

# 陳樹渠紀念中學



## 校務計劃書

2008 - 2009

# 陳樹渠紀念中學

## 辦學宗旨

本校秉承校訓「德、智、體、群、美」立德、崇智、強體、合群、求美的精神，以「提供優質教育，照顧全人發展」為宗旨，著重通才及高質素教育，輔導學生成長，幫助他們確立崇高的道德觀念與價值取向，並以貢獻社會，服務人群為己任。

## 教育使命

- (1) 配合香港特別行政區教育當局的教育理想及方針，為學童提供優質教育。
- (2) 重視學生德、智、體、群、美的教育，使其獲得均衡的多元智能發展，成為遵法守紀，熱心公益、關心社會事務的良好公民。
- (3) 根據學生的實際表現，推動以學校為本的課程，將學校教育營造為一個愉快學習的文化環境，誘發學生學習動機，培養求知慾，務使在校學生在學習過程中獲取最大的「增值」。
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。
- (5) 提供資訊教育，訓練學生有足夠能力，迎接資訊科技的新紀元。
- (6) 重視學生的紀律與體藝訓練，務使學生建立良好的團隊精神與體育、藝文素質。
- (7) 向香港各大學提供品學俱佳的學生，為香港保持國際地位作出貢獻。

## 教學目標

- (1) 著重通才及高質素的教育，培養學生自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力，並以貢獻社會、服務人群為己任；
- (2) 教導學生認識及欣賞不同種族的文化與社會風尚；
- (3) 提供多元化課程以擴展知識領域；課程的取向隨著社會需要，強調實用知識；
- (4) 重視兩文三語及數學的教學效能，務使學生掌握良好的中、英文聽、講、讀、寫及運算能力。

## 計劃書目錄

### 關注事項（按優先次序排列）

	頁數
1. 配合新學制發展作出全面準備與策劃 .....	5
2. 提升及優化學生素質 .....	7
3. 加強教師持續專業發展 .....	14

## 關注事項（一）：配合新學制發展作出全面準備與策劃

策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>課程安排配合新高中學制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的老師及學生對安排覺得滿意</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>轉變教學思維及教學方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的老師及學生認同所作的轉變</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>新學制學習領域籌備會議</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>10/08</li> <li>5/09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師對新高中學制已有認識，並已為來年的工作做好準備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師持續專業發展組</li> </ul>	---
<ul style="list-style-type: none"> <li>推行關鍵項目</li> <li>i)專題研習</li> <li>ii)從閱讀中學習</li> <li>iii)運用資訊科技進行互動學習</li> <li>iv)德育及公民教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中二</li> <li>中一至中三</li> <li>全校學生</li> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的老師及學生認為專題研習能提高教與學的效能</li> <li>70%的學生能培養閱讀習慣(每3個月閱讀兩本課外書及閱覽電子圖書1次或以上)</li> <li>每科設網上做功課活動至少1次</li> <li>60%的科目能在相關的課題或聯課活動內滲入責任感及尊重等價值觀元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組老師收集意見</li> <li>觀察學生在各項目的表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> <li>各關鍵項目統籌人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$5,000</li> <li>\$5,000</li> <li>\$5,000</li> <li>\$5,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>在低年級課程中加入新高中課程的元素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中一至中三</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生增加對新高中課程的了解</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>學生意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科科主任</li> </ul>	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>設計「與工作有關的經驗 - 其他學習經歷(OLE)」課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新高中學制的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成並呈交課程簡介</li> </ul>	---	<ul style="list-style-type: none"> <li>升學及就業輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$300</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>增聘兩名學位教師擔任代課／代堂工作，讓各科老師外出進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科老師能於 08/09 學年外出進修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>約 770,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長工作-讓家長認識新學制</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全體家長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>9/08</li> <li>12/08</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席講座人數多於 100 人次</li> <li>收集至少 3 項有代表性和建設性的意見</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視活動紀錄</li> <li>家長問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務組</li> </ul>	---

## 關注事項（二）：提升及優化學生素質

(1) 提升學生的學業表現						
策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>營造學習氣氛(積極學習獎勵計劃)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的老師及學生認為策略有效營造學習氣氛</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>統計參與學生人數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$2,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化學生的學習能力(勤學班、拔尖班、補底班、課後學習及支援計劃等〔見附件〕)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的老師認為學生的學習能力得以提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>老師意見調查</li> <li>觀察學生表現</li> <li>檢視學生的校內成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育局的有關資助</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強應付公開試的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>中五、中七</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生的公開試成績有進步</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視學生的公開試成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科的科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>---</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>舉辦跨科活動以提高學生的學習興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的學生對所舉辦的活動有興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生表現</li> <li>老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學科的科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科的預算</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強探究式及全方位學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>每學期至少一次採用探究式學習方式</li> <li>參與學生認為此類活動對學習有幫助</li> <li>學生能在活動中學會有關的學習技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生意見調查</li> <li>檢視學生課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學科的科主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>有關學科的預算</li> </ul>

