

生活通識科

2012-2013 年度

十一月至十二月通訊

學校把十一至十二月份的主題定為承擔。說到承擔，想起一個故事，跟大家分享。

從前有一廟宇，住了一位老師父，帶著幾位年紀較輕的和尚修行。

這幾位和尚潛心修練，直到有一天老師父召集他們說：「有一串菩薩鍊子不見了！」

和尚化都不敢置信，因為廟中唯一的門二十四小時都會由這幾位和尚輪流看守，外人根本進不來，佛珠鍊子不可能不見，和尚們議論紛紛，因為他們都從和尚變成嫌犯。

老師父安慰這群和尚，說他並不在意這件事，只要拿的人能夠承認犯錯，然後好好珍惜這串佛珠鍊子，老師父願意將鍊子送給喜歡的人。

第一天沒有人承認，第二天也沒有，但是原來互敬共處的和尚們，因為多了猜疑，彼此間已不再交談，令人窒息的氣氛一直持續到第七天，還是沒有人站出來。

老師父見沒有人承認便說：「很高興各位都認為自己是清白的，表示你們的定力已夠，佛珠鍊子不曾誘惑得了你，明天早上你們就可以離開這裡了，修行可以告一段落了。」

隔天早上，為了表示自己的清白，和尚們一大早就背著行囊，準備離開，只剩下一個雙眼失明的和尚依然在菩薩面前唸經，眾和尚心中鬆了一口氣，因為終於有人承認拿了鍊子，讓冤情大白。

老師父一一向無辜的和尚道別後，轉身詢問瞎和尚：「你為什麼不離開？鍊子是你拿的嗎？」

瞎和尚回答：「佛珠掉了，佛心還在，我為修養佛心而來！」

「既然沒拿，為何留下來承擔所有的懷疑，讓別人誤會是你拿的？」師父問到。

瞎和尚回答：「過去七天中，懷疑很傷人心，自己的心，還有別人的心，需要有人先承擔才能化解懷疑。」

老師父從袈裟中拿出了佛珠鍊子，戴在瞎和尚的頸子上：「鍊子還在，只要你學會承擔！」

故事完了。筆者有感：任何偉大的道理，重要的不在於說，而在於行。

德育及公民教育 承擔

作為中六的我，同學的學姐，我有我的責任；同時，大家亦要為自己、家人、朋友等負上責任。

現已是十二月，對於我來說，刻不容緩。我相信大家亦有同感。快將考試了，作為學生的我們亦應克盡己任，努力嘗試，面對考驗。

其實失敗並不可怕，大部分成功的人在成功前都經歷過失敗，曾遇上挫折。我相信每個人都絕對有跨過逆境的能力。曾經嘗試過、努力過、爭取過，即使結果不太理想，你亦無悔無怨。

只要願意踏出第一步，你已比很多人勇敢。共勉之。

黃善瑜 6C (38)

承擔，是每一個人都需要學懂的。無論大人、小孩都應要為自己的行為負責，都要承擔自己所作過每的一件事的後果。特別是在群體活動當中，若每個人都能克盡己任，有條理地做好自己的本職，這當然沒有問題；但當有人沒有做好自己的本份，就會給別人帶來麻煩。

承擔不但能提昇人的工作效率，而且能改善人與人之間的關係，當大家要合作做好一件事的時候，大家分工合作，互補長短，方能讓每件簡單的小事都能事半功倍。但另一方面，當每個人都各自為政，任意妄為的時候，就自然惹人討厭。

總括來說，承擔是一種美德，是一種讓人欣賞的態度，願大家都能培養出承擔的精神。

柯偉義 6C (27)