	----
	不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊	達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業	問卷調查	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	----
	不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任	普遍高中學生認為 WhatsApp 資訊有助其升學或就業	向班主任詢問了解	9/2018 至 8/2019	全組同工(資料推廣)	----
	跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	跟進其出席率及學習問題	沒有明顯的出席率及學習問題	觀察	9/2018 至 8/2019	陳正文
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程 面試通知及準備 	普遍中四學生認為已經清晰有關課程的報名程序	向班主任詢問了解	1/2019 至 5/2019	陳正文	教育局資源 譚敬霖
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等地的報名日程，及需注意事項	作個別學生的規劃升學輔導	支援 100%由有需求求助的學生	觀察、面談	9/2018 至 7/2019	吳啓昌	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 以「吸星大法」體驗活動，啟發中一學生對身邊事物的注視，以及強化其學習方法 邀請保良局生涯規劃及理財教育中心社工到校以「畢業之旅」模擬人生遊戲啟示每班中二學生，使部分學生能更積極裝備自己，並有助立志 以「賣車嘉年華」活動為題，啟示中三學生，提高裝備自己的動機 	達 70%中一、中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長	問卷調查	9/2018 至 7/2019	吸星大法-吳啓昌 畢業之旅-全組同工 賣車嘉年華-全組同工	初中班主任 外間機構
	與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局(VTC)開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導	支援 100%由中三班主任推薦的中三結業生	紀錄人數	3/2019 至 7/2019	連佩怡	中三班主任
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓(包括校友)到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得	達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識	問卷調查	9/2018 至 5/2019	吳啓昌(講座安排) 全組同工(講座跟進)	外間機構 「職業萬花筒體驗遊戲活動」： \$6000 啓動資金
	通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為中四學生提供「模擬工作世界」工作坊	全部中四學生完成此活動，並普遍表示該活動對其有幫助	觀察、面談	9/2018 至 5/2019	伍穎瑜 參觀帶隊-吳啓昌 連佩怡	
	在校內舉辦中四級職業萬花筒體驗遊戲活動	達 70%中四學生表示對工作有更多的認識	問卷調查	3/2019 至 5/2019	全組同工	
	嘗試安排全級中五同時分組外出，作職業體驗活動	達 70%中五學生表示對工作有更多的認識	問卷調查	9/2018 至 5/2019	全組同工	
	與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解	達 70%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識	觀察、面談	9/2018 至 8/2019	全組同工(活動報名及跟進)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點	支援 100%由班主任／輔導組或社工轉介的特殊學習需要學生	紀錄人數	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	班主任 輔導組 本校社工
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科	支援 100%非華語的高中學生	紀錄人數	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	----
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段	普遍中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況	向班主任詢問了解	12/2018	周美貞 霍竣陽 吳啓昌	中二至中五的班主任
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試	普遍中五學生及 80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧	觀察、面談或問卷調查	中六:12/2018 中五: 5/2019	連佩怡面試：全組同工	負責面試的老師

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校 	有演藝志向的中五中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序	向班主任詢問了解	9/2018 至 8/2019	吳啓昌	課外活動組 黃啓祥老師

中國語文科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

- 優化教學資源及調適課程內容與評估，提升學生綜合能力
- 拔尖保底，照顧學生的多樣化

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業表現 • 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 各級聯絡 	一般教學資源
	持續優化初中課程進一步加強文憑試考核的元素					
	教師與時並進，積極進修，自我增值	教師全年進修次數達三次	教師進修次數	全年	全體科任教師	
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提昇學生成績	學生測考表現	全年	科主任 各級聯絡	
銜接高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見及評價 • 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 各級聯絡 	一般教學資源
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等					
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型					
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型					
	初中加強文言文練習訓練	所有同學每兩星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> • 學生課業表現 • 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 各級聯絡 	
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習				
非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中五級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要	八成參學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> • 學生的課堂表現 • 學生課業表現 • 教師意見及評價 • 學生測考表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 科主任 • 非華語教師團隊 	非華語學生教學資源（獨立）

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 中三科老師 	多媒體教學資源
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練					
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式	中五及中六同學在課堂以外最少參加兩次訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的口語溝通能力訓練表現 教師的意見及評價 學生在公開試卷四的成績 	全年分級分階段	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 高中級聯絡 教學助理 	教學助理
	加強答題操練	所有同學於高中三年內完成十份以上的文憑試試題及模擬試題	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師的意見及評價 	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	加強文言文練習訓練	所有同學每星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	學生課業表現 教師意見及評價	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	鞏固名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習	學生課業表現 教師意見及評價	高中三年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 高中級聯絡 	一般教學資源
	中六學生參加校外模擬考試	八成參與學生取得合格	主辦機構的「學生表現報告」	一八年十月至十二月	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 教務組 	考生自費報名
拔尖保底，照顧學生的多樣化	中一安排額外補課，設立少於 15 人小組形式進行每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於十五次 大部份參與學生成績有所提升 出席率不少於 80% 	學生課業表現 教師意見及評價	全年	所有科任老師	----
	中六安排額外補課，設立一對五以內的小組補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於六次 大部份參與學生成績有所提升 出席率不少於 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	所有科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識國際考試課程， 開拓學生學習眼界	在中一及中二開展認識IGCSE課程	把IGCSE課程滲入初中課程，銜 接高中IGCSE考試	學生意見調查	全年	所有科任老師	----
鼓勵文藝創作	初中各級增加文藝創作的課業	<ul style="list-style-type: none"> 每年度最少安排兩篇創意 寫作 半數學生能創作具個人創 意的文藝作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生參加相關比 賽的人數及成績 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 初中級聯絡 	一般教學資源
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十一 集》	出版《渠成十一集》	學生作品的水平及 數量	待定	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 視藝科 英文科 	出版費用

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於本科資 源文件夾內	文件夾紀錄	全年	科組同事	多媒體教學 資源
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達三次，其 中包括資訊科技輔助教學的內 容	進修次數	全年	科組同事	----
認識校園電視台製 作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認 識「校園電視台」基本運作	九成學生對校園電視台增加認 識，提升興趣	學生課堂表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 科主任 科組同事 	一般教學資源

普通話科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	80%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生集會時的表現 	全年	梁建成老師	---
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 定立普通話才藝表演的評估制度 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在表演中充滿自信，並享受其中 90%學生選擇獨誦或獨唱作表演 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 比賽成績 	全年	梁建成老師	報名費及獎品：\$500
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的專題探討	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	梁建成老師	---
培養學生與人溝通的能力	透過兩岸三地姊妹校的交流活動，增加學生與他人的溝通機會	80%學生認同姊妹校交流活動能提升自己的溝通技巧	問卷調查	全年	梁建成老師	姊妹校交流計畫資助

