

陳樹渠紀念中學



校務計劃書

2017/2018

陳樹渠紀念中學

辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、創新及領導能力，並以貢獻社會，服務人群為己任。

教育使命

本校配合香港特別行政區教育政策，根據學生的實際表現，推動校本課程，營造一個愉快學習的環境，誘發學生的學習動機，在關愛校園文化熏陶下，培育他們：

- 成為遵守法紀，熱心公益，關心社會事務的良好公民；
- 掌握足夠的中、英文聽、講、寫、讀及數學運算能力；
- 懂得純熟應用資訊科技；
- 具備理想的體育及藝文素質；
- 認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- 能夠在畢業後持續自我增值及實踐終身學習。

計劃書目錄

關注事項(按優先次序排列)

(1)	迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。	4
(2)	推動領袖素質教育，提升學生自我形象。	7
(3)	善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元會能。	8

各科各組計劃

(1)	教務組	14
(2)	輔導組	17
(3)	訓導組	19
(4)	課外活動組	23
(5)	總務組	26
(6)	升學及就業輔導組	27
(7)	中國語文科	35
(8)	普通話科	40
(9)	英國語文科	43
(10)	數學科	46
(11)	通識教育科	50
(12)	中國歷史科	53
(13)	經濟科	55
(14)	地理科	57
(15)	歷史科	59
(16)	旅遊與款待科	61
(17)	生活通識科	64
(18)	綜合科學科	66
(19)	物理科	67
(20)	化學科	69
(21)	生物科	71
(22)	電腦、資訊及通訊科技科	73
(23)	企業、會計及財務概論科	74
(24)	音樂科	76
(25)	視覺藝術科	78
(26)	體育科	80
(27)	其他學習經歷	86
(28)	健康校園政策	92
	校本課後學習及支援計劃	94
	多元學習津貼-活動計劃表	95
	新來港移民支援計劃 (NAC)	97
	加強學校行政管理津貼	98
	Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2017/18 School Year	99

周年計劃

關注事項 (1)： 迎合社會需要，持續優化教學；促進學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升教師專業	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師全年進修次數達三次 老師報讀之課程的次數或時數上升 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 	全年	教務組	----
	分享進修經歷，全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師在進修後，能與同工分享相關內容 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 進修紀錄 	全年	教務組 科主任	----
持續優化教學	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀課紀錄 課業檢查紀錄 	全年	教務組 科主任	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目能夠善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提升學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 考試成績 分析報告質素 	全年	教務組 科主任	----
	優化獎勵計劃，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗／考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格／每月之星) 最少50%學生獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數紀錄 	全年	教務組 輔導組	\$25,000
促進學生學習	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 少於30%學生因欠交功課而被發警告信 學生欠交功課情況能有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課紀錄 老師回饋 	全年	教務組	----
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成持續溫修的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀察 	全年	教務組	----
	強化科主任會，加強各學習領域的課程發展及檢視學生學習的策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在科務會議內共同訂定策略，切實執行 科內定期檢討及分享 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試合格率 	全年	教務組 科主任	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	積極為各科課程的銜接及其教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任與科任老師保持溝通與交流 四個主科在共同備課節加強策劃課程與教學法 50%學科的公開試合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試合格率 	全年	教務組 科主任	----
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程。	<ul style="list-style-type: none"> 100%有關課程的任教老師滿意所給予的支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 	全年	升學及就業輔導組	----
加強非華語學生學習中文的能力	中一至中六級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	80%參加學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	全年	中文科	非華語學生 教學資源
善用資訊科技加強教與學效能	<ul style="list-style-type: none"> 為校園電視台製作節目，拍攝與課程有關的短片 製作影片作教材讓學生預習及溫習 課堂上運用 YouTube、iPad 等資源，增加學習趣味 	(各學科對活動的預設準則)	(各學科對活動的預設方法)	全年	科主任	學科資源
	要求學生以相片、錄像或錄音提交學科報告	學生於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音均具創意	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	企業、會計及財務概論科	----
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> 達 90%或以上學生有運用資源科技完成專題研習 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 專題研習的質素 	全年	通識科	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生熟習運用資訊科技平台	於初中課堂上加入平板電腦運用的元素，例如 Office365 軟件、透過 one-drive 分享檔案等等，讓學生習慣，並於本科及其他科目都可靈活運用不同資料科技工具來完成課業，或進行自學。	超過60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	問卷調查	上學期	資訊及通訊科技科	----

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生具備領袖素質的能力	<p>理論的建構、解釋、宣傳與爭取持份者認同</p> <ul style="list-style-type: none"> 領袖素質發展理論的建構和發展圖譜的擬訂 教師就理論的研討 向持份者解釋、宣傳 吸納意見，以完善計劃的持續推動 	<ul style="list-style-type: none"> 完成理論文本和發展圖譜 全年不少於二次專家講座及教師研討會 定期舉行學生及家長解說及講座，全年不少於10次 全年舉辦不少於兩次學生高峰會議 全年舉辦不少於五次家長會議 	<ul style="list-style-type: none"> 持份者問卷調查 蒐集教師意見 	全年	校長、副校長、各科組負責人	\$10,000
	<p>舉辦有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 能有20位學生參加領袖訓練計劃 每年有6次訓練，上、下學期各3次 	<ul style="list-style-type: none"> 活動時間表、照片及錄像等 學生反思紀錄 	全年	課外活動組	\$20,000
	<ul style="list-style-type: none"> 試行中一學生擔任風紀實習生計劃 舉辦領袖生訓練營，栽培領導人才。 參與多元智能訓練營，培育學生領袖素質。 	<ul style="list-style-type: none"> 全年提供至少兩次領袖生訓練營 80%參加訓練營的學生同意訓練營能幫助他們在領袖素質上有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 領袖生訓練營師生問卷 多元智能消防訓練營畢業禮的表現 	全年	訓導組	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同參觀活動，包括 <ol style="list-style-type: none"> 職業工作坊(迪士尼酒店參觀及工作坊)、旅遊機構(中介機構)及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長 安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業的設計 老師觀察學生於活動中之表現 	全年	旅遊與款待科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 相關教師培訓的效能 	全年	教務組	---
提升學生學習態度與情意發展	加強班級組織，如班幹事的培訓、評比領袖學業、品德、守紀、服務和進步等項，確立學生對集體紀律與個人責任的要求等	<ul style="list-style-type: none"> 80%班幹事積極參與班務的管理與策劃 班幹事能分擔班主任的工作程度不斷增加 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任觀察 班際活動的參加人數 	全年	各組負責人	\$2,000
加強學生的群性發展	<ul style="list-style-type: none"> 建立平台，提供學生群性發展空間（如學生會、四社、風紀會……） 鞏固學生團體及組織，加強學生的群性發展、領導能力，並建立團隊精神 舉辦戶外參觀及考察活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生會活動按計劃進行 各大型活動，風紀及四社同學均有良好表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參加者問卷調查 蒐集教師意見 	全年	課外活動組	---
提升學生學業及非學業的表現	透過分組專題演研習，使學生發掘不同歷史人物的領袖特質	<ul style="list-style-type: none"> 中二全部學生均能完成專題研習並繳交報告 中二全部學生均能在課上完成口頭報告，並帶領同學討論領袖素質 	專題研習	3-4月	歷史科	\$2,000
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵及培訓學生，參與各類型公開競賽，為校爭取榮譽 	<ul style="list-style-type: none"> 獎項、名次 參與學生的比賽能力的提升 	參與各校際比賽的紀錄及成績	全年	各科任老師	\$20,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	透過校園藝術大使計劃，推動同學透過不同活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣。	過半受訪同學認同校園藝術大使所作之工作有助提升一般同學對藝術的認識。	問卷	全年	視藝科	---
	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參加數學週活動 2至3次參與校外比賽或講座 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	三月	數理學會	\$500
	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦趣味科學活動及 STEM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及領袖素質 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	四月	數理學會	\$200
	老師在課堂上講授名人作家的生平，讓學生認識領袖的素質。	90%學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	中文科	多媒體教學資源
	在化學科課程中，灌輸小組學習的概念，彼此互相學習，共同長知識，同時培養學生領袖素質。	共同完成課堂習作及工作紙，體現群體學習的果效，同時利用測驗評估學生成績及果效。	觀察學生行為；測驗評估	全年	化學科	---
	透過全方位活動及各級的活動講座，培養學生的領袖素質	各級全年參與最少一次全方位活動及活動講座或工作坊	學生於全方位活動及講座的表現	全年	生活通識科	---
	提供機會讓學生籌劃活動，包括： 英語大使、英文早會、英語活動日及點唱環節	70%老師同意活動有助培養學生的領袖素質	老師回饋	全年	英文科	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我形象、自尊心、自信心、責任感和體育精神	輔導組的獎勵計劃及正向動力計劃	(輔導組預設的準則)	(輔導組預設的方法)	全年	輔導組	\$4,700
	在教學過程中給予學生成功經驗	(學科的預設準則)	(學科的預設方法)	全年	科主任	學科資源
	鼓勵學生參加校內／校外比賽	<ul style="list-style-type: none"> 在體育、音樂、藝術、服務、溝通等五方面舉辦校內比賽 培訓不少於 300 位學生參加不少於 40 項對外比賽 獲取不少於 50 項三甲成績 學生的自尊心得以提升 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽次數 參加比賽人次 獲取獎項數目 情意及社交表現評估套件 (APASO) 的學生數據 	全年	課外活動組	\$17,000
	透過領袖素質教育以提升學生的自我形象	校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素	活動 / 教材 / 習作紀錄	全年	通識科	---
	配合學校政策，提升學生的自我形象	學生能完成各單元中與領袖素質相關的習作或參與相關活動	檢視學生課業或活動紀錄	全年	通識科	---
	透過參觀活動了解一些香港成功人士的特質	安排相關參觀活動(如立法會，高等法院)最少一次	老師的意見及學生的反思	全年	級統籌教學助理	\$3000
	城市論壇	90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考、組織能力及建立正確價值觀	老師的檢討	第一學期	科主任	---
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	---	老師的意見及學生的反思	全年	通識科	---
	培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學積極投入，並能在台上自信地演唱 能協助組織音樂表演等活動 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 學生表現 	全年	音樂科	\$500 (獎勵禮物)
籌辦有關體育活動	曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	體育科	\$2000	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽、與STEM有關的活動比賽、參加校外比賽等活動。	70%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生的領袖素質、學習能力和自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> 老師意見 學生意見（問卷） 	全年進行	物理科	\$1000
	透過雙月主題（月份及主題待定）及班主節的價值教育，培養良好的七個公民意識及品德	各班學生均能從活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 課堂上的調查及觀察 	2017年9月、12月及2018年5月	教務組	---

關注事項 (3): 善用資訊科技平台, 加強藝文培訓, 啓發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生對藝術的興趣及欣賞能力	中、英文科課程加入戲劇單元	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生對中文戲劇增加認識, 提升興趣 60%的學生同意戲劇課程培養了他們對英語話劇的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 中文科 英文科 	學科資源
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	<ul style="list-style-type: none"> 初中學生在中文及英文科的戲劇課程後在校內表演的質素 各戲劇班/組均在校內演出 	<ul style="list-style-type: none"> 校內戲劇表演次數 校內戲劇表演參與人數 老師回饋 	全年	課外活動組	\$2,400
	邀請不同戲劇團體到校演出, 加強學生接觸戲劇的機會	<ul style="list-style-type: none"> 在校內舉行三場戲劇表演 	活動推行次數	全年	課外活動組	\$2000
提升學生音樂智能的發展	<ul style="list-style-type: none"> 中一樂器興趣班 步操管樂隊 校內/校外歌唱比賽 午間音樂會 	(課外活動組及音樂科對活動的預設準則)	(課外活動組及音樂科對活動的預設方法)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 課外活動組 音樂科 	\$50,000
擴闊學生演藝方面的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 開辦有系統的藝文培訓課程 舉辦演藝培訓班, 包括戲劇組及舞蹈班, 參加校際比賽、畢業典禮演出及小學巡迴表演 增設不同類型的課外活動 	(課外活動組的預設準則)	(課外活動組的預設方法)	全年	課外活動組	\$77,000
拓寬學生的藝文視野, 提升學生欣賞藝術的興趣及能力	<ul style="list-style-type: none"> 藝術興趣班/藝術周 全級外出參觀/欣賞音樂會 小組性藝術家交流的活動 提拔學生參加校外藝術比賽 	(學科對活動的預設準則)	(學科對活動的預設方法)	全年	<ul style="list-style-type: none"> 音樂科 視藝科 	學科資源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> 為有演藝潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 安排參觀提供藝文課程的院校 	70%中六學生清晰瞭解相關課程的入學資格及報名程序	問卷調查	全年	升學及就業輔導組	---

教務組

關注事項 (1): 迎合社會需要，持續優化教學；促進學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
持續優化教學	鼓勵老師與時並進，積極進修，自我增值	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師全年進修次數達三次 老師報讀之課程的次數或時數上升 	<ul style="list-style-type: none"> 進修紀錄 	全年	科主任 全體老師	----
	分享進修經歷，全民增益	<ul style="list-style-type: none"> 90%老師在進修後，能與同工分享 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 進修紀錄 	全年	科主任 全體老師	----
	優化觀課與課業檢查計劃，提升教學質素	<ul style="list-style-type: none"> 根據考績組指示，進行觀課與課業檢查 80%老師認為觀課及課業檢查的回饋對其改善教學有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀課紀錄 課業檢查紀錄 	全年	教務組 科主任	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	<ul style="list-style-type: none"> 所有科目能善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提昇學生成績 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 考試成績 分析報告質素 	全年	教務組 科主任 科任老師	----
	優化「獎勵計劃」及與輔導組合作的「跳躍生命計劃」，表揚在課堂有積極學習表現及在測驗或考試考獲優秀成績的學生	<ul style="list-style-type: none"> 各級及各班均有學生達標及獲獎(成績及格/每月之星) 最少50%學生獲得嘉許 	<ul style="list-style-type: none"> 考試成績 獲嘉許人數紀錄 	全年	科任老師 班主任	\$25000
促進學生學習	設課後功課輔導班，鼓勵學生努力完成功課及積極學習	<ul style="list-style-type: none"> 少於30%學生因欠交功課而被發警告信 學生欠交功課情況能有改進 	<ul style="list-style-type: none"> 欠交功課統計紀錄 老師回饋 	全年	科任老師 電腦組	----
	初中及高中設定統一測驗計劃，培養學生持續溫修的習慣，為考試做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 學生能夠養成持續溫修的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 觀察 	全年	科任老師 班主任	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	強化科主任會，鼓勵各學習領域課程發展，加強學生學習之策略	<ul style="list-style-type: none"> 各科老師在科務會議內共同訂定策略，切實執行 科內定期檢討及分享 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 	全年	科主任 科任老師	----
	積極為各科課程銜接與教學法作策劃，並管理其執行的情況	<ul style="list-style-type: none"> 各科科主任與科任老師保持溝通與交流 四個主科之同工在共同備課節加強策劃課程與教學法 50%學科的公開試成績合格率高於全港 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 學生公開試成績合格率 	全年	科主任 科任老師	----
	與校外機構保持聯繫，互通有關課程改革之訊息	<ul style="list-style-type: none"> 50%學科參與TSA / DSE閱卷工作或參與與課程改革有關的講座或申請校外支援 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 閱卷員申請紀錄 進修紀錄 	全年	科主任 科任老師	----