• 增聘教師，按學生能力分組教學	• 中一至中三/中五	• 全年	• 學生的校內成績有進步	• 觀察學生的課堂表現 • 檢視學生的校內成績	• 英文科科主任 • 數學科科主任	• 約 \$115,000
• 舉辦主題月活動	• 全校學生	• 9/08 - 6/09	• 80%以上的學生能接受信息，並積極地參與活動	• 老師觀察 • 學生口頭回應	• 各負責組別	• 各負責組別的預算

## (2) 加強學生的個人品德培養

策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 提升學生「愛己、愛人、愛學校」的素質	• 全校學生	• 全年	• 60%的班別能成為「醒目學生」 • 60%的學生能在獎勵計劃中取得最少兩個優點 • 60%的學生認為活動能令他們獲益	• 學生問卷調查 • 統計參加活動人數 • 觀察學生表現	• 輔導組	• \$12,650
• 增強學生的自律及自我管理訓練	• 全校學生	• 12/08 或 4/09	• 學生在訓練中表現自律 • 學生在訓練中能自我管理	• 導師評估	• 課外活動組	• \$1,000
• 增聘學生培育長，協助處理學生違規及行為問題	• 全校學生	• 全年	• 嚴重違規學生的人數比去年減少 • 每天遲到學生人數較去年減少 10%	• 統計嚴重違規學生的人數 • 統計留堂人數	• 訓導組	• 學生培育長的年薪



• 輔導有偏差行為的學生	• 有需要的學生	• 全年	• 60%的學生表示會更珍惜自由，並加強了守法觀念	• 學生問卷調查 • 觀察學生表現	• 輔導組	• \$600
• 加強訓導方面的預防性及情報蒐集工作	• 全校學生	• 全年	• 學生校外違規個案減少 • 訓導老師出席兩次區內交流會議 • 訓導老師出席訓、輔、班主任級會議	• 統計違規個案數目 • 統計老師出席會議次數	• 訓導組	---
• 就較嚴重的學生問題與家長溝通	• 有需要的學生	• 全年	• 學校能與家長保持較良好的合作關係	• 個案處理紀錄	• 學生事務組	---

### (3) 促進學生的群性發展

策略／工作	對象	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 鼓勵學生參加各項對外比賽	• 全校學生	• 全年	• 學生參加不少於 50 項公開或校際文化藝術、體育和學術性比賽 • 培訓不少於 350 位學生參加文化藝術、體育和學術性比賽 • 在公開或校際比賽中獲取不少於 70 項三甲及 70 項優異獎項	• 統計學生參加公開或校際比賽的次數 • 統計曾受訓參加公開或校際比賽的人數 • 統計獲獎次數	• 課外活動組 • 體育科	• \$20,000 • \$80,000