關注事項 2. 加強 STEAM 教育,發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
設計多樣化的單元工作紙	上下學期各設兩份網上習作工作紙，並計算平時分	所有學生能按時完成網上工作紙	<ul style="list-style-type: none"> 學生功課表現 問卷調查 	全年	梁建成老師	---
提升學生對藝術文化的賞析	於不同單元設計華語電影節錄的賞析	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受藝術文化的賞析活動 學生能評價電影藝術的優缺點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生報告表現 	全年	梁建成老師	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加參與藝術文化活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	學生在表演中充滿自信，並享受其中	<ul style="list-style-type: none"> • 自評及互評 • 評審評語 • 參賽表現 • 比賽成績 • 問卷調查 	全年	梁建成老師	報名費及獎品：\$1000
	設立普通話校園電台	<ul style="list-style-type: none"> • 能招募中一至中五的同學參加 • 參與廣播及製作的人數超過 20 人 • 學生在表演中充滿自信，並享受其中 				
	舉辦全校普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 能吸引超過 20 人報名參加 • 學生在表演中充滿自信，並享受其中 				
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 參賽學生達 20 人 • 參賽學生能於比賽中取得 80 分或以上的優良成績 				
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	參賽學生能於比賽中入圍總決賽				
加強學生對內地高新科技的認識	透過姊妹校交流計畫讓學生到內地見識高新科技的發展	80%學生同意活動能擴闊自己對國家高新科技的發展	問卷調查	全年	梁建成老師	姊妹校交流計畫資助

English Department

Major concern 1: To develop students' leadership capabilities, cultivate their noble characteristics, and to strengthen their integrated skills

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop leadership qualities	<ul style="list-style-type: none"> • Providing opportunities for Ss to host and organize activities <ul style="list-style-type: none"> – English ambassadors – Morning assemblies – English activity days – Song dedication 	70% of Ts agree that the activities help them develop leadership qualities	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	----
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> • English Corner <ul style="list-style-type: none"> – iPads – Movies – Books – Board games 	70% of Ss are willing to speak English in the English Corner.	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> • English Activity Days and English Week 	70% of participants are willing to speak English.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' response • Ts' feedback 	Oct to June	All English Ts	\$1500
	<ul style="list-style-type: none"> • Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> – One-minute English – English ambassadors – Song dedication – Oral practice (S.5-6) 	60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' response • Ts' feedback 	Oct- May	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> • Cross-curricular activities <ul style="list-style-type: none"> – With the Chinese and PTH department 	60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English.	<ul style="list-style-type: none"> • Ss' response • Ts' feedback 	Jul	All English Ts	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency) 	70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss.	<ul style="list-style-type: none"> Ss' performance Ts' feedback 	Whole year	S.4-6 English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> English reading reports Thursday morning reading 	60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills.	<ul style="list-style-type: none"> Book reports Ss hand in Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Conducting supplementary lessons 	70% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English.	Ss' response	Oct- Jul	All English Ts	----
To enhance students' self-image	<ul style="list-style-type: none"> Displaying and publishing students' good works 	60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence.	Ts' feedback	Whole year	All English Ts	----

Major Concern 2: To further promote STEAM education, developing a creative and innovative curriculum

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To strengthen teachers' continuous professional development	Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning on using information technology in lessons	70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness.	Ts' feedback	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	----
	Encouraging teachers to attend seminars / workshops related to information technology	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts attend relevant seminars / workshops. 70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	Ts' feedback	Whole year	Panel Head	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To increase learning and teaching effectiveness by utilizing the most updated information technology in lessons	Using I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	90% of Ts use I.T. (excluding PowerPoint) in lessons	Ts' feedback	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	----
	Planning the use of I.T. (excluding PowerPoint) in each teaching module in the scheme of work in all levels	Planning the use of I.T. for each teaching unit in the scheme of work for all levels	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback Scheme of Work at the end of May 2019 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	----
To boost students' interest in English via drama	Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons	60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama.	<ul style="list-style-type: none"> Ss' performance Ss' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	Drama performances by all junior classes in the second term	All junior form classes perform a 10-minute drama.	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	June	All English Ts	\$2000
	Watching a theatre production (English classes)	60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama.	Ss' feedback	March	Panel Head	\$300 (Ts' tickets)
To stimulate students' interest in English via short stories	Incorporating short stories curriculum in S4	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that students enjoy learning and writing short stories 60% of S4 Ss agree that the short stories module can arouse their interest in learning English 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback Ss' feedback 	Whole Year	Panel Head S4 Teachers	----

數學科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的數學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	持續性測驗	完成每一課題測驗	測驗數量 文件夾紀錄	全年	所有科任老師	----
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	學生校內成績	全年	所有科任老師	----
拔尖保底，照顧學生學習差異	初中安排額外補課，設立少於 15 人小組形式進行每星期補課，協助成績稍遜的學生學習	<ul style="list-style-type: none"> • 全年不少於十五次 • 大部份參與學生之數學成績有所提升 • 出席率不少於 80% • 同意此安排有助提升數學科的學習表現 	老師、學生意見調查	全年	所有科任老師	----
	中四至中五級提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	----
	中四至中五級安排額外補課予成績稍遜的學生	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	----
	安排未達標中六學生參與課後補課	不少於70%之未達標學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2018 - 02/2019	所有任教中六老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣	增設測驗的獎勵制度，增強學生的學習動力	學生的測驗合格率高於70%	測驗登分紀錄	全年	所有科任老師	\$300
	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	下年度嘗試申請與中華基督教會譚李麗芬紀念中學協作推行 Applets in Tablets:GeoGebra 數學電子教室計劃，並於中二及中四個別班推行，目的讓學生運用平板電腦進行多樣化數學學習活動，照顧不同學生需要，令數學變得更有趣味，學生亦能更深刻地理解數學概念	相關教材上載於 tsamba2 的資源文件夾內。	全年	所有任中二及中四老師	---
開拓學生學習眼界	在中一及中二開展IGCSE課程	把IGCSE課程滲入中二及中三級課程任教,銜接高中IGCSE考試	學生意見調查	全年	所有任中二及中三老師	---
提高學生校內及校外成績	<ul style="list-style-type: none"> 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練 中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念 	中三學生 TSA 及格率比上一年上升	<ul style="list-style-type: none"> 公開試成績 文件夾紀錄 	全年	所有任中三老師	---
	<ul style="list-style-type: none"> 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生文憑試及格率比上一年上升 70%中四學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 70%中五學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 公開試成績 文件夾紀錄 	全年	所有任教中六老師	---
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參與與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參加數學週活動 2至3次參與校外比賽或講座 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	負責數理學會同事	\$500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
「提強扶弱」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 中四級 「提強」：提升數學尖子，開辦教授技巧給中四大約十位同學，負責中一級課後溫習小組，讓他們從而扶助初中數學能力稍遜學生，藉此提升中一學生的數學能力及興趣 中一級 「扶弱」：扶助在數學上有學習困難的中一學生成長。由中四級十位同學 輪流每星期兩位負責協助學生重溫初中課題及解答 	<ul style="list-style-type: none"> 以數學為名組織－「數學家庭」。負責老師為父母；中四級的尖子學生為兄姊；中一級有學習困難的學生為弟妹 透過定期溫習小組，讓中一級學生在數學上得到適當的幫助，加強自信 透過日常接觸，鼓勵高班學生主動照顧中一級學生，不但可培育前者的教導能力，而且可扶助後者在數學上有所成長 	<ul style="list-style-type: none"> 透過拔尖訓練、配對、試行、檢討、修正、學生表現積極、盡責及對計劃有正面評價 80%或以上學生的成績有正增值 	全年	方浩智 吳詠瑜 中一級老師及教學助理	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啓發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	觀察參與學生的表現及老師意見	全年	所有科任老師	----
	透過推動科學、科技及數學(STEAM)教育活動或比賽來啓發學生多元智能	2次參與校外比賽或講座	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	----
積極實踐電子學習	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來促進互動學習 老師利用資訊科技以輔助教學 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習 	<ul style="list-style-type: none"> 中一及中五級，每班最少一次利用 ipad 學習 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於活動中之表現 學生意見調查 	全年	所有任教高中老師	\$1000 需要時增添設備
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達四次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	所有科任老師	----