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
開拓學生學習眼界	研究舉辦 IGCSE 課程的可行性	<ul style="list-style-type: none"> 各科能比較本地課程與 IGCSE課程的分別，包括課程內容、教學方法、所需課時及人手等 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋報告 	全年	各科科主任	----
推動領袖素質教育	於各科教學課程中，整合有關推動領袖素質教育的內容，並加以深化	所有科目課程內容均包含推動領袖素質教學的元素	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 相關教師培訓的效能 	全年	教務組	----
提升學生自我形象	透過雙月主題(月份及主題待定)及班主節的價值教育，培養良好的七個公民意識及品德	<ul style="list-style-type: none"> 各班學生均能從活動中學習，在處事態度和個人成長方面有進步，能顯露領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 課堂上的調查及觀察 	17年9月 17年12月 18年5月	教務組	----

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
強化資訊科技平台，加強藝文培訓	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵初中學生多參與與藝文有關之活動，發掘學生的表演潛能(如朗誦、歌唱、話劇、樂器演奏等) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂內或參與課外活動時有表演的機會 初中學生能參加與藝文有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師回饋 活動報告 	全年	中文科 英文科 課外活動組	----

輔導組

關注事項 (1): 迎合社會需要，持續優化教學；促進學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 跳躍生命計劃 醒目班級計劃 互賞行動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能從跳躍生命獎勵計劃中平均每人取得2個優點 80%班別能成為醒目班級或進步班 70%學生投入互賞行動 	<ul style="list-style-type: none"> 得獎平均數 得獎百分比 觀察 	全年	蘇淑敏 陳美玲	\$500 • 班主任
培養學生建立正確價值觀及高尚的品格	<ul style="list-style-type: none"> 講座 更生先鋒計劃 好人好事做得到 多元智能躍進計劃 我／我班的格言 學界飢饉 生命教育課 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生表示講座能幫助他們建立正確的價值觀 70%學生認為更生先鋒計劃能令他們建立正確的價值觀 70%學生能投入生命教育課 70%學生認為好人好事做得到能宣揚正面價值觀 70%學生認為多元智能躍進計劃能幫助他們反思正確的人生觀 70%學生認為我班的格言能協助他們培養良好的品格 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	全年	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$5,000 駐校社工 外間機構 班主任 訓導組
提升中一學生歸屬感及尊師敬學精神	<ul style="list-style-type: none"> 中一迎新日 中一班際校歌歌唱比賽 成長小組 培苗學長計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認為迎新日能幫助他們更認識學校。 70%學生能齊心地唱校歌，突顯對班和學校的歸屬感 70%學生認為成長小組能提升歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	七月至十二月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> \$1,300 班主任 駐校社工

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
支援有需要的學生	<ul style="list-style-type: none"> 支援有特殊教育需要的學生 貧困學童：舉辦成長計劃 新來港學童：舉辦新樹苗成長計劃 新生輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 70%有特殊學習需要的學生認為活動能讓他們建立自信心 70%貧困學生認為成長計劃能提升他們的自我形象 70%新來港學生認為活動能拓闊他們的社交網絡，並能加強對學校的歸屬感 70%新生認為老師能協助他們適應新環境 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	十月至五月	全體輔導組老師	<ul style="list-style-type: none"> 貧困學童及新來港學童計劃由政府資助 駐校社工 外間機構
提升精神健康的意識，營造友善的校園環境	<ul style="list-style-type: none"> 思動計劃 人生導師計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 70%友善大使認為能幫助同學提升精神健康的意識 70%參與思動計劃的學生認為計劃能提升他們認識精神健康的意識 70%學生認為人生導航計劃能幫助他們尋找人生方向，並建立積極的人生觀 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察 	十月至五月	蘇淑敏 陳美玲	<ul style="list-style-type: none"> 香港大學心精神醫學系 全體教師

訓導組

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>培養學生守時習慣</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 營運「自省室」，安排學生累積 4 次或以上的遲到，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 • 若學生在 8:30am 或以後到校，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 • 學生累積 5 次遲到記缺點一次，並由班主任連絡家長。 • 學生累積 10 次遲到再記缺點一次，並由級訓導約見家長。 • 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長。 • 上下學期所有「零遲到；零曠課」的同學每學期各記優點一個以示鼓勵。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校每日平均遲到學生人數不超過 10 人 • 每日自省室留堂人數不超過 10 人 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計全年平均每 日遲到人次 • 點算每日自省室 留堂人數 	<p>全學年</p>	<p>訓導組</p>	<p>---</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化學生形象	<ul style="list-style-type: none"> • 安排早上大堂、早會集隊及突擊檢查校服儀容行動 • 學生累積 4 次校服儀容違規，必須通知家長，並在當日放學到自省室留堂。 • 學生累積 5 次校服儀容違規記缺點一次，並由班主任連絡家長。 • 學生累積 10 次校服儀容違規再記缺點一次，並由級訓導約見家長。 • 學生累積 15 次遲到記小過一次，並由訓導主任約見家長。 	<ul style="list-style-type: none"> • 違規學生人數比去年減少 10% • 違規綠表數字減少 10% 	<ul style="list-style-type: none"> • 比較最近兩年的違規人數 • 觀察受關注學生的進展情況 	全學年	訓導組	\$1000
預防學生在校外的違規行為，提升學校形象	<ul style="list-style-type: none"> • 安排訓導組同工進行校外巡邏，監察學生放學情況及校外行為表現。 • 分成六個小組，按循環周六天制外巡。 • 每次均由訓導主任陪同兩位訓導組員駕車外巡。 • 巡邏範圍包括花墟、達之路、又一城、南山邨等地方。 • 安排我校學生與警務人員進行各球類的友誼賽， 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生校外違規個案減少 10% • 有關我校學生校外行為表現零投訴 	<ul style="list-style-type: none"> • 比較兩年違規個案數目 • 觀察學生離校時的行為表現 	全學年	訓導組	---

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

<p>培訓風紀領袖生團隊及優秀領袖人才</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 每天協助老師在早上大堂值勤，維持本校整體同學的紀律及秩序（尤其在執行校服儀容檢查上）。 • 每天早上大堂當值時為全校學生量度體溫。 • 學校有大型活動舉行，如運動會、校慶日及畢業典禮，隊員亦候命執勤。 • 招募更多新成員入隊，尤其以初中為招募重點，希望能讓團隊順利接軌。 • 試行全中一級擔任風紀實習生，全年輪值領袖生的工作，自小培養紀律文化，補充人手。 • 舉辦領袖訓練營，栽培領導人才。 • 舉辦多元智能訓練營。讓學生在紀律部隊的受訓過程中學會自律及團隊精神。培育學生領袖素質。 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%以上的風紀領袖生準時輪值 • 全年招募 20 位風紀領袖生新成員 • 全年提供至少兩次領袖訓練營的活動 • 挑選中二、三的風紀領袖生參加多元智能消防訓練營 	<ul style="list-style-type: none"> • 風紀領袖生值勤表的當值數據 • 全年風紀領袖生總人數 • 領袖訓練營師生問卷 • 檢閱多元智能消防訓練營畢業禮的表現 	<p>全學年</p>	<p>訓導組 班主任</p>	<p>\$10000</p>
<p>舉辦防罪及預防違規行的講座</p>	<p>舉辦以下類型講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 欺凌及黑社會 • 毒品禍害 • 防賭博 • 性罪行 • 盜竊及電腦罪行 • 詐騙 • 理財之道 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生對活動的滿意程度 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷 • 觀察學生在活動中的表現 	<p>全校學生</p>	<p>訓導組 警區學校聯絡主任 基督教服務處</p>	<p>---</p>

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

針對學生朋輩衝突風氣，建立正確價值觀	<ul style="list-style-type: none"> • 級訓導老師與班長短敘。 • 班長培訓課程。 • 強化信息收集系統：訓輔主任與班主任聯會。 • 主持訓輔與班主任聯會。 • 與警民聯絡主任保持良好溝通。 	<ul style="list-style-type: none"> • 全年會議次數 • 全年跟進個案總數 • 個案改善情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察及滙報 	全年	訓導組 輔導組 班主任	\$2000
為學生建立目標，提升學習動機	<ul style="list-style-type: none"> • 與升就組合作，聯絡傑出校友與學生分享成功經驗。 • 在多元智能躍進計劃中後與升就組合作，邀請在紀律部隊中工作的校友分享。為有志投身紀律部隊的學生提供清晰目標。 	<ul style="list-style-type: none"> • 校友分享次數 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察學生在活動中的表現 	全年	訓導組 升就組	---

課外活動組

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	增加校內班際比賽的機會，使不同長處的學生均有所發揮，用以培養學生的自尊感及歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> 分別於體育、音樂、藝術、服務、溝通等五方面進行班制、級制式全校比賽 透過各項比賽，學生的自尊感得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽的詳情、流程及相片等資料； 情意及社交表現評估套件 (APASO) 的學生數據 	全學年	課外活動組	\$2,000 (獎杯及錦旗)
	鼓勵學生參加各項對外比賽，藉此培養學生的自尊感、自信心、責任感、尊重他人及體育精神	<ul style="list-style-type: none"> 培訓不少於300位學生參加不少於40項公開或校際的文化藝術、體育或學術性的比賽 獲取不少於50項「三甲」獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加比賽次數及人次 統計獲取獎項數目 	全學年	課外活動組	\$15,000
	籌備旅行日	<ul style="list-style-type: none"> 初中每級有一個完整的活動 中四、五級每班有一個完整的計劃，並成功實行 中六每班於畢業營有一個約十分鐘的總結表演及分享， 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	11月	課外活動組	\$5,000 (中一至三每級 \$1,000、中六級 \$2,000)
培養學生國民及公民意識，遵守紀律、貢獻社會、服務人群的精神	加強團隊內多元化及有進度性的訓練，並提倡團隊內遵守紀律、貢獻社會、服務人群的關愛文化	<ul style="list-style-type: none"> 學生受訓後積極參與隊內活動，並能協助老師籌辦活動，充分發揮團隊精神 每個團隊進行一次社區服務工作 	<ul style="list-style-type: none"> 導師觀察學生表現並填寫評估表格 學生自評，填寫評估問卷 	全學年	課外活動負責導師	\$5,000
	推動國民教育，籌辦國內學習交流活動	<ul style="list-style-type: none"> 每年籌辦2次國內學習交流活動，並於校內進行分享活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動文件、照片及錄像等 	全學年	課外活動組	\$20,000 (每次 \$10,000)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

提高學生身心健康	舉行全班可以參加的班際競技比賽，如跑步、拔河、跳繩、閃避球等	<ul style="list-style-type: none"> • 有兩次比賽項目 • 學生能投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 以文件、照片及錄像紀錄活動情況 	全學年	課外活動組	\$1,000 (每次\$500)
培養學生領袖素質，啟發學生成為領袖的潛能	舉行有系統的領袖訓練計劃，從報名、挑選、訓練、實踐及傳承等方面加以整合及優化，用以增加領袖人才	<ul style="list-style-type: none"> • 能有20位學生參加領袖訓練計劃 • 每年有6次訓練，上、下學期各3次 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動時間表、照片及錄像等 • 學生反思紀錄 	全學年	課外活動組	\$20,000
	加強校內學生會及四社工作，並在傳承工作多下功夫	<ul style="list-style-type: none"> • 推動學生會舉行四次全學性服務活動 • 每年有七次四社活動，各社分別主持最少一個活動 • 在幹事內，增加中二至中四學生參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生會活動文件 • 四社活動文件 	全學年	課外活動組	\$2,000 (由學生會費支出)

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生音樂智能的發展	開辦中一樂器班	<ul style="list-style-type: none"> • 本年能夠開辦五班樂器班，供學生訓練 • 每個樂器班會於校內作一次表演 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計樂器班的數目及舉行次數 • 統計表演次數 	全學年	課外活動組	\$50,000
擴闊學生興趣，發掘學生潛能	於下學期星期五課外活動堂，開辦不同類型的課程，供學生參加	<ul style="list-style-type: none"> • 本年度有兩個新開辦的課外活動 • 70%以上學生認為課程有趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計課外活動的舉行日期 • 進行問卷調查 	全學年	課外活動組	\$12,000
建立有系統的藝文培訓課程	開舉有關演藝培訓的相關活動，包括戲劇組及舞蹈班，並參加校際比賽、畢業典禮演出及小學巡迴表演	<ul style="list-style-type: none"> • 每年最少成功培訓十位新學員 • 參與校外比賽並獲得獎項 • 每年最少一次大型表演(畢業典禮) • 每年試後活動，到最少七間小學表演 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動人數及次數 • 統計比賽獎項 • 大型表演錄像 • 統計到小學表演次數 	全學年	課外活動組	\$65,000
	提供學生校內參與戲劇表演的機會	<ul style="list-style-type: none"> • 初中學生參加中文或英文科課程內的戲劇課節，並能作校內表演 • 各戲劇班/組均會在校內作出表現 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計校內戲劇表演次數及參與人數 	全學年	課外活動組	\$2,400 (每班\$200)
	邀請不同戲劇團體到校演出，加強學生接觸戲劇的機會	<ul style="list-style-type: none"> • 在校內舉行三場戲劇表演 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計藝文欣賞活動推行的次數 	全學年	課外活動組	\$2000 (其中兩次免費活動)
提高學生欣賞藝術的興趣及能力，幫助有潛質的學生發揮所長	向全體學生宣傳一些大型及普及性的藝術活動，鼓勵學生參加； 主動安排一些具教育意義的藝術活動供有潛質的學生參加，提高他們的見識及眼界。	<ul style="list-style-type: none"> • 每年向學生介紹兩個大型及普及性藝術活動，並對參與活動的同學加以獎勵； • 主動安排及資助四次具教育意義的藝術活動供學生參加，並要求學生完成反思活動以加強活動的成效； • 有100參與學生人次。 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計活動人數及次數 • 檢視活動評估問卷結果 	全學年	課外活動組	\$10,000 (平均每人資助\$100)

總務組

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇師生對環保和節約資源的意識，成為環保的推動者	無冷氣日及於早讀時間播放關於節能的短片。	70%受訪者表示相關活動及措施能加強他們對環保和節約資源的意識。	問卷	9月	梁珊君	----
	在洗手間張貼一些提醒同學節約用廁紙的剪報。			9月	陳智生	----
	班際節能標語設計比賽			9月	陳智生	----
提昇學生清潔校園的意識，成為自律自重的人	舉行校內清潔比賽，放學後由工友評分。最後每月在每級中選出清潔之班，並在早會時頒發證書以作鼓勵。	70%同學認同清潔比賽有助提昇同學清潔校園的意識。	問卷	全年	陳智生	\$600(獎品)
	策劃短片創作比賽，讓高中每班就清潔校園或節約用紙/用電的課題，製作廣告短片(30秒)。然後在早讀時間播放，最後讓同學投票： 比賽製作期為2個月，每級設一冠軍，將在早會時頒發獎項。			上學期	陳智生	\$600(獎品)