<ul style="list-style-type: none"> <li>加強領袖（學生會幹事、四社幹事、領袖生）訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會幹事</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生樂於受訓</li> <li>學生在訓練中對自我有正面積極的觀感</li> <li>學生能充分發揮團隊協作精神</li> <li>學生在公民義務、責任心等方面有進步</li> <li>學生能發展多元智能和擴闊生活體驗</li> <li>學生能掌握社交及人際關係的技巧</li> <li>學生能發揮領導才能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計受訓人數</li> <li>導師評估</li> <li>學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生事務組</li> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$10,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>加強制服團隊內多元化及有進度性的訓練</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各制服團隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發展多元智能和擴闊生活體驗</li> <li>學生能掌握社交及人際關係的技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$5,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動義工服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>籌辦不少於 15 次義工服務</li> <li>與不少於 10 個外間機構合作，進行義工服務</li> <li>不少於 600 人次學生參與義工服務</li> <li>不少於 10 次服務受到服務機構的口頭或書面嘉許</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計服務次數</li> <li>統計服務人次</li> <li>統計受嘉許次數</li> <li>導師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$3,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>推動歷史及國情教育學會籌辦境外考察活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發展多元智能和擴闊生活體驗</li> <li>學生能培養國民身分的認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師評估</li> <li>學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 籌辦學會活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 各學會能夠籌辦和推行不少於兩次能配合校本課程、促進全方位學習的活動</li> <li>• 課外活動組能統籌和協調不同學會的活動</li> <li>• 學生參與活動時積極投入及有良好的學習態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計活動次數及參與人數</li> <li>• 檢視學會活動全年總表</li> <li>• 老師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$10,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推動學生會及四社活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年籌辦不少於 8 次活動</li> <li>• 學生能互相配合，並主動及認真參與學校事務和籌辦活動</li> <li>• 學生會及四社幹事能發揮領導才能、社交技巧和建立良好的人際關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計籌辦活動次數</li> <li>• 幹事評估</li> <li>• 導師評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組</li> <li>• 學生事務組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$6,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 推廣小學體藝學習課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 不少於 5 次到外間小學開辦體藝學習課程</li> <li>• 學生積極投入擔任體藝小導師</li> <li>• 學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 統計開辦課程次數</li> <li>• 導師評估</li> <li>• 學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$13,000</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>推廣陳樹渠藝術文化大使團的校外表演活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 3 次與外間機構合作作文化藝術表演</li> <li>不少於 8 次到外間學校表演教育劇場</li> <li>不少於 8 次受到外間機構的口頭或書面嘉許</li> <li>學生積極投入表演</li> <li>學生樂於支持學校，並宣揚學校的特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計表演次數</li> <li>導師評估</li> <li>統計受嘉許次數</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$25,000</li> </ul>
---	--	--	---	---	---	--

#### (4) 提升學生的生活技能

策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>「一生一體藝」計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供不少於 28 項體育及文化藝術活動讓同學參與</li> <li>培訓班學生的出席率平均達 70%</li> <li>不少於 20 個活動組別的學生能參加對外比賽、展覽或表演</li> <li>學生能培養終生興趣，發展多元智能和擴闊生活體驗</li> <li>學生積極投入學習，並願意擔任體藝小導師，樂於支持學校和宣揚學校的特色</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計所開辦的體育及文化藝術的活動組別數目</li> <li>統計各活動組別的出席記錄</li> <li>統計比賽、展覽和表演次數</li> <li>導師評估</li> <li>學生評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$120,000</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 支援有特殊需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 有特殊需要的學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 全年</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能適切地學習及參與評估</li> <li>• 80%的學生表示自信心得以提升</li> <li>• 80%的學生表示能融入香港生活</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷調查</li> <li>• 訪問學生意見</li> <li>• 觀察學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$10,000</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業輔導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中四至 中七</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9/08- 6/09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能夠為個人前途作出準備及做決定</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 與學生面談</li> <li>• 老師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$600</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 增加與商界的聯繫</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中三至 中六</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2/09</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 超過 60%的學生對所介紹行業有更多認識</li> <li>• 超過 60%的學生希望校方繼續舉辦該類活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 升學及就業 輔導組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• \$600</li> </ul>

### 關注事項（三）：加強教師持續專業發展

策略／工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
• 教師專業發展講座／工作坊	• 全體老師	• 全年	• 70% 的教師對活動感到滿意，認為活動達到目標及內容切合主題	• 老師意見調查 • 老師回饋	• 教師持續專業發展組	• \$20,000
• 教學及課室管理培訓	• 新任教師	• 全年	• 新任教師能有效地施教	• 老師意見調查 • 觀察學生表現 • 檢視校內測驗及考試成績	• 教務組	---
• 自我增值資助計劃	• 全體老師	• 全年	• 超過 30%的老師申請資助	• 統計申請資助的老師人數	• 教師持續專業發展組	• \$10,000
• 教育局培訓課程	• 全體老師	• 全年	• 80%老師在本學年內曾參與教育局培訓課程	• 統計參與教育局培訓課程的老師人數	• 教師持續專業發展組	---
• 校本支援計劃-伙伴學校	• 個人、社會及人文教育學習領域老師	• 9/08-6/09	• 70% 的教師對交流活動感到滿意	• 老師意見調查	• 教師持續專業發展組	---