通識教育科

關注事項 1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分 校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視規劃文件及教學進度表 檢視活動及教材 	全年	科主任 級統籌	<ul style="list-style-type: none"> 購買教具 \$500 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習(圖書館) \$2500
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	全體通識科老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 努力提升學生的公開試成績 設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣 	檢視教材及學生成績	全年	全體通識科老師	
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	全體通識科老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	全體通識科老師	
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」(與中文科合辦)，開拓學生視野及訓練寫作能力	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	科主任 李慧敏 陳正文	
	樹渠論壇／高中通識問答比賽	90%通識科老師贊成學生能於論壇／問答比賽上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	全體，及學生會協助	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> 達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	老師的檢討	全年	全體通識科老師 教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90% 嘗試運用 VR/AR 技術協助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 檢視本科教材庫 	全年	全體通識科老師	視聽教材 \$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	中五學生全年至少使用三次內聯網來繳交習作（獨立專題研習）	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	----
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	能完成一套「學術天地」的短片，當中包含了話劇元素	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 教學助理	

中國歷史科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	楊華	----
加強學生對中國歷史的認識,提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括:「中西史常識問答」、「基本法面面睇」等比賽,由學生負責搜集資料及擔任主持	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	楊華	350 元
	與課外活動組合作,舉辦境外交流活動,選拔有潛質的學生參與,培養成為未來領袖	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月 7月	楊華	----
提升學生綜合能力	與其他科合作,帶領學生參觀博物館,培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及檢視考察報告	9月至5月	楊華	----
提升學生的思辨、批判能力	初中網上專題研習	七成學生表現良好	學生的功課表	12月至5月	楊華	----
	「三國殺」遊戲比賽	七成學生表現良好	觀察學生表現	5月		150 元

關注事項 2. 加強 STEAM 教育,發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學,提升教學成效	完成相關教材並上載於 tsamba2 的中史科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	楊華	----
持續提升教與學的效能	老師與時並進,積極進修,自我增值	老師全年進修次數達五次,其中包括資訊科技輔助教學的內容。	進修次數	全年	楊華	
	配合新高中課程,全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	完成後的筆記、工作紙及簡報,上載於中史科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	楊華	
	老師與時並進,積極進修,自我增值	老師全年進修次數達三次	進修次數	全年	楊華	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於中史科資源文年夾內	文件夾紀錄	全年	楊華	
	分析公開試試題,檢討及設計	善用公開試試題分析,設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	楊華	

經濟科

關注事項 1. 推動領袖素質教育;陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
訓練學生綜合能力	設立資料回應題試題庫	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
持續提升教與學的效能	優化中六精讀筆記	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	
	優化中四至中六工作紙及小測	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	
	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	
	善用公開試成績分析，製作2018年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2018 年公開試試題分析筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	王靜嫻	
	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟雙週刊。安排中四及中五學生進行相關小測，增加對經濟議題的認識。與中六學生討論雜誌內容與公開試的關係，為公開試作準備	不少於 70%學生在校園經濟雙週刊的小測或補測取得合格	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	王靜嫻	
	持續推行小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數	不少於 70%學生在小測或補測取得合格	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	
	安排中六學生參與課後補課	不少於 70%的參加學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2018 - 04/2019	王靜嫻	
	提供額外練習予個別表現較佳或學習態度較積極的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	
	安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	-----
	老師與時並進，積極進修，自我增值	老師全年進修次數達五次，其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	王靜嫻	

地理科

關注事項 1. 推動領袖素質教育;陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動領袖素質教育	利用校園電視台製作與本科有關的節目	由籌備製作至參與演出皆由學生主導	觀察參與學生的表現	全年	所有科任老師	---
提升學生綜合能力	安排學生參加實地考察活動	全年至少舉辦一次考察活動	考察次數	全年	連佩怡	---
	讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料	全年閱讀至少3次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	---
持續提升教與學的效能	以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練	全年進行有關地理技能之練習至少 3 次	學生習作	全年	初中科任老師	---
	優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗	完成更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	連佩怡	---
	更新公開試的試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於文件夾內	文件夾紀錄	全年	連佩怡	---
	善用公開試的成績分析，提升學生成績	完成公開試的成績分析，與學生分享及討論，提升學生成績	分析報告	全年	連佩怡	---
	協助中五級學生訂購練習，鞏固學科知識	不少於 70%的學生完成練習	學生習作	全年	連佩怡	---
	獎勵學習表現優異的學生	全年獲獎學生超過 150 人次	獎勵學生人次	全年	所有科任老師	---
	安排成績未達標準的高中學生，於放學後作個別指導	70%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	口頭意見收集	全年	連佩怡	---
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	80%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	口頭意見收集	全年	連佩怡	---

關注事項 2. 加強 STEAM 教育;發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學效能	初中各級最少一次利用平板電腦學習	使用平板電腦次數	全年	初中科任老師	
	老師與時並進，積極進修，自我增值	全年參與有關電子學習之工作坊至少1次	進修次數	全年	所有科任老師	

歷史科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生綜合能力，促進領袖素質發展	教師在學期初於中二及中三課程內選定三個歷史人物及相關議題，要求學生深入探討歷史事件、歷史人物的決定如何影響歷史發展及歷史人物的領袖素質分析。學生須個別回應觀察到的領袖素質，並討論如何學習及應用在現實生活中	學生能以小組形式完成專題研習，研習成果能反映具深度的歷史事件分析及歷史人物的領袖素質觀察，並聯繫至現實生活中	專題研習、課堂討論	3-5月	科老師	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育,發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
採取多元化評估模式，鼓勵及支援學生參加坊間不同比賽	<ul style="list-style-type: none"> 初中評估加入創意性的內容及工具，鼓勵學生的創意思維及實際應用 鼓勵及支援學生積極參與坊間不同機構舉辦的歷史及文化報告比賽，發展學生的創意及綜合能力 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能積極參與各類創意評估並表現達標 能有最少一隊學生組隊參加外間比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的投入程度 功課、測驗及考試成績 參加次數 		科老師	<p style="text-align: center;">----</p> <p style="text-align: center;">\$300</p>