升學及就業輔導組

關注事項(2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過課節為本推行新高中學制「其他學習經歷」倡議的「與工作有關的經驗」，培育社會適切人才	<ul style="list-style-type: none"> 支援「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，協助修訂下學年的課程 作為任教以上課程的老師顧問，為其提供最新升學及就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 100%有關課程的任教老師滿意本組對課程的支援 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 	31/5/2018前	吳啓昌	----
讓高中同學更了解自己，認清未來發展	<ul style="list-style-type: none"> 配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過鼓勵學生自行參觀「青年就業起點」，免費作職業潛能評估等活動，讓中四學生了解更多的發展方向 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%人數得知有是項「青年就業起點」的免費服務 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017至5/2018	吳啓昌	青年就業起點 MCC 科任老師
讓高中同學更了解大專學院	<ul style="list-style-type: none"> 配合「其他學習經歷(OLE)內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務(MCC)」，通過參觀大學及香港專業教育學院(IVE)，讓中四、中五學生更了解大專學院 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%人數表示對學院的理解有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	中四： 11/2017 中五： 4/2018 至 5/2018	連佩怡	MCC 科任老師 大學 IVE
透過參與校外計劃，全方位支援部分學生的成長	<ul style="list-style-type: none"> 積極鼓勵並參與一些校外學生生涯規劃支援計劃，如 A-Life Academy 的學生支援計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 有最少一個參與計劃的學生覺得計劃有助其個人成長 	<ul style="list-style-type: none"> 面談 	9/2017至8/2018	吳啓昌	外間機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓所有中六學生初步認識 IELTS，為外地升學作準備	<ul style="list-style-type: none"> 為中六學生安排 IELTS 應試策略講座 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中六學生認為 IELTS 應試策略講座有助理解 IELTS 對升學的作用，並有助對 IELTS 考試的準備 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017	吳啟昌 全組同工 (講座跟進)	外間機構
讓中六學生瞭解整個大學聯招 (JUPAS) 所需注意事項及報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生大學資訊日、展覽詳情 請資訊科技科譚敬霖老師協助支援所有中六學生作網上報名 於網上報名日，提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 支援 HKDSE 放榜後改選 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰 JUPAS 的收生程序和所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	衛荷 吳啟昌	譚敬霖
讓中六學生瞭解報讀本地認可專上課程的申請程序 (包括但不限於 VTC 轄下的學位及高級文憑課程、E-APP 系統下的學位及高級文憑課程)	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生學院資訊日、展覽詳情 請中六班主任協助所有中六學生掌握如何透過「iPass」去搜尋合適的本地課程，並協助學生掌握不同的報名途徑 (VTC, E-APP, 自行報讀) 邀請 VTC 到校分別向中五及中六學生介紹課程 支援所有中六學生網上報名，及提供一般性選校、選科輔導 作個別選校、選科輔導 對於 VTC 及部分大專院校，通過校長推薦計劃增加學生獲取錄的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰 VTC 或 E-APP 的收生程序和所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	11/2017 至 7/2018 (VTC) 12/2017 至 8/2018 (EAPP)	伍穎瑜 吳啟昌	外間機構 中六班主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓 HKDSE 成績未達 22,222 的學生認識多元出路的選擇	<ul style="list-style-type: none"> 於不同的升學講座向學生提及多元出路 於 HKDSE 放榜日為未達 22,222 的學生舉辦講座，並詳述不同出路的異同 透過「e 導航--新學制多元出路」及「資歷名冊」去搜尋合適的本地課程 (VTC, E-APP, 自行報讀) 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80% 中六學生認為已經清晰有關一系列課程的收生程序和所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2017	連佩怡 吳啓昌	----
讓中五、中六學生瞭解內地高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 通知學生內地教育展覽詳情 作個別學生的選校、選科輔導 對於暨南大學及華僑大學，通過校長保送計劃增加學生獲取錄的機會 協助學生準備面試 提供有關的升學考試課程範圍 向全級中五學生，舉辦推介內地升學講座 向有興趣升學內地的中五學生，舉辦內地升學途徑、選校要點及準備講座 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80% 中六學生認為已經清晰有關內地升學的概略資訊 達 100% 報讀內地高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察、面談 	9/2017 至 7/2018	胡詠欣 吳啓昌	外間機構 全體老師 中六班主任 中六科任老師

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓中五、中六學生瞭解台灣高校的招收香港學生計劃，並協助中六學生報名	<ul style="list-style-type: none"> 向有興趣升學台灣的中六學生，舉辦台灣個人申請的報名準備講座 帶領中六學生參觀台灣升學展覽，並通知中五學生有關展覽詳情 與台灣高校簽署結盟協議 於個人申請及獨立招生的報名途徑中，通過校長推薦增加學生獲取錄的機會 作個別學生的選校、選科輔導 協助學生準備報讀材料 與課外活動組合作，嘗試舉辦中四、中五台灣升學考察團（支出計於課外活動組） 向全級中五學生，舉辦推介台灣升學講座 向有興趣升學台灣的中五學生，舉辦台灣升學途徑、選校要點及準備講座 支援 HKDSE 放榜後的聯合分發選校選科 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中六學生認為已經清晰有關台灣升學的概略資訊 達 100%報讀台灣高校的中六學生認為已經清晰有關內地升學的收生程序和所需資訊 成功舉辦中四五台灣升學考察團 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察、面談 	9/2017 至 7/2018	洗佩玲 吳啓昌 全組同工（帶隊）	課外活動組 全體老師 中六班主任 中六中文老師 \$20
讓全校師生，特別是有需要的學生獲得與升學或就業有關的最新資訊及活動	<ul style="list-style-type: none"> 於教師會議介紹最新學位、副學位升學資訊的重點握要改變 於教師會議簡介以上資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分本校教師認為本組資訊有助其升學及就業輔導工作 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談 	9/2017 至 8/2018	全組同工（資料更新）	----
	<ul style="list-style-type: none"> 按需要派發升學及就業書刊 請本校資訊科技員協助不定期更新本校升學及就業輔導組網站的升學資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	\$200(書刊) \$250(運輸)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期運用升學及就業輔導組展板展示最新升學或就業有關的資訊及活動海報 不定期張貼與升學或就業有關的資訊及活動海報於中五及中六課室的升學及就業資訊展板 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中五、中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	----
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期更新存放於圖書館、中六課室內的香港、台灣、中國內地及海外升學資訊 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中六學生認為相關推廣及資訊有助其升學或就業 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	----
	<ul style="list-style-type: none"> 不定期通過 WhatsApp 發放與升學或就業最新的資訊予中四、中五、中六學生及班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 達 50%高中學生認為 WhatsApp 資訊有助其升學或就業 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	全組同工 (資料推廣)	----
跟進中五中六已報讀新高中應用學習課程的學生	<ul style="list-style-type: none"> 跟進其出席率及學習問題 	<ul style="list-style-type: none"> 沒有明顯的出席率及學習問題 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	9/2017 至 8/2018	陳正文	譚敬霖
讓中四學生報讀新高中的應用學習課程	<ul style="list-style-type: none"> 通過報讀導引課程，讓有興趣的中四學生理解課程 篩選合適學生後，抽籤決定報讀人選，繼而跟進 請資訊科技科譚敬霖老師協助報讀及面試資料收集的過程 面試通知及準備 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中四學生認為已經清晰有關課程的報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 (4 月) 	1/2018 至 5/2018	陳正文	教育局資源 譚敬霖
讓有興趣的中六同學了解英、美、加、澳、紐、日、韓等外地的報名日程，及需注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 作個別學生的規劃升學輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 支援 100%由有需要求助的學生 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談 	9/2017 至 7/2018	吳啓昌	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓初中同學能為自己的升學及未來生涯規劃作好準備	<ul style="list-style-type: none"> 以「吸星大法」體驗活動，啟發中一學生對身邊事物的注視，以及強化其學習方法 以「畢業之旅」模擬人生遊戲啟示中二學生，使部分學生能更積極裝備自己，並有助立志 以「賣車嘉年華」活動為題，啟示中三學生，提高裝備自己的動機 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中一、中二、中三學生認為相關策略有助其生涯規劃及成長 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017-7/2018	全組同工	初中班主任
	<ul style="list-style-type: none"> 以 BIM 基本職業興趣測驗使中三學生初步理解其職業興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中三學生認為相關策略有助了解自己 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	3/2018 至 5/2018	連佩怡	CLAP 網上工具
	<ul style="list-style-type: none"> 與中三班主任合作，為有需要的中三結業生提供升讀職業訓練局 (VTC) 開辦的職專文憑、廚藝、旅遊及海員課程的輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 支援 100%由中三班主任推薦的中三結業生 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄人數 	3/2018 至 7/2018	連佩怡	中三班主任
讓高中同學掌握更多不同行業職業的資訊、工作環境及工作要求素質，為未來事業發展作好準備，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> 配合「其他學習經歷 (OLE) 內的德育及公民教育、與工作有關的經驗及社會服務 (MCC)」，增強與商界聯繫，請不同行業職業嘉賓 (包括校友) 到校給中四中五學生分享行業職業前景及心得 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中四及中五學生表示對不同行業及職業有更多的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	9/2017 至 5/2018	吳啓昌 (講座安排) 全組同工 (講座跟進)	外間機構
	<ul style="list-style-type: none"> 通過參與「青年就業起點」的 Mr. Work 活動，為該批中四學生提供「模擬工作世界」工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 全部中四學生完成此活動，並表示該活動對其有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談或問卷調查 	9/2017 至 5/2018	許安宜 吳啓昌 伍穎瑜 (參觀帶隊)	
目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源

	<ul style="list-style-type: none"> 與本校社工及個別學科合作，參加一些如「商校合作計劃」的工作坊，讓學生可於參觀、模擬工作、實習、影子實習等模式下增進對工作的理解 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%人數表示對工作環境及工作要求有更多的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談或問卷調查 	9/2017 至 8/2018	全組同工 (活動報名及跟進)	
嘗試支援特殊學習需要學生，讓他們發揮所長	<ul style="list-style-type: none"> 嘗試發掘特殊學習需要學生的人生亮點 	<ul style="list-style-type: none"> 支援 100%由班主任／輔導組或社工轉介的特殊學習需要學生 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄人數 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	班主任 輔導組 本校社工
支援非華語的高中學生，為入讀大專院校做好準備	<ul style="list-style-type: none"> 協助中文科整理 IGCSE 中文科對升學幫助的資料，助其推介 IGCSE 中文的公開考試以取締 HKDSE 中文科 	<ul style="list-style-type: none"> 支援 100%非華語的高中學生 	<ul style="list-style-type: none"> 紀錄人數 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	----
讓中二至中五學生了解不同類型的工作騙案及犯罪的情況	<ul style="list-style-type: none"> 請中二至五的班主任利用班主任節播放警訊的相關片段 	<ul style="list-style-type: none"> 達 70%中二至中五學生認為此活動有助其了解工作騙案及犯罪的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 	12/2017	吳啓昌	中二至中五的班主任
讓高中學生更清晰瞭解實際面試所需準備	<ul style="list-style-type: none"> 與「其他學習經歷」負責老師合作，透過模擬面試，讓所有中五及中六學生經歷至少一次模擬面試 	<ul style="list-style-type: none"> 達 80%中五學生及 80%中六學生認為模擬面試有助掌握面試的基本要求及應對技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察、面談或問卷調查 	中六： 12/2017 中五： 5/2018	連佩怡全 組同工 (面試)	負責面試的 老師

關注事項(三)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓學生掌握升讀與藝文培訓的升學資格及途徑	<ul style="list-style-type: none"> • 配合課外活動組，為有藝文潛能的學生提供有關的升學資料及面試技巧訓練 • 安排香港演藝學院講座，介紹課程內容及面試心得 • 與課外活動組協作，安排參觀提供藝文課程的院校 	<ul style="list-style-type: none"> • 達 70%中六學生清晰瞭解升讀香港演藝學院相關課程的入學資格及報名程序 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	9/2017 至 8/2018	吳啓昌	課外活動組 黃啓祥

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程設計配合文憑試考核模式最新的改動	初中持續優化學習重點及教學方法，重點配合文憑試考核的新模式。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	科主任 各級聯絡	一般教學資源
	持續優化初中課程進一步加強文憑試考核的元素。					
	教師與時並進，積極進修，自我增值	教師全年進修次數達三次	<ul style="list-style-type: none"> 教師進修次數 	全年	全體科任 教師	---
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試成績分析，科本設計拔尖補底方法，提昇學生成績	<ul style="list-style-type: none"> 學生測考表現 	全年	科主任 各級聯絡	
銜接新高中課程	初中課程進一步加強與高中課程有關知識的灌輸，如有關中華文化及文學的知識，與選修單元有關的知識等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	全年	科主任 各級聯絡	一般教學資源
	初中課程加強學生開放式探究學習模式的課業，如網上搜尋資料等等。					
	初中的課業及測考注重設置與高中相似題型。					
	初中的課業及測考注重設置創意評鑑題題型。					
	初中加強文言文練習訓練	所有同學每兩星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	科主任 各級聯絡	---
	初中加強名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習				

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

非華語學生學習中文課程	隨着本校少數族裔學生增加，並配合教育局政策，本校中一至中六級開辦「非華語學生學習中文課程」，以滿足非華語學生的需要。	八成參學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 學生測考表現 	全年	科主任 非華語教師團隊	非華語學生教學資源（獨立）
加強初中應付全港性系統評估的能力	加強實用文、個人短講、口語溝通、聆聽、視聽等的訓練。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	全年	科主任 中三科科老師	多媒體教學資源
	中三進行以完成全港性系統評估為目標訓練					
加強高中應付文憑試的能力	高中課堂內外均加強口語溝通能力訓練，以應付卷四說話能力的新考核模式。	中五及中六同學在課堂以外最少參加兩次訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生的口語溝通能力訓練表現 教師的意見及評價 學生在公開試卷四的成績 	全年分級分階段	科主任 高中級聯絡 教學助理	教學助理
	加強答題操練	所有同學於高中三年內完成十份以上的文憑試試題及模擬試題	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師的意見及評價 	高中三年	科主任 高中級聯絡	一般教學資源
	加強文言文練習訓練	所有同學每星期均要完成指定文言文篇章練習訓練	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	高中三年	科主任 高中級聯絡	一般教學資源
	鞏固名言金句輸入	所有同學每兩星期均要完成指定名言金句的練習	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 教師意見及評價 	高中三年	科主任 高中級聯絡	一般教學資源
	中六學生參加校外模擬考試	八成參與學生取得合格	主辦機構的「學生表現報告」	一五年十一月至十二月	科主任 教務組	考生自費報名

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	2負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	------	------

培養學生具備領袖的素質	老師在課堂上講授名人作家的生平，讓學生認識領袖的素質。	九成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	科主任 科組同事	多媒體教學資源
提升學生的自尊感	初中進行拔尖及修邊計劃。	半數學生能積極參與	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生測考表現 	全年分階段	科主任 初中級聯絡	一般教學資源
	高中主力修邊及保底。	半數學生能積極參與			科主任 高中級聯絡	
	老師在課堂上多以學生優秀的作品為示例，讓學生觀摩學習。	九成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業的表現 	全年	科主任 科組同事	
培養學生多認識社會，關注社會事務	與通識科合辦「全港中學生十大新聞選舉」。	九成學生能積極參與	<ul style="list-style-type: none"> 學生參與活動的表現 	上學期	科主任 通識科	一般物資、小禮品
培養學生正確的人生觀和價值觀及高尚的品德情操	課程加入與中國傳統精神有關的學習材料，如有關儒家、道家學術思想的材料、詩詞歌賦等文學作品、成語故事、歷史故事等。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 學生行為表現 	全年	科主任 科組同事	一般教學資源
	各級課程保留與「健康校園」有關的內容。			全年	科主任 科組同事	一般教學資源
	各級在課程繼續加入訓練高階思維的教學材料，測考加入考核高階思維的題目。			全年	科主任 科組同事	一般教學資源
	舉辦與中國傳統文化有關的活動，如競猜燈謎、校慶開放日展覽及遊戲、兩文三語週、問答比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦最少三項活動 半數學生能積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生的表現 教師意見及評價 問卷調查 	全年	科主任 科組同事 圖書館 普通話學會	一般物資、小禮品

