



編輯小組

許婉芳校長 區巧芬副校長
丘光邇主任 黃桂秋老師
羅素芝老師 陳麗儀老師
楊華老師 黃秉欣老師

出版：陳樹渠紀念中學 ■ 九龍又一村達之路10號 ■ 電話：2380 0241 ■ 傳真：2397 3539 ■ 網址：<http://www.cskms.edu.hk> ■ 電郵：csk@cskms.edu.hk

校長的叮嚀 許婉芳校長

每年到了這個時候，中五、中七的同學忙於籌備謝師宴，然後是一年一度的畢業禮、結業禮……，眼看學生一個一個的離開，心裡不期然總會對他們懷寄著無限的祝福和期盼。

畢業離開校園，究竟你們帶走了甚麼東西？過去學校一直十分重視學生素質的培養，你們又得著多少？

畢業的同學，大多數因應個人的興趣、能力及性向繼續升學，亦有部分投身社會工作。無論作出甚麼選擇，都希望你們能夠找到自己的方向，並朝著目標奮勇前進，將來做個有成就、有貢獻的人。

暑假即將開始，同學應認真計劃一下如何善用這個悠長假期，或許可以多作閱讀，或許可以到社區中心參加一些有意義的活動，讓大家筋骨得以伸展，腦袋更加靈活轉動。總之，把握光陰，好好裝備自己，下學年再闖高峰。

「陳麗玲樓」命名典禮

香港理工大學於六月十八日把校內一座教學大樓正式命名為「陳麗玲樓」，以表彰本校前校董會主席陳麗玲博士生前積極推動公益慈善和教育事業，以及熱心支持該校的發展。

陳麗玲博士四名子女——本校校監陳耀璋先生、陳耀陽先生、陳燭蓮校董及陳燭光女士，在理大校董會副主席伍達倫博士及校長潘宗光教授陪同下，為該大樓主持揭幕儀式。陳氏家族的親友及寶聲集團、陳氏教育機構的成員均到場出席命名典禮，一同見證這個重要時刻。



理大校董會副主席伍達倫博士於典禮上衷心感謝陳麗玲博士的家人向理大慷慨捐贈港幣三千萬元，他說：「我們一定會善用這筆捐款，以支持本校的長遠發展，並投入更多資源，提升教學質素和進行科研項目。」

理大校長潘宗光教授亦高度讚揚陳麗玲博士一生對教育事業的無私奉獻，他在致辭時稱：「我們希望使用大樓的理大師生，會同樣感受到陳氏家族那一份樂善好施、熱心教育的精神。」

榮獲「綠化校園工程獎」冠軍

康樂及文化事務署為全港中學、小學、特殊學校及幼稚園舉辦「綠化校園資助計劃」，鼓勵學校透過在校園多種植花木及舉辦綠化活動，向學生推廣綠色文化及培養他們對種植的興趣。這項計劃設有「綠化校園工程獎」，用以表揚在綠化校園方面表現優異及對綠化環境貢獻良多的學校。

本校參加了上述資助計劃，並被評選為「綠化校園工程獎」冠軍。



35周年畢業暨 頒獎典禮

典禮已於6月29日假香港浸會大學大學會堂舉行。當日大會特別播放一輯前校董會主席陳麗玲博士的照片，以緬懷她為公益及教育事業付出的努力。繼而由陳耀璋校監介紹新任校董會主席銀紫荊星章韋基舜先生，韋主席致詞時諄囑畢業生無論升學就業，切記對自己行為負責，並認清社會需求。主禮嘉賓著名音樂創作人黎小田先生則藉著音樂創作的艱苦歷程，勉勵同學奮力向上，永不言棄，可謂語重心長。