旅遊與款待科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續提升教與學的效能	優化中六的精讀筆記，於假期前完成「旅神日記」第七版	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	----
	優化中四至中六工作紙及小測	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	更新公開試試題庫	完成相關教材並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	善用公開試成績分析，製作2018年公開試試題分析筆記，提升學生成績	完成 2018 年公開試試題分析筆記並上載於 tsamba2 的旅款科資源文件夾內	文件夾紀錄及考試成績	全年	林秀娟	
	為升讀中六學生訂購應試練習作為假期功課，加強對試題的訓練	不少於 70%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	九月	林秀娟	
	安排中六學生參與課後補課	不少於 70%的學生參與課後補課	老師記錄	9/2018 - 04/2019	林秀娟	
提升學生的領袖素質和自我形象	透過不同參觀活動，包括職業工作坊(迪士尼酒店參觀及工作坊)、旅遊機構(中介機構)及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	-----
	安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色	不少於 70%的學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象	學生意見調查 學生表現	全年	林秀娟	
培育學生良好的公民意識及擁有領袖的素質	課堂內容引入德育的元素，教育學生在外遊時應守的規則，培養學生的良好的品德及正確的價值觀	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	文件夾紀錄	全年	林秀娟	-----

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
積極實踐電子學習	加強以資訊科技輔助教學，提升教學成效	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	林秀娟	/
	運作 ipad 上課，提升學生的自主學習	不少於 70%的學生同意 ipad learning 能更有效幫助他們學習	學生意見調查	全年	林秀娟	/

生活通識科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而陶鑄學生高尚品格及提升學生綜合能力	規劃、檢討及優化三年課程大綱及相關的教學內容，加強價值教育	<ul style="list-style-type: none"> 利用不同議題建構各單元課程，在各單元規劃文件及教學進度表中列明包含領袖教育元素的部分 校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視規劃文件及教學進度表 檢視活動及教材 	全年	科主任	<ul style="list-style-type: none"> 購買教具 \$500 購買教師課外參考書籍，如通識練習、專題研習(圖書館) \$2500
	設計不同的教學活動，培養學生不同的能力	校本教材及作業中制定不同的學習方法、分析框架及題型設計，以發掘及訓練學生的綜合能力	檢視教材及學生課業	全年	全體生活通識科老師	
	積極提升學生的學習成績及學習興趣，提升學生的自信及學習動機	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的基礎作答能力 設計更多元化的教學活動，提升學生學習興趣 	檢視教材及學生成績	全年	全體生活通識科老師	
	透過活動了解一些香港成功人士的特質	學生能透過活動與一些成功人士接觸，並透過反思活動歸納他們所學	檢視學生反思作業或活動紀錄	全年	全體生活通識科老師	
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	讓學生多參與不同的校外比賽	老師的意見及學生的反思	全年	全體生活通識科老師	

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> 達 90%或以上學生有運用資訊科技完成專題研習 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	老師的檢討	全年	全體生活通識科老師 教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90% 嘗試運用 VR/AR 技術協助教學 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 檢視本科教材庫 	全年	全體生活通識科老師	視聽教材\$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	<ul style="list-style-type: none"> 初中各級學生全年至少使用一次內聯網來繳交習作（獨立專題研習） 	內聯網的紀錄	全年	全體生活通識科老師	----
	與校園電視台及高中通識科合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	能完成一套「學術天地」的短片，當中包含了話劇元素	老師的檢討	全年	科主任 級統籌 教學助理	

綜合科學科

關注事項 1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造學生策劃活動機會，讓學生發展領導才能，從而推動領袖素質	專題研習比賽	70%學生同意在課堂加入探究活動能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	全年	科組老師	\$400
	全方位學習	60%曾參與活動的同學認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣	學生意見調查	全年	科組老師	\$200

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強 STEAM 教育，發揮創意，並激勵學生主動學習	『STEAM』Project	70%學生同意在課堂加入 STEAM project 能令他們對 STEAM 學習有幫助	老師意見、學生作品 學生意見調查	全年	科組老師	\$1000
	參與 STEAM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	數理學會	\$1000
	學生製作科學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	科組老師	
	中一及中二實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及二月	科組老師	

物理科

關注事項 1. 推動領袖素質教育;陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化教學資源及調適課程內容與評估，強化電子學習	強化評估：持續以統測提升成績，幫助學生提升綜合能力	統測達標： 統測進度見 VII 2. 70%學生達 40 分或以上	統測成績 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$2900 參考書
	強化評估：優化功課的質和量	強化功課，自行設計工作紙，以配合本校學生程度，並能追貼公開試的要求。課業上載 tsamba2 文件夾	文件夾記錄 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$400 出版社教材
	更新文憑試的試題庫，並對試題加以分析；購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習	完成更新文憑試的試題庫並上載 tsamba 作紀錄； 學生完成工作紙及試題練習	學生習作 老師於學期尾檢討	全年進行	鍾世澤	
	強化電子學習，包括更新簡報以幫助教學，以強化教學資源及調適課程內容	中四至中六：將更新的簡報上載於 tsamba2 的物理科資源文件夾內。70%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助	老師意見 學生意見（問卷） 文件夾記錄	全年進行	鍾世澤	\$6000 實驗物料 實驗設備
	強化電子學習：利用部分電子學習的平台，幫助學生進行電子學習；另外，透過上載教學短片，使學生可進行翻轉教室的學習	學生進行測驗，比較成績，以作檢討 70%學生認為物理教學短片對學習有幫助	學生成績 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$0
	老師積極進修，自我增值與課程、評估及電子學習等課程	老師全年進修次數達四次，其中包括課程、評估及電子學習的內容	進修次數	全年進行	鍾世澤	\$0
推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行，每組同學設有組長，加強同學間的合作能力，培養學生的領袖素質	中三至中五，每級完成探究實驗 70%學生認為探究實驗能提升學生的綜合能力	學生實驗報告 學生工作紙 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$0

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵高中學生參與校內及校外的科學專題研習及和 STEAM 有關的比賽或交流團等，藉此推廣科學及 STEAM 教育，並增加學生自我形象和發展創意思維	舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽（校內）、參與 STEAM 有關的活動比賽和參加校外 STEAM 比賽等，發展的學生的創意思維	70%學生認同參與 STEAM 有關的活動比賽能提升學習興趣、提升學生學習能力和自我形象	老師意見 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$2000
	STEAM PROJECT：將高中學生與初中學生配對進行跨科及跨級的 STEAM PROJECT，從中訓練高中及初中學生發展領袖素質和創意與 STEAM 的能力	70%學生認同參與 STEAM PROJECT 有關的活動比賽能提升領袖素質和創意與 STEAM 的能力	老師意見 學生作品 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$2000