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識戲劇藝術	初中各級均加入「戲劇藝術」單元，內容包括對戲劇藝術的認識、創作、演出、分享及評鑑，以及對中國文化藝術的認識。	九成學生對演藝增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 學生課業表現 教師意見及評價 	每年度一個單元	科主任 初中級聯絡	戲劇演出的物資
豐富參與藝文活動的經驗	鼓勵學生參與不同類型的藝文活動，如朗誦比賽、辯論比賽、演講比賽、寫作比賽、文學講座及參觀藝術展覽等。	半數學生能積極參與藝文活動及比賽	學生參賽表現	全年	科主任 科組同事 視藝科	一般教學資源
鼓勵文藝創作	初中各級增加文藝創作的課業。	<ul style="list-style-type: none"> 每年度最少安排兩篇創意寫作 半數學生能創作具個人創意的文藝作品 	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生參加相關比賽的人數及成績 教師意見及評價 	全年	科主任 初中級聯絡	一般教學資源
	老師收集學生表現突出的文藝創作，編製《渠成十集》。	出版《渠成十集》	學生作品的水平及數量	待定	科主任 科組同事 視藝科 英文科	出版費用
認識校園電視台製作	初中各級均加入「認識校園電視台」環節，讓學生認識「校園電視台」基本運作。	九成學生對校園電視台增加認識，提升興趣	<ul style="list-style-type: none"> 學生課堂表現 	全年	科主任 科組同事	一般教學資源

*非華語學生學習中文計畫

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
有效學好中文	為非華語學生設立三個不同的課程，包括：IGCSE 中文課程、初中本地中文課程及高中 DSE 中文課程，以滿足他們的學習需要。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 	全年	科主任 各級科任 老師	一般教學資源
	課外活動時間外出學習，例如到郵政局寄信，到餐廳購買午餐等，以加強學習的應用性。	<ol style="list-style-type: none"> 舉辦不少於6次，上、下學期各3次 八成學生能達至所設的學習基準 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動表現 教師意見及評價 	全年	科主任 各級科任 老師	一般教學資源
	購買校外補習服務，每星期一天的課外活動，為就讀初中本地課程及高中 DSE 中文課程的非華語學生補習，鞏固他們在本地課程的學習。	八成學生能達至所設的學習基準	<ul style="list-style-type: none"> 學生課業表現 學生測考表現 教師意見及評價 	全年	科主任 各級科任 老師	一般教學資源
建構共融校園	播放主題歌曲：與輔導組合作，每天早會前，在全校播放相關主題歌曲，宣揚和諧共融信息。	八成學生能達至預設的活動成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	輔導組老師	一般教學資源
	英文班：在每級各設一班英文班，讓非華語學生與本地學生一起上課，建立共融校園。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的課堂表現 教師意見及評價 	全年	嚴忠敏	一般教學資源
融入本地社會	全年校外活動4次，讓非華語學生能了解香港社會文化及認識不同地區，促進他們的融入感。	八成學生能達至預設的學習成果	<ul style="list-style-type: none"> 學生的活動表現 教師意見及評價 	全年	嚴忠敏	一般教學資源

普通話科

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
認識中港台華語流行曲	每個單元設華語流行曲工作紙	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生成功完成工作紙 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生功課表現 問卷調查 	全年	梁建成	----
認識中港台華語電影	於課堂上導賞一齣華語電影	<ul style="list-style-type: none"> 學生享受學習活動 學生能評價電影的優缺點 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在課堂的表現 學生報告表現 	全年	梁建成	----
增加參與藝文活動的經驗	初中學生必須參與普通話才藝表演	學生在表演中充滿自信，並享受其中	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 比賽成績 問卷調查 	全年	梁建成	報名費及獎品：\$1000
	設立普通話校園電台	<ul style="list-style-type: none"> 能招募中一至中五的同學參加 參與廣播及製作的人數超過20人 學生在表演中充滿自信，並享受其中 				
	舉辦全校普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 能吸引超過20人報名參加 學生在表演中充滿自信，並享受其中 				
	鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達20人 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 				
	鼓勵學生參加全港中學校際普通話歌唱比賽	參賽學生能於比賽中入圍總決賽				

關注事項 (2) : 推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

提升學生的關愛文化	利用普通話早會及校園電台宣傳關愛社會大眾的信息	80%學生認同早會及校園電台宣傳的信息	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生集會時的表現 	全年	梁建成	----
提升學生的自信心	<ul style="list-style-type: none"> 定立普通話才藝表演的評估制度 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽 舉辦普通話校園電台及歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 學生在表演中充滿自信，並享受其中 90%學生選擇獨誦或獨唱作表演 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 評審評語 參賽表現 比賽成績 	全年	梁建成	報名費及獎品：\$500
加強學生對社會事務的關注	課程增設對社會時事的專題探討	學生能積極分享個人觀點	學生報告表現	全年	梁建成	---

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
----	----	------	------	-----	-----	------

鼓勵學生參與普通話的藝術表演	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參加校際普通話朗誦比賽 從中一級挑選具潛質的學生作長遠培訓 邀請資深的學長及舊生於課後協助老師進行訓練 鼓勵學生參加校外的普通話朗誦講座 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽學生達25人 每位參賽學生能進行不少於12小時的朗誦訓練 參賽學生能於比賽中取得80分或以上的優良成績 至少5名學生曾參加校外的普通話朗誦講座 	<ul style="list-style-type: none"> 參賽及出席講座人數 參賽表現 學生訓練前後的表現 	全年	梁建成	報名費： \$1000
舉辦全校普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 能吸引超過30人報名參加 學生在表演中充滿自信，並享受其中 	<ul style="list-style-type: none"> 每班能交出6份改編作品 歌詞須押韻及具抒情意義 	<ul style="list-style-type: none"> 每班參賽人數 參賽作品的質素 參賽表現 	上學期	梁建成	報名費及獎品： \$500
舉辦舊曲新詞普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 每班能交出6份改編作品 歌詞須押韻及具抒情意義 	<ul style="list-style-type: none"> 每班能交出6份改編作品 歌詞須押韻及具抒情意義 		下學期		
挑選具實力的學生參加校際普通話歌唱比賽	<ul style="list-style-type: none"> 將普通話部分持續性評估定為才藝表演 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生選擇朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 90%學生在表演中取得及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 自評及互評 學生表現 教師意見及評價 問卷調查 	下學期	梁建成	
利用校園電視繼續拍攝推廣普通話的節目	<ul style="list-style-type: none"> 將普通話部分持續性評估定為才藝表演 安排每位學生必須挑選短講、朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生選擇朗誦、唱歌、話劇及相聲其中一種項目作表演 90%學生在表演中取得及格成績 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 教師意見及評價 	全年	梁建成	---
提升學生對普通話表演藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 邀請語常委及坊間其他劇社到校演出普通話話劇 	<ul style="list-style-type: none"> 全年拍攝四部推廣普通話的節目 	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	全年	梁建成	---

English Language

Major concern 1: To meet community needs, optimize teaching and learning, promote proactive learning and expand students' horizons

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To strengthen teachers' continuous professional development	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging peer lesson observation, experience sharing and collaborative lesson planning to enhance teaching effectiveness 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the experience sharing activities / meetings help them enhance teaching effectiveness. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	<ul style="list-style-type: none"> Panel Head Form Coordinators 	----
	<ul style="list-style-type: none"> Encouraging teachers to attend relevant seminars / workshops 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts attend relevant seminars / workshops. 70% of Ts find the workshops effective in enhancing teaching and learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	Panel Head	----
To create an English-rich learning environment in school	<ul style="list-style-type: none"> English Corner <ul style="list-style-type: none"> iPads Movies Books Board games 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ss are willing to speak English in the English Corner. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> English Activity Days and English Week 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of participants are willing to speak English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct to June	All English Ts	\$1500
	<ul style="list-style-type: none"> Morning & Lunchtime activities <ul style="list-style-type: none"> One-minute English Morning assembly English ambassadors Song dedication Oral practice (S.5-6) 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in speaking English in public. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Oct- May	All English Ts	\$500
	<ul style="list-style-type: none"> Cross-curricular activities <ul style="list-style-type: none"> With the Chinese and PTH language 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activities help them gain more confidence in using English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	Jul	All English Ts	----

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop proficiency in English	<ul style="list-style-type: none"> Catering for student diversity through small class teaching (S.4-S.6: streaming 5 classes into 6-7 groups according to Ss' English proficiency) 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the learning and teaching tasks adopted help cater for the diverse learning needs of Ss. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' performance Ts' feedback 	Whole year	S.4-6 English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Arousing Ss' interest in reading <ul style="list-style-type: none"> English reading reports Thursday morning reading 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ts agree that the activities help Ss improve English reading skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Book reports Ss hand in Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Conducting supplementary lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that supplementary lessons help them develop proficiency in English. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response 	Oct- Jul	All English Ts	----

Major Concern 2: To enhance students' self-image and nurture students' positive attitudes to become future leaders

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To help students develop leadership qualities	<ul style="list-style-type: none"> Providing opportunities for Ss to host and organize activities <ul style="list-style-type: none"> English ambassadors Morning assemblies English activity days Song dedication 	<ul style="list-style-type: none"> 70% of Ts agree that the activities help them develop leadership qualities 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----
To enhance students' self-image	<ul style="list-style-type: none"> Displaying and publishing students' good works 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ts agree that Ss gain more self-confidence. 	<ul style="list-style-type: none"> Ts' feedback 	Whole year	All English Ts	----

Major concern 3: To utilize information technology effectively, enhance training in performing arts and develop students' multiple intelligences

Targets	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time Scale	People in charge	Resources Required
To boost students' interest in English drama	<ul style="list-style-type: none"> Incorporating drama skills training into junior form curriculum by teaching basic drama skills in English lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ss agree that the drama curriculum helps them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' completed tasks Ss' feedback 	Whole year	All English Ts	----
	<ul style="list-style-type: none"> Interclass drama competition for all junior forms in the post-assessment period in June 	<ul style="list-style-type: none"> All junior form classes perform a 10-minute drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' response Ts' feedback 	June	All English Ts	\$2000
	<ul style="list-style-type: none"> Watching a theatre production 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of participants agree that the activity helps them develop an interest in English drama. 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' feedback 	March	Panel Head	\$300 (Ts' tickets)
To utilize information technology effectively in teaching and learning	<ul style="list-style-type: none"> Using iPads in lessons 	<ul style="list-style-type: none"> 60% of Ss agree that the use of iPads helps enhance teaching and learning 	<ul style="list-style-type: none"> Ss' feedback 	Whole year	All English Ts	----

數學科

關注事項 (1) : 迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的數學科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	方浩智 吳詠瑜	----
	持續性小測	完成每一課題小測	小測數量及學生分數紀錄	全年	所有科任老師	----
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	所有科任老師	----
提升學生學習興趣及教學果效	<ul style="list-style-type: none"> • 運用資訊科技來促進互動學習。 • 老師利用資訊科技以輔助教學。 • 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習。 • 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 中四及中五級，每班最少一次利用 ipad 學習。 • 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習。 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察學生於活動中之表現 • 學生意見調查 	全年	所有任教高中老師	\$1000 需要時增添設備

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	增設小測的獎勵制度，增強學生的學習動力。	學生的小測或補測合格率高於50%。	小測登分紀錄	全年	所有科任老師	\$300
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度。	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高。	學生校內成績文件夾紀錄	全年	所有科任老師	----
拔尖保底，照顧學生學習差異	中一級，設立少於20人小組形式進行每星期補課，協助成績稍遜的學生學習。 初中安排額外補課予成績稍遜學生。	<ul style="list-style-type: none"> 全年不少於十五次。 大部份參與學生之數學成績有所提升。 出席率不少於80%。 同意此安排有助提升數學科的學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> 參與計劃之學生的數學成績。 學生意見調查 	全年	所有科任老師	----
	中四至中五級提供額外練習(較深題目)予個別表現較佳學生，並作個別指導。	不少於70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	----
	中四至中五級安排額外補課予成績稍遜的學生。	不少於70%的參加學生同意此安排有助提升數學科的學習表現	學生意見調查	全年	所有任中四、五老師	----
	安排未達標中六學生參與課後補課	不少於70%之未達標學生同意此安排能有助準備公開試	學生意見調查	9/2017 - 02/2018	所有任教中六老師	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提高學生校內及校外成績	<ul style="list-style-type: none"> 將 TSA 題目融入初中的每個課題，讓學生作出適時訓練 中三進行至少三次正式 TSA 測驗及講解，讓學生掌握基本數學概念 	中三學生 TSA 及格率比上一年上升	<ul style="list-style-type: none"> 公開試成績 文件夾紀錄 	全年	所有任教中三老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 將文憑試題目融入初中及高中的相關課題內，讓學生作出適時訓練 除常規授課外，中四開始進行文憑試分題目操練；中五開始分甲(一)、甲(二)部操練 	<ul style="list-style-type: none"> 中六學生文憑試及格率比上一年上升 80%中四學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 80%中五學生能掌握文憑試甲一及甲二相關題目 	<ul style="list-style-type: none"> 公開試成績 文件夾紀錄 	全年	所有任教中六老師	----

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦有關數學活動，多讓學生接觸課本以外的數學 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 全校學生參加數學週活動 2至3次參與校外比賽或講座 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	三月	負責數理學會同事	\$500

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心	觀察參與學生的表現及老師意見	全年	所有科任老師	----
	透過推動科學、科技及數學 (STEM) 教育活動或比賽來啟發學生多元智能	2次參與校外比賽或講座	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	所有科任老師	----