相信最雀躍的便是一眾即將步入人生另一階段的畢業生，他們身穿畢業袍，昂首闊步充滿自信上台領取證書及獎項。禮成後，數百師生家長或依依話別，或拍照留念，場面溫馨感人。



韋主席及陳校監致送紀念品予主禮嘉賓黎小田先生



韋基舜主席頒發畢業證書



張達明校董頒發「為校爭光獎」



戲劇組演繹莎翁名著《愛的徒勞》作餘興節目

主要獎項

名 稱	獲 獎 者						
學業成績獎	5A林綺文	5A符 賢	5B徐淑娟	5B馮慶玲	5C盧芷晴	5C張錦豐	5D區俊傑
	5D陽 梅	5E李建成	5E鄺玉桂	7A譚浩揚	7A韓潤疇	7B葉健文	7B李兆博
傑出學生獎	3A黃福京	4A劉柏亨	4B吳艷萍	4C劉特陞	4C吳雪梅	4C蘇思華	5B馮慶玲
	6A譚斯朗	6B呂成傑	7A畢嘉欣	7A謝穎紅			
傑出領袖獎	3E方煒壹	4A梁綺彤	4C劉特陞	5A馬長煜	6A邱恩志		
為校爭光獎	3A郭奕伶	3E陳恩淇	5A鄭浩嵐	5B吳庭威	5C陳偉恆	5C呂慧妍	5C楊梓峰
	5D王綺嫻	6A邱恩志	7A張曉林	7A謝穎紅	欖球隊	步操樂隊	劍擊隊

35周年校慶開放日——化育菁莪



創意無限的心形大合照

學校於4月20日舉行了開放日，除了讓校友、畢業生、家長和各方好友加深認識本校最新發展外，也為紀念陳樹渠博士離世35周年，以及前校董會主席陳麗玲博士MBE太平紳士對教育的畢生貢獻。

當天節目包羅萬有，好像各類型攤位遊戲、學科展覽、親子講座、友校辯論賽、圖書義賣、美食廣場……，還有別開生面的「心形大合照」創舉。壓軸好戲是黃昏時份的閉幕典禮，期間步操樂隊和初中生的雜耍與歌唱等精采的文娛表演，使來賓留下深刻印象。校方同時藉此機會表揚於朗誦、戲劇、欖球、劍擊等項目取得佳績的同學，並且感謝家長義工對開放日的鼎力支持。



陳校監參觀展室，講述陳主席生平事蹟



羅馬廣場座無虛席，掌聲如雷



陳敬兒女士與家長分享親子心得



「探索寶島」台灣學習交流團

我校與台灣基隆市二信高級中學結誼多年，雙方曾數次進行交流、互訪。上月17至20日，兩位校長率領兩位老師和十位中四、中六同學，參訪了台灣二信高級中學。此行目的是希望透過觀課和訪問，讓同學了解當地文化，體會兩地不同的學習生活。四天的交流，從遊覽台灣大學到參與課堂活動，以及往藝術博物館觀賞法國畫展，都是學生難得的經驗，也實踐了「讀萬卷書，行萬里路」的道理。



許校長和黃校長交換紀念品，祝願兩校友誼永固



參觀立法院，體驗台灣民主政制



暢遊國立台灣大學校園，在迷人的椰林大道留下印記

旅後感言摘錄

4A李美瑩 我們被分配到高一的普一忠班上課。二信中學的同學很熱情招待我們，每次在我們回答問題後都會拍手。學校很注重環境衛生，一切清潔工作都由學生負責，所有垃圾必須分類，這點實在值得香港學生學習……最難忘的是軍訓式早會，站的姿勢挺直，身體不可亂動，這比我校嚴格得多。

4A鄭亦敏 這次交流活動，不但比想像中好玩得多，而且還體驗到台灣的學校文化，真使我大開眼界。二信中學的老師和同學對我們關懷備至，上課時經常問我們能否跟上進度。台灣的課程比香港艱深，加上每星都有五科的測驗，對我來說實在吃不消。經過兩天的交心相處，離別時大家都依依不捨。他們送我們每人一張紀念卡，我們也給他們回禮。