化學科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估,積極實踐電子學習	優化課程大綱:聚焦考試局詮釋考試範圍,重點放在中四的基礎化學概念上,以及統整中四及中五的 DSE 化學課程,以配合 IGCSE 課程	讓學生完成更多有關基礎化學概念的工作紙	小測	全年	馮志遠	---
	優化中四至中六簡報,在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍	完成更新簡報並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	利用 iPad 及部份電子教學平台,協助課堂上讓學生可以利用 iPad 答問題,增加上堂的互動性,優化教與學	學生進行測驗,比較今年同學及上年同學的成績,檢討其有效性	小測	全年	馮志遠	
	優化中四至中六工作紙及小測(中、英文版) 令其更貼近公開試	完成更新工作紙及小測並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫至 2018 年並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	馮志遠	
	持續性小測,每兩小節一小測	完成每兩小節有一小測,未能合格者要重測	小測	全年	馮志遠	
	老師與時並進,積極進修,自我增值	老師全年進修次數達四次,其中包括資訊科技輔助教學的內容	進修次數	全年	馮志遠	
透過實驗活動,提升學生學習興趣與表現,訓練學生領袖素質,加強 STEAM 教育	會繼續鼓勵學生參與化學科有關的活動,提升學生學習化學科的興趣 (例如: STEAM 活動及比賽,參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽)	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升學習化學科的興趣,於課堂上做總結及分享活動心得,將化學知識應用於日常生活當中	課堂上做總結及分享活動心得	全年	馮志遠	----
	推動探究學習,優化探究實驗以提高學生興趣。實驗會分小組進行,每組同學設有小組長,加強同學間的合作能力,以培養學生的領袖素質	中四及中五,每年每級安排探究實驗不少於15次;中六每年安排探究實驗不少於8次	學生實驗報告及工作紙	全年	馮志遠	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	SBA 前，設有 Pre-SBA 實驗，令學生更掌握 SBA 要求。實行小組協同學習，以推動領袖素質教育，提升學生綜合能力	全年實驗時間表中加入 Pre-SBA 實驗	評估學生實驗報告	全年	馮志遠	
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異：於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習為小測不及格同學補課	不少於70%學生達40分或以上	小測及功課評改	全年	馮志遠	----
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	額外練習上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內	學生測驗及考試成績檢討	全年	馮志遠	----
培養學生領袖素質	在化學科課程中，灌輸小組學習的概念，彼此互相學習，共同長知識，同時培養學生領袖素質	共同完成課堂習作及工作紙，體現群體學習的果效，同時利用測驗評估學生成績及果效	觀察學生行為；測驗評估	全年	馮志遠	----

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素	檢視課程文件及教材，觀察學生表現	全年	馮志遠	----
善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能	拍下教學短片並上載 youtube，培養學生利用 youtube 學習	拍下教學短片並上載 youtube	觀看次數，測驗成績	全年	馮志遠	----
	利用校園電台制作與化學相關之節目	部分中四及中五學生全年進行至少兩次拍攝活動	檢視學生制作成果及分享成果	全年	馮志遠	----

生物科

關注事項 1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製造學生策劃活動機會,讓高中生發展領導才能,從而推動領袖素質	策劃科學比賽	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及領袖素質 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	數理學會	\$200
	師兄師姐 STEAM 計劃	60%師兄師姐學生認同參與 STEAM 計劃的活動比賽能提升領袖素質和創意與 STEAM 的能力	老師意見、學生作品 學生意見調查	全年	王素芬 溫述輕	\$1000
	野外考察	中四及中五級最少舉辦一次 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣,對學習有幫助	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬 溫述輕	\$200

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強 STEAM 教育,以多元化學習活動照顧學生的學習,並激勵學生主動學習,提高學生成績	運用資訊科技來促進互動學習	70%學生同意在課堂加入資訊科技能促進互動學習及令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬 溫述輕	
	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬 溫述輕	\$2000
	學生製作生物學概念短片	短片內容的準確性及曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬 溫述輕	
	持續性小測	70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	學生意見及老師意見	全年	王素芬 溫述輕	---

電腦及資訊科技科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	因應推動 STEM 教育，鼓勵學生參與不同的課外 STEM 教育活動，並於課程內增強編程的元素	超過 60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵學生於課外時段借用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
課外資訊有效提升學生眼界	針對最新的科技發展及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等），收集文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論	超過 60%的學生同意「閱讀資料及視像片段內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
照顧學習差異	為個別有學習需要的同學，以及應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導	超過 60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---
加強全方位學習	卡通人物設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	譚敬霖	\$ 200
	程式設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	馬偉如	\$ 200
	APPS 設計比賽	超過 60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	陳智生	\$ 200
	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	---

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生熟習運用資訊科技平台	運用平板電腦、電子書及其他資源，讓同學掌握透過科技學習	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	----
增加學生比賽及活動機會，培養信心，拓闊視野	鼓勵學生校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖 馬偉如	----
課學習活動加強溝通協作元素	科任老師於課堂之中，加強運用資訊科技溝通協作的元素	超過 60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來與其他同學溝通協作學習」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 馬偉如 陳智生	----

企業、會計與財務概論科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求,更新、調適及整合校內課程	完成更新教學計劃及校內課程	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報	根據公開試最新的模式,完成及更新工作紙、筆記、測驗及簡報	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	制定及檢討校內持續評估的方法	參考考評局最新資料,擬定來年校內持續評估方法(見後頁)	科務文件紀錄	全年	李慧敏	---
	參與研討會、講座、工作坊等	出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議,不少於三次	進修次數	全年	李慧敏	---
提升學生學習動機及自我形象,培養領袖素質	時事討論分享及個案分析	每組學生作一次時事分享或個案分析,每名學生完成1次企會財透視	課堂分享、報告	全年	李慧敏	---
	舉辦多元智能的學習活動,提升共通能力,培養領袖素質	不少於80%的參加學生同意此安排有助提升學習企會財科的興趣。	學生意見調查	全年	李慧敏	---
	訂購暑期作業,鞏固學科知識	不少於90%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	暑期	李慧敏	---
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	---
	補課	學生出席率超過90%	出席率及公開試成績	9月至11月	李慧敏	---

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強使用資訊科技及發展學生創意	運用網上學習平台	80%的學生完成老師指定的習作,例如:朗文出版社提供的網上練習	朗文網上評估中心	上學期12月至下學期完結	李慧敏	---
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音均具創意	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	---
	參觀企業及活動	超過70%學生在問卷調查中,表示活動能培養正面的價值觀、公民意識、共通能力及創意	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	---

音樂科

關注事項 1. 推動領袖素質教育;陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野	樂器班 (本年度開辦的興趣班有：結他、夏威夷小結他、電子琴、古箏、無伴奏合唱、琵琶)	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能參與午間音樂會表演 70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 問卷 	9月-5月	楊加茵	導師費
	步操管樂隊	校內和校外表演次數最少3次	表演次數	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	校內歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數達40人或以上 同學積極投入比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 觀察學生表現 	初賽 / 決賽於11-12月舉行)	學生會 音樂學會	---
	校外音樂比賽	全校參與項目共5項或以上	參與項目的數目	全年	楊加茵	\$1500
	午間音樂會	全年2次	音樂會次數	10月至5月	楊加茵	\$500
拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 課程策劃 參加音樂會、講座 	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野 超過70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 問卷 	全年	楊加茵	網上資源 DVD 講座費用 參觀車資

