

# 陳樹渠 紀念中學



## 學校發展計劃

二零零三/零四至二零零五/零六年度



# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學輸送品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

## 教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

## 我們的現況

### 強項

1. 成功向教統局申請龐大資源，改善校舍及設施，創造良好的學習環境；
2. 擁有一支專業、積極進取並不斷自我增值的教師隊伍；
3. 中學會考及高級程度會考成績持續增長；
4. 中文科和生活及環境教育科在教統局的聲譽良好（教師多次被邀請主持講座或分享會）；
5. 根據教統局學校增值資料系統，本校學生在 2003 年中學會考及高級程度會考應試的所有科目的增值全部高於全部學校的平均值；
6. 課外活動的校際成績表現出色，尤以朗誦、演講、欖球為最。話劇及辯論，均有良好表現；校運會的團隊操及表演項目，贏得學界讚賞；
7. 學生在紀律及操行表現有明顯進步，對學校的歸屬感亦普遍增加；
8. 家長會及校友會的發展漸成為學校重要的資源；
9. 成功與境外兩所學校 —— 上海市光明中學及台灣基隆市二信高級中學結成姊妹學校，交流兩岸三地的教育資訊；
10. 教師考績制度、功課查驗制度、觀課制度在預期中發展。

### 弱點

1. 部門與科會的協調與溝通工作尚待加強；
2. 學生的素質與表現，仍待提升；
3. 學校自我評估文化仍待締造，自評機制仍待發展。

## **契機**

1. 教育改革的潮流已成，教師均樂意作新的嘗試；
2. 直資學校具備很高的辦學彈性，在資源的運用上調配容易，效果亦易掌握。

## **危機**

1. 出生人口下降，預期招生的挑戰逐年增加；
2. 競爭對手包括官津學校將努力改革，形成更大的增值壓力；
3. 課程改革的強烈要求，令教師工作量不斷增加。

## **二零零三 / 零四至二零零五 / 零六年度關注事項**

1. 加強課程發展
2. 提升學生素質與表現
3. 發展學校自評機制並予落實

## 學校發展計劃（二零零三／零四至二零零五／零六年度）

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			03/04	04/05	05/06
1. 加強課程發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課程目標、政策及發展計劃皆能配合香港教育及本校的辦學目標，並符合培養學生終生學習及全人發展的原則。</li> <li>• 發展出一套切合學生需要的校本課程，推動教育四個關鍵項目發展，讓學生獲致豐富又充實的學習經歷並掌握應有的共通能力。</li> <li>• 各學習領域的學習內容，能在清晰的學習目標下，有計劃地互相協調配合；教師獲充分空間發揮所長，並具彈性以照顧學生學習差異，產生拔尖保底的效果。</li> <li>• 學生具適當的兩文三語水平，以應付生活所需及持續進修的挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強科與科之間的協調工作</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 爭取外間支援以加速課程發展</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動教育四個關鍵項目的發展</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 跨科專題研習</li> </ul>	✓	✓	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 從閱讀中學習</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 運用資訊科技進行互動學習</li> </ul>		✓	✓
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 德育及公民教育</li> </ul>			✓	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 加強兩文的三語的教學與學</li> </ul>	✓	✓	✓	

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			03/04	04/05	05/06
2. 提升學生 素質與表 現	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生均建立獨立自強的自我觀與正確的品德、社會和諧、公民義務、國民身分認同的價值觀</li> <li>學生有較高的自律能力，善於與人相處，建立良好人際關係，並具備領導才能的訓練。</li> <li>學生在各學習領域的評估有持續進步的表現，並在公開考試的增值表現超越全港學校的平均值。</li> <li>學生具有欣賞不同種族的文化與社會風尚的興趣和能力，並經常出席和參與相關的文化和體藝活動。</li> <li>學生樂於參與社會服務及公開比賽</li> <li>學生的體能皆維持適當的水平，並有良好的健康意識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習態度與情意發展</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生的群性發展</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學業表現</li> </ul>	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學業以外的表現</li> </ul>	✓	✓	✓

關注事項 (按優次排列)	預期成果 / 目標	策略	時間表 (請加上✓號)		
			03/04	04/05	05/06
3. 發展學校自評機制並予落實	• 學校持分者皆參與學校自評的工作	• 改善與學校持分者的溝通渠道	✓		
	• 學校的所有計劃皆釐定清晰的目標及採用適當的評估工具	• 培訓教師，適當賦權，讓他們發揮所長	✓	✓	✓
	• 策劃和自評過程具透明度	• 發展用作搜集及分析資料的工具和豐富有關資源	✓	✓	✓
	• 學校在策劃、推行及檢討的工作中皆貫徹評估的理念	• 讓學校持分者參與學校自評工作	✓	✓	✓
	• 有系統地進行資料搜集及分析	• 匯報評估數據，以加強工作透明度和問責性	✓	✓	✓
	• 能在策劃和決策時，參考及有效運用評估數據	• 在策劃和決策時，參考及運用評估數據	✓	✓	✓
	• 落實自評機制後，學校的發展不斷自我完善				