4C劉耀淙 我的學伴叫黃品醇，他很熱情，主動跟我談話。小息時，我碰到一位從香港移民到台灣的學生，真巧合！下課後，我們去廟口（基隆最著名的夜市）「掃街」，那裡美食種類甚多，例如一口吃香腸、鰻魚湯、水果冰等等，令人捧腹而回。其後我們上「101大樓」看夜景，這是全台灣最高的大廈，裏面名店林立。最後的行程是參觀忠烈祠，看見軍人步操，揮動手中的槓槍，我感到十分興奮。

6A江詠詩 我印象最深的莫過於二信中學師生的好客精神，他們用居勞頓帶着我們到處遊覽，品嚐佳餚，真的要衷心感謝他們的熱情和貴賓式的招待。另外，大家都試學幾句台語，原來台語發音像是國語和廣東話的結合，很有趣。我們還有幸參觀了法國園田大師米勒的畫展，作品委實令人歎為觀止。

6A黃子欣 忠烈祠門前有兩個衛兵駐守，站立得很直，一點也不動，真令我佩服！他們換崗的真實情況，比在電視上看更精彩，難怪吸引眾多遊客全程觀看。軍人的嚴格訓練，令我覺得學校運動會的步操練習只是「小兒科」。我會把在忠烈祠拍的片段給女童軍看，希望令她們更有紀律。

6A曾嘉利 短短四天行程，台北給我一種溫暖的感覺。二信中學的校長和師生，總是帶著笑臉和溫柔的語氣跟我們打招呼。早上，那邊的老師親自接載我們上學，又安排早餐給我們，我們在車上吃，真的很體貼！……市面的垃圾桶數量雖然不多，卻很少在街道上發現垃圾，這或許跟他們環保教育的成功有關吧！他們還自覺將垃圾分類，親手打掃教室，比較下，我們香港人實在汗顏，應該好好向他們學習。

6A蕭倩影 雖然只是短短四天，我對台灣的認識卻加深了不少：台灣學生的課業原來比我們更繁重；台灣人環保意識極強，上學用腳踏車，垃圾必須分類；台灣立法院與香港立法會分別很大……這次旅程大大擴闊了我的視野，不但對這個寶島產生了好感，更對外面的世界有著更濃厚的興趣。

6B呂成傑 台灣的三年高中學制，課程廣度較香港會考的闊，但在深度上似乎相差無幾。比較起來，兩地的教學模式和學習態度分別更大。一般而言，當地的課堂都是「直授式」，大部分時間均由老師主導，學生只是聽講和做習題，表達自己見解的機會較少。儘管上課模式不及香港的多元化，學生上課時卻十分專注。兩節共一百分鐘的物理課，雖然有點兒沉悶，但班上四十多位同學，不但沒有人睡覺，就連俯伏在桌子上的也沒有。這種專注的學習態度，確實值得我們學習。

6B黎焯宗 二信高中學生的質素相當高，人人自律，上課時很少會跟同學談論課堂以外的事情。小息完結後，馬上回到課室準備上課，十分勤奮，並且不會欠交功課。……他們的午膳，全用可回收的紙盒盛載，沒有任何發泡膠飯盒。餐後的廢物會被分類：可作飼料的殘渣分開處理；骨頭等沒有回收價值的東西，則倒進垃圾箱。在街上，要找一個垃圾箱可一點也不容易，但回收箱則俯拾皆是，然而，台灣的衛生情況卻不差，真令人佩服不已！

6B韓斯元 二信中學依山而建，面積很大，完全融於大自然中。近的，能在校園的叢林間細賞一草一木；遠的，可站於高處飽覽基隆市一景一色，這正是我一直嚮往的校園環境！……我非常敬佩台灣人的環保意識。二信中學每個課室都有廢物分類設施，而且不限於鋁罐、廢紙、膠樽三類。街道上，垃圾桶不像香港那麼容易找到，不過衛生情況卻遠勝香港。