關注事項 2. 加強 STEAM 教育;發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生感受國外音樂文化、了解世界的不同、培養獨立的價值觀和批判精神	籌備境外音樂交流團	超過70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 問卷 	全年	楊加茵	待定
提昇學生的藝術創作能力，發揮其創意	在課堂上加入ipad教學，教授學生音樂創作技巧	超過70%學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	Ipad Garage Band (app)

視覺藝術科

關注事項 1. 推動領袖素質教育:陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生成為傳揚藝術的領袖	透過校園藝術大使計劃，推動同學透過不同活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣	70%或以上受訪同學認同校園藝術大使所作之工作有助提升一般同學對藝術的認識	問卷	全年	張偉賢	---
提昇同學對社會之關懷心	社藝計劃 每年訂立一個關愛社會的主題，並以此作為所有初中藝術課及中五 OLE 課之主題，培育同學對關愛社會之情	70%或以上受訪同學認同透過計劃，提升了他們對關懷社會之心	問卷	全年	俞欣恩	---
	關愛社群全港小學生繪畫比賽 每年訂立不同的關懷對象，聯合不同的社區組織一起舉辦繪畫比賽，邀請全港小學參加	不少於15間不同學校的學生參加	參賽學校數量	11月-3月	張偉賢	\$15000 (獎盃及宣傳費)

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力，發揮其創意	「影隨藝傳」計劃(第七期)- 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維	70%或以上參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力	問卷	10-4月	張偉賢	導師費 約\$25000 (部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付)
提昇本校的藝術氣氛及同學的創作興趣	舉辦第八屆的視覺藝術展覽 - 並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學	<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛 70%或以上受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣 入場人數能逾1000人次 	問卷+入場人數	5月	張偉賢	合共\$6000 \$600 音響 \$2500 噴畫 \$2000 宣傳卡 \$700 租用貨車 \$200 開幕禮物資

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升同學對藝術的興趣	70%參與同學表示喜歡活動	問卷	全年	俞欣恩	\$1000
	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動	全年舉辦不少於 2 次的全級性外出，以及不少於 3 次的小組性藝術家交流的活動	活動次數	全年	俞欣恩(初中) 張偉賢(高中)	車費由學生支付
	提拔同學參加對外的藝術比賽	全年提拔學生參與不少於 10 個校外比賽	參賽次數	全年	俞欣恩(初中) 張偉賢(高中)	----

體育科

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展	配合教改方向,增加體育領域學習範疇,包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目,學生能掌握各範疇的技術	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生課堂表現 考試成績 	全年	周楚孝、葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝、葉婷蔚	不需要
	安排與新學制課程有關的講座給中一至中五的同學,從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思,超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	<ul style="list-style-type: none"> 健康講座數量 問卷 	2018年5月至6月	周楚孝、葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中,加插理論元素,並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識	體育科理論考試合格率	2018年4至6月	周楚孝、葉婷蔚	不需要
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	簡化課程,根據公開試內容調適課程,聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表,並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	周楚孝	----
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式,完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	分析公開試成績,鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析,設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的體育科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	持續性小測	完成每一課題小測,未能合格者要重測,直至合格	小測數量及學生分數紀錄	全年	周楚孝	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	<ul style="list-style-type: none"> 學生校內成績 文件夾紀錄 	全年	周楚孝	----
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 街舞--參加學生達10人，每次練習出席人數達70% 	學生修畢證書人數及證書數目	全年	周楚孝、 葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	有 20 個學生或以上參加並完成該課程	學生出席紀錄表		周楚孝 葉婷蔚	----
	體育訓練營	學生參加人數達 40 人或以上	學生參加人數		周楚孝 葉婷蔚	\$15000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 田徑--學生參加人數達 40 人 • 籃球--學生參加人數達 40 人 • 足球--學生參加人數達 40 人 • 欖球--學生參加人數達 45 人 • 乒乓球--學生參加人數達 10 人 • 劍擊--學生參加人數達 10 人 • 街舞--學生參加人數達 10 人 • 並在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加學界各項體育比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> • 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人 • 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人 • 足球--參加學生參加人數達 40 人 • 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 • 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 • 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 • 街舞--參加學生參加人數達20人 • 並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> • 參加比賽之人數 • 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$10000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽 1 次或以上 另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率 老師觀察學生比賽前後的表現。 	2018年9至2019年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> 進行友誼賽達 4 次或以上 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現。 	2018年9至2019年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$6000
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數 表演質素 	2018年10至12月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	上課紀錄表。	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> 參加深水埗區中小學協作計劃 於友校運動會擔任工作人員 中銀香港學界體育志願者計劃 2018 於大型活動擔任工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 於啓基學校運動會擔任工作人員 於學界田徑運動會擔任工作人員 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員 	人數紀錄表。	2018年9至2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參加體育活動 2 至 3 次參與校外比賽或講座 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心。 	老師意見、幹事意見調查及出席人數		體育學會	\$2000
申請優質教育基金『欖球育出未來領袖』計劃	安排體育發展課教授中一至中二學生學習欖球	達200人或以上參與訓練	人數紀錄表。	2018年10月至2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	優質教育基金支助

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
參加『參與體育、拒絕毒品』計劃	安排體育發展課教授中三學生學習四個體育活動，如一級運動攀登	達100人或以上參與訓練	人數紀錄表	2018年10月至2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	禁毒處支助
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來促進互動學習 老師利用資訊科技以輔助教學 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級，每班利用 ipad 學習 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於活動中之表現 學生意見調查 	全年	周楚孝	\$1000 需要時
運用資訊科技	在教授理論課時，使用 Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容	體育科理論網上功課合格率60%或以上	體育科理論網上功課合格率	2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$1000

關注事項 (3) : 其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合《健康校園政策》	於學期第一堂時，給中一至中五學生講解個人衛生及其重要性	全校學生 BMI 平均值與全港學生學生 BMI 平均值相若。	全校學生 BMI 平均值與全港學生學生 BMI 平均值比較。	2018年9月	周楚孝 葉婷蔚	\$1000
	在理論課內容中，中三教授急救常識、中五教授營養學	體育科理論考試合格率 60%或以上	體育科理論考試合格率	2019年5月	周楚孝 葉婷蔚	----
	體適能訓練是體育科課程內的重要一環，每一課堂都有不同類型的體能訓練	體育科體適能考試合格率 60%或以上	體育科體適能考試合格率	2018年10月 2019至5月	周楚孝 葉婷蔚	----
加強藝文培訓	開辦街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	人數紀錄表。	2018年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$18000