通識教育科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化高中的校本課程設計	規劃、檢討及優化三年課程大綱	利用不同議題建構各單元課程，完成各單元規劃文件及教學進度表	每次集體備課均檢視教學進度表	全年	科主任 級統籌	<ul style="list-style-type: none"> • 購買教具 \$1500 • 購買教師課外參考書籍，如應試練習、專題研習（圖書館）\$5000
	開發校本教材及發展多元化的教學策略	<ul style="list-style-type: none"> • 能統一各單元的教材供各級老師採用 • 善用教科書，能配合校本課程 • 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視教學簡報 • 共同備課節中各老師對課堂推展的檢討 	全年	全體通識科老師	
	增加參考外校經驗，優化課業設計	<ul style="list-style-type: none"> • 各級習作的設計能配合課程、公開試要求及學生的能力 • 課業設計能照顧學習差異 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學生習作及測考成績 • 老師的檢討 	全年	全體通識科老師	
	發展及推動分數層級評分方法	各級全年設計不少於十份採用分數層級評分的習作及試卷	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視習作評分參考的紀錄 • 老師的檢討 • 試卷抽樣檢視報告 	全年	全體通識科老師	
	多元化持續性評估項目	採用網上練習、小測、功課及測驗等不少於三個項目作為學生持續性評估的評分指標	<ul style="list-style-type: none"> • 校內持續性評估的通告 • 科組持續性評估的檔案 	全年	全體通識科老師	
	設計標準化的評估工具，適時評量學生的學習表現	能適時反映學習進度與及回饋教學，如專題報告的評分表	<ul style="list-style-type: none"> • 評分表及評分紀錄 • 老師的檢討 	全年	全體通識科老師	
	優化初高中的銜接工作	初、高中課程架構及課業的設計銜接	老師檢討教學進度表內課程的安排	全年	科主任 初中生活 通識科級 統籌	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「全方位學習活動及推動學生從閱讀中學習」，提昇學生研習興趣	<ul style="list-style-type: none"> • 全方位學習活動 • 不同單元的講座或考察活動（與不同科組合辦） 	全年最少舉辦一次與單元相關的活動	活動紀錄	全年	全體通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> • 文具雜項開支\$300
	推動學生從閱讀中學習：閱讀報章	老師於每兩個學習循環周最少一次與學生閱讀報章重點內容	老師的檢討	全年	全體通識科老師	----
	參與全港性活動-「十大新聞選舉」（與中文科合辦）	全校最少 80%以上學生參與選舉活動	活動紀錄	第一學期	科主任 李慧敏 陳正文	----
	樹渠論壇／高中通識問答比賽	90%通識科老師贊成學生能於論壇／問答比賽上展現出批判思考及組織能力	老師的檢討	第二學期	全體，及學生會協助	\$300
提升公開試成績	培養學生良好的學習態度及習慣，以提升學生的表現	推行獎勵計劃，就課堂表現給予評分，以鼓勵課堂表現良好的同學	在持續評估分中會作反映	全年	全體通識科老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> • 利用專題探究 • 發展探究式學習 	中五學生繳交專題報告 IES 不同階段的習作	<ul style="list-style-type: none"> • 課業紀錄 • 老師的檢討 	全年	中五級科任老師	----
	設計及印製應試小冊子－「作答技巧」及「單元重要概念」	<ul style="list-style-type: none"> • 能於中六學期完結前派發予中六學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 應試小冊子 • 派發紀錄 	全年	科主任 級統籌	----
	就公開試不同題型的作答方法製作了短片，以供學生溫習	<ul style="list-style-type: none"> • 能於學期考試前放予網上，讓高中學生溫習 	<ul style="list-style-type: none"> • 網上平台紀錄 	全年	全體通識科老師	----

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
增加課程內容關於領袖素質的元素，從而提升學生自我形象	透過領袖素質教育以提升學生的自我形象	校本設計於各單元的教材中滲入領袖教育元素	活動/教材/習作紀錄	全年	全體通識科老師	----
	配合學校政策，提升學生的自我形象	學生能完成各單元中與領袖素質相關的習作或參與相關活動	檢視學生課業或活動紀錄	全年	全體通識科老師	----
	透過參觀活動了解一些香港成功人士的特質	安排相關參觀活動(如立法會，高等法院)最少一次	老師的意見及學生的反思	全年	級統籌教學助理	\$3000
	城市論壇	90%通識科老師贊成學生能於論壇上展現出批判思考、組織能力及建立正確價值觀	老師的檢討	第一學期	科主任	----
	參與一些對外比賽，透過比賽提升學生的自信心及擴闊學生的視野	----	老師的意見及學生的反思	全年	全體通識科老師	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推行高中校本課程的「運用資訊科技來促進互動學習」	運用資訊科技來促進互動學習：加入與課程相關的資訊於學科網頁	<ul style="list-style-type: none"> 達 90%或以上學生有運用資源科技完成專題研習 在課堂上選用「翻轉教室」教學法 	老師的檢討	全年	全體通識科老師 教學助理	----
	運用資訊科技來促進互動學習：老師使用資訊科技以輔助教學	老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 90%	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 檢視本科教材庫 	全年	全體通識科老師	<ul style="list-style-type: none"> 視聽教材 \$1000
	運用資訊科技來促進互動學習：學生使用資訊科技以促進學習	中五學生全年至少使用三次內聯網來繳交習作（獨立專題研習）	內聯網的紀錄	全年	全體通識科老師	----
	與校園電視台合作製作「學術天地」的短片，當中涉及一些話劇元素	能完成一套「學術天地」的短片，當中包含了話劇元素	老師的檢討	全年	科主任 級統籌教學助理	

中國歷史科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化高中校本課程發展設計	• 配合新高中課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題	• 完成三年新高中課程的整理	• 檢視教學進度表、筆記及簡報的記錄	全年	楊華	----
	• 配合新高中課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	• 完成後的筆記、工作紙及簡報，上載於中史科資源文件夾內	• 文件夾紀錄	全年	楊華	
	• 老師與時並進，積極進修，自我增值	• 老師全年進修次數達三次	• 進修次數	全年	楊華	
	• 更新公開文憑試試題庫	• 完成更新文憑試試題庫並上載於中史科資源文年夾內	• 文件夾紀錄	全年	楊華	
	• 分析公開試試題，檢討及設計	• 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	• 文件夾紀錄	全年	楊華	
促進學生主動學習： 提升學生的思辨、批判能力	• 初中網上專題研習	• 七成學生表現良好	• 學生的功課表現	12月至5月	楊華	----
	• 「三國殺」遊戲比賽	• 七成學生表現良好	• 觀察學生表現	5月		150元

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強學生對當代中國及國情的認識	舉辦「十一國慶」、「辛亥革命」、「九一八事變」、「五四運動」等活動介紹。由學生負責搜集資料及擔任主持。	七成學生加深對有關歷史的認識	觀察學生表現	10月	楊華	----
加強學生對中國歷史的認識，提升國民身份的認同	舉辦「中西史週」。內容包括：「中西史常識問答」、「基本法面面睇」等比賽，由學生負責搜集資料及擔任主持。	七成學生加深對中西史的認識	觀察學生表現	5月	楊華	150 元
	與課外活動組合作，舉辦境外交流活動，選拔有潛質的學生參與，培養成為未來領袖。	七成學生加深對國家的認識	觀察學生表現及檢視考察報告	12月	楊華	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與其他科合作，帶領學生參觀博物館，培養歷史的觸覺及文化元素	七成學生表現良好	觀察學生表現及檢視考察報告	9月至5月	楊華	----

經濟科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	優化中六精讀筆記。	完成更新精讀筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	優化中四至中六工作紙及小測。	完成更新工作紙及小測並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	根據公開試內容調適課程，在中五上學期加入資料回應題的練習。	完成更新教學進度表及相關練習並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	更新公開試試題庫。	完成更新公開試試題庫並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	把課程內容分為核心及延伸兩部份，調適評估內容。	完成更新教學進度表並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----
	老師與時並進，積極進修，自我增值。	老師全年進修次數達五次。	進修次數	全年	王靜嫻	----
	善用公開試成績分析，製作2017年公開試試題分析筆記，提升學生成績。	完成2017年公開試試題分析筆記並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄及考試成績	全年	王靜嫻	----
	利用資訊科技輔助教學，提升教學成效。	完成相關教材並上載於 tsamba2 的經濟科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	王靜嫻	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生學習興趣與表現	為中四至中六學生訂閱經濟日報之校園經濟月刊，安排學生進行與月刊內容相關的小測，提升閱讀的成效。	不少於 70%學生在校園經濟月刊內容相關的小測或補測取得合格。	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	----
	舉辦與經濟科有關的學習活動，提升學生學習經濟科的興趣。	不少於 70%的參加學生同意此安排有助提升學習經濟科的興趣。	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	訂購暑期作業，鞏固學科知識。	不少於 70%的學生完成暑期作業。	功課登分紀錄	暑期	王靜嫻	----
	持續推行小測的獎懲制度，增強學生的學習動力，並從中取得持續性評估 20%的分數。	學生的小測或補測合格率高於 70%。	小測登分紀錄	全年	王靜嫻	----
	安排中六學生參與課後補課。	不少於 70%之學生同意此安排能有助準備公開試。	學生意見調查	7/2017 - 04/2017	王靜嫻	----
拔尖保底，照顧學生學習差異	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	安排補測予小測成績未達標準的學生，有需要時作個別指導。	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	----
	安排額外補或成績優異的畢業生的免費補習服務予成績稍遜，但有學習動機的學生。	不少於 80%的參加學生同意此安排有助提升經濟科的學習表現	學生意見調查	全年	王靜嫻	----

地理科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適	以高中課程內容為核心，加強對初中學生有關地理技能的訓練	全年進行有關地理技能之練習至少3次	學生習作	全年	初中科任老師	----
	優化及更新高中各級的工作紙、功課及測驗	完成更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	連佩怡	----
	配合公開試的微調課程，在中五級加入實地考察為本題的練習	全年進行實地考察為本題之練習至少2次	學生習作	全年	連佩怡	----
	更新公開試的試題庫	完成更新文憑試試題庫並上載於文件夾內	文件夾	全年	連佩怡	----
	善用公開試的成績分析，提升學生成績	完成公開試的成績分析，與學生分享及討論，提升學生成績	分析報告	全年	連佩怡	----
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數全年最少兩次	進修次數	全年	所有科任老師	----
提升學生學習興趣與表現	安排中四級及中五級學生參加實地考察活動	70%學生表示考察活動能有助提高學習興趣	學生問卷	4月25日	連佩怡	----
	讓初中學生閱讀有關地理科的課外資料	全年閱讀至少3次	學生閱讀數量	全年	初中科任老師	----
	老師利用資訊科技以輔助教學	利用資訊科技佔教學70%	運用資訊科技的百分比	全年	所有科任老師	----
	獎勵學習表現優異的學生	全年獲獎學生超過150人次	獲獎學生人次	全年	所有科任老師	----
照顧學生學習差異	安排成績未達標準的中五及中六學生，於放學後作個別指導	70%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	□頭意見收集	全年	連佩怡	----
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導	80%的參與學生同意此安排有助提升地理科的學習表現	□頭意見收集	全年	連佩怡	----
	安排中一級英文班進行補課，以協助學生適應課程	全年補課最少15次	補課次數	全年	陳正文	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
啟發學生多元智能	利用校園電視台製作與本科有關的節目	由籌備製作至參與演出皆由學生主導	觀察參與學生的表現	全年	所有科任老師	----

歷史科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
配合課程改革，將基本法學習納入正軌課程	中一至中三各級滲透有關基本法的知識，從基本法出現的歷史背景入手，逐步帶領學生了解基本法的基本概念。	七成學生能掌握基本法的歷史意義及核心概念	功課、測驗及考試成績	中一至中三	劉慧彤	----
提昇學生的分析及批判能力以配合新高中學制課程的要求及社會需要	以基礎歷史史實為內容，在高中三年滲入各類問題用語的教學，逐步建立學生在回應問題的分析及批判能力	七成學生在功課、測驗及考試方面表現達標	功課、測驗及考試成績	全年	劉慧彤	----
持續優化教學，加強初高中的銜接	老師與時並進，積極進修有關課程及教學法 分析公開試試題 持續更新問題用語筆記，並在初中課程設計滲入教授各類問題用語	老師全年進修次數最少三次 分析去年公開考試並設計溫習筆記，使學生掌握最新的考評趨勢	進修次數 文件夾紀錄	全年	劉慧彤	----

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
鼓勵學生見賢思齊，發展自我領袖素質	透過分組專題演研習，使學生發掘不同歷史人物的領袖特質	中二全部學生均能完成專題研習並繳交報告 中二全部學生均能在課上完成口頭報告，並帶領同學討論領袖素質	專題研習	3-4月	黃文瀚 劉慧彤	----

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野	與中史科合作，帶領學生參觀博物館及工作坊，培養同學的歷史觸覺及文化修養	八成學生能完成有關參觀的展館工作紙內容/考察報告	觀察學生的即場投入程度及學生在相關工作紙/考察報告的學習表現	12/16 至 5/17	黃文瀚 劉慧彤	----
	利用校園電視台製作與歷史人物有關的節目	八成參與製作的學生認為在整個製作過程中除可加深對有關歷史認識外，同時亦能發揮一定的創意空間	學生的製作成果	上下學期 各一次		

旅遊與款待科

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
檢討及優化高中校本課程發展設計	• 配合新高中微調課程，全面檢討及優化三年課程內容，重整各課題	• 完成三年新高中課程的整理	• 檢視教學進度表、筆記及簡報的記錄	全年	林秀娟	----
	• 配合新高中微調課程，全面檢討及優化各級筆記、工作紙及簡報	• 完成後的筆記、工作紙及簡報，上載於旅遊科資源文件夾內	• 文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	• 參與考評局會議，並根據最新指引修訂調適課程，加入資料回應題的練習	• 完成更新教學計劃及校本評核工作計劃，並上載於旅遊科資源文件夾內	• 文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	• 更新公開文憑試試題庫	• 完成更新文憑試試題庫並上載於旅遊科資源文件夾內	• 文件夾紀錄	全年	林秀娟	
	• 分析公開試試題，檢討及設計	• 善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	• 文件夾紀錄	全年	林秀娟	
提升學生學習興趣及教學果效	• <u>全方位學習活動</u> 舉辦各項參觀活動及考察活動，包括工作坊、講座、參觀以提升學生對本科的興趣及拓闊學生的視野	• 中四及中五全年不少於一次參觀活動 • 超過 80 %學生參與活動	• 老師觀察學生於活動中之表現	全年	林秀娟	學生自費 / 申請全方位基金 活動費用 參觀主題公園：\$500 參觀酒店 / 旅行社：\$500
	• <u>從閱讀中學習</u> 閱讀與課題相關的書籍並完成閱讀報告，鞏固、深化學生對課題的認知為目標；課程中引入不同類型的閱讀材料，加強學生對本科的知識，繼續引入「旅遊達人」及「旅遊札記」，提升學生對與旅遊業相關議題的觸覺及興趣	• 60%學生課業及各項評估達標	• 檢視課程規劃文件及習作 • 功課記錄及表現	全年	林秀娟	參考書： \$1,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	訂購應試練習，鞏固學科知識。	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 70 % 的學生完成練習。 超過 80 % 學生參與活動 	功課登記紀錄	暑假	林秀娟	----
	安排中六學生參與課後補課。	不少於 80% 的學生同意此安排及出席	學生出席率及學生意見調查	全年	林秀娟	----
	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來促進互動學習： 老師利用資訊科技以輔助教學 老師透過內聯網發放閱讀資料/及繳交習作 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達90%以上 學生全年最少利用一次內聯網來繳交習作 中四級及中五級不少於一次利用 ipad 教授課文內容 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、習作及教材 老師觀察學生於活動中之表現 功課記錄及表現 學生意見調查 	全年	林秀娟	----

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生的領袖素質和自我形象	<ul style="list-style-type: none"> 透過不同參觀活動，包括職業工作坊（迪士尼酒店參觀及工作坊）、旅遊機構（中介機構）及旅遊景點，讓學生有機會扮演不同的角色，發展所長 安排學生在大型的活動日中負責接待的工作，讓學生扮演不同的角色 	<ul style="list-style-type: none"> 70% 學生同意對學科產生興趣、提升學生的領袖素質及提升自我形象 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課業的設計 老師觀察學生於活動中之表現 	全年	林秀娟	
培育學生良好的公民意識及擁有領袖的素質	<ul style="list-style-type: none"> 課堂內容引入德育的元素，教育學生在外遊時應守的規則，培養學生的良好的品德及正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> 校本設計教材中滲入德育及公民教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程文件及教材 觀察學生課業的反思 	全年	林秀娟	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生視野，發掘多方面潛能	<ul style="list-style-type: none"> 在特定課題上安排學生進行角色扮演 	全年進行至少一次 70%學生積極投入	檢視進行次數 觀察學生表現	全年	林秀娟	----
	<ul style="list-style-type: none"> 利用校園電台制作與旅遊相關之節目 	中四及中五全年進行至少一次活動 80%學生完成制作項目	檢視學生制作成果	全年	林秀娟	----