教師專業發展日

本年度第三次「教師專業發展日」於五月二日順利舉行，當天「兵分兩路」：26位主任/老師出席教育局為學校中層管理人員安排的新學制籌備培訓

課程；其餘的留校，上午參加由香港扶幼會教育心理學家主持的「了解和支援有讀寫困難學童工作坊」，下午分學習領域進行研討會或科目會議。



了解和支援有讀寫困難學童工作坊

新學年午膳供應商

為挑選新學年午膳供應商，學校物色了四間公司於五月二日（教師專業發展日）來校舉行試食會。綜合當天投票結果及各方口碑，美心集團的「原美」整體表現較為優勝。經家長教師會通過，校方決定邀請「原美」作為新學年午膳供應商。



試食會投票挑選午膳供應商

Awards In The HK Drama Festival 2007-2008

Outstanding Director

Mr. Tsang Hee Choi (Chan Shu Kui Memorial School)

Outstanding Actor

6A Yau Yan Chi (Chan Shu Kui Memorial School)

Outstanding Cooperation

Chan Shu Kui Memorial School

Outstanding Stage Effects

Chan Shu Kui Memorial School



The drama was called "Werewolf" and the team of enthusiastic students were coached by our Drama teacher, Mr. Tsang Hee Choi

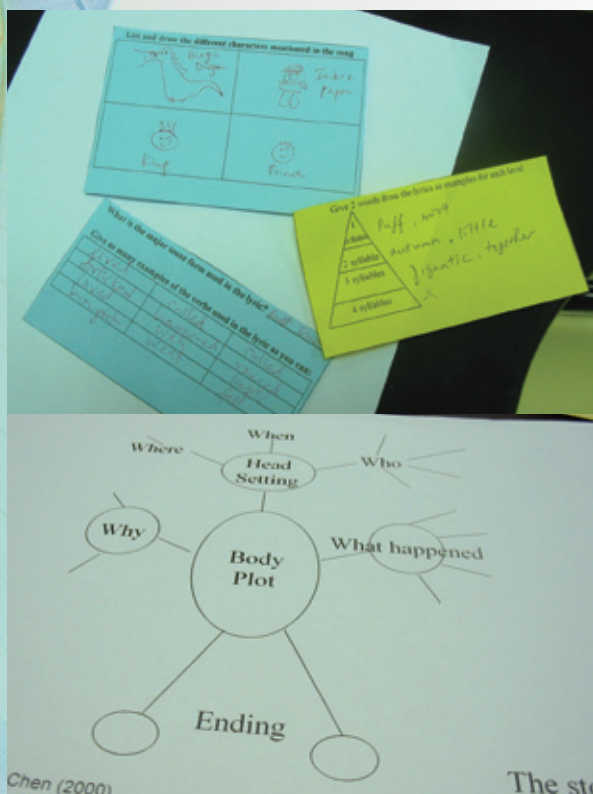
Brain-Based Learning

Workshops

What is Brain-based Learning? It is an innovative learning theory which is based on the structure and function of the brain. Teachers must design learning around student interests and make learning contextual. This school year, the English department invited Ms Anson Chen, a qualified Brain-based Learning tutor, to conduct two workshops for the English teachers in November 2007 and June 2008. She also collaborated with two of our English teachers, Grace Kwan and Phoenix Wong, in preparing and teaching lessons in the classroom.



Anson Chen is an experienced English teacher who now devotes her efforts to supporting Hong Kong English teachers with the Brain-based Learning theory



Sharing Grace Kwan

Using the Brain-based Learning strategies and techniques in English Language teaching is very inspiring and practical. Students are more motivated to learn and become more responsive because of the stress-free environment and positive reinforcements provided by the teachers. In addition, the structures of the lessons were well organized so students found the tasks easy to follow. We also provided more preparation time and ample practice before giving assignments and having competitions, which gives students a greater chance of success. My students and I enjoyed the lessons which were co-planned and co-taught with other teachers, our Brain-based Learning tutor Anson Chen, and I. I could see steady progress being made by my students. I hope to try these strategies and techniques in senior forms again next year.

The worksheets must be interesting to the students and easy for them to finish