其他學習經歷

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂中,透過一系列欣賞及分析課程,讓學生認識不同種類的中西音樂藝術,提升他們的評賞能力	超過70%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識	問卷	全年	楊加茵	----
透過講座、音樂會、表演和參觀,讓學生更深入地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五學生外出參觀藝術展/古蹟,或欣賞藝術表演(如音樂會) 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座 	超過 70%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	問卷	全年	楊加茵 黃文瀚	車費 \$2,000(中四) \$1,500(中五) 講座及表演 \$1,500
提升同學關社會上的弱勢社群,並運用藝術表達關心	<ul style="list-style-type: none"> 在課程中運用例子教授當代藝術與社會之互動關係 配合課堂上的錄像藝術習作,讓同學以藝術表達對這些弱勢社群的關心 	超過70%同學表示能透過活動,提升他們對社會上弱勢社群的關心	問卷	全年	黃文瀚	\$2,000(物料)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育教育						
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝、葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝、葉婷蔚	----
	安排與新學制課程有關的講座給中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識	<ul style="list-style-type: none"> • 健康講座數量 • 問卷 	2018年5月至6月	周楚孝、葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識。	體育科理論考試合格率	2018年4至6月	周楚孝、葉婷蔚	----
深化新學制課程發展 (公開文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	周楚孝	----
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的體育科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	持續性小測	完成每一課題小測，未能合格者要重測，直至合格	小測數量及學生分數紀錄	全年	周楚孝	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
提升學生學習興趣與表現	持續進行課程調適；除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	<ul style="list-style-type: none"> 學生校內成績 文件夾紀錄 	全年	周楚孝	----
運動專業化	校隊訓練-開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練	<ul style="list-style-type: none"> 籃球-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 足球-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 欖球-參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70% 乒乓球-參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 劍擊-參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70% 街舞-參加學生達10人，每次練習出席人數達70% 	學生修畢證書人數及證書數目	全年	周楚孝、葉婷蔚	\$50000
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程。	<ul style="list-style-type: none"> 有 20 個學生或以上參加並完成該課程 	學生出席紀錄表		周楚孝 葉婷蔚	----
	體育訓練營。	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加人數達 40 人或以上。 	學生參加人數		周楚孝 葉婷蔚	\$15000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> 田徑--學生參加人數達 40 人 籃球--學生參加人數達 40 人 足球--學生參加人數達 40 人 欖球--學生參加人數達 45 人 乒乓球--學生參加人數達 10 人 劍擊--學生參加人數達 10 人 街舞--學生參加人數達 10 人 並在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學界各項體育比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$20000
	參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠	<ul style="list-style-type: none"> 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達45人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達4人 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達20人 街舞--參加學生參加人數達20人 並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$10000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽 1 次或以上 另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率 老師觀察學生比賽前後的表現 	2018年9至 2019年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	<ul style="list-style-type: none"> 進行友誼賽達 4 次或以上 舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現 	2018年9至 2019年7月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演。	人數紀錄表。	2018年10至12月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則。	上課紀錄表。	全年	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> 參加深水埗區中小學協作計劃 於友校運動會擔任工作人員 中銀香港學界體育志願者計劃 2018 於大型活動擔任工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員。 於啓基學校運動會擔任工作人員。 於學界田徑運動會擔任工作人員。 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員 	人數紀錄表。	2018年9至2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	----
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參加體育活動 2 至 3 次參與校外比賽或講座 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心。 	老師意見、幹事意見調查及出席人數		體育學會	\$2000
申請優質教育基金『欖球育出未來領袖』計劃	安排體育發展課教授中一至中二學生學習欖球	達200人或以上參與訓練。	人數紀錄表。	2018年10月至2019年5月	周楚孝 葉婷蔚 梁建成	優質教育基金支助

德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動領袖素質教育	<ul style="list-style-type: none"> 推行模擬面試、升學面試技巧等 參觀相關組織及邀請到校講座 參加乘風航訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生於反思簿中，能反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現 分享課業及反思內容 	全年	黃秉欣 葉啓明	----

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上利用 ipad 進行教學，教授學生基本的音樂創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	Ipad Garage Band (app)
	在中四課堂上教授學生 Rap 的創作和演繹技巧	超過 70% 學生能創作出一段 16-32 小節的 rap, 並自行把作品演繹出來	學生演繹	下學期	楊加茵	---
深化學生對本國視覺藝術的認知，並發揮他們的創意	為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> • 超過70%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識 • 超過70%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣 	問卷	全年	黃文瀚	---
	安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣		問卷	全年	黃文瀚	材料費 每人 15-20 元 車費約 2000
運用資訊科技提升學生對藝術的體驗	運用錄像藝術，讓全級學生集體創作一個裝置藝術，體驗當中的樂趣	<ul style="list-style-type: none"> • 超過70%同學表示校方安排的活動能擴闊他們對藝術的認識 • 超過70%同學表示校方安排的活動能擴闊他們對藝術的興趣 	問卷	全年	黃文瀚	物料費 約2000元
體育教育						
運用資訊科技	<ul style="list-style-type: none"> • 運用資訊科技來促進互動學習 • 老師利用資訊科技以輔助教學 • 運作 iPad 上課，提升學生的自主學習 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習 	中四級，每班利用 ipad 學習。不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習。	老師觀察學生於活動中之表現。學生意見調查。	全年	周楚孝	\$1000 需要時

德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務

<p>加強STEAM教育:發展創意、創新課程</p>	<ul style="list-style-type: none"> 推行生命教育，議題包括零毒污染、性衝動，勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等 參觀相關組織及邀請到校講座 參加乘風航訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生於反思簿中，能反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享課業及反思內容 	<p>全年</p>	<p>黃秉欣</p>	<p>----</p>
	<p>推行社會服務學習課：組織及進行社會服務</p>	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生能於服務計劃及反思簿中，反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 任教老師觀察學生表現 個人短講 分享工作紙及反思內容 	<p>全年</p>	<p>黃秉欣 葉啓明</p>	<p>車費 \$4,000 (部分車資由學生支付)</p>

健康校園

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	課程發展： <ul style="list-style-type: none"> 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀 辦有關之活動 	參考各科/組的成功準則	參考各科/組的評估方法	全年推行	各科主任	---
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 留意衛生署舉辦的健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃 如有合適的活動將安排全級同學參與 	出席學生人數	全年推行	葉婷蔚老師	班主任、職員和工友
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	執行在校量度體溫機制	參考訓導組的成功準則	參考訓導組的評估方法	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤 提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	輔導組舉辦不同的活動和計劃	參考輔導組的成功準則	參考輔導組的評估方法	全學年	全體輔導組 老師	班主任 駐校社工 外間機構
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> 張貼海報或提示， 常進行消毒和清潔 	參考總務組的成功準則	參考總務組的評估方法	全學年	總務組	<ul style="list-style-type: none"> 職員 工友
提升同學對健康飲食的關注	設三次生果日活動，每位同學於校內享用生果類食物	70%同學參與計劃	出席學生人數	9月，1月及3月	蘇淑敏老師 葉婷蔚老師	總務組
提升同學對身體和精神健康的關注	課外活動組舉辦不同的活動和計劃	參考課外活動組的成功準則	參考課外活動組的評估方法	全學年	全體課外活動組 老師	課外活動老師 駐校社工 外間機構
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科/組推行活動的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 參考各科/組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> 參考各科/組的評估方法 	全學年	葉婷蔚老師	---