生活通識科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
銜接新高中通識科課程發展	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程內容及配合新高中課程，優化課堂內容及課業設計。 	<ul style="list-style-type: none"> 各級完成優化課程內容、工作紙及課堂活動之安排 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作 	全年	科主任及任教老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 編制全新課堂筆記 	<ul style="list-style-type: none"> 完成更新筆記、並上載於tsamba2的生活通識科資源文件夾內 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作 	全年	科主任及任教老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 編制全新工作紙，加入新高中答題技巧題型 	<ul style="list-style-type: none"> 完成更新工作紙、並上載於tsamba2的生活通識科資源文件夾內 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件、課堂簡報及習作 	全年	科主任及任教老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 配合新高中專題研習的要求，優化中二級專題研習 	<ul style="list-style-type: none"> 超過九成學生完成報告 	<ul style="list-style-type: none"> 學生小組報告的數目、內容及反思 	全年	級統籌及任教老師	老師設計的專題研習工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 推行多元持續性評估項目 	<ul style="list-style-type: none"> 採用習作、閱讀報告、專題研習及學期評估等作為學生持續性評估的評分指標 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生的成績 	全年	任教老師	----
提升學生對本科課程之興趣及認識	<ul style="list-style-type: none"> 訂閱通識報及在課程中閱讀與課題相關的資料，提升學生時事觸覺及批判能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年訂閱通識報，學生於早讀節閱讀 各級全年最少閱讀三則與課題相關的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於早讀節閱讀通識報的情況 檢視課程規劃文件及習作 	全年	任教老師	學生自費
	<ul style="list-style-type: none"> 每學期最少完成一份閱讀報告（中一級及中三級，中二級因要完成專題研習報告的關係，故只要上學期完成一份） 	<ul style="list-style-type: none"> 九成學生完成閱讀報告 	<ul style="list-style-type: none"> 功課記錄及學生表現 	全年	任教老師	老師設計的閱讀報告工作紙
	<ul style="list-style-type: none"> 透過推行全方位學習，提升學生對本科的興趣及擴闊學生的視野 	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年最少舉行一次與課堂內容相關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 活動次數 學生於活動及課業中之表現 	全年	任教老師	學生自費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
運用資訊科技來促進互動學習	<ul style="list-style-type: none"> 老師使用資訊科技以輔助教學 中二級利用 ipad 於課堂上展示專題研習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 老師在課堂中使用任何形式的資訊科技達 80%以上 全級中二於課堂上使用 ipad 上課 	<ul style="list-style-type: none"> 本科的教材庫 檢視全年課堂使用資訊科技的百分比 	全年	任教老師	ipad
	<ul style="list-style-type: none"> 學生使用資訊科技繳交功課 	<ul style="list-style-type: none"> 各級學生全年最少利用一次內聯網繳交功課，老師於網上給予回饋，學生再作反思 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生功課記錄及學校內聯網記錄 	全年	任教老師	---
培養學生自學態度	<ul style="list-style-type: none"> 課堂引入多元策略(例如角色扮演、分組討論、分組匯報等)以提升學生的參與，培養學生自學精神 	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生自行蒐集資料及預習老師提供的課程內容，並於課堂上積極參與討論及活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件 老師觀察學生於活動中的表現 檢視學生功課及匯報之表現 	全年	任教老師	

關注事項 (2) : 推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生自我形象，培育領袖素質，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> 透過課程內容設計，讓學生發掘個人的領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 在初中課程內容中加入一些領袖素質的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視課程規劃文件及記錄 	全年	任教老師	----
	<ul style="list-style-type: none"> 透過全方位活動及各級的活動講座，培養學生的領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 各級全年參與最少一次全方位活動及活動講座或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於全方位活動及講座的表現 	全年	任教老師	----

關注事項 (3) : 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
發掘多方面潛能，透過課堂活動、全方位活動及講座，擴闊學生藝文視野	<ul style="list-style-type: none"> 中一級安排藝文活動及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> 中一級全年參與不少於一次藝文活動 九成中一學生參與不同類型的藝文活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視活動的出席率 檢視學生功課及活動之表現 	全年	任教老師	----

綜合科學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	中一及中二實驗技巧評估	70%學生能在安全及指定的時間內完成實驗評估	老師意見及實驗評估成績	十一月及二月	王素芬 溫述輕 葉婷蔚 陳朝輝	\$1000
	專題研習	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見調查及老師意見	三月	謝耀明	\$400
	全方位學習	60%曾參與活動的同學認同此活動對科學學習有幫助，提升學習興趣	學生意見調查	全年	謝耀明 王素芬 葉婷蔚 陳朝輝 溫述輕	\$200

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
自律自強、關愛社群	參與 STEM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	曾參與活動的同學認同此活動增進他們的學習能力和自信心	老師意見、幹事意見調查及出席人數	全年	數理學會	\$1000
	向學生推廣環保/綠化意識活動如「一人一花」計劃，培養他們對種植的興趣及對社區的關懷。/海上考察中華白海豚培養愛護大自然的情操並啟發對環保議題的思考及建立公民責任。	參與學生認同是次活動增強了他們愛護環境的意識	老師及參與者意見	二月	王素芬 溫述輕	\$200

物理科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升高中學生成績和優化課程 	加強統測數目以提升成績	統測數目及成績： 中四及中五全年最小 8 次、中六全年最小 4 次。 70%學生達 40 分或以上	統測數目 統測成績 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$2900 參考書 \$400 出版社教材
	優化功課的質和量	功課數目： 中四及中五全年最小 8 次、中六全年最小 4 次。	功課數目 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	
	更新文憑試的試題庫，並對 2017 的試題加以分析，購買練習、製作本科工作紙及歷屆公開試試題練習	完成更新文憑試的試題庫並上載 tsamba 作紀錄； 學生完成工作紙及試題練習	學生習作 老師於學期尾檢討	全年進行	鍾世澤	
<ul style="list-style-type: none"> 透過四大關鍵項目培養學生的共通能力 	運用資訊科技來進行互動學習，包括使用資訊科技教學、增加和 STEM 有關的課程等	中四至中六：每單元不少於二次運用資訊科技教學，70%學生同意資訊科技的使用對學習有幫助。	老師意見 學生意見（問卷） 功課記錄及表現	全年進行	鍾世澤	\$6000 實驗物料 實驗設備

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的領袖素質和自我形象 	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦數學和趣味科學活動，如科學常識問答比賽、與 STEM 有關的活動比賽、參加校外比賽等活動。	70%學會幹事同意對學會產生興趣、提升學生的領袖素質、學習能力和自我形象。	老師意見 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$1000
<ul style="list-style-type: none"> 培育學生良好的公民意識，你擁有領袖的素質 	透過課程內容如能源標籤、使用核能的利弊培育學生的公民意識、擁有領袖的素質並做個精明消費者等。	70%學生同意課堂內容對良好的公民意識有幫助，如學生是否支持使用能源標籤、學生對使用核能利弊的分析等。	老師意見 學生意見（問卷）	全年進行	鍾世澤	\$0

關注事項 (3) : 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 啟發學生多元智能 	利用校園電視台製作與本科有關的節目。	由籌備製作至參與演出皆由學生主導。	老師意見 學生意見 (問卷)	全年進行	鍾世澤	\$0

化學科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	優化課程大綱：聚焦考試局詮釋考試範圍，重點放在中四的基礎化學概念上。	讓學生完成更多有關基礎化學概念的工作紙。	小測	全年	謝耀明	----
	優化中四至中六簡報，每在每個課題簡報當中加入考試局的詮釋範圍。	完成更新簡報並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	謝耀明	
	SBA 前，設有 Pre-SBA 實驗，令學生更掌握 SBA 要求。	全年實驗時間表中加入 Pre-SBA 實驗。	評估學生實驗報告	全年	謝耀明	
	優化中四至中六工作紙及小測（中、英文版）令其更貼近公開試	完成更新工作紙及小測並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	謝耀明	
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫至 2017 年並上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內。	文件夾紀錄	全年	謝耀明	
	持續性小測，每兩小節一小測	完成每兩小節有一小測，未能合格者要重測。	小測	全年	謝耀明	
提升學生學習興趣與表現	會繼續鼓勵學生參與化學科有關的活動，提升學生學習化學科的興趣（例如：STEM 活動及比賽，參觀大學實驗室和參加有關化學的公開比賽）。	不少於 80% 的參加學生同意此安排有助提升學習化學科的興趣，於課堂上做總結及分享活動心得，將化學知識應用於日常生活當中。	課堂上做總結及分享活動心得	全年	謝耀明	----
	推動探究學習，優化探究實驗以提高學生興趣。	中四及中五，每年每級安排探究實驗不少於 15 次；中六每年安排探究實驗不少於 8 次。	學生實驗報告及工作紙	全年	謝耀明	----
拔尖保底，照顧學生學習差異	照顧學習差異：於課堂及課後鼓勵小組學習，協助組員學習。為小測不及格同學補課。	不少於 70% 學生達 40 分或以上。	小測及功課評改	全年	謝耀明	----
	提供額外練習予個別表現較佳學生，有需要時作個別指導。	額外練習上載於 tsamba2 的化學科資源文件夾內。	學生測驗及考試成績檢討	全年	謝耀明	----

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生領袖素質	在化學科課程中，灌輸小組學習的概念，彼此互相學習，共同長知識，同時培養學生領袖素質。	共同完成課堂習作及工作紙，體現群體學習的果效，同時利用測驗評估學生成績及果效。	觀察學生行為；測驗評估	全年	謝耀明	----
培養學生良好的公民意識	課堂內容引入德育的元素，培養學生的良好的品德及正確的價值觀，以致培養學生領袖素質。	校本設計教材中滲入德育及公民教育元素。	檢視課程文件及教材，觀察學生表現	全年	謝耀明	----

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用資訊科技平台學習知識，啟發學生多元智能	拍下教學短片並上載 youtube，培養學生利用 youtube 學習。	拍下教學短片並上載 youtube	觀看次數，測驗成績	全年	謝耀明	----
	利用校園電台制作與化學相關之節目	部分中四及中五學生全年進行至少兩次拍攝活動	檢視學生制作成果及分享成果	全年	謝耀明	----

生物科

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
以多元化學習活動照顧學生的學習，並激勵學生主動學習，提高學生成績	科學探究實驗	70%學生同意在課堂加入探究實驗能令他們對本科理解有幫助	學生意見及老師意見	全年	王素芬	\$5000
	持續性小測	在學期終結的問卷中，70%學生認同持續性小測能幫助本科的學習	學生意見及老師意見	全年	王素芬	----
	野外考察	中四及中五級最少舉辦一次 70%學生同意野外考察能使他們對生物及其相互關係產生興趣，對學習有幫助	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬	\$100

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動高中學生舉辦學會活動，從而發展領袖素質	由高中學生組成數理學會的委員，舉辦趣味科學活動及 STEM 有關的校內及校外科學比賽等活動。	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及領袖素質 曾參與活動的同學認同此活動增強了他們組織活動的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數	四月	數理學會	\$200
培育學生良好的公民意識	<ul style="list-style-type: none"> 中四級學生參與班內種植活動，如一人一花或非洲紫羅蘭無性繁殖；中五級學生在班房內製作生態球 中四及中五級最少舉辦一次野外考察，培育愛護環境的意識 	60%學生在是次活動中對愛護環境增強意識	老師意見及學生意見調查	下學期	王素芬	\$200

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
製作校園電視節目，善用資訊科技平台	為配合校園電視台，製作電視節目，建立節目參考平台	<ul style="list-style-type: none"> 曾參與活動的同學認同此活動增強了製作影片的信心 	老師意見及學生意見調查	全年	王素芬	

電腦、資訊及通訊科技科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生能加強認識 STEM 教育，體驗透過科學、科技及數學進行學習	因應推動 STEM 教育，鼓勵學生參與不同的課外 STEM 教育活動，並於課程內增強編程的元素。	超過60%的學生同意「我能透過資訊科技科的學習來提升創造力、協作和解決問題的能力」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 韓冠疇 陳智生	----
初中課程檢討及修訂，以配合高中發展	檢視及修訂初中課程及評估方法，適當地加入新高中課題元素，及早讓同學了解高中課程。	超過60%的學生同意「初中課程內容使我更有信心學習高中課程」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 韓冠疇	----
學生能運用資訊科技進行主動學習	鼓勵學生於課外時段借用平板電腦、手提電腦及桌上電腦，特別是讓學生善用平板電腦的方便及靈活性，使他們於課堂及課外時間利用資訊科技，進行自學；並將所掌握的自學技巧應用到其它科目。	超過60%的學生同意「我能運用資訊科技科的技巧來自學其他知識」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 韓冠疇 陳智生	----
課外資訊有效輔助學生學習	針對最新的科技發展及突發電腦事件（例如勒索軟件威脅等等），收集文章、新聞及片段等等不同類型的課外資訊，發放予學生閱讀後再作討論。	超過60%的學生同意「閱讀資料及視像片段內容有趣」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 韓冠疇 陳智生	----
照顧學習差異	為個別有學習需要的同學，以及應屆公開試同學，安排課後個別補課及指導。	超過60%學生同意「老師能照顧我學習上的需要」	本科年終問卷	全年	譚敬霖 韓冠疇 陳智生	----
加強全方位學習	標語設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	譚敬霖	\$ 200
	動畫故事設計比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	三月	韓冠疇	\$ 200
	影片制作比賽	超過60%的學生同意「我能在科本比賽中鍛練資訊科技技巧」	本科年終問卷	四月	韓冠疇	\$ 200
	校外比賽、講座或參與活動	每年參與校外比賽、講座或參與活動不少於兩次	參與校外比賽、講座或參觀的次數	全年	譚敬霖 韓冠疇 陳智生	----

企業、會計及財務概論科

推行措施	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
優化教學資源及調適課程內容與評估	根據公開試要求，更新、調適及整合校內課程	完成更新教學計劃並上載於tsamba2的經濟科資源文件夾內	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	優化及更新筆記、工作紙、測驗及簡報	根據公開試最新的模式，完成及更新工作紙、筆記、測驗及簡報	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	制定及檢討校內持續評估的方法	參考考評局最新資料，擬定來年校內持續評估方法(見後頁)	科務文件紀錄	全年	李慧敏	----
	參與研討會、講座、工作坊等	出席教育局所舉辦的課程檢討及評核會議，不少於三次	進修次數	全年	李慧敏	----
提升學生學習動機及自我形象，培養領袖素質	時事討論分享及個案分析	每組學生作一次時事分享或個案分析，每名學生完成2次企會財透視	課堂分享、報告	全年	李慧敏	----
	舉辦多元智能的學習活動，提升共通能力，培養領袖素質	不少於80%的參加學生同意此安排有助提升學習企會財科的興趣。	學生意見調查	全年	李慧敏	----
	訂購暑期作業，鞏固學科知識	不少於80%的學生完成暑期作業	功課登分紀錄	暑期	李慧敏	----
	推行多元化評估(包括小測、測驗、專題研習、個案分析)	能以不同方式評估學生的表現	檢視不同的評估紀錄	全年	李慧敏	----
	中六星期六補課	學生出席率超過90%	出席率及公開試成績	9月至11月	李慧敏	----
加強使用資訊科技平台及對外資源	運用網上學習平台	80%的學生完成老師指定的習作，例如：朗文出版社提供的網上練習	朗文網上評估中心	上學期12月至下學期完結	李慧敏	----
	要求學生以相片、錄像或錄音提交報告	學生於個案分析或專題報告中所提供的相片、錄像或錄音均具創意	評估報告的素質及所使用相片、錄像或錄音的關聯性及創意	下學期	李慧敏	----
	參觀企業或機構	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	----