## 二零零八/零九學年校本課後學習及支援計劃

## 活動計劃表

學校名稱： 陳樹渠紀念中學

計劃統籌人姓名： 丘光遐女士（教務主任）

聯絡電話： 2380 0241

## A. 獲本津貼資助/補足的各项活動資料

活動名稱	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期間/ 日期	預計受惠對 象學生人數#	預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應機 構名稱 (如適用)
創意英文寫作班	透過圖像及生動有趣的教學法，培養及提升學生英文寫作興趣	(1) 80%以上出席率 (2) 對英文寫作有興趣	(1) 作品之成績 (2) 問卷	2008年 10月 開始 至 2009年 8月底 完成	50人	14,800	幼聯
記憶技巧訓練班	透過視覺、聽覺及思維活動和練習讓學生輕鬆掌握多元記憶的方法和技巧，刺激左右腦的功能，令記憶力提高。	(1) 80%以上出席率 (2) 對課程有興趣	(1) 測試 (2) 問卷		50人	7,200	協青世界
學習技巧班	教授多種學習技巧，如時間管理，溫習技巧、解難能力等，協助學生建立自尊與自信，提升學習的能力。	(1) 80%以上出席率 (2) 改善學習的態度	(1) 實習 (2) 觀察 (3) 問卷		50人	10,000	香港教育服務中心
FUN FUN 英語坊	透過遊戲和活動，增強學生對學習英語的興趣，以及用英文溝通的自信心。	(1) 80%以上出席率 (2) 能主動以英文對答	(1) 實習 (2) 觀察 (3) 問卷		50人	8,000	協青世界
閱讀能力提升課程	提升學生理解、分析、感受等閱讀能力	(1) 80%以上出席率 (2) 提升對閱讀課本的興趣	(1) 閱讀量 (2) 問卷		25人	6,800	幼聯
數學智能提升課程	糾正學生常犯錯誤，提升作答能力	(1) 80%以上出席率 (2) 增加對數學解難的興趣	(1) 測驗 (2) 問卷		25人	6,600	幼聯

口才訓練班	增強學生的口語表達技巧，改善其人際關係	(1) 80%以上出席率 (2) 說話技巧有進步	(1) 觀察/實習 (2) 口頭匯報/問卷		25 人	5,000	香港教育服務中心
多元智能課程	讓學生在活動中學習與人溝通及融洽相處的技巧	(1) 80%以上出席率 (2) 人際關係得以改善	(1) 觀察 (2) 口頭匯報/問卷		25 人	7,400	幼聯
實用英語會話班	增強學生聽講英語的能力技巧及以英文溝通的自信心	(1) 80%以上出席率 (2) 能主動以英文對答	(1) 實習 (2) 問卷		25 人	6,500	幼聯
					<b>合共 = 72,300</b>		

備註: # 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生.



Use of Capacity Enhancement Grant in 2008/09 School Year

Name of School: **Chan Shu Kui Memorial School**

Means by which teachers have been consulted: **opinion poll during staff meeting**

No. of classes: **29**

Task Area	Major Area(s) of Concern	Strategies / Tasks	Benefits Anticipated	Time Scale	Resources Required	Success Criteria	Method(s) of Evaluation	Person(s) Responsible
Curriculum development, integration of information technology in teaching	Better use of I.T. in lessons	To employ three I.T. Assistants and one clerk to assist the School to build up a resources database and internet resources	Better use of school I.T. resources	From September 2008 onwards for one year	Salary of three I.T. Assistants and one clerk for one year inclusive of MPF. A total of \$484,354.19	Satisfactory maintenance of the school intranet and school resources database as well as integration of I.T. in teaching	Performance assessment of the I.T. Assistants and the clerk	Panel Head of I.T.
Curriculum development, promoting Reading to Learn	To foster students' reading habits through a school-based reading scheme	To employ one Library Assistant and one part-time library clerk in order to relieve the workload of the Librarian	More time for the Librarian to promote and coordinate the Chinese / English Reading Scheme	From September 2008 onwards for one year	Salary of one Library Assistant for one year inclusive of MPF and hourly wages of one part-time library clerk. A total of \$88,140.00	Compilation of statistics of the reading schemes	Performance assessment of the Library Assistant	Librarian
Curriculum development	To allow teachers more time to enhance their teaching effectiveness	To employ three Teaching Assistants (Mathematics, Liberal Studies and Chinese) to relieve teachers' workload	More time for teachers to prepare for their lessons, attend seminars and courses, etc.	From September 2008 onwards for one year	Salary of three Teaching Assistants for one year inclusive of MPF. A total of \$78,720.00	Efficient compilation of teaching materials, resources, references, etc.	Positive feedback from the teachers concerned	Studies Panel (Panel Heads of Mathematics, Liberal Studies and Chinese)
Security of the School	To replace the security guard on leave	To employ a part-time security guard	Security of the campus strengthened	From September 2008 onwards for one year	Salary of the part-time guard. A total of \$10,055.50	Efficient performance of duties	Performance assessment of the guard	Bursar

Total CEG received - Total resources required = \$660,817.91 - \$661,269.69 = (\$451.78) (deficit transferred to Income and Expenditure Account, 2008/09)