運用資訊科技推行互動學習

關注事項 2. 加強 STEAM 教育:發展創意、創新課程

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推廣學習平台	為老師及學生建立、維護及更新學習平台帳戶，並提供技術支援 學習平台包括 Google Classroom, One Note 及 iClass LMS (HKU)	完成全校設定及更新， 並提供技術支援	向老師詢問了解 使用情況： 學生問卷。	10 月前完成讓 老師及同學使 用。	譚敬霖 馬偉如	資訊科技 組同事協 助
推廣 BYOD	安排家長信，簡介會讓家長了解； 為合資 安排招標工作，及與中標供應商協商平板電腦的交收，檢查等等 安排	完成家長信，簡介會安 排； 完成招標及平板電腦的 交收工作	學生問卷。	上半年完成	譚敬霖 馬偉如	資訊科技 組同事協 助
推行 MDM 管理系 統	為每部平板電腦安裝 iClass MDM 系統以方便管理，並提供技術 支援	完成系統安裝，並提供 技術支援	向老師詢問了解 使用情況。	10 月前完成讓 老師使用。	譚敬霖 馬偉如	資訊科技 組同事協 助
提升學生運用資訊 科技的能力	與 STEAM Team 合作，每年舉辦不同的課程以提升學生運用資訊 科技的能力	每年舉辦課程不少於兩 次	課程次數。	全年	譚敬霖 馬偉如	STEAM Team 同事 協助

價值觀教育

關注事項 1. 推動領袖素質教育,陶鑄高尚品格及提升學生綜合能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> • 加深並提高全校師生對正向價值觀的認知及關注。 • 落實以教師為主導的價值觀教育。 • 側面培養學生的領袖素養。 	<ul style="list-style-type: none"> • 設定各級重點發展價值觀項目,以「領袖素質發展圖譜」為依歸,亦可因應各班的特殊需要作調適。各級重點如下: <ul style="list-style-type: none"> 中一: 尊師敬學,自律自強(尊重、自律) 中二: 立志勤勉,創新思維(堅毅、勇氣) 中三: 自主學習,關愛社群(積極、關愛) 中四: 觀善思齊,擴闊胸懷(虛心、欣賞) 中五: 博觀篤行,擇善固執(忠誠、承擔) 中六: 感恩思報,繼往開來(感恩、無私) • 課堂學習: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 各科在課程中適時加入與七大首要關注相關的課題,教導學生應有的價值觀 ➢ 在各級長週班主任節教授特定價值觀議題 ➢ 早讀節安排具正向價值的閱讀素材 • 學習氛圍: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設定某價值觀為「月主題」,讓全校師生共同關注、討論、建立正向價值 ➢ 定時舉辦「與名人對話」、擺設攤位 ➢ 與各組別合作舉辦活動,達致全校參與,營造開放的價值觀教育環境 ➢ 德育早會。各班結合雙月主題,以戲劇形式呈現正向價值觀 • 實踐體驗: <ul style="list-style-type: none"> 透過恆常活動,以及單次活動,鞏固並內化正向價值 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考各科/組的成功準則 • 老師、學生加深對正向價值觀的認知 • 老師、學生提升對正向價值觀的關注 • 落實以教師為主導的價值觀教育 • 學生的領袖素養得以外顯 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生言行 • 班主任觀察與回饋 • 工作紙 • 問卷 • 參考各科/組的評估方法 	全年	班主任 價值觀教育組老師	班主任 駐校社工 外間機構

二零一八/二零一九學年校本課後學習及支援計劃(ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241 各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
STEM 有關課程	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過活動掌握不同透過 STEM 解難技巧	20	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
英文精進課程	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過英文多元化活動, 增強學生對學習英語興趣和能力	15	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$10000
英文電子學習	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過英文電子學習, 提升學生對學習英語興趣和能力	300	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
音樂活動	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過各項音樂活動, 提升學生對音樂興趣	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
話劇及音樂劇導賞	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過戲劇訓練, 提升學生信心及對演藝興趣	80	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
全方位學習	2018 年 10 月至 2019 年 6 月	透過全方位學習, 擴大學生學習視野, 提升學生學習信心和能力	200	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
積極學習獎勵計劃	2019 年 1 月至 2019 年 6 月	積極學習獎勵計劃, 推動學生積極學習	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
境外學習活動	2018 年 10 月至 2019 年 7 月	透過境外學習活動及課程, 擴大學生學習視野, 提升學生學習信心和能力	45	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$185000
總數						\$355000

*對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

多元學習津貼 – 其他課程 (2018/19 至 2020/21 學年)
課程活動計劃

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責老師
					18/19	19/20	20/21		
其他課程	提高學生中英文綜合能力	摘星計劃-語文綜合能力班	六星期	高中語文成績優異學生	40	40	40	學生的語文綜合能力將會提升	校外導師
	提升學生數學邏輯思維	摘星計劃-數學綜合能力班	六星期	高中數學成績優異學生	20	20	20	學生的數學學習能力將會提升	校外導師
	提升學生英語運用能力	摘星計劃 IELTS 訓練班	六星期	高中英語能力優異學生	20	20	20	學生的英語學習能力將會提升	校外導師
	提高學生科學(STEM)創意及能力	STEM 訓練活動	六星期	高中科學方面有天份學生	40	40	40	學生作品	校外導師
	提升學生藝術創意能力	影隨藝傳計劃	十二星期	高中修讀視覺藝術科優異學生	20	20	20	每人完成一件藝術作品	校外導師

二零一八/二零一九學年新來港移民支援計劃 (NAC)
活動計劃表

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
學生添購課外書	2018年10月-2019年6月	支援課外閱讀	約 30	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
電子學習計劃	2018年10月至 2019年6月	透過平板電腦自學計劃, 加強學生 自學能力		80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$70000
獎勵積極學習計劃	2019年3-6月	迪士尼樂園, 海洋公園探索之旅, 獎勵學習積極及有進步學生, 推動 學生持續奮進學習		90%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
英文補習班	2018年10月至 2019年6月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	\$60000
新樹苗成長計劃	2018年10月至 2019年4月	透過不同活動, 建立人際關係、認 識香港歷史文化和教育		90%出席及學生對課程有正面評	觀察 問卷	\$30000
					總數	\$200000

*2018-2019 新來中國內地學童

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2018/2019 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **27**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2018 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$226,800	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$136,200	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$157,700	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teacher Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2018 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$201,600	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics

CEG received - Total resources required = \$478,864.00 - \$722,300.00 = (\$243,436.00) (estimated deficit 2018-2019)