推行措施	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	參與校外機構的工作坊及活動	超過一半學生在問卷調查中，表示活動能提升其自我形象，培養正面的道德價值觀及良好公民意識	問卷調查及統計參與率	上或下學期	李慧敏	----

音樂科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓每位中一同學都有學習樂器的機會，從而體驗學習樂器的樂趣	中一樂器體驗班 (本年度開辦的興趣班有：結他、夏威夷小結他、手鐘、電子琴)	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學享受學習樂器的過程 70%同學在課程完結後能用樂器演奏簡單的音樂 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 導師及老師的評核 年終表演 	全年共20堂	楊加茵	樂器 / 聘請校外導師

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過參與不同的表演和比賽，增強學生的自信心並提升自我形象 培養音樂尖子，讓他們參與更多示範演出和擔任音樂領袖的角色，從而建立學生的領袖素質 	<ul style="list-style-type: none"> 中一級班際校歌歌唱比賽 讓表現優秀的同學作示範演出 帶領其他學生參與音樂活動 	<ul style="list-style-type: none"> 80%同學積極投入，並能在台上自信地演唱。 參與演出的人數達5人或以上 參與演出的人數達5人或以上 	觀察學生課堂和演出時的表現 <ul style="list-style-type: none"> 參與人數 觀察學生表現 參與人數 觀察學生表現 	10月 全年 全年	輔導組 楊加茵 楊加茵 楊加茵	--- \$500 (獎勵禮物)

關注事項（3）：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
讓同學透過多方面的音樂活動，培養出對音樂的興趣，從而擴闊學生的藝文視野。	<ul style="list-style-type: none"> 樂器班 (本年度開辦的興趣班有：結他、夏威夷小結他、電子琴、古箏、無伴奏合唱、琵琶) 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學能參與午間音樂會表演 70%同學認同活動能成功提高他們的音樂知識並喜愛這活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入度 問卷 	9月-5月	楊加茵	導師費
	<ul style="list-style-type: none"> 步操管樂隊 	<ul style="list-style-type: none"> 校內和校外表演次數最少 3 次 	<ul style="list-style-type: none"> 表演次數 	全年	楊加茵 黃柏勝	---
	<ul style="list-style-type: none"> 校內歌唱比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數達 40 人或以上 同學積極投入比賽及表演 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 觀察學生表現 	初賽 / 決賽於 11-12 月舉行)	學生會 音樂學曾	---
	<ul style="list-style-type: none"> 校外音樂比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 全校參與項目共 5 項或以上 	<ul style="list-style-type: none"> 參與項目的數目 	全年	楊加茵	\$ 1500
	<ul style="list-style-type: none"> 午間音樂會 	<ul style="list-style-type: none"> 全年 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> 音樂會次數 	10 月至 5 月	楊加茵	\$ 500
拓寬學生的藝文視野，培養學生對藝術的興趣	<ul style="list-style-type: none"> 課程策劃 參加音樂會、講座 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%的學生認同課程能協助他們擴闊藝文視野 超過 70%的學生認同課程能培養他們對藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現及投入程度 問卷 	全年	楊加茵	<ul style="list-style-type: none"> 網上資源 DVD 講座費用 參觀車資

視覺藝術科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇高中同學的藝術創作能力	「影隨藝傳」計劃(第六期) - 我們會邀請藝術家合作。由他們帶領中四級修讀視覺藝術的學生一起從事義工，並一起創作藝術品，讓學生從他們身上汲取寶貴的藝術創作經驗及思維。	逾半參與活動的同學認同活動能讓他們從藝術工作家身上汲取到寶貴的創作經驗，並有助提昇他們的創作能力。	問卷	全年	張偉賢	導師費 約\$35000 (部份由多元學習撥款及課後支援撥款支付)

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
推動學生成為傳揚藝術的領袖	透過校園藝術大使計劃，推動同學透過不同活動，向其他同學宣揚藝術的樂趣。	過半受訪同學認同校園藝術大使所作之工作有助提升一般同學對藝術的認識。	問卷	全年	張偉賢	---

關注事項 (3) : 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啓發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提昇本校的藝術氣氛、同學的創作興趣，以及本校作為藝文先修基地的地位	舉辦第七屆的視覺藝術展覽，並邀請區內中小學參觀。展覽完成後更會將展品製作成宣傳單張，派發給區內小學。	1. 逾半受訪者表示舉辦藝術展覽有助提昇本校的藝術氣氛。 2. 逾半受訪者表示舉辦及參與展覽有助提昇他們的創作興趣。 3. 入場人數能逾1000人次。	問卷+入場人數	5月	張偉賢	合共\$7100 \$600 音響 \$2500 橫額及學生作品 \$2000 宣傳卡 \$800 租用貨車 \$1000 開幕禮物資 \$200 嘉賓禮品
	舉辦第五屆陳樹渠紀念盃，邀請區內小學參加，藉此讓他們認識本校的藝術發展。	有不少於5間不同學校的學生參加。	參賽學校數量	11月-2月	張偉賢	\$1000 (獎盃及平板電腦)
提昇同學對藝術的興趣	1. 舉辦不同的興趣班。我們會要求學員在學習期間，能利用所學，多參與校外比賽，藉此一展所長。	70%參與同學表示喜歡活動	問卷	全年	張偉賢	待定 (視乎報價結果)
	1. 舉辦藝術周 在藝術展那周，在校內舉行藝術周，透過不同活動，提升同學對藝術的興趣。	70%參與同學表示喜歡活動	問卷	全年	張偉賢	\$1000
擴闊同學的藝術視野	舉辦全級性外出參觀，以及小組性藝術家交流的活動。	全年舉辦不少於2次的全級性外出，以及不少於3次的小組性藝術家交流的活動。	活動次數	全年	張偉賢	車費由學生支付
發掘同學的藝術潛能	提拔同學參加對外的藝術比賽。	全年提拔學生參與不少於10個校外比賽。	參賽次數	全年	張偉賢+	----

體育科

關注事項（1）：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$15000
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	安排與新學制課程有關的講座給中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思，超過70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 健康講座數量 ● 問卷 	2018年5月至6月	周楚孝 葉婷蔚	\$3000
	於正常課堂中，加插理論元素，並作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 體育科理論考試合格率 	2018年4至6月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
深化新學制課程發展(公開文憑試部份)	簡化課程，根據公開試內容調適課程，聚焦公開試考試範圍	完成教學進度表，並能依照教學進度表完成教學	定期檢視教學進度	全年	周楚孝	----
	優化及更新工作紙、功課及測驗	根據公開試的模式，完成及更新工作紙、功課及測驗	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	分析公開試成績，鞏固強項、補足短處	善用公開試試題分析，設計合適的模擬試題	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	更新公開文憑試試題庫	完成更新公開文憑試試題庫並上載於tsamba2的體育科資源文件夾內	文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
	持續性小測	完成每一課題小測，未能合格者要重測，直至合格	小測數量及學生分數紀錄	全年	周楚孝	----
	與時並進，持續進修	與科組有關的進修次數最少兩次	進修次數	全年	所有科任老師	----
提升學生學習興趣與表現	<ul style="list-style-type: none"> 運用資訊科技來促進互動學習 老師利用資訊科技以輔助教學 運作 ipad 上課，提升學生的自主學習 學生利用校本視訊，在不同環境下都可學習 	<ul style="list-style-type: none"> 中四級，每班利用 ipad 學習 不少於七成以上參與學生認為校本視訊能更有效幫助他們學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生於活動中之表現 學生意見調查 	全年	周楚孝	\$1000 需要時增添設備
	持續進行課程調適：除核心課程，老師因應整班學生學習能力調節教學內容的深淺及教學速度。	能成功將課程調適，使學生能掌握課程，使校內及校外考試成績得以提高	學生校內成績文件夾紀錄	全年	周楚孝	----
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 街舞--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生修畢證書人數及證書數目 	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$50000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> 有 20 個學生或以上參加並完成該課程 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席紀錄表 		周楚孝 葉婷蔚	
	體育訓練營	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加人數達 40 人或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加人數 		周楚孝 葉婷蔚	\$15000

關注事項（2）：推動領袖素質教育，提升學生自我形象

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生自勉和自誠的精神	<ul style="list-style-type: none"> 參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠 	<ul style="list-style-type: none"> 田徑--學生參加人數達 40 人 籃球--學生參加人數達 40 人 足球--學生參加人數達 40 人 欖球--學生參加人數達 45 人 乒乓球--學生參加人數達 10 人 劍擊--學生參加人數達 10 人 街舞--學生參加人數達 10 人 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學界各項體育比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$20000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠 	<ul style="list-style-type: none"> 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 45 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達 4 人 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達 20 人 街舞--參加學生參加人數達 20 人 並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$10000
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	參與友校接力邀請賽 1 次或以上，另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率 老師觀察學生比賽前後的表現 	2017年9至 2018年7月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	進行友誼賽達 4 次或以上舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現 	2017年9至 2018年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	• 人數紀錄表	2017年10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	• 上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	不需要
培育學生的良好公民意識，貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> • 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃2017 • 於大型活動擔任工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> • 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 • 於啓基學校運動會擔任工作人員 • 於學界田徑運動會擔任工作人員 • 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員 	• 人數紀錄表	2017年9至2018年5月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
推動學生舉辦學會活動，從而發展領導才能	<ul style="list-style-type: none"> • 籌辦有關體育活動，多讓學生接觸課本以外的數學 • 鼓勵學生參與校外比賽或講座，讓學生多參加與數學有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 全校學生參加體育活動 • 2至3次參與校外比賽或講座 • 曾參與活動的同學認同此活動增強了自我形象及的信心 	老師意見、幹事意見調查及出席人數		體育學會	\$2000

關注事項 (3)：善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
加強藝文培訓	開辦街舞訓練班	• 學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	• 人數紀錄表	2017年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$18000
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	• 達200人或以上參與訓練和表演	• 人數紀錄表	2017年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
擴闊學生藝文視野 配合四大關鍵項目一應用資訊科技	安排體育課教授中四、中五學生學習體育舞蹈	• 舞蹈--達200人或以上參與體育舞蹈訓練	• 人數紀錄表	2018年4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$2000
	在教授理論課時，使用 Ipad、Apple Apps 和 AppleTV 科技，介紹和講解內容。	• 體育科理論網上功課合格率 60%或以上	• 體育科理論網上功課合格率	2018年5月	周楚孝 葉婷蔚	\$1000

關注事項（4）：其他

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 配合《健康校園政策》	於學期第一堂時，給中一至中五學生講解個人衛生及其重要性。	• 全校學生 BMI 平均值與全港學生 BMI 平均值相若。	• 全校學生 BMI 平均值與全港學生 BMI 平均值比較。	2017年9月	周楚孝 葉婷蔚	\$1000
	在理論課內容中，中三教授急救常識、中五教授營養學。	• 體育科理論考試合格率 60%或以上	• 體育科理論考試合格率	2018年5月	周楚孝 葉婷蔚	不需要
	體適能訓練是體育科課程內的重要一環，每一課堂都有不同類型的體能訓練。	• 體育科體適能考試合格率 60%或以上	• 體育科體適能考試合格率	2017年10月2018至5月	周楚孝 葉婷蔚	不需要

其他學習經歷

關注事項 (1)：迎合社會需要，持續優化教學；促進學生主動學習，拓展視野

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
擴闊學生對中西音樂藝術的認知	在中四課堂中，透過一系列欣賞及分析課程，讓學生認識不同種類的中西音樂藝術。	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%同學表示課程能擴闊他們對音樂藝術的認識 	問卷	全年	楊加茵	----
深化學生對本國視覺藝術的認知	為中五級同學設計一系列賞析課程，教導同學欣賞本國不同的藝術文化	<ul style="list-style-type: none"> 超過70%同學表示課程能擴闊他們對本國藝術的認識 超過70%同學表示體驗課程能提昇他們對本國藝術的興趣 	問卷	全年	黃文瀚	----
	安排一些藝術體驗單元課，讓學員透過課程直接加深對讓藝術的興趣			全年	黃文瀚	材料費 每人 15-20 元
透過講座、音樂會、表演和參觀，讓學生更深入地認識特定的藝術	<ul style="list-style-type: none"> 帶領中四及中五學生外出參觀藝術展/古蹟，或欣賞藝術表演(如音樂會) 邀請不同藝術範疇的講者到校主持講座 	超過 70%同學表示校方安排的參觀/表演/講座能擴闊他們對藝術的認識	問卷	全年	楊加茵 黃文瀚	車費 \$2,000(中四) \$1,500(中五) 講座及表演 \$1,500
體育教育						
深化新學制課程發展	為配合教改方向，體育領域學習範疇包括體育技能、健康及體適能、運動相關的價值觀和態度、安全知識及實踐、活動知識、審美能力	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
	新高中課程包括體育行政如組織球隊、策劃比賽、安排工作人員、裁判工作等等、安排講座等	根據體育學習範圍教授有關項目	將教學大綱、單元計劃與課改內容作比較	全年	周楚孝 葉婷蔚	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	安排與新學制課程有關的講座給予中一至中五的同學，從而加強及加深同學的運動知識	於五月份安排體育活動介紹給與中四、中五的同學及安排健康講座給與中一至中三的同學。老師在其後的課堂蒐集學生意見及反思，超過 70%學生認為有關的活動能加深他們的運動知識。	健康講座數量 問卷	2017 年 5 月至 6 月	周楚孝 葉婷蔚	----
	於正常課堂中，加插理論元素，並制作一套筆記給學生溫習和於下學期終設網上功課。	85%以上學生認為筆記及網上功課能幫助對體育課程的認識。	體育科理論考試合格率	2017 年 4 至 6 月	周楚孝 葉婷蔚	----
運動專業化	校隊訓練--開設校隊項目包括田徑、籃球、足球、欖球、乒乓球、劍擊、曲棍球及街舞等，並進行訓練。	<ul style="list-style-type: none"> • 籃球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 • 足球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 • 欖球--參加學生達 40 人，每次練習出席人數達 70%。 • 乒乓球--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 • 劍擊--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 • 街舞--參加學生達 10 人，每次練習出席人數達 70%。 	學生修畢證書人數及證書數目	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
	鼓勵學生參加香港各體育總會之訓練課程	<ul style="list-style-type: none"> • 有 20 個學生或以上參加並完成該課程 	學生出席紀錄表		周楚孝 葉婷蔚	----
	體育訓練營	<ul style="list-style-type: none"> • 學生參加人數達 40 人或以上。 	學生參加人數		周楚孝 葉婷蔚	----

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
培養同學	<ul style="list-style-type: none"> 推行模擬面試、升學面試技巧等 參觀相關組織及邀請到校講座 參加乘風航訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 95%學生於反思簿中，能反映下學期的反思層次較上學期有所提升 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察學生表現 個人短講 分享課業及反思內容 	全年	黃秉欣 葉啓明	

關注事項 (2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
體育教育						
培育學生自勉和自誠的精神	<ul style="list-style-type: none"> 參與學界的賽事--如籃球、足球、田徑、乒乓球等，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人的長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠 	<ul style="list-style-type: none"> 田徑--學生參加人數達 40 人 籃球--學生參加人數達 40 人 足球--學生參加人數達 40 人 欖球--學生參加人數達 45 人 乒乓球--學生參加人數達 10 人 劍擊--學生參加人數達 10 人 街舞--學生參加人數達 10 人 並能在每次的比賽後有自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加學界各項體育比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$20,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 參與公開賽事--如區域運動會、籃球比賽、足球比賽、欖球比賽、劍擊比賽、跳舞比賽，使學生在比賽中「取長補短」，欣賞別人長處，從而學習改進；認識別人的短處，從而自勉和自誠 	<ul style="list-style-type: none"> 運動會--學生參加各項比賽人數達 50 人 籃球--參加深水埗區三人籃球比賽，學生參加人數達 40 人 足球--參加學生參加人數達 40 人 欖球--參加深水埗區欖球比賽，學生參加人數達 45 人 乒乓球--參加恆生盃參加，學生參加人數達 4 人 劍擊--參加香港隊際外展花劍比賽、學生參加人數達 20 人 街舞--參加學生參加人數達 20 人 並能在每次的比賽後自我反思 	<ul style="list-style-type: none"> 參加比賽之人數 老師觀察學生比賽前後的表現 	全年	周楚孝 葉婷蔚	\$10,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)
培育學生友誼第一，比賽第二的精神	舉辦和參與田徑友誼賽--如聯校田徑友誼賽，友校接力邀請賽	參與友校接力邀請賽 1 次或以上，另能邀請 4 間或以上友校參與本校之邀請接力賽並能在每次的比賽後自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 參與友校接力邀請賽次數紀錄表 田徑運動大會友校參與率 老師觀察學生比賽前後的表現 	2016年9至 2017年7月	周楚孝 葉婷蔚	----
	舉辦球類友誼賽--如籃球、足球、欖球等	進行友誼賽達 4 次或以上舉行陳樹渠紀念中學籃球邀請賽並能在每次的比賽後有自我反思	<ul style="list-style-type: none"> 次數紀錄表 老師觀察學生比賽前後的表現 	2016年9至 2017年7月	周楚孝 葉婷蔚	\$6,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生的團隊精神	籌辦周年田徑運動大會之綜合表現--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達 200 人或以上參與訓練和表演	• 人數紀錄表	2016年10至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40,000 (體育科負責, 不納入其他學習經歷中)
培育學生的自律精神	上課秩序--訓練學生上課紀律	90%或以上之學生沒有違反體育課堂的規則	• 上課紀錄表	全年	周楚孝 葉婷蔚	----
培育學生的良好公民意識, 貢獻社會	<ul style="list-style-type: none"> • 參加深水埗區中小學協作計劃 • 於友校運動會擔任工作人員 • 中銀香港學界體育志願者計劃 2016 • 於大型活動擔任工作人員 	<ul style="list-style-type: none"> • 於李鄭屋官立小學運動會擔任工作人員 • 於啓基學校運動會擔任工作人員 • 於學界田徑運動會擔任工作人員 • 於香港國際七人欖球邀請賽擔任工作人員 	• 人數紀錄表	2016年9至2017年5月	周楚孝 葉婷蔚	----
德育及公民教育、與工作有關的經驗、社會服務						
培養正面的價值觀和態度	<ul style="list-style-type: none"> • 推行生命教育, 議題包括零毒污染、性衝動, 勿亂來、婚姻不是兒戲、我學會了抗拒社會歪風、尊重生命等 • 參觀相關組織及邀請到校講座 • 參加乘風航訓練 	<ul style="list-style-type: none"> • 95%學生於反思簿中, 能反映下學期的反思層次較上學期有所提升 • 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享課業及反思內容 	全年	黃秉欣 葉啓明	車費 \$4,000
	<ul style="list-style-type: none"> • 推行社會服務學習課: 組織及進行社會服務 	<ul style="list-style-type: none"> • 95%學生能於服務計劃及反思簿中, 反映下學期的反思層次較上學期有所提升 • 95%學生積極投入課堂內外的活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 任教老師觀察學生表現 • 個人短講 • 分享工作紙及反思內容 	全年	黃秉欣 葉啓明	車費 \$4,000 (部分車資由學生支付)

關注事項 (3) : 善用資訊科技平台，加強藝文培訓，啟發學生多元智能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
藝術教育						
培養學生創作能力，引導學生發揮創意	在中四課堂上教授學生基本的創作技巧	超過 70% 學生能創作簡短的旋律	作品	上學期	楊加茵	----
	在中四課堂上教授學生 Rap 的創作和演繹技巧	超過 70% 學生能創作出一段 16-32 小節的 rap，並自行把作品演繹出來	學生演繹	下學期	楊加茵	----
體育教育						
加強藝文培訓	開辦街舞訓練班	學生參加人數達20人或以上，每次練習出席人數達70%	人數紀錄表	2016年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$18,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)
	籌辦周年田徑運動大會之綜合表演--安排體育課教授中一至中三學生學習綜合表演	達200人或以上參與訓練和表演	人數紀錄表	2016年10月至12月	周楚孝 葉婷蔚	\$40,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)
擴闊學生藝文視野	安排體育課教授中四、中五學生學習體育舞蹈	舞蹈--達200人或以上參與體育舞蹈訓練	人數紀錄表	2017年4月至6月	周楚孝 葉婷蔚 張偉賢	\$2,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)
配合四大關鍵項目—應用資訊科技	在教授理論課時，使用 iPad、Apple Apps 和 Apple TV 科技，介紹和講解內容。	體育科理論考試合格率60%或以上	體育科理論考試合格率	2017年5月	周楚孝 葉婷蔚	\$1,000 (體育科負責，不納入其他學習經歷中)

健康校園政策

關注事項(1)：迎合社會需要，持續優化教學：促進學生主動學習，拓展視野。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	1. 課程發展： <ul style="list-style-type: none"> • 各科組均在課程中適時地加入相關課題，教導學生應有之價值觀 • 舉辦有關之活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考各科/組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考各科/組的評估方法 	全年推行	各科主任	---
提升教師身心健康的認識和關注	2. 教師專業發展： <ul style="list-style-type: none"> • 新教師導航計劃 • 減壓及舒緩活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考各科/組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> • 參考各科/組的評估方法 	全年推行	校長、副校長、教師專業發展組	---

關注事項(2)：推動領袖素質教育，提升學生自我形象。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升同學對自己身心健康的認識和關注	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵同學參加由衛生署舉辦的學生健康檢查計劃 留意衛生署舉辦的健康活動 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學於學期初填寫家長同意書，表示願意參加學生健康檢查計劃。 如有合適的活動將安排全級同學參與。 	<ul style="list-style-type: none"> 出席學生人數 	全年推行	葉婷蔚	班主任、職員和工友
及早識別患病的同學，避免傳染病於校內爆發	<ul style="list-style-type: none"> 執行學校要求學生每日在家量度體溫措施／在校補量體溫機制 	<ul style="list-style-type: none"> 參考訓導組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> 參考訓導組的評估方法 	全學年	班主任 訓導組	職員早上值勤提供補量體溫服務
提升學生的自我形象和正面能量，加強他們關愛別人的精神	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組舉辦不同的活動和計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 參考輔導組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> 參考輔導組的評估方法 	全學年	全體輔導組 老師	班主任 駐校社工 外間機構
提升同學對個人衛生的關注	<ul style="list-style-type: none"> 張貼海報或提示， 常進行消毒和清潔 	<ul style="list-style-type: none"> 參考總務組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> 參考總務組的評估方法 	全學年	總務組	<ul style="list-style-type: none"> 職員 工友
提升同學對健康飲食的關注	<ul style="list-style-type: none"> 設一天為開心生果日，每位同學於校內享用一份生果類食物 	<ul style="list-style-type: none"> 70%同學參與計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 出席學生人數 	9月	葉婷蔚	總務組
檢視各科/組推行健康校園政策的情況	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科/組推行活動的情況 	<ul style="list-style-type: none"> 參考各科/組的成功準則 	<ul style="list-style-type: none"> 參考各科/組的評估方法 	全學年	葉婷蔚	---

二零一七/二零一八學年校本課後學習及支援計劃 (ASLG)
校本津貼-活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師

聯絡電話：23800241

各項校本津貼活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
STEM 有關課程	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	透過活動掌握不同透過 STEM 解難技巧	20	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
英文精進課程	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	透過英文多元化活動，增強學生對學習英語興趣和能力	15	80%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$10000
英文電子學習	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	透過英文電子學習，提升學生對學習英語興趣和能力	300	90%出席 學生個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生課堂表現	\$20000
音樂活動	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	透過各項音樂活動，提升學生對音樂興趣	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
話劇及音樂劇導賞	2017 年 10 月至 2018 年 6 月	透過戲劇訓練，提升學生信心及對演藝興趣	80	90%出席 個人反思對課程有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
全方位學習	2017 年 10 月至 2017 年 6 月	透過全方位學習，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	200	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$40000
積極學習獎勵計劃	2018 年 1 月至 2018 年 6 月	積極學習獎勵計劃，推動學生積極學習	60	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$20000
境外學習活動	2017 年 10 月至 2018 年 7 月	透過境外學習活動及課程，擴大學生學習視野，提升學生學習信心和能力	45	90%出席 個人反思對活動有正面評價	出席率 老師觀察學生表現	\$185000
總數						\$355000

*對象學生：指領取綜援/學生資助計劃及學校使用 25%酌情權的學生

二零一七/二零一八學年多元學習津貼計劃 (DLG)

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

範疇	課程	教學目的	目標學生	修業期/開始日期	預期產出	專責老師	預算開支
學術	摘星計劃 (尖子訓練班)	提升學生的英語或其它學術能力	由科任老師建議，選出在英語或其它範疇的資優學生	2017年10月至2018年6月	每節一份課業	校外導師	\$20000
科技	流動程式設計課程	培養學生程式設計的興趣及能力	由科任老師建議，資訊科技能力較優的學生	2017年10月至2018年6月	程式作品	校外導師	\$12000
科學	STEM 訓練活動	培養學生科學方面的興趣及能力	由科任老師建議，科技能力較優的學生	2017年10月至2018年6月	學生作品	校外導師	\$12000
藝術	影隨藝傳計劃	提升中四學生藝術創意能力	由科任老師建議，於藝術方面有潛質的學生	2018年1-7月	學生作品	校外導師	\$20000
總數							\$64000

新高中資優教育課程(2017/18 至 2019/20 學年)
各項校本津貼資優教育課程活動資料

學校名稱: 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名: 譚敬霖老師 聯絡電話: 23800241

教育局多元 學習津貼資 助的課程	策略及預期 效益	課程名稱	修業期	目標學生	預計每學年涉及的 學生人數			學生學習的評估/ 成功指標	負責老師
					17/18	18/19	19/20		
其它課程	提高學生中 英文綜合能 力	摘星計劃- 語文綜合能 力班	六星期	高中語文成績 優異學生	40	40	40	學生的語文綜合 能力將會提升	校外導師
	提升學生數學 邏輯思維	摘星計劃- 數學綜合能 力班	六星期	高中數學成績 優異學生	20	20	20	學生的數學學習 能力將會提升	校外導師
	提升學生英語 運用能力	摘星計劃 IELTS 訓練 班	六星期	高中英語能力 優異學生	20	20	20	學生的英語學習 能力將會提升	校外導師
	提高學生科學(STEM)創 意及能力	STEM 訓練 活動	六星期	高中科學方面 有天份學生	40	40	40	學生作品	校外導師
	提升學生藝 術創意能力	影隨藝傳計 劃	十二星 期	中五修讀視覺 藝術科優異學 生	20	20	20	每人完成一件藝 術作品	校外導師

二零一七/二零一八學年新來港移民支援計劃 (NAC)
活動計劃表

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：譚敬霖老師 聯絡電話：23800241 各項活動資料

活動名稱	活動日期	活動目標	學生人數*	成功準則	評估方法	預算開支
學生添購課外書	2017年10月-2018年6月	支援課外閱讀	約 30	80%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
電子學習計劃	2017年10月至2018年6月	透過流動電腦自學計劃，加強學生自學能力		全年使用人次達100或以上，及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$70000
獎勵積極學習計劃	2018年3-6月	迪士尼樂園，海洋公園探索之旅，獎勵學習積極及有進步學生，推動學生持續奮進學習		90%出席及學生對活動有正面評價	觀察 問卷	\$20000
英文補習班	2017年10月至2018年6月	提升學童英語能力		80%出席及學生對課程有正面評價	觀察 問卷	\$60000
新樹苗成長計劃	2017年10月至2018年4月	透過不同活動，建立人際關係、認識香港歷史文化和教育		90%出席及學生對課程有正面評	觀察 問卷	\$30000
總數						\$200000

*2017-2018 新來中國內地學童

加強學校行政管理津貼

學校名稱：陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名：張偉賢主任

範疇	預期成效	推行項目	成功準則（量度指標）	財政預算	持續發展方案
資訊管理與溝通	外界人仕可以直接留語音訊息給教師，免卻以前以人手書寫及傳遞便條之工序，使之更準確、穩妥。	學校通訊系統 - IP 電話系統	方法： 邀請家校會成員及部份家長試用填寫問卷。 期望： 80%家長使用後認同新系統有助家長與教師之溝通。	\$100,000	由學校負擔日後之保養及系統提昇費用。
資訊管理與溝通	家長可利用軟件檢視學生家課、簽收電子通告，以及運用電郵與教師聯絡。	家校溝通手機應用程式	方法： 邀請家校會成員及部份家長試用填寫問卷。 期望： 80%家長使用後認同新系統有助家長與教師之溝通。	\$50,000	由學校負擔日後之保養及系統提昇費用。
資訊管理與溝通	將本校歷年學生個人資料及成績紀錄數碼化，避免紀錄因年代久遠引致破損，亦減省搜尋畢業生資料所需的時間及人手。	數碼化學生紀錄資料庫系統	方法： 讓相關職/老師使用後，填寫問卷。 期望： 80%使用者認同新系統有助提升搜尋學生資料及成績的效率。	\$100,000	由學校安排職員人手每年更新資料。

Proposal on the Use of Capacity Enhancement Grant in 2017/2018 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **Opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **27**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, I.T. for interactive learning	Better use of I.T. in lessons	To employ one I.T. Assistant to assist teachers to build up a school resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2017 onwards for one year	Salary of one I.T. Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$195,300	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database	Performance assessment of the I.T. Assistant	Panel Head of I.T.
Incorporating Reading to Learn, one of the four key tasks, into the NSSC	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2017 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$145,503	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ one Clerical Assistant to relieve teachers' clerical workload	Teachers will be relieved of certain clerical and typing duties	From September 2017 onwards for one year	Salary of one Clerical Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$176,400	Completion of assigned task within three working days	Teachers' feedback	Activities Master
Curriculum development	To allow more time for the Mathematics teachers to enhance their teaching effectiveness	To employ one full-time Teacher Assistant (Mathematics)	More time for the Mathematics teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2017 onwards for one year	Salary of one Teaching Assistant for one year inclusive of MPF. A total of \$105,210	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the Mathematics teachers	Panel Head of Mathematics

CEG received - Total resources required = \$476,608.00 - \$622,413.00 = (\$145,805.00) (estimated deficit 2017-2018)